

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе –
первый проректор

_____ А.В. Феоктистов

« ____ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

Специальность
21.05.04 Горное дело

Специализация
Электрификация и автоматизация горного производства;
Подземная разработка пластовых месторождений;
Открытые горные работы

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2018

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России; формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе; развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии; развитие критического мышления и самостоятельности суждений; развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части программы специалитета по указанной специальности согласно ФГОС ВО. Учебная дисциплина «История» предшествует освоению учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Культурология», формирует базу для успешного освоения указанных дисциплин. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, завершается экзаменом.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

– знать: основные этапы и закономерности исторического развития

общества, особенности исторического своеобразия России, ее вклад в мировую и европейскую цивилизацию, круг исторических проблем, связанных с профессиональной деятельностью;

– уметь: критически мыслить, анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности, формировать самостоятельные суждения;

– владеть: навыками анализа исторических источников.

общефессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Структура компетенции:

– знать: различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;

– уметь: работать с разноплановыми источниками;

– владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Программой учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины «История» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары), групповые консультации, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов				
	всего	в том числе			
		аудиторные			самостоятельная работа
		лекции	ЛР	ПЗ	
Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.).					

Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.					
1.1 От Древней Руси к Российскому государству.	8	2		2	4
1.2 Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.	8	2		2	4
Итого по разделу 1	16	4		4	8
Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.					
2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.	8	2		2	4
2.2 Российская империя в XIX начале XX вв.	8	2		2	4
Итого по разделу 2	16	4		4	8
Раздел 3. Россия в XX в.					
3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.	8	2		2	4
3.2 Советское общество в 1920-1930 е гг.	8	2		2	4
3.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	2		2	4
3.4 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	8	2		2	4
3.5 Российская Федерация с 1999-2017 гг.	8	2		2	4
Итого по разделу 3	40	10		10	20
<i>Экзамен</i>	36				36
Всего по дисциплине (часов)	108	18		18	72
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3				
Вид промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре				
Примечание – ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия.					

Содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

Тема 1.1 От Древней Руси к Российскому государству.

Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Феодалная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование русского централизованного государства в XII-XIV вв.

Тема 1.2 Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.

Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале

XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

Тема 2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.

Петр I. Переход к абсолютизму. Просвещенный абсолютизм в России (конец XVIII – первая четверть XIX вв.). Екатерина II. Русско-турецкие войны. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой четверти XIX вв.

Тема 2.2 Российская империя в XIX начале XX вв.

Либеральные реформы в России второй половины XIX в. Александр I. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы 1860-1870 гг. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика. Развитие капитализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Раздел 3. Россия в XX в.

Тема 3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.

Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917г. Падение монархии. Октябрьское вооруженное восстание. Становление советской власти. Внешняя политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.

Тема 3.2 Советское общество в 1920-1930 е гг.

НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. СССР в 1920-1930е гг. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

Тема 3.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945гг.).

Тема 3.4 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.

Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в 1950-1980е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962г. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР 1991г. Россия на рубеже XX-XXI в. Россия в 1992-1999 гг.

Тема 3.5 Российская Федерация с 1999-2017 гг.

Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Внешняя политика

постсоветской России 1990-е гг. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Место Российской Федерации в мировой политике.

5 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Тема практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1.1	От Древней Руси к Российскому государству.	2
1.2	Россия XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.	2
2.1	Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.	2
2.2	Российская империя в XIX начале XX вв.	2
3.1	Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.	2
3.2	Советское общество в 1920-1930 е	2
3.3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2
3.4	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	2
3.5	Российская Федерация с 1999-2017 гг.	2
Итого		18

6 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 72 часа, в том числе на подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам), выполнение индивидуального домашнего задания, прохождение тестирований, – 36 часов, подготовку к экзамену – 36 часов.

