

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

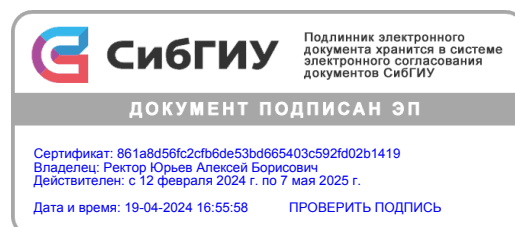
УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный индустриальный
университет»

_____ А.Б. Юрьев
« 19 » _____ апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2023 Г

г. Новокузнецк, 2024 г.





СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общая информация	3
1.2 Миссия университета	3
1.3 Система менеджмента качества	3
1.4 Планируемые результаты деятельности университета	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	8
2.2 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	14
2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	16
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	17
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки	21
2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	21
2.7 Анализ возрастного состава преподавателей	23
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
3.1 Сведения об основных научных школах.....	24
3.2 Планы развития основных научных направлений	25
3.3 Объемы проведенных научных исследований	26
3.4 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику	26
3.5 Издание научной и учебной литературы.....	27
3.6 Подготовка научно-педагогических работников	28
3.7 Активность в патентно-лицензионной деятельности	28
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	30
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
6.1 Анализ материально-технической базы университета в целом.....	34
6.2 Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки	36
6.3 Пункты питания и медицинского обслуживания	37
6.4 Общежития	38
6.5 Спортивно-оздоровительный комплекс	38
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ...	40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая информация

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет».

Сокращённое наименование: ФГБОУ ВО «СибГИУ», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», СибГИУ, Сибирский государственный индустриальный университет.

Ректор Юрьев Алексей Борисович, действующий на основании устава.

Контактная информация

Адрес: 654007, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Кирова, зд. 42

Факс: +7 (3843) 46-57-92

Тел.: +7 (3843) 77-79-79

Web-сайт: <http://www.sibsiu.ru>

E-mail: rector@sibsiu.ru

Устав университета утвержден приказом Минобрнауки России № 1236 от 24 декабря 2018 г., изменения в устав утверждены приказами Минобрнауки России № 1236 от 24 декабря 2018 г., № 387 от 11 марта 2020 г., № 1645 от 29 декабря 2021 г.

Образовательную деятельность федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» осуществляет на основании лицензии № 2275 от 19 июля 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009356), срок действия лицензии – бессрочно.

1.2 Миссия университета

Миссия СибГИУ – формирование отраслевой и межотраслевой технологической повестки партнёров университета, обеспечивающей их переход в «новый» технологический уклад через интеграцию в производство создаваемых университетом в сотрудничестве с академическими партнёрами технологических продуктов и решений, с обеспечением совместно с образовательными партнёрами опережающей подготовки инженеров, способных реализовывать интегрируемые решения.

1.3 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) университета является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований

на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В университете разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, постоянно улучшается её результативность в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001. Успешная деятельность университета обеспечивается планированием и реализацией процессов предоставления образовательных и научно-исследовательских услуг, которые удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон, а также отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Управление в университете ориентировано на выявление, сокращение, устранение и предупреждение несоответствий при реализации образовательных услуг и выполнении НИР. Высшее руководство университета обеспечивает определение и выполнение требований потребителей и других заинтересованных сторон для повышения их удовлетворенности и гарантирует, что требования и ожидания потребителей, а также Минобрнауки России и Минпросвещения России, установлены, переведены в требования к содержанию и технологиям образования и методам контроля.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений университета при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документированная информация СМК.

Основным документом СМК является Программа развития СибГИУ на 2023 – 2032 годы, которая определяет миссию, стратегическую цель, целевую модель развития и мероприятия по достижению целевой модели развития СибГИУ до 2032 года.

Миссия, цели, задачи и мероприятия по их достижению обсуждаются на заседаниях ученого совета университета и совещаниях ректора с проректорами, директорами и руководителями основных структурных подразделений, которые в свою очередь доводят их до сведения работников университета. Руководители структурных подразделений, директора институтов, Университетского колледжа и заведующие кафедрами проводят обсуждения на местах в трудовых коллективах в условиях конструктивного обмена мнениями и взглядами по рассматриваемым вопросам. В университете отработаны механизмы обратной связи, когда работники предлагают свои варианты достижения целей и необходимые для этого ресурсы.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы университета для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательных услуг и НИР требуемого качества.

