

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института передовых  
инженерных технологий

\_\_\_\_\_ И.Ю. Кольчурина

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в профессиональной деятельности

27.04.02 «Управление качеством»  
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

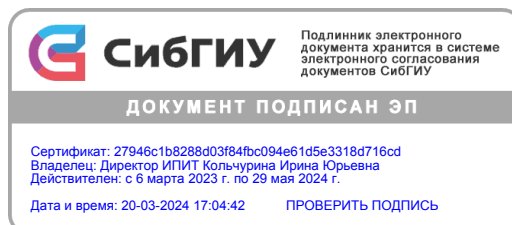
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать профессиональные научно-исследовательские компетенции, обеспечивающие способность и готовность магистрантов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение проблем и факторов, оказывающих влияние на проведение исследований;
- изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
- проведение и анализ результатов научного исследования с использованием современных научных методов и технологий;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научных исследований;
- Измерения, испытания и контроль.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Математические методы анализа данных в системах менеджмента;
- Применение современных информационных систем и технологий в менеджменте;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование	Код и	Код и	Планируемые
--------------	-------	-------	-------------

категории (группы) ОПК	наименование ОПК	наименование индикатора достижения ОПК	результаты обучения
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Анализирует последние достижения науки и техники при решении профессиональных задач в сфере управления качеством	<p>– знать: способы анализа достижений науки и техники при решении профессиональных задач в сфере управления качеством.</p> <p>– уметь: анализировать последние достижения науки и техники при решении профессиональных задач в сфере управления качеством.</p>
Интеллектуальная собственность	ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 Определяет формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	<p>– знать: формы и методы правовой охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>– уметь: определять формы и методы правовой охраны интеллектуальной собственности.</p>
		ОПК-5.2 Проводит патентные исследования в области управления качеством	<p>– знать: способы получения информации о патентах в области управления качеством.</p> <p>– уметь: проводить патентные исследования в области управления качеством.</p>
		ОПК-5.3 Управляет правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области управления качеством	<p>– знать: основные положения по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>– уметь: применять</p>

			методы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>– знать: методы определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, методы определения этапов жизненного цикла проекта.</p> <p>– уметь: определять и выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	<p>– знать: формы и методы реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>– уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в ходе решения задачи.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических)	– знать: рефлексивные методы для оценки ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.),

	ия на основе самооценки	их, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. – уметь: планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	– знать: приоритеты собственной деятельности и планы их достижения. – уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения.
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: методы формулирования и достижения целей. – уметь: определять временную перспективу развития деятельности и планируемых результатов.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>12</b>	12
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>65</b>	65
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>27</b>	27
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного знания;

Тема 1.1 Качественные и количественные исследования. Программа научного исследования и его основные этапы (Качественная и количественная стратегии исследования. Взаимосвязь качественных и количественных методов исследования. Общие требования к проведению исследования. Основные этапы. Теоретико-методологическая часть программы: формулирование проблемы, научная тема, исследовательские вопросы, цель и задачи исследования, объект и предмет, уточнение и операционализация основных понятий, выдвижение рабочих гипотез и их основные виды. Теоретическая новизна. Пилотажное, описательное, аналитическое исследования. Программа эмпирического исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.);

Тема 1.2 Теоретические и экспериментальные исследования (Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретических исследований. Экспериментальные исследования);

Раздел 2 Методы сбора и анализа данных;

Тема 2.1 Интерпретация и представление результатов исследования (Практическая значимость исследования. Рекомендации по внедрению и использованию практических результатов. Форматы представления результатов количественных и качественных исследований. Графики, диаграммы, таблицы, графы и т.д. Проблема интерпретации результатов. Сравнение с данными других исследований);

Тема 2.2 Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов (Патентное право. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Полезная модель. Патентоспособность полезной модели. Промышленный образец. Патентоспособность промышленного образца. Критерии патентоспособности объектов: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца);

Раздел 3 Научно-исследовательская работа магистранта;

Тема 3.1 Структура и содержание работы (Понятие выпускной квалификационной работы, структура и содержание. Практическая значимость исследования. Рекомендации по внедрению и использованию практических результатов.);

Тема 3.2 Этапы НИР (Постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования. Поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка. Составление аналитического обзора известных методов. Выбор метода решения задачи. Изучение, эксперимент, концептуализация и проверка теории);

Тема 3.3 Оформление выпускной квалификационной работы (Основные аспекты редактирования: стилистическая обработка фраз, логический контроль, формирование текстовой композиции. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Качественные и количественные исследования. Программа научного исследования и его основные этапы	0.5	
Тема 1.2.	Теоретические и экспериментальные исследования	0.5	
Тема 2.1.	Интерпретация и представление результатов исследования	0.5	
Тема 2.2.	Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов	0.75	
Тема 3.1.	Структура и содержание	0.5	

