

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (XVIII - начало XX вв.)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение;
- История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обуче-
------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------------

(группы) ОПК		достижения ОПК	ния
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)</p>	<p>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории.. – уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовного опыта.</p>
		<p>ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.</p>
		<p>ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного</p>	<p>– знать: на практике методы становления нравственного отношения обуча-</p>

		отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	<p>ющихся к окружающей действительности на примере отечественной истории.</p> <p>– уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение и поведение духовных ценностей .</p> <p>– владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.</p>
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического развития.</p> <p>– уметь: работать в коллективе и индивидуально.</p> <p>– владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.</p>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и за-	<p>– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени.</p> <p>– уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе.</p> <p>– владеть: подходами и методами к изучению историче-</p>

		дач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ских явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	8	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		50	18	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		50	18	32

в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	143	81	62
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	45	27	18
в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в;

Тема 1.1 Реформы Петра Великого (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов (Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.););

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства);

Тема 1.7 Политический курс Павла I (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века;

Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в народ. Кризис народничества);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков;

Тема 3.1 Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий);

Тема 3.6 Внутривластный курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История России в XVIII в. - второй четверти XIX в		
Тема 1.1.	Реформы Петра Великого	2	
Тема 1.2.	Внешняя политика Петра I	2	
Тема 1.3.	Эпоха дворцовых переворотов	2	
Тема 1.4.	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	2	
Тема 1.5.	Русская культура в XVIII веке	2	
Тема 1.6.	Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке	2	
Тема 1.7.	Политический курс Павла I	2	
Тема 1.8.	Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века	2	
Тема 1.9.	Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	2	
Раздел 2.	История России во второй половине в XIX века		
Тема 2.1.	Реформы 1860-70-х годов	4	
Тема 2.2.	Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века	2	
Тема 2.3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	2	
Тема 2.4.	Россия в 1881-1894 годах	2	
Тема 2.5.	Внешняя политика во второй половине XIX века	2	
Раздел 3.	История России рубежа XIX – XX веков		
Тема 3.1.	Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков	2	
Тема 3.2.	Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века	2	

Тема 3.3.	Русско-японская война 1904-1905 годов	2	
Тема 3.4.	Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги	2	
Тема 3.5.	Деятельность политических партий в России	2	
Тема 3.6.	Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах	2	
Тема 3.7.	Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов	2	
Тема 3.8.	Европейская политика России в начале XX в	2	
Тема 3.9.	Участие России в первой мировой войне	2	
Тема 3.10.	Февральская революция 1917 г.	2	
Итого:		50	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века.	2	
Тема 1.2.	Внешняя политика Петра I.	2	
Тема 1.3.	Эпоха дворцовых переворотов.	2	
Тема 1.4.	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	2	
Тема 1.5.	Русская культура в XVIII веке.	2	
Тема 1.6.	Основные тенденции во внешней политике России в XVIII веке.	2	
Тема 1.7.	Политический курс Павла I.	2	
Тема 1.8.	Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века.	2	
Тема 1.9.	Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	2	
Тема 2.1.	Реформы 1860-70-х годов.	2	
Тема 2.2.	Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX	2	

	века.		
Тема 2.3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	
Тема 2.4.	Россия в 1881-1894 годах.	2	
Тема 2.5.	Внешняя политика во второй половине XIX века.	2	
Тема 3.1.	Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков.	2	
Тема 3.2.	Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века	2	
Тема 3.3.	Русско-японская война 1904-1905 годов.	2	
Тема 3.4.	Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги.	2	
Тема 3.5.	Деятельность политических партий в России.	4	
Тема 3.6.	Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах.	2	
Тема 3.7.	Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов.	2	
Тема 3.8.	Европейская политика России в начале XX в.	2	
Тема 3.9.	Участие России в первой мировой войне.	2	
Тема 3.10.	Тема 3.10. Февральская революция 1917 г. 2	2	
Итого:		50	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	40	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	50	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	48	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	5	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (3 семестр)</i>	27	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (4 семестр)</i>	18	
Итого:		188	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/451152> (дата обращения: 26.04.2021);

2 История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 26.04.2021);

3 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 26.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». —

Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)»

по направлению подготовки (специальности)
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)»**
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение;

– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории.. – уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовно-го опыта.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нрав-

			<p>ственной позиции обучающегося.</p> <p>– владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.</p>
		<p>ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>	<p>– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере отечественной истории.</p> <p>– уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей .</p> <p>– владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического развития.</p> <p>– уметь: работать в коллективе и индивидуально.</p> <p>– владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.</p>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового време-

		<p>групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>ни. – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе. – владеть: подходами и методами к изучению исторических явлений и процессов.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	8	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		50	18	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		50	18	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0

в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	143	81	62
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	45	27	18
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в.;

Тема 1.1 Реформы Петра Великого (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов (Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.););

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства);

Тема 1.7 Политический курс Павла I (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века;

Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в народ. Кризис народничества);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков;

Тема 3.1 Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий);

Тема 3.6 Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство.).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).