

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Основы планирования профессиональной деятельности»
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)
Промышленная теплоэнергетика
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса «Основы планирования профессиональной деятельности» – формирование у обучающихся целостного представления о будущей профессиональной деятельности и развитие основных навыков эффективного поведения на рынке труда.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление и умение ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;
- сформировать у обучающихся представление о себе как специалисте с высшим образованием, способствовать разработке модели будущей профессиональной деятельности;
- сформировать представления о правовых основах трудоустройства и направлениях содействия занятости молодежи на рынке труда;
- обеспечить освоение навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач в процессе планирования профессиональной деятельности: выбора стратегии и тактики поиска работы; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; самопрезентации личных и профессиональных достижений; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития;
- обеспечить разработку обучающимся портфолио (пакета документов) карьерного продвижения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, изучается на 4 курсе.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися дисциплин: «Культура речи и деловое общение», «Проектная деятельность 1», «Организационная психология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

1) *способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*

знать:

- основные принципы делового общения в коллективе;

уметь:

- разрабатывать портфолио (пакет документов) карьерного продвижения;

владеть:

- навыками прохождения собеседования при устройстве на работу;

2) *способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)*

уметь:

- оценить свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др.;
- использовать личные и групповые ресурсы для ориентации на рынке труда, социальной адаптации в коллективе;

3) *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)*

Структура компетенции:

знать:

- ситуацию на рынке труда;
- основные этапы технологии поиска работы и трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

уметь:

- находить и использовать источники информации о возможностях трудоустройства;
- составить свой профессионально-психологический портрет;

владеть:

- технологиями самопоиска подходящей работы;

– профессиональные компетенции:

4) *способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией (ПК-1);*

Структура компетенции:

знать:

- ситуацию на профессиональном рынке труда и требования потенциальных работодателей;

уметь:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

владеть:

- навыками презентации своих личных и профессиональных достижений.

5) *способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве (ПК-9)*

Структура компетенции:

знать:

- способы повышения конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда;

уметь:

- планировать свою будущую профессиональную деятельность;

владеть:

- навыками самомаркетинга.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общее количество часов 72.

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Ситуация на профессиональном рынке труда

Раздел 3. Основные навыки поведения на рынке труда и планирования профессиональной деятельности

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачет по учебной дисциплине.

8 Составители:

Л.А. Пьянкова, Д.А. Гафарова