

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института передовых
инженерных технологий

_____ И.Ю. Кольчурина

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 8

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»
(направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и
автомобильный сервис»)

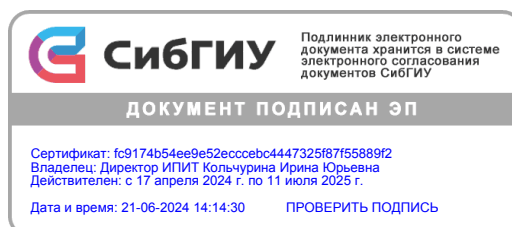
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целями учебной дисциплины являются: выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на оптимизацию цехов СТО с использованием методов и инструментов проектного решения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Задачами учебной дисциплины являются:
 - изучение методов подбора оборудования предприятий автомобильного транспорта и освоение обучающимися различных схем эффективной реализации размещения внутрицехового оборудования;
 - овладение приемами создания эффективных компоновок и планировок различных цехов СТО;
 - организация технологических и транспортных потоков, как внутри производственных цехов, так и по территории предприятия автомобильного транспорта;
 - овладение навыками принятия рациональных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы СТО.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Шасси и трансмиссия автомобилей;
- Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- Эксплуатационные материалы для автотранспорта;
- Силовые агрегаты. Системы управления ДВС;
- Технология и организация станций технического обслуживания и государственного технического осмотра;
- Техническая эксплуатация автомобилей;
- Технологические процессы технической эксплуатации автомобилей;
- Сервисное обслуживание автомобилей;
- Проектная деятельность 6;
- Проектная деятельность 7;
- Безопасность жизнедеятельности;

- Физика;
- Химия;
- Инженерная и компьютерная графика;
- Детали машин;
- Автомобили;
- Математика;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4;
- Проектная деятельность 5.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Генеральный план автомобильного хозяйства;
- Материально-техническое снабжение предприятий автомобильного транспорта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|---|--|--|
| | ПК-2: Способен к организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов | <ul style="list-style-type: none"> – знать: способ разработки мероприятий по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять разрабатываемые мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. |
| | ПК-3: Способен к измерению и | ПК-3.1 Анализирует существующую | – знать: способы анализа |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | проверке параметров технического состояния транспортных средств | технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией | существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией. – уметь: применять средства анализа существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией. |
| | | ПК-3.2 Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений и дополнительное технологическое оборудование, для проверки технического состояния транспортных средств | – знать: способы применения средств технического диагностирования, в том числе средств измерений и дополнительного технологического оборудования, для проверки технического состояния транспортных средств. – уметь: применять средства технического диагностирования. |
| | | ПК-3.3 Рассчитывает параметры технического состояния транспортных средств и сравнивает их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств | – знать: способы расчета параметров технического состояния транспортных средств . – уметь: применять нормативные правовые документы в отношении технического состояния транспортных средств.. |

– Универсальные компетенции

| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|

| (группы) УК | УК | достижения УК | |
|--|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций | – знать: способы понимания базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства, факторов и показателей экономического развития организаций. – уметь: применять базовые принципы функционирования экономики. |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) | – знать: способы различия особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности. – уметь: применять разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). |
| | | УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды | – знать: способы понимания результатов (последствия) личных действий. – уметь: применять планирование последовательности шагов для достижения заданного результата команды. |

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации учебной дисциплины организуется практическая подготовка обучающихся путём проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <Практическая подготовка может включать>

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 7 семестр |
|---|------------------------|--------------|-----------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой по КП |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 144 | 144 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 4 | 4 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | | 34 | 34 |
| в форме практической подготовки | | 34 | 34 |
| Курсовой проект, <i>академ. час.</i> | | 54 | 54 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 47 | 47 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 9 | 9 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации: ознакомление с размещением СТО в пределах городского района с учетом сети автомобильных дорог, изучение истории развития и организационной структуры предприятия, технологии выполняемых работ СТО. Формулировка целей и задач проекта. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации. Разработка Устава проекта);

Тема 1.2 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение от-ветственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта.);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Диагностика текущего состояния СТО (Анализ организационной структуры, технической документации СТО. Анализ элементов СТО (участок приема-выдачи и диагностики автомобиля,

