

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экология

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);
- готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- привитие готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создание мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Правоведение;
- Физика;
- Математика;
- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Транспортная энергетика;
- Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.4 Использует на практике решения в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности	<p>– знать: правовые нормы нормативно-правовых документов федерального, регионального и ведомственного уровней и нормативно-технические документов в области охраны окружающей среды .</p> <p>– уметь: своевременно актуализировать массив нормативно-правовых актов в области транспортной безопасности и организации транспортного процесса.</p> <p>– владеть: методами поиска и анализа правовых норм защиты окружающей среды в сфере профессиональной деятельности.</p>
Производственно-технологическая работа	ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого про-	ОПК-6.2 Соблюдает требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей	<p>– знать: требования нормативно-правовых актов, нормы содержания технических средств, правил безопасности в области охраны труда на производстве и охраны окружающей среды.</p> <p>– уметь: применять в своей профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов, нормы содержания технических средств, правил без-</p>

	изводства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		<p>опасности в области охраны труда на производстве и охраны окружающей среды.</p> <p>– владеть: приемами и методами обеспечения соблюдения требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, норм содержания технических средств и правил безопасности по кругу своих обязанностей.</p>
		ОПК-6.4 Учитывает человеческий фактор в обеспечении безопасности движения и использует концепцию бережливого производства	<p>– знать: особенности антропоцентрической, бихевиоральной и эргатичной системы при исследовании безопасности .</p> <p>– уметь: применять физиологические и психологические основы безопасности в обеспечении безопасности движения.</p> <p>– владеть: основами минимизации расходов производства при профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-6.5 Применяет правила техники безопасности и охраны труда на производстве	<p>– знать: правила техники безопасности и нормы охраны труда на производстве.</p> <p>– уметь: организовать производственный процесс с неукоснительным соблюдением правил техники безопасности и нормы охраны труда.</p> <p>– владеть: приемами мотивации и демонстрации знаний правил техники безопасности и охраны труда на производстве.</p>
		ОПК-6.6 Внедряет знания о бережливом производстве	<p>– знать: теоретические основы методологии анализа состо-</p>

		и навыки учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия	<p>яния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>– уметь: применять в процессе своей профессиональной деятельности знания о бережливом производстве, анализе состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>– владеть: основными приемами анализа и учета состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</p>
--	--	---	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	ИТОГО	1 сессия / 4 курс	2 сессия / 4 курс
---------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	4	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		4	0	4
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		134	34	100
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	0	4
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и термины БЖД. Структура дисциплины БЖД. Модель исследования. Объект и предмет исследования. Задачи БЖД. (Понятия «опасность», «безопасность», «риск», идентификация опасно-сти», «чрезвычайная ситуация», и пр.

Актуальность проблем БЖД. Виды опасностей, характерных для Кемеровской области, Новокузнецка, их краткая характеристика и источники.);

Раздел 2 Организационно-правовые основы БЖД. Понятие о нормативно-правовом регулировании. Классификация и иерархия нормативно-правовых актов (НПА) и нормативно-технической документации (НТД). (Конвенции Международной организации труда. Федеральное законодательство по БЖД. Законы Кемеровской области по охране труда и безопасности

в условиях ЧС. Стандарты ИСО по БЖД, ОН&SAS. Стандарты государственной системы стандартов, технические регламенты, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, нормы безопасности, руководства и иные НТД в области БЖД. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Понятие опасного производственного объекта и их классификация. Классификация условий труда. Категории работ. Юридическая ответственность за нарушения требований безопасности – дисциплинарная, административная, уголовная, гражданская.);

Раздел 3 Раздел 3 Безопасность труда на производстве. Государственная политика в области обеспечения БЖД. Цели и задачи управления безопасностью. Модель системы управления Деминга-Шухарта. Уровни системы управления. Функционирование Российской системы обеспечения безопасности при ЧС (РСЧС). Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. (Система государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля. Федеральные органы специализированного надзора – Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Роспотребнадзор и пр.

Методы осуществления управления охраной труда (ОТ). Инструктажи по ОТ. Режим труда и отдыха. Травматизм и профзаболеваемость. Расследование несчастных случаев на производстве. Электробезопасность. Специальная оценка условий труда. Микроклимат. Категории работ и классы условий труда.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные понятия и термины БЖД. Структура дисциплины БЖД. Модель исследования. Объект и предмет исследования. Задачи БЖД.	2	
Итого:		2	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Охрана труда оператора персонального компьютера.	2	
Раздел 3.	Исследование производственного освещения	2	
Итого:		4	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю.	30	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Составление конспекта лекций.	52	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Составление конспекта лекций.	52	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4	
Итого:		138	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ветошкин, А. Г. Инженерная защита водной среды : учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-81414-1628-8. – URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49467 (дата обращения: 30.06.2021);

