

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория экономического анализа

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений касательно хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие теоретических основ экономического анализа;
- обучение конкретным приемам анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- привитие обучающимся практических навыков осуществления экономического анализа на основе системы экономической информации.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Экономическая теория;
- Экономика организации;
- Математические методы в экономике.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Статистика;
- Планирование на предприятии;
- Финансовый менеджмент;
- Анализ финансовой отчетности;
- Методология оптимизации затрат организации.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты обуче-
------------------------	------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

<b>(группы) ОПК</b>		<b>жения ОПК</b>	<b>ния</b>
	<p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3 Выполняет расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты</p>	<p>– знать: содержание и алгоритмы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>– уметь: применять на практике алгоритмы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; доказательно строить по результатам выполненных расчетов обобщения и выводы.</p> <p>– владеть: навыками самостоятельно-го расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых для оценки деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макро-уровне</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макро-уровне, выявляет тенденции изменения показателей</p>	<p>– знать: содержание основных экономических явлений, процессов, институтов, финансовой, бухгалтерской и иной информации, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>– уметь: анализировать и интерпретировать основные</p>

			<p>экономические явления и процессы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p>– владеть: культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации; логически верным, аргументированным и ясным построением устной и письменной речи.</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, содержательно объясняет полученные результаты</p>	<p>– знать: методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p> <p>– уметь: экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор необходимого для его проведения инструментария; применять на практике различные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; содержательно объясняет полученные результаты.</p> <p>– владеть: навыками самостоятельно-</p>

			го применения инструментальных средств экономического анализа на практике; культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации; логически верным, аргументированным и ясным построением устной и письменной речи.
--	--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа;

Тема 1.1 Место экономического анализа в теории и практике управления (Сущность понятий «анализ» и «синтез» в общетеоретическом смысле. Объективные условия возникновения, становления и развития экономического анализа хозяйственной деятельности как науки. Предмет и объект экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками (естественными, техническими, общественными, экономическими); элементы их взаимопроникновения);

Тема 1.2 Типология видов экономического анализа (Классификация видов экономического анализа, их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Предварительный (перспективный), оперативный и итоговый анализ. Отраслевой и межотраслевой анализ. Внутрифирменный и межфирменный анализ. Внутренний и внешний анализ. Сплошной и выборочный анализ. Комплексный и тематический анализ. Функционально-стоимостной анализ);

Раздел 2 Экономическая информация в системах учета и анализа;

Тема 2.1 Система формирования экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (Синтетические и аналитические показатели. Классификация факторов для учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Классификация резервов интенсивного и экстенсивного развития производства);

Тема 2.2 Информационное обеспечение экономического анализа (Основные группы пользователей экономической информации. Источники получения информации для целей анализа: нормативно-плановые, учетные и внеучетные. Виды информации, используемой в аналитических исследованиях финансово-хозяйственной деятельности организаций. Основные требования к формированию информационной базы экономического анализа);

Раздел 3 Методология и методика экономического анализа;

Тема 3.1 Традиционные методы экономического анализа (Определение метода экономического анализа, его характерные особенности. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов. Традиционные методы экономического анализа (сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, элиминирование, детализация, балансовая увязка, выборочное и сплошное наблюдение, сравнение, графическое и табличное представление данных). Эвристические методы);

Тема 3.2 Методы детерминированного моделирования и факторного анализа (Методы детерминированного моделирования (удлинение, расширение, сокращение факторных систем). Методы детерминированного факторного анализа (метод цепных подстановок, дифференциального исчисления, индексный, интегральный методы)).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Место экономического анализа в теории и практике управления	4	
Раздел 1; Тема 1.2.	Типология видов экономического анализа	4	
Раздел 2; Тема 2.1.	Система формирования экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций	6	
Раздел 2; Тема 2.2.	Информационное обеспечение экономического анализа	4	
Раздел 3; Тема 3.1.	Традиционные методы экономического анализа	8	
Раздел 3; Тема 3.2.	Методы детерминированного моделирования и факторного анализа	10	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2; Тема 2.1.	Расчет синтетических и аналитических показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	2	
Раздел 3; Тема 3.1.	Применение количественных методов анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (расчет абсолютных, относительных и	4	

	средних величин)		
Раздел 3; Тема 3.1.	Графическое и табличное представление экономической информации	2	
Раздел 3; Тема 3.1.	Проведение горизонтального и вертикального анализа экономической информации	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Применение способов детерминированного факторного анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций	8	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования.	24	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	24	



	3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	24	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
<b>Итого:</b>		<b>90</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-534-04115-6. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/432155> (дата обращения: 20.03.2021);

