

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по фонетике

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

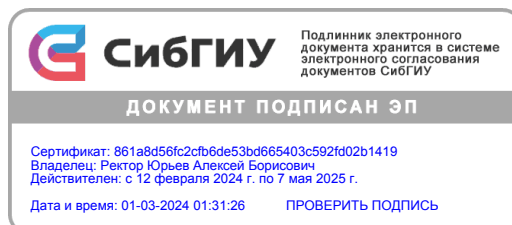
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в части звукового и ритмико-интонационного оформления речи на английском языке;
- формирование базовой компетенции обучающихся в области фонетики как раздела лингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний базовой терминологии в области фонетики;
- изучение артикуляционной базы и основных интонационных образцов современного английского языка;
- формирование навыков распознавания и произношения звуков английского языка в потоке речи;
- формирование навыков ритмико-интонационного оформления устной речи на английском языке.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Теория и практика перевода;
- Основы психолингвистики;
- Иностранный язык;
- Практикум по грамматике;
- Практика речи;
- Основы теории иностранного языка;
- Теория грамматики;
- Теория фонетики;
- Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	<p>– знать: базовые фонетические понятия и термины, название органов, участвующих в артикуляции звуков, классификацию звуков английского языка, способы их артикулирования, транскрипционные знаки, основные образцы ритмико-интонационного оформления речи.</p> <p>– уметь: пользоваться транскрипционными знаками для записи и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке.</p> <p>– владеть: навыками распознавания и артикуляционного и ритмико-интонационного оформления речи в процессе межкультурного общения на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и особенностями коммуникативной ситуации.</p>
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	<p>– знать: названия букв английского алфавита, типичные звуко-буквенные соответствия, правила орфографического оформления речи.</p> <p>– уметь: пользоваться алфавитом для записи</p>

			и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке. – владеть: навыками чтения вслух записанного/напечатанного текста, а также записи звучащего текста.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: способы передачи средствами английского языка содержания русскоязычных текстов в рамках тематики, обозначенной программами дисциплин «практика речи» и «практикум по грамматике» для соответствующего этапа обучения. – уметь: передавать средствами английского языка содержания русскоязычных текстов в рамках тематики, обозначенной программами дисциплин «практика речи» и «практикум по грамматике» для соответствующего этапа обучения. – владеть: навыками распознавания, а также артикуляционного и ритмико-интонационного оформления англоязычной речи в процессе перевода с английского на русский язык и обратно.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		39	39
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Звуки и произношение (Органы речи. Артикуляция. Классификация звуков речи. Звуки английского языка и их особенности в сравнении со звуками русского языка. Смыслоразличительные признаки звуков. Фонетическая транскрипция.);

Раздел 2 Звуки и письмо (Алфавит и транскрипция. Типичные звукобуквенные соответствия.);

Раздел 3 Звуки в речи (Взаимодействие звуков в потоке речи: редукция, ассимиляция и т.д. Особенности произношения в английском языке по сравнению с русским: аспирация, отсутствие палатализации и оглушения звонких согласных в конце слова.);

Раздел 4 Слог и ударение (Слог и слоговоеделение. Словесное ударение. Акцентные типы многосложных слов.);

Раздел 5 Интонация и ритм (Фразовое ударение. Ритм речи. Интонация. Основные интонационные конструкции в различных

коммуникативных типах предложений: утвердительных, отрицательных, различных типах вопросительных предложений.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Звуки и произношение (Органы речи. Артикуляция. Классификация звуков речи. Звуки английского языка и их особенности в сравнении со звуками русского языка. Смыслоразличительные признаки звуков. Фонетическая транскрипция.)	4	
Раздел 2.	Звуки и письмо (Алфавит и транскрипция. Типичные звукобуквенные соответствия.)	4	
Раздел 3.	Звуки в речи (Взаимодействие звуков в потоке речи: редукция, ассимиляция и т.д. Особенности произношения в английском языке по сравнению с русским: аспирация, отсутствие палатализации и оглушения)	6	

	звонких согласных в конце слова.)		
Раздел 4.	Слог и ударение (Слог и слоговоеделение. Словесное ударение. Акцентные типы многосложных слов.)	4	
Раздел 5.	Интонация и ритм (Фразовое ударение. Интонация и ритм. Основные интонационные конструкции в различных коммуникативных типах предложений: утвердительных, отрицательных, различных типах вопросительных предложений.)	6	
Итого:		24	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	6	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического	8	

	материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.		
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	9	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	6	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	10	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		48	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510762> (дата обращения: 01.06.2023);

2 Романова, Т. А. First Steps in English Phonetics : учебно-методическое пособие / Т. А. Романова, З. А. Сахарова. — Барнаул :

АлтГПУ, 2015. — 209 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112310> (дата обращения: 01.06.2023);

3 Парникова, Т. В. Фонетика английского языка : 2019-08-27 / Т. В. Парникова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 82 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123439> (дата обращения: 01.06.2023);