Для обеспечения разработки и внедрения процессов измерения, анализа и улучшения в университете проводятся регулярные внутренние аудиты. Руководство университета анализирует результаты деятельности СибГИУ в области качества с целью обеспечения их постоянной пригодности, достаточности и результативности, выработки на основе данных анализа управленческих решений по повышению важнейших показателей деятельности университета и СМК в целом.



1.4 Планируемые результаты деятельности университета

Стратегическая цель СибГИУ – трансформация из «индустриального» в инженерно-технологический университет.

Целевая модель развития: СибГИУ – инженерно-технологический университет, лидер инженерной подготовки и участник формирования технологической повестки развития отраслевых партнёров в областях: высокотехнологичная металлургия, новые материалы, сварка и функциональные поверхности; геотехнологии; геоэкология, декарбонизация атмосферы и переработка промышленных отходов; интеллектуальные транспортные и логистические системы, цифровое машиностроение и мобильная робототехника; урбанизация и проектирование городских агломераций.

Направления подготовки и разработки инноваций в сферах: информационные технологии и автоматизированные системы, отраслевая экономика и менеджмент – являются сквозными для всех направлений и необходимы для современного инженера, инноватора и технологического предпринимателя.

Для реализации целевой модели, с учётом дисциплинарного образовательного и научного задела, а также отраслевого присутствия и географического местоположения, определены два стратегических проекта направленных на опережающее развитие СибГИУ:

1. «Технологии цифрового инжиниринга» – проект направлен на развитие инновационной деятельности и программ обучения в следующих направлениях: цифровые производства и цифровые двойники; управление производственными цепями на основе данных; реверс-инжиниринг с использованием цифровых сервисов.

Первая задача данного проекта направлена на смещение фокуса разработок внутри университета из фундаментального в продуктовый результат, то есть, вся научно-исследовательская деятельность университета будет направлена на разработку и внедрение продуктов, технологий в производственный сектор, обеспечивая технологический суверенитет России и её технологическое лидерство в ключевых отраслях промышленности.

Второй задачей является подготовка инженерных кадров способных работать с передовыми технологиями, использовать и совершенствовать их на предприятиях-партнёрах университета, готовыми встраиваться в перспективную систему разделения труда (СРТ), обеспечивая опережающий технологический рост компаний реального сектора.

Решение этих задач достигается глубокой интеграцией деятельности университета в деятельность технологических партнёров, таких как АО «ЕВРАЗ ЗСМК» и в тесной коллаборации с образовательными партнёрами: Передовая инженерная школа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» («ПИШ УрФУ») и Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС».

Данный проект направлен на достижение отраслевого лидерства в инженерных областях знаний.

2. «Технологии устойчивого развития» – проект направлен на развитие научных знаний и программ подготовки в следующих направлениях: переработка промышленных отходов; низкоуглеродная экономика; экологический мониторинг и ресурсосбережение.

Цель данного проекта – сделать СибГИУ полноценным участником формирования «новых» знаний по технологиям устойчивого развития, участвуя в системе разделения труда (СРТ), генерации и распространения знаний в этой перспективной области.

СибГИУ территориально находится в центре Южно-Кузбасской агломерации, что позволяет стать ему крупнейшим полигоном для разработки, тестирования и внедрения природоохранных технологий, опережающего развития в области социального развития городов и новых подходов корпоративного управления компаниями, присутствующими в регионе.

Данный проект направлен на достижение регионального лидерства в области устойчивого развития.

Лидерство университета в федеральном, отраслевом, региональном образовательном пространстве достигается разработкой образовательных программ инженерной подготовки «нового» типа, обеспечивающих приток абитуриентов из других регионов, ориентированных на схожую отраслевую структуру, а также иностранных абитуриентов. Планируемое количество студентов очной формы, обучающихся в СибГИУ на горизонте 2032 года – 9000 человек. При этом опережающими темпами будет расти количество студентов, поступивших в университет на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, что позволит к 2032 году увеличить долю доходов ВУЗа от приносящей доход деятельности (ПДД) до 1 млрд. рублей.

