

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института передовых
инженерных технологий

_____ И.Ю. Кольчурина

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 6

27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Управление производственными
системами»)

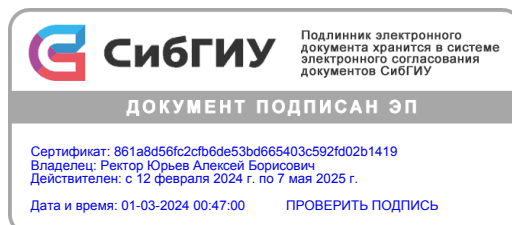
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на оптимизацию технологического процесса посредством использования инструментов проектного менеджмента и бережливого производства.

Задачами учебной дисциплины являются:

- анализ последовательности осуществления технологического процесса с использованием методов и инструментов бережливого производства;
- выявление потерь, построение карты потока текущего состояния, выявление причин низкой эффективности технологического процесса;
- разработка проекта оптимизации технологического процесса с построением карты потока целевого состояния, предложенных мероприятий и оценкой их эффективности;
- детальная разработка оптимизированного технологического процесса;
- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование базовых навыков в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Теоретические основы программы производственного обучения и наставничества в организации;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Основы технологии производства продукции (оказания услуг);
- Картирование потока создания ценности;
- Информационные технологии;
- Моделирование процессов и объектов в производственных системах;
- Проектная деятельность 1;

- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4;
- Проектная деятельность 5;
- Учебная практика;
- Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика качества, стандартизации и сертификации;
- Современные технологические системы производства продукции;
- Проектная деятельность 8;
- Проектная деятельность 7;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Управление рисками	ОПК-10: Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 Понимает и интерпретирует базовые основы риск-менеджмента при управлении качеством	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования международных и национальных стандартов к управлению рисками. – уметь: применять на практике требования международных и национальных стандартов при оптимизации технологического процесса. – владеть: навыками применения методов оценки рисков при оптимизации технологического процесса.
		ОПК-10.2 Проводит поиск и сбор информации, необходимой для оценивания рисков	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы реагирования на возникновение рисков, предотвращения и минимизации их

			<p>влияния на технологический процесс.</p> <p>– уметь: выявлять риски, возникающие на различных стадиях технологического процесса.</p> <p>– владеть: навыками оценки и минимизации потерь, возникающих на различных этапах технологического процесса.</p>
		<p>ОПК-10.3 Оценивает и проводит мероприятия по предотвращению рисков и минимизации их влияния</p>	<p>– знать: основные факторы, способные привести к возникновению рисков .</p> <p>– уметь: определять потери, результативность и эффективность технологического процесса с учетом предотвращения рисков и минимизации их влияния.</p> <p>– владеть: навыками разработки мероприятий по достижению целевых показателей технологического процесса с учетом минимизации влияния рисков.</p>
<p>Разработка документации в области управления качеством</p>	<p>ОПК-11: Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих</p>	<p>ОПК-11.1 Использует профессиональную терминологию и знания основ разработки нормативно-технической документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества</p>	<p>– знать: нормативные документы, регламентирующие требования к технологическому процессу.</p> <p>– уметь: определять последовательность и основные стадии технологического процесса.</p> <p>– владеть: навыками построения карт текущего состояния и карт целевого состояния</p>

	стандартов качества		технологического процесса .
		ОПК-11.2 Учитывает требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов	<p>– знать: требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов.</p> <p>– уметь: анализировать действующую нормативно-правовую документацию и выявлять требования к конкретному рассматриваемому технологическому процессу.</p> <p>– владеть: навыками разработки проектов технических документов на основе действующей нормативно-правовой документации .</p>
		ОПК-11.3 Разрабатывает техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки на материалы и оборудование), а также составляет отчетность по утвержденным формам, в том числе и в электронном виде	<p>– знать: основные принципы разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование) и составления отчетности.</p> <p>– уметь: разрабатывать техническое задание, план мероприятий, график работ, инструкции на выполнение работ, отчеты по утвержденным формам, в том числе и в электронном виде.</p> <p>– владеть: способностью предлагать виды технической документации и разрабатывать их формы для использования в</p>

			технологическом процессе.
--	--	--	---------------------------

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правила эффективного взаимодействия членов команды проекта . – уметь: взаимодействовать с участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности. – владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации учебной дисциплины организуется практическая подготовка обучающихся путём проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных

элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <Практическая подготовка может включать>

