

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

21.05.04 - Горное дело

Подземная разработка пластовых месторождений

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Не заданы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Экономика организации;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>– знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга.</p> <p>– уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; при-</p>

	<p>менять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; представлять результаты личной и / или командной работы.</p> <p>– владеть: терминологией в области проектной деятельности; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения.</p>
--	---

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>– знать: роль информации в развитии современного информационного общества; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы.</p> <p>– уметь: работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre.</p> <p>– владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаи-</p>

	<p>модействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</p>
<p>ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>– знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>– уметь: работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками межличностных отношений.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2
Лекции, академ. час.		18	10	8
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические работы, академ. час.		16	8	8
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		110	54	56
Контроль, академ. час.		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Проекты, которые изменили мир (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельность в России. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации);

Раздел 3 Что такое проект? (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Признаки проекта. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, временными параметрами, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря. Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Планирование затрат. Определение и контроль затрат; методы начисления; внесение информации о затратах. Реализация проекта. Отслеживание хода работы. Отслеживание выполнения задач; контроль и оптимизация календарного плана; контроль хода работ в целом);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Понятие и основные процессы инициации проекта. Методы изобретательского творчества.

Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта);

Раздел 7 Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих акселерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Опыт успешных проектов СибГИУ. Презентация результатов акселерации проекта. Примеры реализации проектов в других вузах. Выбор тематики будущих проектов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Введение. Проекты, которые изменили мир	2
Раздел 2.	Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности	2
Раздел 3.	Что такое проект?	6
Раздел 5.	Проект от идеи до воплощения	2
Раздел 6.	Коммерциализация результатов проектной деятельности	4
Раздел 7.	Акселератор учебных и научно-инновационных проектов	2
Итого:		18

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 2.	Информационная среда университета	2
Раздел 3.	Деловая игра «Команда проекта»	2
Раздел 4.	Управление проектами в ProjectLibre (часть 1)	2
Раздел 3.	Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»	2
Раздел 5.	Тренинг «Снимаем видеоролик: инициация и планирование про-	2

	екта»	
Раздел 4.	Управление проектами в ProjectLibre (часть 2)	2
Раздел 6.	Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»	2
Раздел 6.	Защита проекта «Съемка видеоролика»	2
Итого:		16

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ.час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования; 4. Заполнение рабочей тетради.	2
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования; 5. Заполнение рабочей тетради 6. Заполнение электронного портфолио.	6
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования; 5. Заполнение рабочей тетради.	20

Раздел 4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования.	12
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования; 5. Заполнение рабочей тетради 6. Разработка проекта "Съемка видеоролика": этапы подготовки проекта, планирования проекта и реализации проекта.	36
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования; 5. Заполнение рабочей тетради 6. Осуществление этапа завершения разработки проекта «Съемка видеоролика». 7. Подготовка презентации к защите проекта «Съемка видеоролика»..	32
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Формирование тем учебных или научно-инновационных проектов.	2
Итого:		110

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : конспект лекций / Т.В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2007. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=43&lngEdition=1885&lngFile=1899&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020);

2 Проектная деятельность : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Протопопов, Д. А. Гафарова, Л. А. Ермакова, А. Е.

Шендриков, И. Ю. Кольчурина, Т. В. Кораблина, А. И. Куценко, Е. Г. Лашкова, М. В. Ляховец, О. Г. Приходько, А. В. Феоктистов. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEUMKSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=31&IngEdition=61&IngFile=62&strParent=LibrEUMKSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020);

3 Груничев, А. С. Управление проектами : учебное пособие / А. С. Груничев ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (дата обращения: 13.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=43&IngEdition=1886&IngFile=1900&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020);

2 Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 13.03.2020);

3 Ступникова, Л. Г. Основы делового этикета : краткое справочное пособие / Л. Г. Ступникова, Л. Н. Тарнавская. – Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 76 с. – ISBN 978-5-4475-3882-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491> (дата обращения: 13.03.2020).

4 Экономика инноваций : учебно-методическое пособие / Н. П. Иващенко, В. П. Кочилян, М. С. Антропов [и др.] ; ред. Н. П. Иващенко. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-906783-33-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031> (дата обращения: 13.03.2020).

5 Кораблина, Т. В. Управление проектами в Microsoft Project 2007 : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=43&IngEdition=1884&IngFile=1898&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020).

6 Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. –

Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04586-4.
– URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551> (дата обращения: 13.03.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные учебной доской, мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (для практических занятий по темам 2 и 4), компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором (для практического занятия Защита проекта); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

Кольчурина Ирина Юрьевна
Приходько Ольга Георгиевна
Лашкова Елена Григорьевна
Куценко Андрей Иванович
Кораблина Татьяна Валентиновна
Корнев Евгений Сергеевич
Ермакова Людмила Александровна
Ляховец Михаил Васильевич

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

по направлению подготовки (специальности)
21.05.04 - Горное дело

(направленность (профиль) «Подземная разработка пластовых месторождений»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Не заданы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Экономика организации;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общекультурные / общие компетенции**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7: готовностью к саморазвитию, са-	– знать: признаки и основные понятия

<p>мореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга.</p> <p>– уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; представлять результаты личной и / или командной работы.</p> <p>– владеть: терминологией в области проектной деятельности; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения.</p>
---	--

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>– знать: роль информации в развитии современного информационного общества; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы.</p>

	<p>– уметь: работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre.</p> <p>– владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</p>
<p>ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>– знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>– уметь: работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками межличностных отношений.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	4	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	10	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		110	54	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение. Проекты, которые изменили мир (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельность в России.

Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации);

Раздел 3 Что такое проект? (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Признаки проекта. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, временными параметрами, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря. Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Планирование затрат. Определение и контроль затрат; методы начисления; внесение информации о затратах. Реализация проекта. Отслеживание хода работы. Отслеживание выполнения задач; контроль и оптимизация календарного плана; контроль хода работ в целом);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Понятие и основные процессы инициации проекта. Методы изобретательского творчества. Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту.

Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта);

Раздел 7 Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих акселерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Опыт успешных проектов СибГИУ. Презентация результатов акселерации проекта. Примеры реализации проектов в других вузах. Выбор тематики будущих проектов).

6 Составитель(и):

Кольчурина Ирина Юрьевна
Приходько Ольга Георгиевна
Лашкова Елена Григорьевна
Куценко Андрей Иванович
Кораблина Татьяна Валентиновна
Корнев Евгений Сергеевич
Ермакова Людмила Александровна
Ляховец Михаил Васильевич