участок ремонтной зоны технической части автомобиля, участок ремонта кузовной части и окраски автомобиля). Формирование выводов по результатам анализа с использованием инструментов визуализации.);

Тема 2.2 Разработка мероприятий по оптимизации работы СТО (Разработка мероприятий на основе результатов анализа технической документации и элементов СТО. Расчет производственной программы и объемов работ по ТО и ТР подвижного состава АТ. Расчет численности производственного, вспомогательного персонала, количества постов по видам технических воздействий и площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений. Оптимальная технологическая планировка СТО. Определение затрат на реализацию мероприятий. Оценка эффективности предлагаемых решений: анализ методов оценки, формирование матрицы оценки решений);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта (Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. Приобретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта);

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта (Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности.

Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика).).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | всего | в форме практической подготовки |
|---------------|--|--------------|--|
| Раздел 1. | 1. Инициация и планирование работ проекта 2 Анализ технической документации, планировочных чертежей и элементов СТО | 10 | 10 |
| Раздел 2. | 1 Выбор и обоснование технологической схемы СТО 2 Расчет производственной программы и объемов работ по ТО и ТР подвижного состава АТ. 3 Расчет численности производственного, вспомогательного персонала, количества постов по видам технических воздействий и площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений. 4 Оптимальная технологическая планировка СТО. 5 Разработка мероприятий по улучшению | 20 | 20 |
| Раздел 3. | Подготовка отчета о реализации проекта | 4 | 4 |
| Итого: | | 34 | 34 |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | Оптимизация СТО на 3 поста обслуживания автомобилей с площадкой ожидания на 3 автомобиля Оптимизация СТО на 5 | 54 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| | постов обслуживания автомобилей с площадкой ожидания на 5 автомобилей Оптимизация СТО на 7 постов обслуживания автомобилей с площадкой ожидания на 7 автомобилей Оптимизация СТО на 9 постов обслуживания автомобилей с площадкой ожидания на 9 автомобилей Оптимизация СТО на 11 постов обслуживания автомобилей с площадкой ожидания на 11 автомобилей Оптимизация СТО на 14 постов обслуживания автомобилей с площадкой ожидания на 14 автомобилей | | |
| Итого: | | 54 | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, <i>академ. час</i> | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию. | 10 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию. | 20 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию. | 17 | |
| <i>Курсовой проект</i> | <i>Выполнение курсового проекта</i> | 54 | 0 |
| <i>Контроль</i> | <i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i> | 9 | |

| | | |
|--------|-----|---|
| Итого: | 110 | 0 |
|--------|-----|---|

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Иванов, В. П. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учебное пособие / В. П. Иванов, Т. В. Вигерина. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 341 с. — ISBN 978-985-06-3391-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275717> (дата обращения: 18.03.2024);

2 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / В.М. Акулиничев, А.С. Гельман, В.И. Тиверовский, Б.Ф. Шаульский. — М. : Стройиздат, 1990. — 303 с. ; 3000. —34 экз.;

3 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / И.И. Костин, А.С. Гельман, В.Я. Ильин и др.; под ред.И.И.Костина, В.И.Тиверовского. — М. : Стройиздат, 1981. — 192 с. ; 10000. —40 экз.;

4 Рывкин М.О. Генеральный план и транспорт промышленных предприятий. — Л., 1969. — 42 с. —11 экз.;

5 Туснина В.М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебное издание / В.М. Туснина - Издание второе, дополненное. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - (Сер. Специалитет, Бакалавриат). — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html> (дата обращения: 18.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- AutoCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- ProjectLibre;
- Zoom;
- КОМПАС-3D;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 8»

по направлению подготовки (специальности)

