

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины « Русский язык и культура речи»**  
**по специальности**  
**15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**роботизированного производства»**  
**форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

- Целями повышение уровня практического владения русским литературным языком;
- формирование и совершенствование коммуникативных навыков обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развивать у обучающихся лингвистическую компетентность;
- формировать умения и навыки эффективной коммуникации в условиях устного и письменного общения;
- формировать навыки выразительной и искусной речи.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП по специальности 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Русский язык;
- Родной язык;
- Литература.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

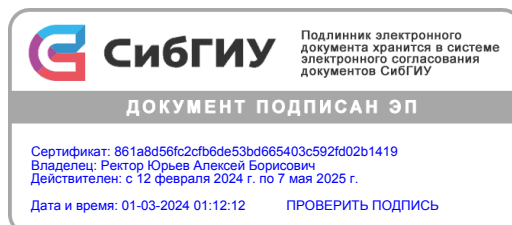
- Психология общения.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– общие компетенции:**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.



ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 05. ОК 10.	Ориентироваться в различных речевых ситуациях в т.ч., в ситуациях делового общения, строить взаимодействие в соответствии с этическими и исторически сложившимися принципами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, грамотно и ясно формулировать свою мысль, создавать логичное, связное и целостное высказывание, создавать тексты различных функциональных стилей и жанров в письменной и устной формах, задавать вопросы с учетом конкретной речевой ситуации, использовать нормы речевого этикета, эффективно использовать паралингвистические средства общения, использовать навыки публичного общения, составлять основные виды деловых документов.	основные законы и закономерности создания текстов различных стилей и жанров, особенности функционирования языковых единиц в различных ситуациях общения в т.ч. в ситуациях делового общения, основные этапы подготовки и особенности произнесения публичной речи, основные литературные нормы современного русского языка.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		–	зачет
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>24</b>	12	12
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>64</b>	32	32
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: Культура и техника речи; Речевое поведение современного носителя языка; Основные законы жанрообразования.

**6 Составитель:**

преподаватель УК

С.А. Ковалева

учебной дисциплины являются: