

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе –  
первый проректор

\_\_\_\_\_ А.В. Феоктистов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Специальность

21.05.04

Горное дело

Специализация

Открытые горные работы

Подземная разработка пластовых месторождений

Квалификация выпускника  
горный инженер (специалист)

Форма обучения

заочная

Новокузнецк

2018

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Дисциплина «Социология» относится к базовой части программы специалитета по данной специальности. Она находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Культурология», основой для нее выступает «Правоведение».

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

### **Структура компетенции:**

- **Знать:** особенности социального развития личности;
- **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- **Владеть:** навыками социальной рефлексии, методиками и технологиями интеллектуального и профессионального саморазвития.

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** что такое кооперация, конкуренция, конфликт, что значит психологически грамотное социальное взаимодействие в коллективе;
- **Уметь:** договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности;
- **Владеть:** навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** понятийный аппарат, теории и подходы макро и микро-социологии, философии, историю и методологию научного познания;
- **Уметь:** применить полученные социологические знания для понимания и интерпретации социальных и лично-значимых проблем;
- **Владеть:** навыками социологического анализа для выявления актуальных проблем функционирования общества.

#### Общепрофессиональные компетенции:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности социальных процессов, роль сознательной деятельности людей;
- **Уметь:** использовать концептуальное знание и толерантную позицию в анализе проблемных ситуаций в сфере образования;
- **Владеть:** культурой толерантного поведения; навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

#### Профессиональные компетенции:

умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке техниче-

ские, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** базовые подходы к анализу социально значимых проблем
- **Уметь:** выявлять актуальные социальные проблемы и определять возможные пути и средства для их анализа
- **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий для анализа актуальных социальных проблем и решения профессиональных задач;

#### **4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Программой учебной дисциплины «Социология» предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины «Социология» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа (лекции), групповые консультации, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а так же проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **Тематический план учебной дисциплины «Социология»**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов				
	всего	в том числе			самостоятельная работа
		аудиторные			
		лекции	ЛР	ПЗ	
Раздел 1. Социология как наука	12	2			10
Раздел 2. Методология и методы социологического исследования	8				8
Раздел 3. Личность и общество	8				8
Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие	8				8
Раздел 5. Социальные общности	8				8
Раздел 6. Общество. Социальные институты	8				8
Раздел 7. Социальная структура общества	8				8

Раздел 8. Социальные процессы и изменения	8				8
Зачет	4				4
Всего по дисциплине (часов) в т.ч. выполнение контрольной работы	72	2			70
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	2				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) на 4 курсе	зачет				
Примечание – ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия.					

## **Содержание учебной дисциплины «Социология»**

### **Раздел 1. Социологии как наука**

Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии.

Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности становления и развития социологии в России.

### **Раздел 2. Методология и методы социологического исследования**

Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования.

Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы: методологический, методический, организационный.

Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы конструирования выборочной совокупности.

Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности: интервьюирование, анкетирование, социометрическая процедура. Особенности метода анализа документов. Виды документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения: классификация, достоинства и недостатки.

Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.

### **Раздел 3. Личность и общество**

Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности.

Социализация: сущность, этапы. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирова-

ние личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

#### **Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие**

Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации.

Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальные отношения и их формы. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля.

#### **Раздел 5. Социальные общности**

Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Малая группа и групповая динамика. Методы исследования групповой динамики.

Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.

#### **Раздел 6. Общество. Социальные институты**

Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества.

Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.

#### **Раздел 7. Социальная структура общества**

Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Понятие о закрытых и открытых обществах. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества.

Определение и классификация социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие о структурной мобильности.

### **Раздел 8. Социальные процессы и изменения**

Сущность социальных изменений: классические и постклассические подходы. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Эволюционизм и неозволюционизм. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.

