

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные процессы в современном русском языке

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образова-
ние (журналистика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- систематизация, углубление и обобщение знаний о современном русском языке как изменяющейся системе, выявление интра- и экстралингвистических закономерностей развития русского языка в начале XXI века.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать навыки анализа основных тенденций и активных процессов в развитии русского языка на современном этапе;
- изучить современную языковую норму и ее кодификацию в речевой практике начала XXI века;
- выявить экстралингвистические факторы развития языка, способствующие появлению новых форм, стилей и жанров;
- рассмотреть актуальные интралингвистические процессы на всех уровнях языковой системы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в языкознание;
- Риторика;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- История языка;
- Теория коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современный русский язык;
- Стилистика и литературное редактирование;
- Филологический анализ текста.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------------

(группы) ПК		достижения ПК	
	<p>ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области русского языка и дополнительного образования на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место русского языка и дополнительного образования в общей картине мира; программах и учебниках по русскому языку и дополнительному образованию; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p>ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области русского языка и дополнительного образования</p>	<p>– знать: содержание, сущность и закономерности активных языковых процессов и явлений, происходящих в современном русском языке, интра- и экстралингвистические факторы, влияющие на язык.</p> <p>– уметь: вычленять единицы речи в их соотносённости с единицами языка разных уровней, анализировать языковые единицы разных уровней, представленные в современном русском языке.</p> <p>– владеть: алгоритмом анализа языковых единиц разных уровней, функционирующих в современном русском языке.</p> <p>– знать: научные концепции, исследующие языковые законы и активные тенденции современного русского языка.</p> <p>– уметь: анализировать научные концепции, исследующие языковые законы и активные процессы современного русского языка.</p> <p>– владеть: способностью грамотно, логично и аргументированно обосновать суждения и оценки языковых явлений и активных процессов современного русского языка.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		20	20
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		20	20
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		68	68
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности функционирования русского языка в начале XXI века;

Тема 1.1 Понятие о языковых тенденциях и языковых процессах (Характеристика современных языковых процессов. Изменения в функционально-стилистической системе русского языка. Понятие о языковой моде и языковом вкусе. Русский язык в современном мире);

Тема 1.2 Экстралингвистические факторы развития языка (Взаимосвязь языка и социума. Культура и язык. Изменения в современном обществе, демократизация, глобализация, информатизация и их отражение в языке. Язык как отражение культуры и ментальности народа. Изменения в коммуникативном пространстве. Формирование новых ситуаций и условий общения);

Тема 1.3 Современный статус русского литературного языка (Изменение статуса русского литературного языка в сторону расшире-

ния содержания этого понятия. Историческая изменчивость литературной нормы. Проблема демократизации литературного языка и роста вариантности в языке. Изменение соотношения форм речи - устной и письменной. Понятие «книжно-устная речь»);

Тема 1.4 Новые направления в современной русистике (Антропоцентрическое направление. Когнитивное направление. Лингвокультурологическое направление. Текстцентрическое направление. Коммуникативное направление. Нейропсихологическое направление);

Раздел 2 Активные процессы в современном русском языке;

Тема 2.1 Активные процессы в фонетике и орфоэпии (История возникновения современной произносительной нормы. Понятие о «старшей» и «младшей» норме. Вариантность произносительной нормы. Новые тенденции в произносительных нормах: русификация иноязычного произношения, усиление «буквенного произношения». Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте);

Тема 2.2 Изменения в русской акцентологии (Причины акцентных изменений в русском языке: действие аналогии, внешнеязыковые воздействия, тенденция к ритмическому равновесию. Основные изменения ударений у глаголов, существительных, прилагательных. Норма и основные тенденции в области нормализации русского языка. Смыслоразличительная и семантико-стилистическая функции ударений в русском языке. Принципы отбора нормативных произносительных вариантов);

Тема 2.3 Активные процессы в словообразовании (Рост агглютинативных черт в процессе образования слов, «затухание» чередования на стыке морфем, интерфиксация, наложение морфем. Наиболее продуктивные словообразовательные типы: производство наименований лиц, абстрактные имена и названия процессов, приставочные образования и сложные слова. Псевдопричастия);

Тема 2.4 Свертывание наименований ((Тенденция свертывания наименований – результат действия закона речевой экономии в рамках разговорного стиля. Основные модели свертывания наименований, компрессивная функция аббревиации в русском языке; типы аббревиатур в современном русском языке. Слова-акронимы);

