

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык
(Английский)**

21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

Технический профиль

Квалификация выпускника
Горный техник-технолог

Форма обучения
очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины являются формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной), позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур, знания о специфике страны изучаемого языка;

- совершенствовать умения обучающихся использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- развивать умения обучающихся использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке; умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин «Иностранный язык» на уровне основного общего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемой и последующей учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками моделирования реальных ситуаций межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации		–	экзамен
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	118	52	66
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	118	52	66
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общение

Тема 1. Формы общения

Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило). Чтение буквосочетаний.

Лексический материал. Формы обращения в английском языке. Формы приветствия и прощания. Формы извинения. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке - «Разрешите представиться!?».

Грамматический материал. Порядок слов в предложении. Формы глаголов. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

Практические занятия. Составление диалогов официального и неофициального общения. Составление словаря (разговорные клише).

Ролевая игра. Подача документов на поступление в университет.

Тема 2. Знакомство

Лексический материал. Знакомство и начало беседы. Назначение и отмена встречи. Общение по телефону. Приглашения и ответы на приглашения.

Грамматический материал. Оказание гостеприимства - обороты there is\there are. Притяжательный падеж. Present Simple - утвердительные предложения. Инфинитив. Герундий.

Практические занятия. Составление диалогов – знакомство, назначение встречи, разговор по телефону. Составление словаря (разговорные клише).

Тема 3. Моя биография

Фонетический материал. Чтение гласных в 1,2,3,4 типах слогов, чтение согласных (основное правило).

Лексический материал. визитная карточка, автобиографические данные, жизненные события; описание внешности, личностных качеств и характера; приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматический материал. Глаголы to be, to have, личные местоимения, порядок слов в предложении.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов биографий. Составление резюме. Составление презентации на тему «Интервью со знаменитым человеком» по заданному плану (вопросы и ответы). Диалоги знакомства.

Тема 4. Я и Моя семья

Фонетический материал. Особенности прочтения некоторых согласных.

Лексический материал. Моя семья, мои домашние обязанности, мое хобби, мой дом. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Грамматический материал. Употребление конструкций с глаголами like, enjoy, love + инфинитив/Ving, употребление there is/are.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о людях и их семье. Аудирование.

Тема 5. Учеба в колледже

Лексический материал. Место учебы. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Профессия. Организация учебного процесса. Мой распорядок дня.

Грамматический материал. Образование множественного числа существительных количественные и порядковые числительные, дроби, годы.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов об обучении в образовательных учреждениях. Аудирование. Презентация на тему «День открытых дверей в моем колледже».

Тема 6. Магазины, товары, совершение покупок

Лексический материал. Деньги и покупки, мои покупки, что предлагают магазины, возврат товара.

Грамматический материал. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов с диалогами в магазинах. Аудирование. Составление диалогов при покупке товара. Подготовка видеоролика о рекламе любого продукта магазина.

Раздел 2. Общекультурные и национальные ценности

Тема 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Лексический материал. Понятие о здоровом образе жизни: обсуждение, введение новой лексики, чтение и обсуждения текста «Спорт и игры».

Грамматический материал. Present Perfect-Past Simple. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение о спорте и здоровом образе жизни. Аудирование. Составление диалога о любимом виде спорта. Презентация о ценности здоровья человека и здоровом образе жизни.

Тема 2. Экскурсии и путешествия

Лексический материал. Места, способы и цели путешествий. Описание маршрута, составление диалогов по теме «Как добраться до ...», экскурсия по родному городу.

Грамматический материал. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Present Continuous, to be going to do smth. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Числительные: порядковые и количественные, дроби, даты.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о путешествиях, экскурсиях. Аудирование. Составление диалогов о путешествиях в страны, города. Составление презентации «Путешествие по городу Новокузнецку».

Тема 3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Лексический материал. РФ - общий обзор, национальные символы, политическое и государственное устройство, Москва - столица нашей родины, история создания гимна и флага РФ, традиции.

Грамматический материал. Future Simple, Past Simple Past Simple, Future Simple, конструкция used to + инфинитив.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о России. Аудирование. Составление презентации «Россия».

Тема 4. Англоговорящие страны

Лексический материал. Англоговорящие страны, интересные города Великобритании, традиции англоговорящих стран праздники англоговорящих стран.