	работы		
Тема 3.2.	Этапы НИР	0.75	
Тема 3.3.	Оформление выпускной квалификационной работы	0.5	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Программа научного исследования и его основные этапы	2	
Тема 1.2.	Научное исследование: его сущность и особенности. Теоретические и экспериментальные исследования	2	
Тема 2.1.	Интерпретация и представление результатов исследования	1	
Тема 2.2.	Защита интеллектуальной собственности	2	
Тема 3.1.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	2	
Тема 3.2.	Этапы проведения научно-исследовательской работы	2	
Тема 3.3.	Оформление выпускной квалификационной работы	1	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>



## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	22	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	22	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	21	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	
<b>Итого:</b>		<b>92</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – Москва : Юрайт, 2021. – 450 с. – ISBN 978-5-9916-3604-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/487903> (дата обращения: 01.03.2024);

2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 01.03.2024);

3 Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 153 с. – ISBN 978-5-534-00588-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 01.03.2024);

4 Вишнякова, И. В. Патентные исследования : учебное пособие. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-7882-2627-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612963> (дата обращения: 01.03.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;

- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, учебной доской; для проведения практических занятий предусмотрены: кабинет «Технического регулирования и метрологии», оборудованный учебной доской, компьютерной техникой, экраном, мультимедийным проектором и оснащенный плакатами, наглядными пособиями; лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная учебной мебелью, приборами для измерения массы; приборами для измерения объема; приборами для измерения тепловых величин; инструментами для выполнения измерений. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Панченко Ирина Алексеевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**27.04.02 «Управление качеством»**

**(направленность (профиль): «Бережливое производство»)**

**форма обучения – Очно-заочная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать профессиональные научно-исследовательские компетенции, обеспечивающие способность и готовность магистрантов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение проблем и факторов, оказывающих влияние на проведение исследований;
- изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
- проведение и анализ результатов научного исследования с использованием современных научных методов и технологий;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научных исследований;
- Измерения, испытания и контроль.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Математические методы анализа данных в системах менеджмента;
- Применение современных информационных систем и технологий в менеджменте;
- Научно-исследовательская работа;

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Анализирует последние достижения науки и техники при решении профессиональных задач в сфере управления качеством	– знать: способы анализа достижений науки и техники при решении профессиональных задач в сфере управления качеством. – уметь: анализировать последние достижения науки и техники при решении профессиональных задач в сфере управления качеством.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 Определяет формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	– знать: формы и методы правовой охраны интеллектуальной собственности. – уметь: определять формы и методы правовой охраны интеллектуальной собственности.
		ОПК-5.2 Проводит патентные исследования в области управления качеством	– знать: способы получения информации о патентах в области управления качеством. – уметь: проводить патентные исследования в области управления

		ОПК-5.3 Управляет правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области управления качеством	качеством. – знать: основные положения по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности. – уметь: применять методы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.
--	--	--	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: методы определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, методы определения этапов жизненного цикла проекта. – уметь: определять и выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	– знать: формы и методы реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в

			ходе решения задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: рефлексивные методы для оценки ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. – уметь: планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	– знать: приоритеты собственной деятельности и планы их достижения. – уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения.
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: методы формулирования и достижения целей. – уметь: определять временную перспективу развития деятельности и планируемых результатов.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	академ. час.	<b>108</b>	<b>108</b>



	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>12</b>	12
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>65</b>	65
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>27</b>	27
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методологические основы научного знания;

Тема 1.1 Качественные и количественные исследования. Программа научного исследования и его основные этапы (Качественная и количественная стратегии исследования. Взаимосвязь качественных и количественных методов исследования. Общие требования к проведению исследования. Основные этапы. Теоретико-методологическая часть программы: формулирование проблемы, научная тема, исследовательские вопросы, цель и задачи исследования, объект и предмет, уточнение и операционализация основных понятий, выдвижение рабочих гипотез и их основные виды. Теоретическая новизна. Пилотажное, описательное, аналитическое исследования. Программа эмпирического исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.);

Тема 1.2 Теоретические и экспериментальные исследования (Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретических исследований. Экспериментальные исследования);

Раздел 2 Методы сбора и анализа данных;

Тема 2.1 Интерпретация и представление результатов исследования (Практическая значимость исследования. Рекомендации по внедрению и использованию практических результатов. Форматы представления результатов количественных и качественных исследований. Графики, диаграммы, таблицы, графы и т.д. Проблема интерпретации результатов. Сравнение с данными других исследований);

Тема 2.2 Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов (Патентное право. Объекты патентного права. Понятие и

признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Полезная модель. Патентоспособность полезной модели. Промышленный образец. Патентоспособность промышленного образца. Критерии патентоспособности объектов: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца);

Раздел 3 Научно-исследовательская работа магистранта;

Тема 3.1 Структура и содержание работы (Понятие выпускной квалификационной работы, структура и содержание. Практическая значимость исследования. Рекомендации по внедрению и использованию практических результатов.);

Тема 3.2 Этапы НИР (Постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования. Поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка. Составление аналитического обзора известных методов. Выбор метода решения задачи. Изучение, эксперимент, концептуализация и проверка теории);

Тема 3.3 Оформление выпускной квалификационной работы (Основные аспекты редактирования: стилистическая обработка фраз, логический контроль, формирование текстовой композиции. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы).

## **6 Составитель(и):**

доцент Панченко Ирина Алексеевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).