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		32	32
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		13	13
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Инициация и разработка концепции проекта (Формирование команды проекта, установление каналов коммуникации. Диагностика текущего состояния: знакомство с технологическим процессом, его ролью с производственной системе предприятия. Анализ последовательности выполнения технологического процесса. Определение требований нормативных документов, устанавливающих содержание и последовательность реализации технологического процесса. Построение матрицы требований к технологическому процессу. Применение инструментов бережливого производства: хронометраж, построение диаграммы Спагетти к определению действий, создающих ценность или ведущих к потерям. Построение карты текущего состояния. Анализ карты текущего состояния и постановка целей и задач проекта. Разработка Устава проекта. Составление технического задания, исходя из целей и задач проекта);

Тема 1.2 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта (Разработка мероприятий по совершенствованию технологического процесса на основе проведенного анализа текущего состояния. Сбор предложений от работников предприятия. Построение карты целевого состояния. Определение затрат на реализацию мероприятий. Оценка эффективности предлагаемых решений: анализ методов оценки, формирование матрицы оценки решений. Графическое описание технологического процесса в виде блок-схемы. Распределение ответственности и полномочий руководителей и работников организации по этапам рассматриваемого технологического процесса. Определение владельца всего технологического процесса. Формирование критериев оценки результативности технологического процесса. Определение рисков и потенциальных возможностей технологического процесса. Определение влияния разработанных мероприятий на экологию и аспекты безопасности);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта (Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. Приобретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта);

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта (Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности. Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			ПОДГОТОВКИ
Раздел 1.	Диагностика текущего состояния технологического процесса	4	4
Раздел 1.	Изучение требований, предъявляемых к технологическому процессу, содержащихся в нормативно-технической документации	2	2
Раздел 1.	Построение диаграммы Спагетти	2	2
Раздел 1.	Проведение хронометража и выявление потерь	2	2
Раздел 1.	Построение карты текущего состояния	2	2
Раздел 1.	Разработка Устава проекта	2	2
Раздел 1.	Разработка технического задания	2	2
Раздел 1.	Разработка мероприятий по оптимизации технологического процесса на основе проведенного анализа текущего состояния	2	2
Раздел 2.	Построение карты целевого состояния	2	2
Раздел 2.	Графическое описание технологического процесса (после оптимизации) в виде блок-схемы	2	2
Раздел 2.	Распределение ответственности и полномочий руководителей и работников организации по этапам процесса	2	2
Раздел 2.	Определение критериев оценки результативности технологического процесса (после оптимизации)	2	2
Раздел 2.	Определение рисков и потенциальных возможностей технологического процесса (после	2	2

	оптимизации)		
Раздел 2.	Определение затрат на реализацию мероприятий, влияющих на экологию и аспекты безопасности	2	2
Раздел 3.	Подготовка отчета о реализации проекта	2	2
Итого:		32	32

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса внепечной обработки и разлива стали в изложницы в условиях АО "ЕВРАЗ ЗСМК"	54	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса приемки, обработки и отгрузки сортовых непрерывно-литых заготовок в условиях АО "ЕВРАЗ ЗСМК"		
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса приемки, обработки и отгрузки непрерывно-литых слэбов в условиях АО "ЕВРАЗ ЗСМК"		
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса по производству втулки на разливочную машину в условиях АО		

	"ЕВРАЗ ЗСМК"		
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 1.1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 3.1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	9	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Сагдеева, А.А. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография. – Москва : КНИТУ, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2486-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224862.html> (дата обращения: 09.04.2023);

2 Вумек, Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании : монография / Вумек Дж., Джонс Д. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html> (дата обращения: 09.04.2023);

3 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И.Н. Иванов, А.Н. Крылов, А.И. Мозговой [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-534-15090-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/514464> (дата обращения: 09.04.2023);

4 Башкирцева, С. А. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-2392-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612128> (дата обращения: 09.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- ProjectLibre;
- Zoom;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

старший преподаватель Модзелевская Ольга Геннадьевна
(кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 6»

по направлению подготовки (специальности)

27.03.02 «Управление качеством»

(направленность (профиль): «Управление производственными системами»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на оптимизацию технологического процесса посредством использования инструментов проектного менеджмента и бережливого производства.

Задачами учебной дисциплины являются:

- анализ последовательности осуществления технологического процесса с использованием методов и инструментов бережливого производства;
- выявление потерь, построение карты потока текущего состояния, выявление причин низкой эффективности технологического процесса;
- разработка проекта оптимизации технологического процесса с построением карты потока целевого состояния, предложенных мероприятий и оценкой их эффективности;
- детальная разработка оптимизированного технологического процесса;
- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование базовых навыков в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Теоретические основы программы производственного обучения и наставничества в организации;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Основы технологии производства продукции (оказания услуг);
- Картирование потока создания ценности;
- Информационные технологии;
- Моделирование процессов и объектов в производственных системах;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4;
- Проектная деятельность 5;
- Учебная практика;
- Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика качества, стандартизации и сертификации;
- Современные технологические системы производства продукции;
- Проектная деятельность 8;
- Проектная деятельность 7;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Управление рисками	ОПК-10: Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 Понимает и интерпретирует базовые основы риск-менеджмента при управлении качеством	– знать: требования международных и национальных стандартов к управлению рисками. – уметь: применять на практике требования международных и национальных стандартов при оптимизации технологического процесса.

			– владеть: навыками применения методов оценки рисков при оптимизации технологического процесса.
		ОПК-10.2 Проводит поиск и сбор информации, необходимой для оценивания рисков	– знать: методы реагирования на возникновение рисков, предотвращения и минимизации их влияния на технологический процесс. – уметь: выявлять риски, возникающие на различных стадиях технологического процесса. – владеть: навыками оценки и минимизации потерь, возникающих на различных этапах технологического процесса.
		ОПК-10.3 Оценивает и проводит мероприятия по предотвращению рисков и минимизации их влияния	– знать: основные факторы, способные привести к возникновению рисков . – уметь: определять потери, результативность и эффективность технологического процесса с учетом предотвращения рисков и минимизации их влияния. – владеть: навыками разработки мероприятий по достижению целевых показателей технологического процесса с учетом минимизации влияния рисков.
Разработка документации в области управления	ОПК-11: Способен разрабатывать техническую	ОПК-11.1 Использует профессиональную терминологию и знания основ разработки	– знать: нормативные документы, регламентирующие требования к

качеством	документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	нормативно-технической документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества	технологическому процессу. – уметь: определять последовательность и основные стадии технологического процесса. – владеть: навыками построения карт текущего состояния и карт целевого состояния технологического процесса .
		ОПК-11.2 Учитывает требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов	– знать: требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов. – уметь: анализировать действующую нормативно-правовую документацию и выявлять требования к конкретному рассматриваемому технологическому процессу. – владеть: навыками разработки проектов технических документов на основе действующей нормативно-правовой документации .
		ОПК-11.3 Разрабатывает техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки на материалы и оборудование), а также составляет отчетность по утвержденным формам, в том числе и в электронном виде	– знать: основные принципы разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование) и составления отчетности. – уметь: разрабатывать техническое задание, план мероприятий, график работ, инструкции на выполнение работ, отчеты по

			<p>утвержденным формам, в том числе и в электронном виде.</p> <p>– владеть: способностью предлагать виды технической документации и разрабатывать их формы для использования в технологическом процессе.</p>
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>– знать: правила эффективного взаимодействия членов команды проекта .</p> <p>– уметь: взаимодействовать с участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0

в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	32	32
в форме практической подготовки	32	32
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>	54	54
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	13	13
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Инициация и разработка концепции проекта (Формирование команды проекта, установление каналов коммуникации. Диагностика текущего состояния: знакомство с технологическим процессом, его ролью с производственной системе предприятия. Анализ последовательности выполнения технологического процесса. Определение требований нормативных документов, устанавливающих содержание и последовательность реализации технологического процесса. Построение матрицы требований к технологическому процессу. Применение инструментов бережливого производства: хронометраж, построение диаграммы Спагетти к определению действий, создающих ценность или ведущих к потерям. Построение карты текущего состояния. Анализ карты текущего состояния и постановка целей и задач проекта. Разработка Устава проекта. Составление технического задания, исходя из целей и задач проекта);

Тема 1.2 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта (Разработка мероприятий по совершенствованию технологического процесса на основе проведенного анализа текущего состояния. Сбор предложений от работников предприятия. Построение карты целевого состояния. Определение затрат на реализацию мероприятий. Оценка эффективности предлагаемых решений: анализ методов оценки, формирование матрицы оценки решений. Графическое описание технологического процесса в виде блок-схемы. Распределение ответственности и полномочий руководителей и работников организации по этапам рассматриваемого технологического процесса. Определение владельца всего технологического процесса. Формирование критериев оценки

результативности технологического процесса. Определение рисков и потенциальных возможностей технологического процесса. Определение влияния разработанных мероприятий на экологию и аспекты безопасности);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта (Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. Приобретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта);

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта (Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности. Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика)).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Модзелевская Ольга Геннадьевна
(кафедра менеджмента качества и инноваций).