2 Акимов, М. Н. Основы электромагнитной безопасности : учебное пособие / М. Н. Акимов, С. М. Аполлонский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-2095-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107916> (дата обращения: 30.06.2021);

3 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 30.06.2021);

4 Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. – Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – ISBN 978-5-534-00825-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/450111> (дата обращения: 30.06.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– ABBYY FineReader 11;

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Лежава Светлана Анатольевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Института.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая экология»

по направлению подготовки (специальности)
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);
- готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- привитие готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создание мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Правоведение;
- Физика;
- Математика;
- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Транспортная энергетика;
- Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.4 Использует на практике решения в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правовые нормы нормативно-правовых документов федерального, регионального и ведомственного уровней и нормативно-технические документов в области охраны окружающей среды . – уметь: своевременно актуализировать массив нормативно-правовых актов в области транспортной безопасности и организации транспортного процесса. – владеть: методами поиска и анализа правовых норм защиты окружающей среды в сфере профессиональной деятельности.
Производственно-технологическая работа	ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топ-	ОПК-6.2 Соблюдает требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования нормативно-правовых актов, нормы содержания технических средств, правил безопасности в области охраны труда на производстве и охраны окружающей среды. – уметь: применять в своей профессио-

	<p>тивно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>кругу своих обязанностей</p>	<p>нальной деятельности требования нормативно-правовых актов, нормы содержания технических средств, правил безопасности в области охраны труда на производстве и охраны окружающей среды. – владеть: приемами и методами обеспечения соблюдения требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, норм содержания технических средств и правил безопасности по кругу своих обязанностей.</p>
		<p>ОПК-6.4 Учитывает человеческий фактор в обеспечении безопасности движения и использует концепцию бережливого производства</p>	<p>– знать: особенности антропоцентрической, бихевиоральной и эргатичной системы при исследовании безопасности . – уметь: применять физиологические и психологические основы безопасности в обеспечении безопасности движения. – владеть: основами минимизации расходов производства при профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-6.5 Применяет правила техники безопасности и охраны труда на производстве</p>	<p>– знать: правила техники безопасности и нормы охраны труда на производстве. – уметь: организовать производственный процесс с неукоснительным соблюдением правила техники безопасности и нормы охраны труда. – владеть: приемами мотивации и демон-</p>

			страции знаний правил техники безопасности и охраны труда на производстве.
		ОПК-6.6 Внедряет знания о бережливом производстве и навыки учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия	<p>– знать: теоретические основы методологии анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>– уметь: применять в процессе своей профессиональной деятельности знания о бережливом производстве, анализе состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>– владеть: основными приемами анализа и учета состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 4 курс	2 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	4	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0

Практические занятия, <i>академ. час.</i>	4	0	4
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	134	34	100
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	4	0	4
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные понятия и термины БЖД. Структура дисциплины БЖД. Модель исследования. Объект и предмет исследования. Задачи БЖД. (Понятия «опасность», «безопасность», «риск», идентификация опасно-сти», «чрезвычайная ситуация», и пр. Актуальность проблем БЖД. Виды опасностей, характерных для Кемеровской области, Новокузнецка, их краткая характеристика и источники.);

Раздел 2 Организационно-правовые основы БЖД. Понятие о нормативно-правовом регулировании. Классификация и иерархия нормативно-правовых актов (НПА) и нормативно-технической документации (НТД). (Конвенции Международной организации труда. Федеральное законодательство по БЖД. Законы Кемеровской области по охране труда и безопасности

в условиях ЧС. Стандарты ИСО по БЖД, ОН&SAS. Стандарты государственной системы стандартов, технические регламенты, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, нормы безопасности, руководства и иные НТД в области БЖД. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Понятие опасного производственного объекта и их классификация. Классификация условий труда. Категории работ. Юридическая ответственность за нарушения требований безопасности – дисциплинарная, административная, уголовная, гражданская.);

Раздел 3 Безопасность труда на производстве. Государственная политика в области обеспечения БЖД. Цели и задачи управления безопасностью. Модель системы управления Деминга-Шухарта. Уровни системы управления. Функционирование Российской системы обеспечения безопасности при ЧС (РСЧС). Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. (Система государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля. Федеральные ор-

ганы специализированного надзора – Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Роспотребнадзор и пр.

Методы осуществления управления охраной труда (ОТ). Инструктажи по ОТ. Режим труда и отдыха. Травматизм и профзаболеваемость. Расследование несчастных случаев на производстве. Электробезопасность. Специальная оценка условий труда. Микроклимат. Категории работ и классы условий труда.).

6 Составитель(и):

доцент Лежава Светлана Анатольевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).