Лидерство университета в федеральном и международном научно-исследовательском пространстве обеспечивается развитием научных коллабораций с передовыми исследовательскими университетами и научными организациями, для которых ценность СибГИУ определяется географическим положением, то есть близостью к полигонам, на которых могут производиться и внедряться результаты фундаментальных и прикладных исследований. Фактор сотрудничества, с учетом наличия у СибГИУ большого исследовательского задела, приведёт к росту объёма дохода от выполнения научно-исследовательских и опытно конструкторских работ на 10-15% в год в разные периоды и составит в 2032 году 1 млрд. рублей в год, а также к повышению публикационной активности, основанной на решении прикладных задач технологических и академических партнёров.

СибГИУ занимает важную позицию в социально-образовательной инфраструктуре региона, поэтому большое значение будет уделено развитию системы дополнительного образования (ДО) и дополнительного профессионального образования (ДПО), реализующей концепцию



«образование через всю жизнь». Так же программы ДО и ДПО будут масштабироваться на другие регионы и страны, используя онлайн форматы образования, расширяя зоны присутствия и повышая доходность от ПДД.

Имея такой потенциал, СибГИУ участвует в реализации национальных целей, связанных с развитием и модернизацией отраслей промышленности, представленной в регионе.

СибГИУ решает большое количество социально-экономических задач, представленных в «Стратегии развития Кемеровской области-Кузбасса до 2030 года», являясь центром притяжения молодёжи Южно-Кузбасской агломерации.

СибГИУ последовательно повышает размер консолидированного бюджета и диверсификацию источников дохода, что позволит повысить финансовую «независимость» от федерального бюджета за счёт:

- увеличения объема приносящей доход деятельности, включающей обучение на основных и дополнительных образовательных программах за счёт средств заказчиков;

- развития научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, ориентированной на реализацию коммерчески востребованных разработок, продуктов и технологий.

Целевые финансовые показатели Стратегии развития: размер бюджета СибГИУ к 2030 году – 3 млрд. руб./год; соотношение внутри консолидированного бюджета – 40 % Государственное задание, – 30 % ПДД – 30 % НИОКР.

Система управления университетом строится по модульному принципу с распределёнными центрами функциональной ответственности и способна трансформироваться под решение приоритетных задач, направленных на достижение целевой модели развития университета.

Кадровая политика СибГИУ – система воспроизводства профессионалов высокого уровня в преподавательской и научно-исследовательской деятельности, основанная на коллаборации с ведущими учёными университетов-партнёров, с максимальным вовлечением выпускников магистратуры и аспирантуры СибГИУ.

Политика в области цифровой трансформации в СибГИУ направлена на внедрение системы «управление на основании данных» с использованием аналитики необходимых потоков информации для создания библиотек метаданных, позволяющих принимать не только текущие, но и перспективные решения, связанные с планированием и реализацией процессов и деятельности, формированием любых необходимых отчётов, обеспечив открытость данных для потребителей результатов деятельности университета, партнёров и регуляторов; важным аспектом является обеспечение информационной безопасности.

Молодежная политика СибГИУ направлена на создание среды для развития нравственно-патриотического, волонтерского, спортивного и творческого развития обучающихся, а также внутреннего корпоративного технологического предпринимательства в среде технологических партнёров

университета. Абитуриенты, студенты и выпускники СибГИУ играют значимую роль в социальной и общественной жизни города и региона.

Развитие кампуса и инфраструктуры СибГИУ приведёт к увеличению мест в общежитиях, что в свою очередь обеспечит увеличение доли обучающихся из смежных субъектов РФ до – 5-7%. Создание «новых» образовательных пространств, позволит реализовывать современные и перспективные образовательные программы, а модернизированные лабораторные пространства создавать продуктивные и технологические опытно-конструкторские разработки под заказ корпораций-партнёров. Располагаясь в центре города, модернизированный кампус СибГИУ становится центром городской среды, центром притяжения школьников, студентов и горожан.

