

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Практикум по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями
здоровья»
по специальности
21.05.04 Горное дело
специализация
Электрификация и автоматизация горного производства
Открытые горные работы
Подземная разработка пластовых месторождений
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса «Практикум по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья» – обеспечение освоения обучающимися теоретических и прикладных знаний о подходах к социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и технологиях социального сопровождения в вузах, не специализирующихся на обучении инвалидов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся адекватные представления о проблеме инвалидности и социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями в условиях вуза;
- дать представление о факторах, влияющих на процесс адаптации студентов с ограниченными возможностями к условиям вуза;
- раскрыть направления реализации основных адаптационных стратегий вузов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представление об этапах социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья в условиях неспециализированного вуза.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам по специальности 21.05.04 Горное дело, изучается в 5 семестре

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися дисциплин: «Социология», «Организационная психология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

- 1) *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);*

Структура компетенции:

- знать:
 - направления реализации стратегий социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях вуза;
 - основные направления развития современных теорий социальной адаптации и их применение в образовательном процессе;
 - основные модели инвалидности и их применение в образовательном процессе;
 - основные этапы технологии социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья;
 - основные социально-психологические закономерности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- уметь:
 - толерантно воспринимать социальные и личностные отличия студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов без отклонений в здоровье;
 - выделять и анализировать факторы процесса адаптации студентов с

ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе;

- разрабатывать направления оптимизации адаптационных процессов в условиях вуза, не специализирующегося на обучении инвалидов, с учетом социально-психологических особенностей обучающихся в вузе;

- владеть:

- методами регулирования взаимоотношений студентов-инвалидов и лиц без отклонений в здоровье.

– общепрофессиональные компетенции:

2) *способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)*

Структура компетенции:

- знать:

- основные социально-психологические закономерности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– профессиональные компетенции:

3) *готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-5)*

Структура компетенции:

- знать:

- основные социально-психологические закономерности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общее количество часов 72.

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: Основные трактовки понятия социальной адаптации в контексте проблемы инвалидности. Модели инвалидности в образовательном процессе. Подходы к социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях вуза. Стратегии социальной адаптации в российских высших учебных заведениях. Технология социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачет по учебной дисциплине.

8 Составитель:

Д.А. Гафарова