

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -  
первый проректор

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Природопользование

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

География и иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Сформировать представление об эколого-географических основах природопользования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Дать представление о подходах к рациональному использованию природных ресурсов; сформировать представление об основах охраны окружающей среды; дать представление об управлении природопользованием и состоянием геосистем.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Картография с основами топографии;
- Общее землеведение;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономическая и социальная география России;
- Экономическая и социальная география зарубежных стран;
- Экология;
- Экологические проблемы промышленных агломераций;
- География Кузбасса;
- Преддипломная практика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|
|                                    | ПК-1: Способен осу-   | ПК-1.1 Ориентирует-                         | – знать: основные               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>ществлять целенаправленную, воспитательную и развивающую деятельность в области географии и иностранного языка на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями</p> | <p>ся в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место географии и иностранного языка в общей картине мира; программах и учебниках по географии и иностранному языку; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> | <p>закономерности в области природопользования, используя их в области воспроизводства природных ресурсов.<br/>– уметь: находить альтернативные решения при истощении определенных видов природных ресурсов.<br/>– владеть: приемами оценки и анализа антропогенной нагрузки на территорию и экологических последствий природопользования.</p>                                     |
|  |  | <p>ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области географии и иностранного языка</p>  | <p>– знать: эколого-географические основы природопользования, принципы рационального использования и охраны природных ресурсов и ландшафтов.<br/>– уметь: создавать условия, способствующие сохранению и приумножению природных ресурсов.<br/>– владеть: базовыми основами для решения научно-методических и организационно-управленческих задач в области природопользования.</p> |

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семина-

ры, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>8 семестр</b> |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | экзамен          |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>144</b>   | 144              |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>4</b>     | 4                |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>20</b>    | 20               |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | 0                |
| Практические работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>20</b>    | 20               |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | 0                |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>0</b>     | 0                |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>86</b>    | 86               |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>18</b>    | 18               |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Возникновение и эволюция понятия природопользования;

Тема 1.1 Предмет и основные задачи природопользования. Роль географии и экологии в становлении природопользования. Связь с другими науками;

Тема 1.2 Исторические типы природопользования. История взаимодействия общества и природы;

Тема 1.3 Классификация природных ресурсов по происхождению. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы;

Тема 1.4 Последствия антропогенных изменений природных систем. Истощение природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. Нарушение структуры и деградация ландшафтов;

Раздел 2 Рациональное использование природных ресурсов;

Тема 2.1 Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Природно-ресурсный потенциал. Эколого-

географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию. Размещение производства;

Тема 2.2 Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов. Принципы рационального использования ландшафтов как целостных образований. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов;

Тема 2.3 Системы природопользования, принципы и пути их рационализации. Системы природопользования и их классификация. Принципы рационализации систем природопользования. Пути рационализации систем природопользования;

Раздел 3 Управление природопользованием и состоянием геосистем;

Тема 3.1 Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Управление процессом ресурсопользования и состоянием окружающей среды. Экологическая политика и механизмы ее реализации. Организационная структура управления природопользованием. Управление природопользованием и состоянием окружающей среды на предприятии;

Тема 3.2 Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования. Общее представление об управлении состоянием геосистем. Опережающее управление состоянием геосистем. Проектирование природно-технических систем. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Прогнозирование изменений окружающей среды как центральное звено ОВОС. Оценка прогнозируемых изменений природной среды. Экологическая экспертиза проектов.

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций   | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| Раздел 1.                   | Возникновение и эволюция понятия природопользование           | 2                         |
| Тема 1.1.                   | Предмет и основные задачи природопользования.                 | 2                         |
| Тема 1.2.                   | Классификация природных ресурсов по происхождению             | 2                         |
| Раздел 2.                   | Рациональное использование природных ресурсов                 | 2                         |
| Тема 2.1.                   | Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов | 4                         |
| Раздел 3.                   | Управление природопользованием и состоянием геосистем         | 2                         |
| Тема 3.1.                   | Организационная структура управления природопользованием      | 4                         |
| Тема 3.2.                   | Экологическое регулирование,                                  | 2                         |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
|               | прогнозирование и последствия природопользования |           |
| <b>Итого:</b> |  | <b>20</b> |

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров)                | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1.                   | Виды антропогенного воздействия на окружающую среду  | 4                         |
| Раздел 2.                   | Глобализация проблем природопользования              | 4                         |
| Раздел 2.                   | Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность | 4                         |
| Раздел 2.                   | Рекреационное и общественное природопользование      | 4                         |
| Раздел 2.                   | Глобализация проблем природопользования              | 4                         |
| <b>Итого:</b>               |  | <b>20</b>                 |

