

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
код и наименование специальности

Технический

наименование профиля получаемого профессионального образования

Квалификация выпускника
горный техник-технолог

Форма обучения
очная

Срок обучения 3г 10м

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний об основных законах экономики;

– формирование логики и культуры экономического мышления.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить и освоить основной инструментарий микро – и макроэкономического анализа;

– изучить и освоить принципы действия рыночного механизма;

– выработать умение понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономической жизни общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– обществознание (включая экономику и право).

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– правовые основы профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общие компетенции:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии	Отличительные и социально значимые характеристики своей будущей профессии
ОК 02	Оценивать эффективность и качество профессиональных задач	Способы оценки эффективности деятельности

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Варианты возникновения нестандартных ситуаций
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации	Источники информации в профессиональной деятельности
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Виды информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде	Способы и инструменты межличностного взаимодействия
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Способы распределения профессиональных задач в коллективе
ОК 08	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Источники информации для возможности собственного профессионального и личностного развития
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Источники информации о современных технологиях в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию	Основные правила оформления технической документации
ПК 1.2.	Организовывать ведение технологических процессов	Правила организации технологических процессов
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.	Особенности мониторинга хода работ
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.	Особенности мониторинга хода работ вспомогательных процессов
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.	Плановые показатели работы участка
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	Способы организации работы в соответствии с существующими стандартами
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	Правила пожарной безопасности.

ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда	Требования охраны труда
ПК 2.4	Организовывать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Способы осуществления производственного контроля
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Основные требования промышленной безопасности
ПК 3.2	Обеспечивать материальное стимулирование трудовой деятельности персонала	Способы материального стимулирования трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка	Основы анализа деятельности персонала

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	136
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	40
Консультации, <i>академ. час.</i>	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	48
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	48
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы рыночной экономики

Тема 1.1. Введение в экономику.

Эволюция экономической мысли. Доклассический, классический и неоклассический этапы экономической науки. Основные экономические течения и школы.

Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы. Основные проблемы экономики Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Методология экономической науки. Формально-логические методы и основные способы материалистической диалектики. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругообороты благ и доходов.

Тема 1.2. Спрос и предложение

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.

Тема 1.3. Теория потребительского поведения

Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Рациональное поведение. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.

Тема 1.4. Денежное обращение

Сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Эволюционная (классическая политическая экономия) и рационалистическая (Аристотель, неоклассическая экономическая теория) теории о происхождении и сущности денег. Меркантилизм о роли денег в экономике. Количественная теория денег как основа современного монетаризма.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Производство, издержки и прибыль

Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Тема 2.2. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Тема 2.3. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Конкуренция и ее разновидности. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Способы ценообразования в условиях олигополии. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство.

Тема 2.4. Основы организации бизнеса

Собственность и ее формы: структура прав, передача прав собственности. Марксистский и институциональные подходы к пониманию собственности. Теорема Коуза. Трансакционные издержки. Организационно – правовые формы бизнеса. Организационно – правовые формы деловых предприятий в РФ. Виды предпринимательской деятельности: лизинг, венчур, консалтинг, франчайзинг и др.

Тема 2.5. Рынок ресурсов и распределение доходов

Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурсы. Кривая предложения ресурсов и ее формы. Равновесие на рынках ресурсов. Рынок капитала. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы. Предпринимательские способности как фактор производ-

ства. Прибыль предпринимателя. Возрастаение роли предпринимательства в современной инновационной экономике. Неравенство в распределении доходов, источники неравенства. Способы измерения неравенства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины. Роль профсоюзов на рынке труда.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Макроэкономические цели и инструменты

Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход.

Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Тема 3.3. Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция и безработица

Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейриса и Фишера. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

Тема 3.4. Воспроизводство и экономический рост

Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности. Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Тема 3.5. Экономическая роль государства в смешанной экономике

Цели и инструменты макроэкономической политики. Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели и задачи монетарной политики. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации.

Тема 3.6. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

Рынок ценных бумаг: субъекты, структура, регулирование. Виды ценных бумаг. Типы инвесторов и их цели, формирование портфеля ценных бумаг. Биржа ценных бумаг и ее функции. Основные фондовые индексы. Биржевая спекуляция.

Тема 3.7. Всемирное хозяйство.