2 Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – Москва :Юрайт, 2019. – 261 с. – ISBN 978-5-534-09983-6. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/429090> (дата обращения: 20.03.2021);

3 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева. – Москва : Юрайт, 2019. – 358 с. – ISBN 978-5-534-03353-3. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/431988> (дата обращения: 20.03.2021);

4 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Юрайт, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-534-04061-6. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/437314> (дата обращения: 20.03.2021);

5 Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. – Москва : Юрайт, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-534-01203-3. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/437569> (дата обращения: 20.03.2021);

6 Чернов, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В. А. Чернов. – Москва : Проспект, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24867-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248674.html> (дата обращения: 20.03.2021);

7 Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник / под ред. Н. В. Войтоловского. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 291 с. –

ISBN 978-5-534-10997-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/438535> (дата обращения: 20.03.2021);

8 Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. – Москва : МГУ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-19-010999-3. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190109993.html> (дата обращения: 20.03.2021).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;

– ABBYY FineReader 11;

- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

старший преподаватель Жданова Наталья Геннадьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа»

по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений касательно хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие теоретических основ экономического анализа;
- обучение конкретным приемам анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- привитие обучающимся практических навыков осуществления экономического анализа на основе системы экономической информации.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Экономическая теория;
- Экономика организации;
- Математические методы в экономике.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Статистика;
- Планирование на предприятии;
- Финансовый менеджмент;
- Анализ финансовой отчетности;
- Методология оптимизации затрат организации.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Выполняет расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– знать: содержание и алгоритмы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li><li>– уметь: применять на практике алгоритмы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; доказательно строить по результатам выполненных расчетов обобщения и выводы.</li><li>– владеть: навыками самостоятельно-го расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых для оценки деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и	<ul style="list-style-type: none"><li>– знать: содержание основных экономических явлений, процессов, институтов, финансовой, бухгалтерской</li></ul>

	уровне	<p>иную информацию на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей</p>	<p>и иной информации, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>– уметь: анализировать и интерпретировать основные экономические явления и процессы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p>– владеть: культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации; логически верным, аргументированным и ясным построением устной и письменной речи.</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, содержательно объясняет полученные результаты</p>	<p>– знать: методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p> <p>– уметь: экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор необходимого для его проведения инструментария; применять на практике различные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характе-</p>

			<p>ризующих экономические процессы и явления; содержательно объясняет полученные результаты.</p> <p>– владеть: навыками самостоятельно-го применения инструментальных средств экономического анализа на практике; культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации; логически верным, аргументированным и ясным построением устной и письменной речи.</p>
--	--	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа;

Тема 1.1 Место экономического анализа в теории и практике управления (Сущность понятий «анализ» и «синтез» в общетеоретическом смысле. Объективные условия возникновения, становления и раз-

вития экономического анализа хозяйственной деятельности как науки. Предмет и объект экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками (естественными, техническими, общественными, экономическими); элементы их взаимопроникновения);

Тема 1.2 Типология видов экономического анализа (Классификация видов экономического анализа, их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Предварительный (перспективный), оперативный и итоговый анализ. Отраслевой и межотраслевой анализ. Внутрифирменный и межфирменный анализ. Внутренний и внешний анализ. Сплошной и выборочный анализ. Комплексный и тематический анализ. Функционально-стоимостной анализ);

Раздел 2 Экономическая информация в системах учета и анализа;

Тема 2.1 Система формирования экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (Синтетические и аналитические показатели. Классификация факторов для учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Классификация резервов интенсивного и экстенсивного развития производства);

Тема 2.2 Информационное обеспечение экономического анализа (Основные группы пользователей экономической информации. Источники получения информации для целей анализа: нормативно-плановые, учетные и внеучетные. Виды информации, используемой в аналитических исследованиях финансово-хозяйственной деятельности организаций. Основные требования к формированию информационной базы экономического анализа);

Раздел 3 Методология и методика экономического анализа;

Тема 3.1 Традиционные методы экономического анализа (Определение метода экономического анализа, его характерные особенности. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов. Традиционные методы экономического анализа (сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, элиминирование, детализация, балансовая увязка, выборочное и сплошное наблюдение, сравнение, графическое и табличное представление данных). Эвристические методы);

Тема 3.2 Методы детерминированного моделирования и факторного анализа (Методы детерминированного моделирования (удлинение, расширение, сокращение факторных систем). Методы детерминированного факторного анализа (метод цепных подстановок, дифференциального исчисления, индексный, интегральный методы)).

**6 Составитель(и):**



старший преподаватель Жданова Наталья Геннадьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).