

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного  
возраста

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих воспитателей основных знаний и умений, направленных на развитие социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; практическое освоение методик развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование навыков применения в профессиональной деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста;
- Педагогика;
- Психология;
- Методология и методы психолого-педагогического исследования;
- Взаимодействие детского сада и семьи в образовании дошкольников.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Дошкольная педагогика;
- Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
- Теория и методика игры;
- Теория и практика дошкольного обучения.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования	<p>– знать: теоретические основы методики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; содержание, принципы, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития; средства диагностики развития детей дошкольного возраста.</p> <p>– уметь: обследовать и выявлять особенности социально-коммуникативного развития детей, создавать условия для развития детей в дошкольных образовательных организациях, отбирать содержание, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития.</p> <p>– владеть: современными технологиями социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, методами и средствами диагностики развития детей дошкольного возраста.</p>
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответ-	– знать: организацию работы по социально-

		ствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области дошкольного образования	коммуникативному развитию детей в дошкольных образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся. – уметь: организовать образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся; осуществлять планирование, анализ и самоанализ. – владеть: навыками организации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся.
--	--	---	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	академ. час.	<b>144</b>	<b>144</b>

	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	32
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	32
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>62</b>	62
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социально-коммуникативное развитие дошкольников;

Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины "Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста" (Предмет. Основные задачи социального развития дошкольников. Направления работы по социальному развитию дошкольников. Программы работы по социальному развитию детей дошкольного возраста);

Тема 1.2 Социальное развитие детей дошкольного возраста (Понятие социального развития, его компоненты. Основные закономерности социального развития детей дошкольного возраста. Психологические аспекты социально-коммуникативного развития дошкольников);

Тема 1.3 Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (Актуальность развития коммуникативных навыков дошкольников. Основные средства и формы общения детей дошкольного возраста. Трудности коммуникации в дошкольном возрасте);

Тема 1.4 Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников (Характеристика личности дошкольника. Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе);

Тема 1.5 Игровая деятельность как основная форма развития дошкольника (Место игры в жизни дошкольника. Виды и формы игровой деятельности в дошкольном возрасте. Функции игровой деятельности в дошкольном возрасте. Влияние игровой деятельности на социально-коммуникативное развитие дошкольника);

Тема 1.6 Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников (Цель и задачи диагностики социально-коммуникативного развития дошкольников. Методы и критерии диагностики. Анализ методик диагностики. Интерпретация результатов диагностики и учет результатов в организации образовательной деятельности);

Раздел 2 Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника;

Тема 2.1 Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО (Понятие образовательной области дошкольного образования. Содержание социально-коммуникативной образовательной области. Цели, задачи, планируемые результаты социально-коммуникативного развития согласно ФГОС ДО);

Тема 2.2 Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника (Социально-коммуникативное развитие как самостоятельная образовательная область. Формы, средства и методы реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);

Тема 2.3 Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника (Проектно-исследовательская деятельность дошкольника как средство социально-коммуникативного развития. Использование метода портфолио в ДОО. Театрализованная деятельность как способ обучения детей общению. Игры, способствующие социально-коммуникативному развитию. Методы развития навыков общения);

Тема 2.4 Социализация дошкольника (Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Патриотическое воспитание дошкольника);

Тема 2.5 Трудовое воспитание дошкольника (Содержание (виды) труда дошкольников. Формы организации труда. Условия воспитания дошкольников в труде. Средства трудового воспитания дошкольников. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества);

Тема 2.6 Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников (Виды, причины нарушения социально-коммуникативного развития дошкольников. Психолого-педагогическая коррекция поведения детей с нарушением коммуникативных навыков. Влияние семьи на развитие дошкольника);

Тема 2.7 Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития (Основные задачи и направления работы по взаимодействию ДОО с семьей в решении задач социально-

коммуникативного развития дошкольника. Содержание и формы взаимодействия. Характеристика традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия. Гармонизация детско-родительских отношений).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников		
Тема 1.1.	Предмет и задачи дисциплины "Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста"	2	
Тема 1.2.	Социальное развитие детей дошкольного возраста	4	
Тема 1.3.	Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	4	
Тема 1.4.	Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников	4	
Раздел 2.	Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника		
Тема 2.2.	Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника	2	
Тема 2.3.	Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника	4	
Тема 2.4.	Социализация дошкольника	4	
Тема 2.5.	Трудовое воспитание дошкольника	4	
Тема 2.6.	Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников	2	
Тема 2.7.	Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития	2	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	---------------------------------------	---------------------------

		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.2.	Социальное развитие детей дошкольного возраста	2	
Тема 1.3.	Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	2	
Тема 1.4.	Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников	2	
Тема 1.5.	Игровая деятельность как основная форма развития дошкольника	2	
Тема 1.6.	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольника	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО	2	
Тема 2.2.	Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника	4	
Тема 2.3.	Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника	4	
Тема 2.4.	Социализация дошкольника	4	
Тема 2.5.	Трудовое воспитание дошкольника	4	
Тема 2.6.	Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольника	2	
Тема 2.7.	Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития	2	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	---------------------	---------------------------