4 Аристова, Е. А. Основы английской фонетики для будущих переводчиков : учебное пособие / Е. А. Аристова, С. С. Назмутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2022. — 102 с. — ISBN 978-5-398-02704-4. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328745> (дата обращения: 01.06.2023);

5 Иксанова, Р. М. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Р. М. Иксанова, С. А. Абдюшева, А. С. Даутова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-907176-11-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129826> (дата обращения: 01.06.2023);

6 Карагодская, Ю. С. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. С. Карагодская, Н. П. Устинова, А. Ю. Швецова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7890-1701-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238082> (дата обращения: 01.06.2023);

7 Голубев, А. П. Практическая фонетика: сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков : учебное пособие для вузов / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова ; под общей редакцией А. П. Голубева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13285-4. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519075> (дата обращения: 01.06.2023);

8 Журавлева, Е. В. Краткая практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Е. В. Журавлева, Д. М. Тимушева. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-89847-596-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196931> (дата обращения: 01.06.2023);

9 Пескова, И. М. Практическая фонетика английского языка: просто о сложном : учебное пособие / И. М. Пескова, Л. И. Палаева, Е. О. Забенькина. — Москва : МПГУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0999-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253118> (дата обращения: 01.06.2023);

10 Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / составитель Н. Л. Гончарова. — Ставрополь : СКФУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 94 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155643> (дата обращения: 01.06.2023);

11 Аниськина, Н. В. Практическая фонетика английского языка: A Guide to English Phonetics : учебно-методическое пособие / Н. В. Аниськина, М. М. Бажутина. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 181 с. — ISBN

978-5-8259-1474-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140005> (дата обращения: 01.06.2023);
12.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 –]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 –]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader;
- ABBYY Lingvo;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную компьютерной техникой с возможностью воспроизведения аудиоматериалов (перечислить оборудование и технические средства обучения) учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Практикум по фонетике»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в части звукового и ритмико-интонационного оформления речи на английском языке;
- формирование базовой компетенции обучающихся в области фонетики как раздела лингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний базовой терминологии в области фонетики;
- изучение артикуляционной базы и основных интонационных образцов современного английского языка;
- формирование навыков распознавания и произношения звуков английского языка в потоке речи;
- формирование навыков ритмико-интонационного оформления устной речи на английском языке.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Теория и практика перевода;
- Основы психолингвистики;
- Иностраннный язык;
- Практикум по грамматике;
- Практика речи;
- Основы теории иностранного языка;
- Теория грамматики;
- Теория фонетики;
- Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	<p>– знать: базовые фонетические понятия и термины, название органов, участвующих в артикуляции звуков, классификацию звуков английского языка, способы их артикулирования, транскрипционные знаки, основные образцы ритмико-интонационного оформления речи.</p> <p>– уметь: пользоваться транскрипционными знаками для записи и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке.</p> <p>– владеть: навыками распознавания и артикуляционного и ритмико-интонационного оформления речи в процессе</p>

			<p>межкультурного общения на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и особенностями коммуникативной ситуации.</p>
		<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля</p>	<p>– знать: названия букв английского алфавита, типичные звуко-буквенные соответствия, правила орфографического оформления речи. – уметь: пользоваться алфавитом для записи и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке. – владеть: навыками чтения вслух записанного/напечатанного текста, а также записи звучащего текста.</p>
		<p>УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию</p>	<p>– знать: способы передачи средствами английского языка содержания русскоязычных текстов в рамках тематики, обозначенной программами дисциплин «практика речи» и «практикум по грамматике» для соответствующего этапа обучения. – уметь: передавать средствами английского языка содержания русскоязычных текстов в рамках тематики, обозначенной программами дисциплин «практика</p>

			речи» и «практикум по грамматике» для соответствующего этапа обучения. – владеть: навыками распознавания, а также артикуляционного и ритмико-интонационного оформления англоязычной речи в процессе перевода с английского на русский язык и обратно.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		39	39
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Звуки и произношение (Органы речи. Артикуляция. Классификация звуков речи. Звуки английского языка и их особенности в сравнении со звуками русского языка. Смыслоразличительные признаки звуков. Фонетическая транскрипция.);

Раздел 2 Звуки и письмо (Алфавит и транскрипция. Типичные звукобуквенные соответствия.);

Раздел 3 Звуки в речи (Взаимодействие звуков в потоке речи: редукция, ассимиляция и т.д. Особенности произношения в английском языке по сравнению с русским: аспирация, отсутствие палатализации и оглушения звонких согласных в конце слова.);

Раздел 4 Слог и ударение (Слог и слоговоеделение. Словесное ударение. Акцентные типы многосложных слов.);

Раздел 5 Интонация и ритм (Фразовое ударение. Ритм речи. Интонация. Основные интонационные конструкции в различных коммуникативных типах предложений: утвердительных, отрицательных, различных типах вопросительных предложений.).

6 Составитель(и):

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).