#### **5 Перечень тем практических занятий (семинаров)**

не предусмотрены

#### **6 Перечень тем лабораторных работ**

не предусмотрены

#### **7 Перечень тем курсовых проектов, работ (расчетно-графических работ, рефератов и др.)**

не предусмотрены

#### **8 Виды самостоятельной работы**

На самостоятельную работу обучающихся отводится 70 часов, в том числе на подготовку к лекциям, прохождение тестирования, выполнение контрольной работы и индивидуального домашнего задания – 66 часов, подготовка к зачету – 4 часа.

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1-8	1. Изучение теоретического материала.	22
1-8	1. Подготовка к текущему контролю. 2. Выполнение контрольной работы. 3. Прохождение тестирования. 4. Выполнение индивидуального домашнего задания.	44
зачет	Подготовка к зачету	4
<b>Итого</b>		<b>70</b>

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Иванов [и др.]. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html> (дата обращения: 14.02.2018).

2. Волков Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html> (дата обращения: 27.02.2018).

#### **б) дополнительная литература**

1. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин. – 2-е изд., доп. – Москва : Высшая школа, 2009. – 452 с.

2. Сафонова Е. А. Социология : конспект лекций / Е. А. Сафонова, Д. С. Голосманов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010. – 115 с.

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие для вузов / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва : Омега-Л, 2007. – 567 с.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

7 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

8 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им.

М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

**г) программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

**д) информационно-справочные системы:**

1 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение» включает аудиторию с мультимедийным проектором, научно-техническую библиотеку СибГИУ с возможностью выхода в сеть Интернет.

**11 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Социология» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения домашних заданий, результатов тестирования, контроля за посещаемостью и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Социология» осуществляется в форме зачета на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС Вои с учетом ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Составитель:  
ст. преподаватель

Д. С. Голосманов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 13 от «12» марта 2018 г.

зав. кафедрой СГД

А.В. Шмыглева

Согласовано:

зав. кафедрой открытых  
горных работ и электромеханики

В.В. Чаплыгин

зав. кафедрой геотехнологии

В.Н. Фрянов

старший методист  
методического отдела

**Приложение А**  
**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «Социология»**  
**по специальности**  
**21.05.04 Горное дело**  
**Специализация**  
**Подземная разработка пластовых месторождений**  
**Открытые горные работы**  
**форма обучения – заочная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части программы специалитета по данной специальности. Она находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Культурология», основой для нее выступает «Правоведение».

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** особенности социального развития личности;
- **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- **Владеть:** навыками социальной рефлексии, методиками и технологиями интеллектуального и профессионального саморазвития.

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** что такое кооперация, конкуренция, конфликт, что значит психологически грамотное социальное взаимодействие в коллективе;
- **Уметь:** договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности;
- **Владеть:** навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** понятийный аппарат, теории и подходы макро и микро-социологии, философии, историю и методологию научного познания;
- **Уметь:** применить полученные социологические знания для понимания и интерпретации социальных и личностно значимых проблем;
- **Владеть:** навыками социологического анализа для выявления актуальных проблем функционирования общества.

### Общепрофессиональные компетенции:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности социальных процессов, роль сознательной деятельности людей;
- **Уметь:** использовать концептуальное знание и толерантную позицию в анализе проблемных ситуаций в сфере образования;
- **Владеть:** культурой толерантного поведения; навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной ин-

формации; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

#### Профессиональные компетенции:

умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20);

#### **Структура компетенции:**

- **Знать:** базовые подходы к анализу социально значимых проблем
- **Уметь:** выявлять актуальные социальные проблемы и определять возможные пути и средства для их анализа
- **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий для анализа актуальных социальных проблем и решения профессиональных задач;

#### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Раздел 3. Личность и общество

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Раздел 5. Социальные общности

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Раздел 7. Социальная структура общества

Раздел 8. Социальные изменения

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, консультации, контрольная работа, самостоятельная работа.

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине.

#### **8 Составитель:**

ст. пр. Голосманов Д.С.

**Дополнения и изменения к программе  
учебной дисциплины «Социология»  
основной образовательной программы  
21.05.04 Горное дело  
на период 2018 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.