

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление
инвестиционными проектами»)

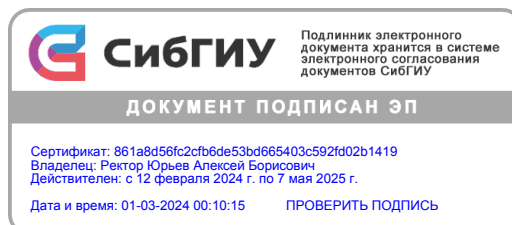
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области профессиональной экономико-аналитической деятельности, направленной на повышение эффективности корпоративного управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного представления о возможностях и инструментах бизнес-анализа; бизнес-моделях и аналитических показателях производственно-хозяйственной деятельности компаний;
- овладение современным инструментарием экономико-аналитической деятельности и формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов бизнес-анализа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Научные исследования в профессиональной деятельности;
- Методология разработки управленческих решений;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Методики анализа финансовой отчетности;
- Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности;
- Финансовая математика и анализ рынков;
- Разработка производственно-сбытовой политики организации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
- Управление эффективностью инвестиционного проекта;
- Управление операциями на фондовом рынке;
- Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
- ESG-трансформация корпоративной стратегии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	<ul style="list-style-type: none">– знать: методологию разработки корпоративной стратегии, экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.– уметь: использовать инструментарий экономического анализа.– владеть: навыками использования инструментов экономического анализа для разработки управленческих решений.
		ОПК-2.2 Применяет современные методы экономического анализа и решает задачи оптимизации различных типов	<ul style="list-style-type: none">– знать: методологию экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций.– уметь: применять современные методы экономического анализа.– владеть: навыками использования методов экономического анализа для принятия управлен-

		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ческих решений.</p> <p>– знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>– уметь: проводить анализ социально-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа социально-экономических показателей деятельности организации.</p>
--	--	---	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа проблемных ситуаций</p>

			и разработки управленческих решений.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий. – уметь: проводить поиск необходимой информации и анализ проблемной ситуации. – владеть: навыками сбора информации и анализа проблемных ситуаций.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	65	65
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	27	27
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности (Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа. Структура современного бизнес-анализа);

Раздел 2 Инструментарий стратегического бизнес-анализа (Анализ факторов дальнего окружения. Анализ факторов ближнего окружения. Анализ факторов успеха в отрасли. Анализ сильных и слабых сторон организации. Перекрестный SWOT-анализ. Организационные аспекты);

Раздел 3 Экономический потенциал компании (Экономический потенциал компании: понятие и состав. Критерии показателей измерения экономического потенциала компании. Уровни экономического потенциала компании. Показатели оценки производственного потенциала компании. Показатели оценки финансового потенциала компании. Показатели оценки рыночного потенциала компании. Показатели оценки научно-технического потенциала компании. Показатели оценки экологического потенциала компании. Оценка неидентифицируемых составляющих экономического потенциала компании);

Раздел 4 Модели операционного анализа в бизнес-аналитике (Сущность операционного анализа. Показатели, приемы и методы операционного анализа. Использование операционного анализа для обоснования управленческих решений. Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности	2	
Раздел 2.	Инструментарий стратегического бизнес-анализа	2	
Раздел 3.	Экономический потенциал компании	2	
Раздел 4.	Модели операционного анализа в бизнес-аналитике	2	

Итого:	8	0
---------------	----------	----------

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Использование инструментов стратегического бизнес-анализа	2	
Раздел 3.	Расчет показателей и оценка составляющих экономического потенциала компании	2	
Раздел 4.	Обоснование оперативных управленческих решений на основе расчета показателей операционного анализа	4	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	12	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного ма-	14	

	териала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	15	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	15	
Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания.	9	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	
Итого:		92	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.В. Ефимова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 23.02.2022);

2 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-00375-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489052> (дата обращения: 23.02.2022);

3 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 289 с. – ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/493057> (дата обращения: 23.02.2022);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-12670-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489652> (дата обращения: 23.02.2022);

5 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 486 с. – ISBN 978-5-534-02323-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488588> (дата обращения: 23.02.2022);

6 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И.Ю. Евстафьева, С.С. Гаврилова, В.А. Макарова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 337 с. – ISBN 978-5-534-00627-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489494> (дата обращения: 23.02.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-аналитика»

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление инвестиционными проектами»)

форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области профессиональной экономико-аналитической деятельности, направленной на повышение эффективности корпоративного управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного представления о возможностях и инструментах бизнес-анализа; бизнес-моделях и аналитических показателях производственно-хозяйственной деятельности компаний;
- овладение современным инструментарием экономико-аналитической деятельности и формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов бизнес-анализа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Научные исследования в профессиональной деятельности;
- Методология разработки управленческих решений;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Методики анализа финансовой отчетности;
- Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности;
- Финансовая математика и анализ рынков;
- Разработка производственно-сбытовой политики организации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
- Управление эффективностью инвестиционного проекта;
- Управление операциями на фондовом рынке;
- Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
- ESG-трансформация корпоративной стратегии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методологию разработки корпоративной стратегии, экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации. – уметь: использовать инструментарий экономического анализа. – владеть: навыками использования инструментов экономического анализа для разработки управленческих решений.
ОПК-2.2 Применяет современные методы экономического анализа и решает задачи оптимизации различных типов		<ul style="list-style-type: none"> – знать: методологию экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций. – уметь: применять современ- 	

			<p>ные методы экономического анализа.</p> <p>– владеть: навыками использования методов экономического анализа для принятия управленческих решений.</p>
		<p>ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>– знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>– уметь: проводить анализ социально-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа социально-экономических показателей деятельности организации.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять</p>

			<p>причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и разработки управленческих решений.</p>
		<p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>– знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий.</p> <p>– уметь: проводить поиск необходимой информации и анализ проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками сбора информации и анализа проблемных ситуаций.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		65	65
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности (Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа .Структура современного бизнес-анализа);

Раздел 2 Инструментарий стратегического бизнес-анализа (Анализ факторов дальнего окружения. Анализ факторов ближнего окружения. Анализ факторов успеха в отрасли. Анализ сильных и слабых сторон организации. Перекрестный SWOT-анализ. Организационные аспекты);

Раздел 3 Экономический потенциал компании (Экономический потенциал компании: понятие и состав. Критерии показателей измерения экономического потенциала компании. Уровни экономического потенциала компании. Показатели оценки производственного потенциала компании. Показатели оценки финансового потенциала компании. Показатели оценки рыночного потенциала компании. Показатели оценки научно-технического потенциала компании. Показатели оценки экологического потенциала компании. Оценка неидентифицируемых составляющих экономического потенциала компании);

Раздел 4 Модели операционного анализа в бизнес-аналитике (Сущность операционного анализа. Показатели, приемы и методы операционного анализа . Использование операционного анализа для обоснования управленческих решений. Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).