Тема 2.5 Экспрессивное и окказиональное словотворчество (Экспрессивные имена. Оценочные и экспрессивные словообразовательные модели. Окказионализмы – один из типов словообразовательных новообразований (наряду с неологизмами и потенциальными словами). Продуцирование абстрактных имен, названий процессов и качеств, обозначений лиц и т.д. Активные модели образования окказиональных слов. Чистые и смешанные способы словообразования и основные особенности семантики смешанных способов);

Тема 2.6 Активные процессы в лексике (Процессы актуализации и архаизации лексики. Современные лексические заимствования. Эвфемизация как одна из тенденций современной русской речи);

Тема 2.7 Изменения в семантике слов (Семантические процессы в лексике: расширение значения слова, сужение значения, переосмысление. Развитие семантической структуры некоторых давно известных в языке слов. Метафоризация современной речи. Десемантизация терминов. Термины науки и техники в общелитературном языке. Компьютерный язык. Внелитературная лексика в языке современной печати. Экстралингвистические причины перехода жаргонной лексики в общенародный язык);

Тема 2.8 Активные процессы в морфологии (Рост аналитизма, изменения в формах грамматического рода, числа и падежа, в глагольных формах, в формах прилагательных. Сокращение числа падежей; рост класса несклоняемых имен (существительных, прилагательных, числительных); рост класса существительных общего рода, применение форм мужского рода к обозначениям лиц женского пола; изменение способа обозначения собирательности в именах существительных);

Тема 2.9 Изменения в грамматических формах (Сдвиги в формах рода. Конкуренция форм мужского и женского рода; женского и среднего рода. Формы числа. Формы мн. ч. отвлеченных, вещественных имен существительных. Изменения в падежных формах: тенденция к несклоняемости имен, сокращению падежных форм, колебания в формах именительного и родительного падежей у существительных мужского рода, варианты падежных форм. Колебания в формах инфинитива и повелительного наклонения, подчинение малопродуктивных форм продуктивным. Изменения в формах прилагательных: форм сравнительной степени прилагательных, стремление к усечению форм прилагательных и др.);

Тема 2.10 Активные процессы в синтаксисе (Опрощение многочленных словосочетаний. Контаминация и распад словосочетаний. Компрессия и усложнение высказываний; переразложение внутри сложных и комбинированных словосочетаний. Образование сокращенных по количеству словоформ словосочетаний; ослабление синтаксических связей. Активизация связи слабого управления. Распад атрибутивных словосочетаний (компрессия). Самостоятельное употребление предложно-падежных форм. Изменение размера предложения. Развитие вставных конструкций. Развитие предложений с некоординированными главными членами);

Тема 2.11 Конструкции экспрессивного синтаксиса (Понятие экспрессии на синтаксическом уровне. Некоторые виды экспрессивных конструкций (парцелляция, сегментация, вставные конструкции, экспрессивно-стилистическое словорасположение и др.) Динамика экспрессивных конструкций);

Тема 2.12 Активные процессы в области речевых форм и жанров (Формирование новых условий коммуникации. Виртуальное общение. Особенности языковых средств виртуальной речи, ее смешанный характер. Понятие речевого жанра, динамика речевой модели. Основные современные тенденции в изменении речевой модели. Гибридизация речевых жанров. Текст-конструктор. Гипертексты. Интертекстуальность. Активные и пассивные жанры речи);

Тема 2.13 Изменения в стилистической системе языка (Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей как основная тенденция в развитии современного русского языка. Изменения в стилистической системе современного литературного языка. Новые стили. Языковая игра. Стилистическая сниженность речи, жаргонизация как основные характеристики современной социокультурной ситуации).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Особенности функционирования русского языка в начале XXI века		
Тема 1.1.	Понятие о языковых тенденциях и языковых процессах	2	
Тема 1.2.	Экстралингвистические факторы развития языка	2	
Тема 1.3.	Современный статус русского литературного языка	2	
Тема 1.4.	Новые направления в современной русистике	2	
Раздел 2.	Активные процессы в современном русском языке		
Тема 2.1.	Активные процессы в фонетике и орфоэпии	2	
Тема 2.3.	Активные процессы в словообразовании	2	
Тема 2.6.	Активные процессы в лексике	2	
Тема 2.8.	Активные процессы в морфологии	2	
Тема 2.10.	Активные процессы в синтаксисе	2	
Тема 2.12.	Активные процессы в области речевых форм и жанров	2	
Итого:		20	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.4.	Новые направления в современной русистике	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Изменения в русской акцентологии	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Свертывание наименований	2	
Раздел 2; Тема 2.5.	Экспрессивное и окказиональное словотворчество	2	
Раздел 2; Тема 2.7.	Изменения в семантике слов	2	
Раздел 2; Тема 2.9.	Изменения в грамматических формах	2	
Раздел 2; Тема 2.11.	Конструкции экспрессивного синтаксиса	2	
Раздел 2; Тема 2.12.	Активные процессы в области речевых жанров и форм	2	
Раздел 2; Тема 2.13.	Изменения в стилистической системе русского языка	4	
Итого:		20	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Составление конспекта лекций.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	48	
Итого:		68	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А.А. Шахматов, С.П. Обнорский. – Москва : Юрайт, 2020. – 235 с. – ISBN 978-5-9916-9604-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/453060> (дата обращения: 22.04.2021);

