

**Аннотация
программы практики «Научно-
исследовательская практика»
по направлению подготовки
(специальности)**

**21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
(направленность (профиль) «Геотехнология (подземная, открытая
и строительная)»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- обучение аспирантов общим основам организации и проведения научно-исследовательских работ;
- ознакомление с техникой научно-исследовательского эксперимента и современной научно-исследовательской базой университета и передовых промышленных предприятий;
- установление взаимосвязи тематики исследовательских работ и их актуальности со спецификой производства.

Задачами практики являются:

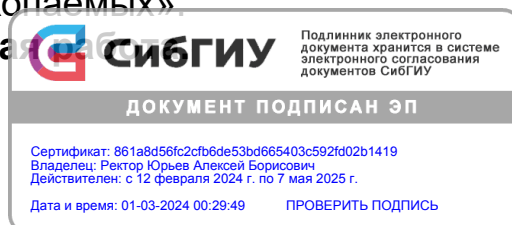
- подготовка аспирантов к постановке, организации и проведению научно-исследовательских работ с целью оптимизации и оценки горно-геологических условий, вскрытия, подготовки и подземной разработки пластовых месторождений подземным способом;
- изучение управления состоянием горного массива, промышленной безопасности и т.д.;
- выработка правильного понимания роли научного фактора, достижения науки в технике и технологии, который является решающим с точки зрения повышения производительности труда и безопасности горного производства;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подборе необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – диссертации кандидата технических наук.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Вид практики: научно-исследовательская

Тип практики: вожатская практика.



Способы проведения практики:

- выездная;
- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Практика исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Презентация результатов научных исследований;
- Геотехнология подземная;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<ul style="list-style-type: none">– знать: организацию, постановку и проведение научно-исследовательских работ в области технологии горного производства.– уметь: использовать закономерности распределения свойств горных пород и массивов при постановке исследовательских задач.– владеть: методологией научных исследований при для проведения экспериментов по управлению состоянием горных пород.

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3: владеть способами, техническими средствами строительства предприятий для добычи полезных ископаемых	– знать: способы, технические средства строительства предприятий для добычи полезных ископаемых.

	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: выбирать способы, технические средства строительства предприятий для добычи полезных ископаемых. – владеть: способами, техническими средствами строительства предприятий для добычи полезных ископаемых.
ПК-5: способностью участвовать в разработке и реализации проектов горнодобывающих предприятий	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы и средства снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатации горных предприятий. – уметь: разрабатывать локальные мероприятия для снижения техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче полезных ископаемых. – владеть: методами разработки мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых.

– Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: отечественные и зарубежные данные по исследованию проводимых на объектах горной промышленности. – уметь: реализовывать отдельные научно-производственные задачи в рамках исследовательских проектов. – владеть: методами прогнозирования и оценки технологических и производственных рисков, новых технологий, мониторинга техносферы.

4 Объем практики

Семестр / курс		ИТОГ 0	3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр	8 семес тр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценко й	зачет с оценко й	зачет с оценко й	зачет с оценко й	зачет с оценко й	зачет с оценко й
Трудоёмко сть	академ. час.	1116	144	180	108	108	288	288
	зачетн ых единиц	31	4	5	3	3	8	8
Лекции, академ. час.		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0	0	0	0	0
Практические		0	0	0	0	0	0	0

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	12	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	1104	142	178	106	106	286	286
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0	0	0

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Подготовительный этап, включающий в себя ознакомление с требованиями техники безопасности и спецификой практики, выдачу индивидуальных заданий;

Раздел 2 Выполнение аналитического обзора, связанного с индивидуальным заданием;

Раздел 3 Анализ результатов аналитического обзора и постановка задач исследований в области вскрытия, подготовки и подземной разработки пластовых месторождений;

Раздел 4 Освоение методик исследования свойств и характеристик горных пород, принципов мониторинга состояния горного массива, методов анализа охраны труда;

Раздел 5 Анализ состояния вопроса экологической безопасности с учетом специфики горного производства;

Раздел 6 Подготовка и защита отчета по практике.

6 Составитель(и):

д. т. н., проф. Фрянов В. Н.