плины	(проектов)	дем. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов; 5. Составление конспекта лекций.	30	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов; 5. Составление конспекта лекций.	32	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н.В. Микляева, Н.А. Виноградова, Е.А. Князев [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12763-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/448289> (дата обращения: 28.04.2021);

2 Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 134 с. –

ISBN 978-5-534-08486-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451742> (дата обращения: 28.04.2021);

3 Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 155 с. – ISBN 978-5-534-06127-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/452467> (дата обращения: 28.04.2021);

4 Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л.В. Коломийченко, Ю.С. Григорьева, Н.А. Зорина [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-534-06323-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/454166> (дата обращения: 28.04.2021).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Adobe Acrobat Reader;

- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)**

**форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих воспитателей основных знаний и умений, направленных на развитие социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; практическое освоение методик развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование навыков применения в профессиональной деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста;
- Педагогика;
- Психология;
- Методология и методы психолого-педагогического исследования;
- Взаимодействие детского сада и семьи в образовании дошкольников.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Дошкольная педагогика;

- Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
- Теория и методика игры;
- Теория и практика предшкольного обучения.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: теоретические основы методики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; содержание, принципы, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития; средства диагностики развития детей дошкольного возраста.</li> <li>– уметь: обследовать и выявлять особенности социально-коммуникативного развития детей, создавать условия для развития детей в дошкольных образовательных организациях, отбирать содержание, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития.</li> <li>– владеть: современными технологиями социально-</li> </ul>

			коммуникативного развития детей дошкольного возраста, методами и средствами диагностики развития детей дошкольного возраста.
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области дошкольного образования	<p>– знать: организацию работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольных образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся.</p> <p>– уметь: организовать образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся; осуществлять планирование, анализ и самоанализ.</p> <p>– владеть: навыками организации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	32	32
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	62	62
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	18	18
в форме практической подготовки	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социально-коммуникативное развитие дошкольников;

Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины "Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста" (Предмет. Основные задачи социального развития дошкольников. Направления работы по социальному развитию дошкольников. Программы работы по социальному развитию детей дошкольного возраста);

Тема 1.2 Социальное развитие детей дошкольного возраста (Понятие социального развития, его компоненты. Основные закономерности социального развития детей дошкольного возраста. Психологические аспекты социально-коммуникативного развития дошкольников);

Тема 1.3 Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (Актуальность развития коммуникативных навыков дошкольников. Основные средства и формы общения детей дошкольного возраста. Трудности коммуникации в дошкольном возрасте);

Тема 1.4 Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников (Характеристика личности дошкольника. Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе);

Тема 1.5 Игровая деятельность как основная форма развития дошкольника (Место игры в жизни дошкольника. Виды и формы игровой деятельности в дошкольном возрасте. Функции игровой деятельности в дошкольном возрасте. Влияние игровой деятельности на социально-коммуникативное развитие дошкольника);

Тема 1.6 Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников (Цель и задачи диагностики социально-коммуникативного развития дошкольников. Методы и критерии диагностики. Анализ мето-

дик диагностики. Интерпретация результатов диагностики и учет результатов в организации образовательной деятельности);

Раздел 2 Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника;

Тема 2.1 Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО (Понятие образовательной области дошкольного образования. Содержание социально-коммуникативной образовательной области. Цели, задачи, планируемые результаты социально-коммуникативного развития согласно ФГОС ДО);

Тема 2.2 Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника (Социально-коммуникативное развитие как самостоятельная образовательная область. Формы, средства и методы реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);

Тема 2.3 Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника (Проектно-исследовательская деятельность дошкольника как средство социально-коммуникативного развития. Использование метода портфолио в ДОО. Театрализованная деятельность как способ обучения детей общению. Игры, способствующие социально-коммуникативному развитию. Методы развития навыков общения);

Тема 2.4 Социализация дошкольника (Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Патриотическое воспитание дошкольника);

Тема 2.5 Трудовое воспитание дошкольника (Содержание (виды) труда дошкольников. Формы организации труда. Условия воспитания дошкольников в труде. Средства трудового воспитания дошкольников. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества);

Тема 2.6 Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников (Виды, причины нарушения социально-коммуникативного развития дошкольников. Психолого-педагогическая коррекция поведения детей с нарушением коммуникативных навыков. Влияние семьи на развитие дошкольника);

Тема 2.7 Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития (Основные задачи и направления работы по взаимодействию ДОО с семьей в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольника. Содержание и формы взаимодействия. Характеристика традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия. Гармонизация детско-родительских отношений).



**6 Составитель(и):**

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).