2 Лекант, П. А. Современный русский язык : учебник для вузов / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 493 с. – ISBN 978-5-9916-9883-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/449966> (дата обращения: 22.04.2021);

3 Глазков, А. В. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева. – Москва : Юрайт, 2020. – 230 с. – ISBN 978-5-534-06912-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/453025> (дата обращения: 22.04.2021);

4 Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 167 с. – ISBN 978-5-534-07089-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/452088> (дата обращения: 22.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –

Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Актуальные процессы в современном русском языке»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- систематизация, углубление и обобщение знаний о современном русском языке как изменяющейся системе, выявление интра- и экстралингвистических закономерностей развития русского языка в начале XXI века.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать навыки анализа основных тенденций и активных процессов в развитии русского языка на современном этапе;
- изучить современную языковую норму и ее кодификацию в речевой практике начала XXI века;
- выявить экстралингвистические факторы развития языка, способствующие появлению новых форм, стилей и жанров;
- рассмотреть актуальные интралингвистические процессы на всех уровнях языковой системы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в языкознание;
- Риторика;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- История языка;
- Теория коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современный русский язык;

- Стилистика и литературное редактирование;
- Филологический анализ текста.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области русского языка и дополнительного образования на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями	<p>ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место русского языка и дополнительного образования в общей картине мира; программах и учебниках по русскому языку и дополнительному образованию; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p>ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области русского языка и дополнительного образования</p>	<p>– знать: содержание, сущность и закономерности активных языковых процессов и явлений, происходящих в современном русском языке, интра- и экстралингвистические факторы, влияющие на язык.</p> <p>– уметь: вычленять единицы речи в их соотносённости с единицами языка разных уровней, анализировать языковые единицы разных уровней, представленные в современном русском языке.</p> <p>– владеть: алгоритмом анализа языковых единиц разных уровней, функционирующих в современном русском языке.</p> <p>– знать: научные концепции, исследующие языковые законы и активные тенденции современного русского языка.</p> <p>– уметь: анализировать научные концепции, исследующие языковые законы и активные процессы современного русского языка.</p>

			– владеть: способностью грамотно, логично и аргументированно обосновать суждения и оценки языковых явлений и активных процессов современного русского языка.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		20	20
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		20	20
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		68	68
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Особенности функционирования русского языка в начале XXI века;

Тема 1.1 Понятие о языковых тенденциях и языковых процессах (Характеристика современных языковых процессов. Изменения в функционально-стилистической системе русского языка. Понятие о языковой моде и языковом вкусе. Русский язык в современном мире);

Тема 1.2 Экстралингвистические факторы развития языка (Взаимосвязь языка и социума. Культура и язык. Изменения в современном обществе, демократизация, глобализация, информатизация и их отражение в языке. Язык как отражение культуры и ментальности народа. Изменения в коммуникативном пространстве. Формирование новых ситуаций и условий общения);

Тема 1.3 Современный статус русского литературного языка (Изменение статуса русского литературного языка в сторону расширения содержания этого понятия. Историческая изменчивость литературной нормы. Проблема демократизации литературного языка и роста ва-

риантности в языке. Изменение соотношения форм речи - устной и письменной. Понятие «книжно-устная речь»);

Тема 1.4 Новые направления в современной русистике (Антропоцентрическое направление. Когнитивное направление. Лингвокультурологическое направление. Текстцентрическое направление. Коммуникативное направление. Нейропсихологическое направление);

Раздел 2 Активные процессы в современном русском языке;

Тема 2.1 Активные процессы в фонетике и орфоэпии (История возникновения современной произносительной нормы. Понятие о «старшей» и «младшей» норме. Вариантность произносительной нормы. Новые тенденции в произносительных нормах: русификация иноязычного произношения, усиление «буквенного произношения». Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте);