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоем- кость (час.)
1	1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию. 3 Выполнение индивидуального домашнего задания. 4 Подготовка к текущему контролю, в т.ч. прохождение тестирования.	8
2	1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию. 3 Выполнение индивидуального домашнего задания. 4 Подготовка к текущему контролю, в т.ч. прохождение тестирования.	8
3	1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к практическому занятию. 3 Выполнение индивидуального домашнего задания. 4 Подготовка к текущему контролю, в т.ч. прохождение тестирования.	20
Экзамен	Подготовка к экзамену.	36
Итого		72

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Соловьев Е. А. Актуальные вопросы истории России начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под ред. В. М. Козьменко. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2018. – 168 с. – Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/61437F2E-7768-44BA-AE94-85F5426BC8CC
(дата обращения: 02.03.2018).

2. Максименко Е. П. История : история России IX - начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Максименко Е. П. – Электрон. дан. – Москва : МИСиС, 2016. – 108 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846198.html> (дата обращения: 02.03.2018).

3. Зуев М. Н. История России для технических вузов [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 531 с. – Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/F109E35E-7FCA-478C-ADF0-26D9AFFCB6FB
(дата обращения: 02.03.2018).

б) дополнительная литература

1. Вопросы истории : научный журнал / учредитель: РАН. – Москва : Вопросы истории, 1993-2018.

2. Костомаров И. И. Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей [Электронный ресурс] / Костомаров И. И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 104 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/9831> (дата обращения: 02.03.2018).

3. Российская история : научный журнал / учредитель: Институт Российской истории РАН. – Москва : Наука, 2011-2018.

4. Хрестоматия по дисциплине "Отечественная история" [Электронный ресурс] / Р. И. Ефремова, Д. А. Баев, С. А. Ким [и др.]. – Электрон. дан. – Новокузнецк : СибГИУ, 2002. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

7 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

8 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

г) программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7

д) информационно-справочные системы:

1 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «История» включает аудиторию с оборудованным мультимедийным проектором, научно-техническую библиотеку СибГИУ с выходом в Интернет.

9 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «История» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения практических работ, домашних заданий, результатов тестирования, контроля за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История» проводится в форме экзамена на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП по специальности 21.05.04 Горное дело.

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры СГД _____

О.Я. Гутак

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 13 от «12» марта 2018 г.

зав. кафедрой СГД

А.В. Шмыглева

Согласовано:

зав. кафедрой
геотехнологии

В.Н. Фрянов

зав. кафедрой ОГРиЭ

В.В. Чаплыгин

старший методист
методического отдела

Приложение А

Аннотация программы учебной дисциплины «История» по специальности 21.05.04 Горное дело специализации

**Электрификация и автоматизация горного производства;
Подземная разработка пластовых месторождений;
Открытые горные работы
форма обучения – очная**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России; формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе; развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии; развитие критического мышления и самостоятельности суждений; развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части программы специалитета по указанной специальности согласно ФГОС ВО. Учебная дисциплина «История» предшествует освоению учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Культурология», формирует базу для успешного освоения указанных дисциплин. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, завершается экзаменом.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структура компетенции:

– знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности исторического своеобразия России, ее вклад в мировую и европейскую цивилизацию, круг исторических проблем, связанных с профессиональной деятельностью;

– уметь: критически мыслить, анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности, формировать самостоятельные суждения;

– владеть: навыками анализа исторических источников.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Структура компетенции:

– знать: различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;

– уметь: работать с разноплановыми источниками;

– владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.

От Древней Руси к Российскому государству. Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.

Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.

Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. Российская империя в XIX начале XX вв.

Раздел 3. Россия в XX в.

Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг. Советское общество в 1920-1930 е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация с 1999-2016 гг.

6 Формы организации учебного процесса

В качестве форм организации учебного процесса учебным планом и программой предусмотрены лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

7 Виды промежуточной аттестации

Экзамен в 1 семестре.

8 Составитель:

к.и.н., доцент кафедры СГД

О.Я. Гутак

**Дополнения и изменения к программе учебной дисциплины
«История» основной образовательной программы
21.05.04 Горное дело
на период 2018 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.