

**Аннотация
программы практики
«Педагогическая практика»
по направлению подготовки (специальности)
08.06.01 - Техника и технологии строительства**

**(направленность (профиль) «Строительные материалы и изделия»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- помочь овладеть основными умениями и навыками исследовательской, учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы, выявить способность заниматься и организовывать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачами практики являются:

- познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в университете, с особенностями работы (педагога высшей школы, куратора, администрации университета);
- овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия со студентами, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсах психолого-педагогических дисциплин;
- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения;
- приобрести начальный опыт ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- познакомиться с опытом ведущих педагогов, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения;
- научиться планировать и организовывать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

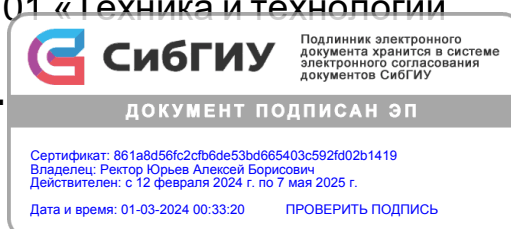
2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Вид практики: педагогическая практика.

Способы проведения практики:

- выездная;



– стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Педагогика высшей школы;
- Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании;
- Психология профессиональной деятельности;
- Социально-психологическая диагностика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none">– знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.– уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания.– владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1: способностью описать физико-химические процессы, протекающие в процессе производства строительных материалов</p>	<p>– знать: стандартные методы и методики исследования строительных материалов, методы испытания сырьевых материалов, вяжущих веществ, безобжиговых и обжиговых композитов в целом.</p> <p>– уметь: осуществлять литературный и патентный поиск на ПК; подбирать составы и шихты обжиговых и безобжиговых строительных материалов; критически анализировать результаты исследований; выбрать наиболее важные сведения для сублимаций.</p> <p>– владеть: интернет-технологиями; нормативно-технической документацией на технические условия и на методики испытания строительных материалов; математическим аппаратом для обработки результатов исследования.</p>

– Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: формулировку цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей.</p> <p>– уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p> <p>– владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>– знать: новые информационные технологии, последние достижения и открытия в области и т.д..</p> <p>– уметь: собирать, обрабатывать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области производимых материалов, изделий, конструкций.</p> <p>– владеть: навыками работы с нормативной документацией на методы испытания материалов.</p>

4 Объем практики

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	540	216	324
	зачетных единиц	15	6	9
Лекции, академ. час.		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические работы, академ. час.		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		4	2	2
Самостоятельная работа, академ. час.		536	214	322
Контроль, академ. час.		0	0	0

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Изучение учебно- методической литературы по дисциплине и проведение открытого занятия
(1.1. Общие методические указания.
1.2. Выбор преподаваемой в рамках практики учебной дисциплины.
1.3. Ознакомление с учебными и методическими материалами по выбранной дисциплине.
1.4. Составление плана практического занятия или лабораторной работы по выбранной дисциплине.
1.5. Проведение открытого практического занятия или лабораторной работы с обучающимися.
1.6. Анализ результатов открытого занятия с обучающимися.
1.7. Составление отчета по практике.
1.8. Защита отчета.);

Раздел 2 Проведение открытого лекционного занятия и составление учебно-методического комплекса по дисциплине
(2.1. Составление плана лекционного занятия по выбранной дисциплине.
2.2. Проведение открытой лекции с обучающимися
2.3. Анализ результатов открытого лекционного занятия с обучающимися.
2.4. Составление методических указаний к курсовому проектированию/лабораторным работам или практикума/конспекта лекций по выбранной дисциплине
2.5. Составление отчета по практике.
2.6. Защита отчета.).

6 Составитель(и):

Панова Валентина Феодосьевна
Спиридонова Ирина Владимировна
Столбоушкин Андрей Юрьевич