### 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                             | <i>Отсутствуют</i>      |                           |
| <b>Итого:</b>               |                         | <b>0</b>                  |

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                             | <i>Отсутствуют</i>             |                           |
| <b>Итого:</b>               |                                | <b>0</b>                  |

### 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Подготовка к текущему контролю. | 28                        |
| Раздел 2.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Подготовка к текущему контролю. | 28                        |
| Раздел 3.                   | 1. Изучение лекционного материала;   | 30                        |

|               |                                    |            |
|---------------|------------------------------------|------------|
|               | 2. Подготовка к текущему контролю. |            |
| Контроль      | Подготовка к экзамену              | 18         |
| <b>Итого:</b> |                                    | <b>104</b> |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Астахов, А.С. Экологическая безопасность и эффективность природопользования / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. – 2-е изд., стер. – Москва : Горная книга, МГГУ, 2009. – 323 с. : ил. – (Экология горного производства).;

2 Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – Москва : Юрайт, 2020. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-9045-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/451107> (дата обращения: 25.04.2020);

3 Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-534-07032-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/452654> (дата обращения: 25.04.2020);

4 Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00321-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451915> (дата обращения: 25.04.2020).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- AutoCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: - учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную:



дованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Водолеев Анатолий Сергеевич

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Природопользование»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский язык)»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- Сформировать представление об эколого-географических основах природопользования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Дать представление о подходах к рациональному использованию природных ресурсов; сформировать представление об основах охраны окружающей среды; дать представление об управлении природопользованием и состоянием геосистем.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Картография с основами топографии;
- Общее землеведение;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономическая и социальная география России;
- Экономическая и социальная география зарубежных стран;
- Экология;
- Экологические проблемы промышленных агломераций;
- География Кузбасса;
- Преддипломная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК   | Планируемые результаты обучения   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    | ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области географии и иностранного языка на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями | ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место географии и иностранного языка в общей картине мира; программах и учебниках по географии и иностранному языку; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач | <ul style="list-style-type: none"><li>– знать: основные закономерности в области природопользования, используя их в области воспроизводства природных ресурсов.</li><li>– уметь: находить альтернативные решения при истощении определенных видов природных ресурсов.</li><li>– владеть: приемами оценки и анализа антропогенной нагрузки на территорию и экологических последствий природопользования.</li></ul> |
|                                    |   | ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области географии и иностранного языка  | <ul style="list-style-type: none"><li>– знать: эколого-географические основы природопользования, принципы рационального использования и охраны природных ресурсов и ландшафтов.</li><li>– уметь: создавать условия, способствующие сохранению и приумножению природных ресурсов.</li><li>– владеть: базовыми основами для решения научно-методических и организационно-</li></ul>                                 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | управленческих задач в области природопользования. |
|--|--|--|--|

#### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>8 семестр</b> |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | экзамен          |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>144</b>   | <b>144</b>       |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>4</b>     | <b>4</b>         |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>20</b>    | <b>20</b>        |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Практические работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>20</b>    | <b>20</b>        |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>0</b>     | <b>0</b>         |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>86</b>    | <b>86</b>        |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>18</b>    | <b>18</b>        |

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Возникновение и эволюция понятия природопользование;

Тема 1.1 Предмет и основные задачи природопользования. Роль географии и экологии в становлении природопользования. Связь с другими науками;

Тема 1.2 Исторические типы природопользования. История взаимодействия общества и природы;

Тема 1.3 Классификация природных ресурсов по происхождению. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы;

Тема 1.4 Последствия антропогенных изменений природных систем. Истощение природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. Нарушение структуры и деградация ландшафтов;

Раздел 2 Рациональное использование природных ресурсов;

Тема 2.1 Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Природно-ресурсный потенциал. Эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию. Размещение производства;

Тема 2.2 Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов. Принципы рационального использования ландшафтов как целостных образований. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов;

Тема 2.3 Системы природопользования, принципы и пути их рационализации. Системы природопользования и их классификация.

Принципы рационализации систем природопользования. Пути рационализации систем природопользования;

Раздел 3 Управление природопользованием и состоянием геосистем;

Тема 3.1 Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Управление процессом ресурсопользования и состоянием окружающей среды. Экологическая политика и механизмы ее реализации. Организационная структура управления природопользованием. Управление природопользованием и состоянием окружающей среды на предприятии;

Тема 3.2 Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования. Общее представление об управлении состоянием геосистем. Опережающее управление состоянием геосистем. Проектирование природно-технических систем. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Прогнозирование изменений окружающей среды как центральное звено ОВОС. Оценка прогнозируемых изменений природной среды. Экологическая экспертиза проектов.

## **6 Составитель(и):**

Водолеев Анатолий Сергеевич