

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География Кузбасса

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

География и иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ввести обучающихся в мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук и заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с местом, ролью и значением географии в современном мире; сформировать научные представления о формах и структурах пространственной организации жизни общества и законах ее функционирования на региональном уровне; показать важность регионального подхода в решении важнейших проблем современности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Природопользование;
- Социология;
- Культурология;
- Картография с основами топографии;
- Геология;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Общая экономическая и социальная география;
- Экономическая и социальная география России;
- Экономическая и социальная география зарубежных стран;
- Экология;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экологические проблемы промышленных агломераций;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные причинно-следственные связи происходящих природных явлений. – уметь: анализировать полученные данные, четко формулировать основные закономерности современной естественнонаучной картины мира. – владеть: необходимой информацией о предмете и методах исследований различных природных объектов; навыками сравнительного анализа полученных данных из различных источников.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы и задачи, существующие в регионе. – уметь: анализировать и выбирать правильное направление при решении поставленных задач. – владеть: навыками поиска необходимой информации для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции социально-экономического развития региона. – уметь: определять причину того или иного происходяще-

			го явления. – владеть: представлениями о событиях регионального уровня.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: значимые факты и события на региональном уровне. – уметь: анализировать природные явления. – владеть: навыками анализа информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: механизмы происходящих негативных природных явлений и пути их предотвращения. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным региональным вопросам. – владеть: навыками анализа происходящих природных явлений.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		24	24
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		32	32
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Кузбасс на карте России. физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области;

Тема 1.1 Общие сведения о Кемеровской области. физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области;

Раздел 2 Природные условия и ресурсы Кемеровской области;

Тема 2.1 Геологическое и тектоническое строение. Рельеф, климат, внутренние воды. Почвы и земельные ресурсы. Животный и растительный мир Кузбасса. Особо охраняемые природные территории;

Раздел 3 Население и хозяйство Кузбасса;

Тема 3.1 Население Кузбасского региона. Крупные города Кузбасса и их сферы промышленности. Административно-территориальное устройство. Рекреационные ресурсы Кемеровской области.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
Раздел 1.	Кузбасс на карте России. Физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области	5
Раздел 2.	Природные условия и ресурсы Кемеровской области	5
Раздел 3.	Население и хозяйство Кузбасса	6
Итого:		16

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
Раздел 1.	Физико-географическое и социально-экономическое положение	6

	Кемеровской области	
Раздел 2.	Ландшафты и физико-географическое районирование Кемеровской области	6
Раздел 3.	Административно-территориальное устройство Кемеровской области	6
Раздел 3.	Рекреационные ресурсы Кемеровской области	6
Итого:		24

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	10
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	11
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	11
Итого:		32

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бутов, В. И. Основы региональной экономики : учебное пособие для вузов / В. И. Бутов, В. Г. Игнатов, Н. П. Кетова. – Москва : Ростов на Дону, 2000. – 409 с.;

2 Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с. – ISBN 978-5-7410-1235-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870> (дата обращения: 29.04.2020);

3 Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва : Юрайт, 2020. — 360 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450890> (дата обращения: 29.04.2020);

4 Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 459 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450124> (дата обращения: 29.04.2020);

5 Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450322> (дата обращения: 29.04.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- AutoCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Водолеев Анатолий Сергеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «География Кузбасса»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ввести обучающихся в мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук и заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с местом, ролью и значением географии в современном мире; сформировать научные представления о формах и структурах пространственной организации жизни общества и законах ее функционирования на региональном уровне; показать важность регионального подхода в решении важнейших проблем современности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Природопользование;
- Социология;
- Культурология;
- Картография с основами топографии;
- Геология;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Общая экономическая и социальная география;
- Экономическая и социальная география России;
- Экономическая и социальная география зарубежных стран;
- Экология;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экологические проблемы промышленных агломераций;
- Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные причинно-следственные связи происходящих природных явлений. – уметь: анализировать полученные данные, четко формулировать основные закономерности современной естественнонаучной картины мира. – владеть: необходимой информацией о предмете и методах исследований различных природных объектов; навыками сравнительного анализа полученных данных из различных источников.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы и задачи, существующие в регионе. – уметь: анализировать и выбирать правильное направление при решении поставленных задач. – владеть: навыками поиска необхо-

			димой информации для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные тенденции социально-экономического развития региона. – уметь: определять причину того или иного происходящего явления. – владеть: представлениями о событиях регионального уровня.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: значимые факты и события на региональном уровне. – уметь: анализировать природные явления. – владеть: навыками анализа информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: механизмы происходящих негативных природных явлений и пути их предотвращения. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным региональным вопросам. – владеть: навыками анализа происходящих природных явлений.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		24	24
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0

Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	32	32
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Кузбасс на карте России. физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области;

Тема 1.1 Общие сведения о Кемеровской области. физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области;

Раздел 2 Природные условия и ресурсы Кемеровской области;

Тема 2.1 Геологическое и тектоническое строение. Рельеф, климат, внутренние воды. Почвы и земельные ресурсы. Животный и растительный мир Кузбасса. Особо охраняемые природные территории;

Раздел 3 Население и хозяйство Кузбасса;

Тема 3.1 Население Кузбасского региона. Крупные города Кузбасса и их сферы промышленности. Административно-территориальное устройство. Рекреационные ресурсы Кемеровской области.

6 Составитель(и):

Водолеев Анатолий Сергеевич