

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и  
материалов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум

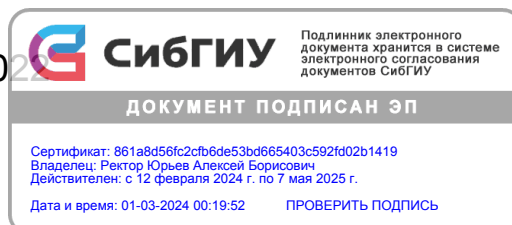
08.03.01 «Строительство»  
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское  
строительство»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2022



Новокузнецк  
2022

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров по направлению «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство», обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС и имеющими опыт практического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение комплекса основополагающих знаний в сфере проектной деятельности в области проектирования и строительства зданий и сооружений;
- освоение научных методик сбора, обработки и анализа данных, а так же путей практического использования результатов предпроектных исследований;
- развитие профессиональных навыков и творческого подхода к практической деятельности в курсовом, дипломном и реальном проектировании.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Конструкции из дерева и пластмасс;
- Железобетонные и каменные конструкции;
- BIM-технологии в строительстве;
- Программные комплексы расчета конструкций на ЭВМ;
- Металлические конструкции;
- Строительная механика;
- Соппротивление материалов;
- Компьютерное проектирование в строительстве;
- Проектная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основания и фундаменты;
- Металлические конструкции промышленных зданий;
- Железобетонные конструкции промышленных зданий;
- Специальные вопросы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений;
- Обследование и испытание зданий и сооружений;

- Методы оптимизации и надежность строительных конструкций;
- Методы проектирования эффективных строительных конструкций и промышленная безопасность зданий и сооружений;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</li> <li>– уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</li> <li>– владеть: выбором исходной информации и нормативно-технических документов для проектирования</li> </ul>

			здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
		ПК-1.3 Исследует и выбирает наиболее эффективное конструктивное решение несущих элементов здания в соответствии с назначением и климатическими условиями района строительства	<p>– знать: исследование и выбор наиболее эффективного конструктивного решения несущих элементов здания в соответствии с назначением и климатическими условиями района строительства.</p> <p>– уметь: исследовать и выбирать наиболее эффективное конструктивное решение несущих элементов здания в соответствии с назначением и климатическими условиями района строительства.</p> <p>– владеть: исследованием и выбором наиболее эффективного конструктивного решения несущих элементов здания в соответствии с назначением и климатическими условиями</p>

			района строительства.
--	--	--	--------------------------

**– Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>– уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>– владеть: формулированием совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определением ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>14</b>	<b>14</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>85</b>	<b>85</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	<b>9</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта (Разработка концепции проекта (определение целей, задач проекта, планируемого результата работы; формирование команды); планирование проекта (этапы реализации проекта; анализ исходных данных, порядок выполнения проекта; учет рисков проекта));

Раздел 2 Выполнение проекта (Научное обоснование проекта (анализ задания на проектирование; сбор информации об объектах-аналогах; анализ проблем, варианты их решения). Разработка объемно-планировочного решения (проработка планов, разрезов объекта проектирования; учет требований по созданию безбарьерной среды для лиц с ОВЗ; учет требований пожарной безопасности). Разработка конструктивного решения (подробная проработка конструктивного

решения; обеспечение устойчивости; проработка деталей и узлов). Конструктивные расчеты строительных конструкций, в том числе в программных комплексах. Визуализация объекта проектирования (построение информационных моделей с использованием графических пакетов, в том числе BIM-технологий));

Раздел 3 Подготовка проекта к защите (Окончательное оформление графической части проекта: чертежи, презентация, видеоролик (по необходимости); подготовка пояснительной записки и доклада).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Инициация проекта	4	
Раздел 2.	Выполнение проекта	6	
Раздел 3.	Подготовка проекта к защите	4	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы



№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	56	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	21	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>94</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2339&lngFile=2312&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 12.03.2022);

2 Кумпяк, О. Г. Железобетонные и каменные конструкции : учебник / О. Г. Кумпяк. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Издательство АСВ, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300393.html> (дата обращения: 12.03.2022);

3 Яковлев, С. К. Расчет железобетонных конструкций по Еврокоду EN 1992 : учебно-методическое пособие в 2 Ч. Ч. 1 : Изгибаемые и сжатые железобетонные элементы без предварительного напряжения. Определение снеговых, ветровых и крановых нагрузок. Сочетание

воздействий / С. К. Яковлев, Я. И. Мысляева. – Москва : МГСУ, 2015. – 204 с.;

