

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Горнопромышленная экология»**  
**по специальности**  
**21.05.04 Горное дело**  
**форма обучения – заочная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Горнопромышленная экология» является приобретение обучающимися комплекса знаний в области техногенного воздействия горных предприятий на компоненты окружающей среды.

Задачами учебной дисциплины являются:

- составить представление у обучающихся об основных технологических процессах, оказывающих влияние на состояние окружающей среды;
- ознакомить с основными методами очистки шахтных и карьерных вод, утилизации отходов горного производства и рациональным использованием земельных ресурсов;
- дать знания о технологиях рекультивации нарушенных земель.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Химия;
- Общая геология;
- Геотехнология открытая.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, необходимые для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– общепрофессиональные компетенции:**

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: основные источники и пути загрязнения окружающей среды горнодобывающими предприятиями, методы и технологии защиты окружающей среды в сфере функционирования производства; Уметь: использовать методы оценки воздействия на окружающую среду; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом горнопромышленной экологии.

**– профессиональные компетенции:**

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовностью продемонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знать: основные принципы обеспечения экологической безопасности производств; Уметь: разрабатывать мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства водные ресурсы, атмосферный воздух, почвенные ресурсы; Владеть: нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды.

**4 Объем учебной дисциплины**

Семестр / курс		<b>6 курс</b>
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>
Изучено и зачтено	<i>академ. час.</i>	<b>0</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>0</b>
Подлежит изучению	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		2
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		2
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		100

Семестр / курс	<b>6 курс</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>	4

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: введение. цель и задачи курса; основные принципы обеспечения экологической безопасности производств; состояние окружающей среды. законодательство в области охраны окружающей среды; основные нормативы негативного воздействия на окружающую среду; основные источники и пути загрязнения горнодобывающим производством воздушной среды; основные источники и пути загрязнения горнодобывающим производством водной среды; основные источники и пути загрязнения горнодобывающим производством земельных ресурсов; охрана и рациональное использование недр

### **6 Составитель:**

к.б.н., доцент

Семина И.С.