Международная торговля и теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля и протекционизм. Тарифы и квоты. Международные соглашения и организации. Формы вывоза капитала. Эволюция международной денежной системы. Валютный курс и его динамика. Девальвация и ревальвация рубля: причины и последствия.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
1	Введение в экономику	4
1	Спрос и предложение	3
1	Теория потребительского поведения	2
1	Денежное обращение	3
2	Производство, издержки и прибыль	3
2	Фирма в условиях совершенной конкуренции	3
2	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	3
2	Основы организации бизнеса	3
2	Рынок ресурсов и распределение доходов	3
3	Макроэкономические цели и инструменты	3
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	3
3	Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	4
3	Воспроизводство и экономический рост	3
3	Экономическая роль государства в смешанной экономике	4
3	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2
3	Всемирное хозяйство	2
ИТОГО		48

6 Перечень тем практических занятий

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудо- емкость, академ. час.
1	Введение в экономику	4
1	Спрос и предложение	4
2	Производство, издержки и прибыль	4
2	Фирма в условиях совершенной конкуренции	4
2	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	4
2	Рынок ресурсов и распределение доходов	4
3	Макроэкономические цели и инструменты	4
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	4
3	Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	4
3	Воспроизводство и экономический рост	4
3	Экономическая роль государства в смешанной экономике	4
3	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2
3	Всемирное хозяйство	2
ИТОГО		48

7 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
1	1 Изучение лекционного материала. 2 Подготовка к практическому занятию. 3 Прохождение тестирования. 4 Подготовка к текущему контролю.	10
2	1 Изучение лекционного материала. 2 Подготовка к практическому занятию. 3 Прохождение тестирования. 4 Подготовка к текущему контролю.	10
3	1 Изучение лекционного материала. 2 Подготовка к практическому занятию. 3 Прохождение тестирования. 4 Подготовка к текущему контролю.	20
ИТОГО		40

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451156> (дата обращения: 12.03.2020).

2 Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456718> (дата обращения: 12.03.2020).

3 Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453556> (дата обращения: 12.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438071> (дата обращения: 12.03.2020).

2 Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450923> (дата обращения: 12.03.2020).

3 Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455024> (дата обращения: 12.03.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, AutoCAD 2013, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мульти-

медийным проектором; учебной доской; для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный учебной доской, компьютерной техникой; комплектом методической документации, пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Составитель:

Старший преподаватель

М.В. Цымбалюк

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента качества и инноваций, протокол № 13 от 16.03.2020 г.

И.о. зав. кафедрой МКиИ, к.т.н., доцент

И.Ю. Кольчурина

Согласована:

Зав. кафедрой геотехнологии
д.т.н., профессор

В.Н. Фрянов

Старший методист

инициалы, фамилия

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономики»

по специальности

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

форма обучения –очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний об основных законах экономики;

– формирование логики и культуры экономического мышления.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить и освоить основной инструментарий микро – и макроэкономического анализа;

– изучить и освоить принципы действия рыночного механизма;

– выработать умение понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономической жизни общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– обществознание(включая экономику и право).

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– правовые основы профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общие компетенции:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии	Отличительные и социально значимые характеристики своей будущей профессии
ОК 02	Оценивать эффективность и качество профессиональных задач	Способы оценки эффективности деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Варианты возникновения нестандартных ситуаций
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации	Источники информации в профессиональной деятельности
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Виды информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде	Способы и инструменты межличностного взаимодействия
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Способы распределения профессиональных задач в коллективе
ОК 08	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Источники информации для возможности собственного профессионального и личностного развития
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Источники информации о современных технологиях в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию	Основные правила оформления технической документации
ПК 1.2.	Организовывать ведение технологических процессов	Правила организации технологических процессов
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.	Особенности мониторинга хода работ
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.	Особенности мониторинга хода работ вспомогательных процессов
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.	Плановые показатели работы участка

ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	Способы организации работы в соответствии с существующими стандартами
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	Правила пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда	Требования охраны труда
ПК 2.4	Организовывать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Способы осуществления производственного контроля
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Основные требования промышленной безопасности
ПК 3.2	Обеспечивать материальное стимулирование трудовой деятельности персонала	Способы материального стимулирования трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка	Основы анализа деятельности персонала

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	136
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	40
Консультации, <i>академ. час.</i>	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	48
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	48
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные темы: введение в экономическую теорию; спрос и предложение; теория потребительского поведения; денежное обращение; производство, издержки и прибыль; фирма в условиях совершенной конкуренции; фирма в услови-

ях несовершенной конкуренции; основы организации бизнеса; рынок ресурсов и распределение доходов; макроэкономические цели и инструменты; совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие; нарушения макроэкономического равновесия: инфляция и безработица; воспроизводство и экономический рост; экономическая роль государства в смешанной экономике; рынок ценных бумаг и фондовая биржа; всемирное хозяйство.

6 Составитель:

Ст. преподаватель Цымбалюк М.В.