4 Колмогоров, А. Г. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам / А. Г. Колмогоров, В. С. Плевков. – Москва : Издательство АСВ, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939941.html> (дата обращения: 12.03.2022);

5 Металлические конструкции, включая сварку : учебник / Н. С. Москалев [и др.]. – Москва : Издательство АСВ, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300317.html> (дата обращения: 12.03.2022);

6 Сидоров, В. Н. Математическое моделирование в строительстве : учебное пособие / В. Н. Сидоров, В. К. Ахметов. – Москва : Издательство АСВ, 2007. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935356.html> (дата обращения: 12.03.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;

- AutoCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Revit;
- STARK ES;
- КОМПАС-3D;
- ЛИРА;
- МОНОМАХ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Составитель(и):

директор института Алешина Елена Анатольевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);  
старший преподаватель Матвеев Алексей Анатольевич (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектный практикум»

по направлению подготовки (специальности)

**08.03.01 «Строительство»**

(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское  
строительство»)

форма обучения – Очная форма

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка бакалавров по направлению «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство», обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС и имеющими опыт практического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение комплекса основополагающих знаний в сфере проектной деятельности в области проектирования и строительства зданий и сооружений;
- освоение научных методик сбора, обработки и анализа данных, а так же путей практического использования результатов предпроектных исследований;
- развитие профессиональных навыков и творческого подхода к практической деятельности в курсовом, дипломном и реальном проектировании.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Архитектура гражданских и промышленных зданий;
- Конструкции из дерева и пластмасс;
- Железобетонные и каменные конструкции;
- BIM-технологии в строительстве;
- Программные комплексы расчета конструкций на ЭВМ;
- Металлические конструкции;
- Строительная механика;
- Соппротивление материалов;
- Компьютерное проектирование в строительстве;

– Проектная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основания и фундаменты;
- Металлические конструкции промышленных зданий;
- Железобетонные конструкции промышленных зданий;
- Специальные вопросы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений;
- Обследование и испытание зданий и сооружений;
- Методы оптимизации и надежность строительных конструкций;
- Методы проектирования эффективных строительных конструкций и промышленная безопасность зданий и сооружений;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Профессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) ПК</b>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-1: Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	– знать: исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. – уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского

			<p>назначения.  – владеть:  выбором  исходной  информации и  нормативно-  технических  документов для  проектирования  здания  (сооружения)  промышленного  и гражданского  назначения.</p>
		<p>ПК-1.3 Исследует и  выбирает наиболее  эффективное  конструктивное  решение несущих  элементов здания в  соответствии с  назначением и  климатическими  условиями района  строительства</p>	<p>– знать:  исследование и  выбор  наиболее  эффективного  конструктивного  решения  несущих  элементов  здания в  соответствии с  назначением и  климатическими  условиями  района  строительства.  – уметь:  исследовать и  выбирать  наиболее  эффективное  конструктивное  решение  несущих  элементов  здания в  соответствии с  назначением и  климатическими  условиями  района  строительства.  – владеть:  исследованием  и выбором  наиболее  эффективного</p>

			конструктивного решения несущих элементов здания в соответствии с назначением и климатическими условиями района строительства.
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>– уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>– владеть: формулированием совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной</p>



			цели работы, обеспечивающих ее достижение, определением ожидаемых результатов решения поставленных задач.
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>14</b>	14
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>85</b>	85
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация проекта (Разработка концепции проекта (определение целей, задач проекта, планируемого результата работы; формирование команды); планирование проекта (этапы реализации проекта; анализ исходных данных, порядок выполнения проекта; учет рисков проекта));

Раздел 2 Выполнение проекта (Научное обоснование проекта (анализ задания на проектирование; сбор информации об объектах-аналогах; анализ проблем, варианты их решения). Разработка объемно-планировочного решения (проработка планов, разрезов объекта проектирования; учет требований по созданию безбарьерной среды для лиц с ОВЗ; учет требований пожарной безопасности). Разработка конструктивного решения (подробная проработка конструктивного решения; обеспечение устойчивости; проработка деталей и узлов). Конструктивные расчеты строительных конструкций, в том числе в программных комплексах. Визуализация объекта проектирования

(построение информационных моделей с использованием графических пакетов, в том числе BIM-технологий));

Раздел 3 Подготовка проекта к защите (Окончательное оформление графической части проекта: чертежи, презентация, видеоролик (по необходимости); подготовка пояснительной записки и доклада).

### **6 Составитель(и):**

директор института Алешина Елена Анатольевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

старший преподаватель Матвеев Алексей Анатольевич (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).