

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория фонетики

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей) на следующей странице)

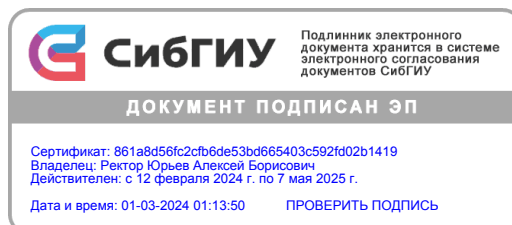
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- владение основным понятийным аппаратом теории фонетики на материале английского языка и готовность использовать его в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими понятиями на материале фонетической системы английского языка;
- ознакомление студентов с основными проблемами общей и английской фонетики и с современными теориями и взглядами по этим проблемам;
- ознакомление студентов с современными методами фонетического исследования;
- обучение студентов применению теоретических положений курса в профессиональной деятельности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Введение в языкознание;
- Практикум по фонетике;
- Практикум по грамматике;
- Основы теории иностранного языка;
- Теория грамматики.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Теория и практика перевода;
- Практика речи.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основную терминологию и методы исследования в фонетике.</li> <li>– уметь: анализировать фонетические явления в речи.</li> <li>– владеть: приёмами фиксации фонетических явлений в письменной форме и их воспроизведения по записи.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: характерные для языковой нормы особенности фонетических явлений английского языка, их классификации.</li> <li>– уметь: выявлять факты соответствия и несоответствия звучащей речи языковой норме.</li> <li>– владеть: приёмами выявления ошибок в речи, определения степени их влияния на понимание.</li> </ul>
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: классификации звуков, типы ритмико-интонационных образцов, характерных для английского языка.</li> <li>– уметь: выявлять возможные коммуникативные характеристики высказывания по его просодическому оформлению.</li> <li>– владеть: приёмами просодического оформления текста в соответствии с коммуникативными намерениями.</li> </ul>

Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: англоязычные эквиваленты терминов в рамках тематики изучаемой дисциплины. – уметь: понимать академические тексты в рамках тематики изучаемой дисциплины. – владеть: способами передачи теоретического материала на русском и английском языках.
--------------	---	---	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>8 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	10
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>22</b>	22
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>31</b>	31
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Фонетика как наука (Значение и предмет фонетики. Методы исследования. Основные направления в изучении теоретической фонетики.);

Раздел 2 Фонематическая структура английского языка (Теория фонемы. Аспекты фонемы как языковой единицы. Модификация фонем в речи. Фонема и аллофон. Фонематический анализ языка.);

Раздел 3 Слоговая структура английского языка (Определение и теории слога. Слогообразующие звуки. Типы слога. Правила слога деления. Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы, фразы.);

Раздел 4 Акцентная структура английских слов (Определение словесного ударения. Виды и степени словесного ударения. Функции и основные факторы, определяющие расстановку словесного ударения.);

Раздел 5 Интонационная структура английского языка (Определение интонации, её функции и компоненты. Фразовое ударение, его типы и функции. Паузы, их типы и функции.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Фонетика как наука	2	
Раздел 2.	Фонематическая структура английского языка	2	
Раздел 3.	Слоговая структура английского языка	2	
Раздел 4.	Акцентная структура английских слов	2	
Раздел 5.	Интонационная структура английского языка	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Фонетика как наука	2	
Раздел 2.	Фонематическая структура английского языка	6	

Раздел 3.	Слоговая структура английского языка	4	
Раздел 4.	Акцентная структура английских слов	4	
Раздел 5.	Интонационная структура английского языка	6	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Составление конспекта лекций.	5	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение лекционного материала; 4. Изучение теоретического	7	

	<p>материала;  5. Подготовка к практическому занятию;  6. Составление конспекта лекций.</p>		
Раздел 3.	<p>1. Выполнение домашнего задания;  2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;  3. Изучение лекционного материала;  4. Изучение теоретического материала;  5. Подготовка к практическому занятию;  6. Составление конспекта лекций.</p>	6	
Раздел 4.	<p>1. Выполнение домашнего задания;  2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;  3. Изучение лекционного материала;  4. Изучение теоретического материала;  5. Подготовка к практическому занятию;  6. Составление конспекта лекций.</p>	6	
Раздел 5.	<p>1. Выполнение домашнего задания;  2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;  3. Изучение лекционного материала;  4. Изучение теоретического материала;  5. Подготовка к практическому занятию;  6. Составление конспекта лекций.</p>	7	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>0</b>



## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Костеневич, Е.В. Теоретическая фонетика : учебно-методическое пособие. – Москва : САФУ, 2014. – 108 с. – ISBN 978-5-261-00926-9. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009269.html> (дата обращения: 31.05.2023);

2 Тымбай, А.А. Теоретическая фонетика английского языка: Учебное пособие : учебное пособие. – Москва : Прометей, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-907244-91-7. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244917.html> (дата обращения: 31.05.2023);

3 Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 196 с. – ISBN 978-5-534-09050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/510762> (дата обращения: 31.05.2023);

4 Камышева, О. С. Теоретическая фонетика английского языка : учебно-методическое пособие / О. С. Камышева. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329360> (дата обращения: 31.05.2023);

5 Козьма, М. П. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие / М. П. Козьма, Л. Г. Романова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 48 с. — ISBN 978-5-85859-572-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74436> (дата обращения: 01.06.2023);

6 Федюковский, А. А. Теоретическая фонетика : учебное пособие / А. А. Федюковский. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 145 с. — ISBN 978-5-94047-441-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63998> (дата обращения: 01.06.2023);

7 Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка : учебно-методические пособия : в 2 частях / Т. В. Левина. — Владимир : ВлГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 95 с. — ISBN 978-5-9984-0632-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223664> (дата обращения: 01.06.2023);

8 Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка : учебно-методические пособия : в 2 частях / Т. В. Левина. — Владимир : ВлГУ, 2015 — Часть 2 — 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-9984-0656-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223667> (дата обращения: 01.06.2023).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader;
- ABBYY Lingvo;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория фонетики»

#### по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

**форма обучения – Очная форма**

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- владение основным понятийным аппаратом теории фонетики на материале английского языка и готовность использовать его в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими понятиями на материале фонетической системы английского языка;
- ознакомление студентов с основными проблемами общей и английской фонетики и с современными теориями и взглядами по этим проблемам;
- ознакомление студентов с современными методами фонетического исследования;
- обучение студентов применению теоретических положений курса в профессиональной деятельности.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культура речи и деловое общение;
- Введение в языкознание;
- Практикум по фонетике;
- Практикум по грамматике;
- Основы теории иностранного языка;
- Теория грамматики.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Теория и практика перевода;
- Практика речи.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основную терминологию и методы исследования в фонетике.</li> <li>– уметь: анализировать фонетические явления в речи.</li> <li>– владеть: приёмами фиксации фонетических явлений в письменной форме и их воспроизведения по записи.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: характерные для языковой нормы особенности фонетических явлений английского языка, их классификации.</li> <li>– уметь: выявлять факты соответствия и несоответствия звучащей речи языковой норме.</li> <li>– владеть: приёмами</li> </ul>

			выявления ошибок в речи, определения степени их влияния на понимание.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: классификации звуков, типы ритмико-интонационных образцов, характерных для английского языка. – уметь: выявлять возможные коммуникативные характеристики высказывания по его просодическому оформлению. – владеть: приёмами просодического оформления текста в соответствии с коммуникативными намерениями.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: англоязычные эквиваленты терминов в рамках тематики изучаемой дисциплины. – уметь: понимать академические тексты в рамках тематики изучаемой дисциплины. – владеть: способами передачи теоретического материала на русском и английском языках.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>8 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	10
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>22</b>	22
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>31</b>	31
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>9</b>	9
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Фонетика как наука (Значение и предмет фонетики. Методы исследования. Основные направления в изучении теоретической фонетики.);

Раздел 2 Фонематическая структура английского языка (Теория фонемы. Аспекты фонемы как языковой единицы. Модификация фонем в речи. Фонема и аллофон. Фонематический анализ языка.);

Раздел 3 Слоговая структура английского языка (Определение и теории слога. Слогообразующие звуки. Типы слога. Правила слогоделения. Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы, фразы.);

Раздел 4 Акцентная структура английских слов (Определение словесного ударения. Виды и степени словесного ударения. Функции и основные факторы, определяющие расстановку словесного ударения.);

Раздел 5 Интонационная структура английского языка (Определение интонации, её функции и компоненты. Фразовое ударение, его типы и функции. Паузы, их типы и функции.).

## **6 Составитель(и):**

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).