Тема 2.2 Изменения в русской акцентологии (Причины акцентных изменений в русском языке: действие аналогии, внешнеязыковые воздействия, тенденция к ритмическому равновесию. Основные изменения ударений у глаголов, существительных, прилагательных. Норма и основные тенденции в области нормализации русского языка. Смыслоразличительная и семантико-стилистическая функции ударений в русском языке. Принципы отбора нормативных произносительных вариантов);

Тема 2.3 Активные процессы в словообразовании (Рост агглютинативных черт в процессе образования слов, «затухание» чередования на стыке морфем, интерфиксация, наложение морфем. Наиболее продуктивные словообразовательные типы: производство наименований лиц, абстрактные имена и названия процессов, приставочные образования и сложные слова. Псевдопричастия);

Тема 2.4 Свертывание наименований ((Тенденция свертывания наименований – результат действия закона речевой экономии в рамках разговорного стиля. Основные модели свертывания наименований, компрессивная функция аббревиации в русском языке; типы аббревиатур в современном русском языке. Слова-акронимы);

Тема 2.5 Экспрессивное и окказиональное словотворчество (Экспрессивные имена. Оценочные и экспрессивные словообразовательные модели. Окказионализмы – один из типов словообразовательных новообразований (наряду с неологизмами и потенциальными словами). Продуцирование абстрактных имен, названий процессов и качеств, обозначений лиц и т.д. Активные модели образования окказиональных слов. Чистые и смешанные способы словообразования и основные особенности семантики смешанных способов);

Тема 2.6 Активные процессы в лексике (Процессы актуализации и архаизации лексики. Современные лексические заимствования. Эвфемизация как одна из тенденций современной русской речи);

Тема 2.7 Изменения в семантике слов (Семантические процессы в лексике: расширение значения слова, сужение значения, переосмысление. Развитие семантической структуры некоторых давно известных в языке слов. Метафоризация современной речи. Десемантизация терминов. Термины науки и техники в общелитературном языке. Компьютерный язык. Внелитературная лексика в языке современной печати. Экстралингвистические причины перехода жаргонной лексики в общенародный язык);

Тема 2.8 Активные процессы в морфологии (Рост аналитизма, изменения в формах грамматического рода, числа и падежа, в глагольных формах, в формах прилагательных. Сокращение числа падежей; рост класса несклоняемых имен (существительных, прилагательных, числительных); рост класса существительных общего рода, применение форм мужского рода к обозначениям лиц женского пола; изменение способа обозначения собирательности в именах существительных);

Тема 2.9 Изменения в грамматических формах (Сдвиги в формах рода. Конкуренция форм мужского и женского рода; женского и среднего рода. Формы числа. Формы мн. ч. отвлеченных, вещественных имен существительных. Изменения в падежных формах: тенденция к несклоняемости имен, сокращению падежных форм, колебания в формах именительного и родительного падежей у существительных мужского рода, варианты падежных форм. Колебания в формах инфинитива и повелительного наклонения, подчинение малопродуктивных форм продуктивным. Изменения в формах прилагательных: форм сравнительной степени прилагательных, стремление к усечению форм прилагательных и др.);

Тема 2.10 Активные процессы в синтаксисе (Опрощение многочленных словосочетаний. Контаминация и распад словосочетаний. Компрессия и усложнение высказываний; переразложение внутри сложных и комбинированных словосочетаний. Образование сокращенных по количеству словоформ словосочетаний; ослабление синтаксических связей. Активизация связи слабого управления. Распад атрибутивных словосочетаний (компрессия). Самостоятельное употребление предложно-падежных форм. Изменение размера предложения. Развитие вставных конструкций. Развитие предложений с некоординированными главными членами);

Тема 2.11 Конструкции экспрессивного синтаксиса (Понятие экспрессии на синтаксическом уровне. Некоторые виды экспрессивных конструкций (парцелляция, сегментация, вставные конструкции, экспрессивно-стилистическое словорасположение и др.) Динамика экспрессивных конструкций);

Тема 2.12 Активные процессы в области речевых форм и жанров (Формирование новых условий коммуникации. Виртуальное общение. Особенности языковых средств виртуальной речи, ее смешанный характер. Понятие речевого жанра, динамика речевой модели. Основ-

ные современные тенденции в изменении речевой модели. Гибридизация речевых жанров. Текст-конструктор. Гипертексты. Интертекстуальность. Активные и пассивные жанры речи);

Тема 2.13 Изменения в стилистической системе языка (Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей как основная тенденция в развитии современного русского языка. Изменения в стилистической системе современного литературного языка. Новые стили. Языковая игра. Стилистическая сниженность речи, жаргонизация как основные характеристики современной социокультурной ситуации).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).