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целями учебной дисциплины являются: выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на оптимизацию цехов СТО с использованием методов и инструментов проектного решения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Задачами учебной дисциплины являются:
 - изучение методов подбора оборудования предприятий автомобильного транспорта и освоение обучающимися различных схем эффективной реализации размещения внутрицехового оборудования;
 - овладение приемами создания эффективных компоновок и планировок различных цехов СТО;
 - организация технологических и транспортных потоков, как внутри производственных цехов, так и по территории предприятия автомобильного транспорта;
 - овладение навыками принятия рациональных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы СТО.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Шасси и трансмиссия автомобилей;
- Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- Эксплуатационные материалы для автотранспорта;
- Силовые агрегаты. Системы управления ДВС;
- Технология и организация станций технического обслуживания и государственного технического осмотра;
- Техническая эксплуатация автомобилей;
- Технологические процессы технической эксплуатации автомобилей;
- Сервисное обслуживание автомобилей;
- Проектная деятельность 6;
- Проектная деятельность 7;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физика;
- Химия;
- Инженерная и компьютерная графика;
- Детали машин;
- Автомобили;
- Математика;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4;
- Проектная деятельность 5.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Генеральный план автомобильного хозяйства;
- Материально-техническое снабжение предприятий автомобильного транспорта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|---|
| | ПК-2: Способен к организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов | – знать: способ разработки мероприятий по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | разрабатываемые мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. |
| | ПК-3: Способен к измерению и проверке параметров технического состояния транспортных средств | ПК-3.1 Анализирует существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией | – знать: способы анализа существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией. – уметь: применять средства анализа существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией. |
| | | ПК-3.2 Применяет средства технического диагностирования, в том числе средства измерений и дополнительное технологическое оборудование, для проверки технического состояния транспортных средств | – знать: способы применения средств технического диагностирования, в том числе средств измерений и дополнительного технологического оборудования, для проверки технического состояния транспортных средств. – уметь: применять средства технического диагностирования. |
| | | ПК-3.3 Рассчитывает параметры технического состояния транспортных средств и сравнивает их с требованиями | – знать: способы расчета параметров технического состояния транспортных средств . – уметь: применять |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств | нормативные правовые документы в отношении технического состояния транспортных средств.. |
|--|--|---|--|

– Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций | – знать: способы понимания базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства, факторов и показателей экономического развития организаций. – уметь: применять базовые принципы функционирования экономики. |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) | – знать: способы различия особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности. – уметь: применять разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). |
| | | УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды | – знать: способы понимания результатов (последствия) личных действий. – уметь: применять планирование последовательности шагов для достижения заданного результата команды. |

4 Объем учебной дисциплины

| | | |
|----------------|--------------|------------------|
| Семестр / курс | ИТОГО | 7 семестр |
|----------------|--------------|------------------|

| Форма промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой по КП |
|--------------------------------------|-----------------|------------|-----------------------|
| Трудоёмкость | академ. час. | 144 | 144 |
| | зачетных единиц | 4 | 4 |
| Лекции, академ. час. | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, академ. час. | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, академ. час. | | 34 | 34 |
| в форме практической подготовки | | 34 | 34 |
| Курсовой проект, академ. час. | | 54 | 54 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, академ. час. | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, академ. час. | | 47 | 47 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Контроль, академ. час. | | 9 | 9 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации: ознакомление с размещением СТО в пределах городского района с учетом сети автомобильных дорог, изучение истории развития и организационной структуры предприятия, технологии выполняемых работ СТО. Формулировка целей и задач проекта. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации. Разработка Устава проекта);

Тема 1.2 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение от-ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта.);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Диагностика текущего состояния СТО (Анализ организационной структуры, технической документации СТО. Анализ элементов СТО (участок приема-выдачи и диагностики автомобиля, участок ремонтной зоны технической части автомобиля, участок ремонта кузовной части и окраски автомобиля). Формирование выводов по результатам анализа с использованием инструментов визуализации.);

Тема 2.2 Разработка мероприятий по оптимизации работы СТО (Разработка мероприятий на основе результатов анализа технической документации и элементов СТО. Расчет производственной программы и объемов работ по ТО и ТР подвижного состава АТ. Расчет численности

производственного, вспомогательного персонала, количества постов по видам технических воздействий и площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений. Оптимальная технологическая планировка СТО. Определение затрат на реализацию мероприятий. Оценка эффективности предлагаемых решений: анализ методов оценки, формирование матрицы оценки решений);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта (Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. Приобретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта);

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта (Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности.

Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика).).

6 Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).