

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы палеогеографических исследований»
по специальности 21.05.02 – Прикладная геология
(Специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений твердых полезных ископаемых»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Методы палеогеографических исследований – важный раздел науки «Палеогеография», которая изучает историю формирования и эволюцию географической оболочки в целом и составляющих ее компонентов – литосферы, рельефа, климата, вод, почв, органического мира и т.д. Методы палеогеографических исследований – это система правил и приемов подхода к изучению закономерностей и явлений природы.

Целью учебной дисциплины является:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний о современных методах палеогеографических исследований.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными методами исследования осадочных пород и разрезов осадочных толщ;

- научить интерпретировать полученные результаты исследований для целей палеогеографических реконструкций осадочных бассейнов;

- познакомить с практическими приемами и последовательностью работы в осадочных бассейнах;

- познакомить с применением различных методов при палеогеографических реконструкциях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «Методы палеогеографических исследований» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины ООП по специальности 21.05.02 "Прикладная геология".

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- «Общая геология»;

- «Литология»;

- «Петрография»;

- «Историческая геология»;

- «Основы палеонтологии и общая стратиграфия»;

- «Геологическое картирование».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым дисциплинам:

- «Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых»,

- «Геотектоника и геодинамика»,

при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении Преддипломной практики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «Методы палеогеографических исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.	Знать: основные методы, приемы и последовательность работ при изучении осадочных толщ и реконструкции обстановок и условий их формирования. Уметь: самостоятельно или в составе группы применять комплекс методов для решения практических задач при палеогеографических реконструкциях осадочных бассейнов. Владеть: методикой геологического картирования с целью создания палеогеографических карт.

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.	Знать: основные понятия и методы изучения осадочных горных пород. Уметь: осуществлять документацию на объекте изучения. Владеть: способностью проведения геологических наблюдений.

– профессионально-специализированные компетенции:

Код и наименование ПСК	Планируемые результаты обучения
ПСК-1.2. Способностью составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах.	Знать: принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проекта. Уметь: организовывать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Владеть: навыками составления коллективных проектов на разных стадиях палеогеографической реконструкции осадочного бассейна.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ. Особое место в овладении учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	9 сем.
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		36	36
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		81	81
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы: Палеогеография как наука. Место палеогеографии в системе наук о Земле. Краткая история развития палеогеографии. Методы палеогеографических исследований и реконструкций. Общие понятия и принципы фациально-генетического анализа. Частные (аналитические) методы исследований и корреляции палеогеографических событий. Палеогеографические реконструкции. Реконструкции палеорельефа суши. Реконструкции переходных обстановок от континентальных к морским. Выявление древних водных бассейнов. Палеовулканы и древние землетрясения. Типы и разновидности палеогеографических карт, принципы и приемы их составления, легенды, значение палеогеографических карт для прогноза и поиска осадочных полезных ископаемых.

6 Составитель – кандидат геолого-минералогических наук, доцент О.П. Мезенцева