Грамматический материал. Употребление артикля с географическими названиями, пассивный залог.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение текстов о Великобритании. Составление презентации «Достопримечательности Великобритании».

Тема 5. Человек и природа, экологические проблемы

Лексический материал. Современные мировые экологические проблемы, защита окружающей среды, мои действия по защите окружающей среды, чудеса света.

Грамматический материал. Согласование времен, прямая и косвенная речь.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов об экологических проблемах и защите окружающей среды. Аудирование. Составление презентации «Защита окружающей среды».

Раздел 3. Профессиональная деятельность

Тема 1. Моя профессия

Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал: Моя профессия – мой выбор, актуальность и значимость моей профессии.

Грамматический материал. Активный залог.

Практические занятия: Составление словаря. Чтение технических и научно-популярных текстов о профессиях. Аудирование. Презентация «Моя профессия».

Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Тема 2. Научно-технический прогресс

Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Современные направления науки и техники. Отраслевые выставки.

Грамматический материал. Использование модальных глаголов. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения I, II и III типов.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование. Составление презентации «Профессии будущего».

Ролевая игра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Тема 3. Техника, промышленность, информационные технологии

Фонетический материал. Правила чтения.

Лексический материал. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Грамматический материал. Условные предложения.

Практические занятия. Составление словаря. Чтение и перевод технической литературы, инструкций, правил эксплуатации.

Ролевые игры. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено учебным планом	
ИТОГО		

6 Перечень тем практических занятий

№ раздела/ темы дисциплины	Тема практических занятий	Трудо- емкость, академ. час.
1 / 1.1	Формы общения	4
1 / 1.2	Знакомство	4
1 / 1.3	Моя биография	8
1 / 1.4	Я и Моя семья	6
1 / 1.5	Учеба в колледже	10
1 / 1.6	Магазины, товары, совершение покупок	8
2 / 2.1	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8
2 / 2.2	Экскурсии и путешествия	8
2 / 2.3	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8
2 / 2.4	Англоговорящие страны	12
2 / 2.5	Человек и природа, экологические проблемы	6
3 / 3.1	Моя профессия	12
3 / 3.2	Научно-технический прогресс	12
3 / 3.3	Техника, промышленность, информационные технологии	12
Итого		118

7 Перечень тем лабораторных занятий

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных занятий	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено учебным планом	
ИТОГО		

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. – URL:

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498> (дата обращения: 03.03.2020).

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО.- 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD. – (Профессиональное образование).

б) дополнительная литература:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442353> (дата обращения: 03.03.2020).

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442373> (дата обращения: 03.03.2020).

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413492> (дата обращения: 03.03.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Академия, изд. центр (Москва). Электронные учебники / ООО «Образовательно-издательский центр «Академия». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.academia-moscow.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом:

– кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный учебными средствами.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- 1) демонстрационные материалы;
- 2) словари.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Составители:

Преподаватели УК

М.В. Смирнова
С.В. Шемберг

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа, протокол № 7 от «11» марта 2020 г.

Председатель

Педагогического совета УК

к.п.н., директор УК

Е.Г. Дунина-Седенкова

Согласовано:

Зав. кафедрой геотехнологии
д.т.н., профессор

В.Н. Фрянов

Старший методист

О.А. Безрук

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых»
форма обучения – очная

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины являются формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной), позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур, знания о специфике страны изучаемого языка;
- совершенствовать умения обучающихся использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- развивать умения обучающихся использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке; умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин «Иностранный язык» на уровне основного общего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемой и последующей учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками моделирования реальных ситуаций межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации		–	экзамен
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	118	52	66
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	118	52	66
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1. Общение

Тема 1. Формы общения

Тема 2. Знакомство

Тема 3. Моя биография

Тема 4. Я и Моя семья

Тема 5. Учеба в колледже

Тема 6. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 2. Общекультурные и национальные ценности

Тема 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 2. Экскурсии и путешествия

Тема 3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 4. Англоговорящие страны

Тема 5. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 3. Профессиональная деятельность

Тема 1. Моя профессия

Тема 2. Научно-технический прогресс

Тема 3. Техника, промышленность, информационные технологии

6 Составители:

Преподаватели УК

М.В. Смирнова

С.В. Шемберг