Социальная миссия университета ориентирована на позиционирование СибГИУ в городе и регионе как инициатора и лидера значимых научно-образовательных и социокультурных процессов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией СибГИУ имеет право на ведение образовательной деятельности:

– на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по 92 образовательным программам высшего образования, в том числе по: 43 направлениям подготовки бакалавриата, 5 специальностям, 31 направлению подготовки магистратуры и 13 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– на основе Федеральных государственных требований по 22 научным специальностям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кроме того, университет имеет право осуществлять образовательную деятельность по 27 основным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам среднего общего образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Общая численность обучающихся по программам СПО и ВО составила 9425 человека, в том числе 63,5% обучаются по очной форме, 3,7% – по очно-заочной форме, 32,8% – по заочной форме.

Организация образовательного процесса в университете осуществляется поэтапно и содержит следующие основные стадии:

1. Формирование контингента обучающихся первого курса путем конкурсного отбора, проводимого среди абитуриентов.

2. Теоретическое обучение в течение, как правило, двух семестров с промежуточной аттестацией после каждого семестра.

3. Организация и проведение практик.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований.

Формирование контингента обучающихся первого курса в университете проводится Приемной комиссией. Правила приема ежегодно утверждаются решением ученого совета университета.

План приема на 1 курс формируется на основе приказов Минобрнауки России об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общее количество принятых на первый курс по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) на очную форму – 1411 человек, из них принято на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1364 человека. На очно-заочную форму на первый курс принято 136 человек, из них принято на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 0 человек. Общее количество принятых на первый курс на заочную форму – 682 человека, из них принято на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 175 человек.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс для обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составил 64,08, а по договорам об оказании платных образовательных услуг – 64.

Средний балл обучающихся с учетом дополнительных вступительных испытаний у принятых на 1 курс для обучения по очной форме по договорам об образовании на программы бакалавриата и специалитета составил 54.

Численность/удельный вес обучающихся, принятых на условиях целевого приема на 1 курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности обучающихся составила 19 человек (1,49%).

Общее количество принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования на очную форму – 419 человек, из них принято на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 273 человека. В 2023 году в университете осуществлен первый набор на очную форму обучения на программы высшего образования по направлениям 15.03.01 Машиностроение по профилю Цифровая металлургия, 21.05.04 Горное дело по профилю Электромеханика и информационные системы в горном производстве, по программе среднего профессионального образования 43.02.16



Туризм и гостеприимство.

Теоретическое обучение в течение учебного года (длительность 52 недели) как правило, продолжается 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией; длительность семестра, как правило, 16-18 недель. Длительность всего периода теоретического обучения в неделях определяется Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Основные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в полном объеме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, в том числе в части требований к результатам освоения и структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и качеству освоения.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности, документированными процедурами Системы менеджмента качества и другими локальными нормативными актами университета и включает:

- разработку основной образовательной программы и закрепление приказом ректора открываемой образовательной программы за кафедрой университета;

- разработку учебного плана образовательной программы в соответствии с ФГОС (ФГТ) направления подготовки или специальности, примерным учебным планом (при наличии); учебный план предусматривает последовательность изучения дисциплин (модулей), основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин (модулей) по семестрам с точки зрения равномерной загруженности обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета;

- составление графика учебного процесса на учебный год в соответствии с учебными планами образовательных программ и сроками освоения основных образовательных программ;

- разработку рабочих программ, аннотаций учебных дисциплин по каждому направлению подготовки, специальности, создание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных методических и учебных материалов;

- составление расписания учебных занятий в университете;

- составление расписания промежуточной аттестации текущего семестра.

Для организации учебного процесса при реализации образовательных программ (в том числе и по индивидуальным учебным планам) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета. Базовым компонентом ЭИОС университета, обеспечивающим реализацию учебного процесса является система управления обучением «Moodle», которая обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса

с сохранением всех достижений обучающихся (работ, оценок, отзывов на работы), предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются электронные образовательные ресурсы и электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине (модулю) определяется учебным планом обучающегося. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

При обучении с использованием ЭО и ДОТ обучающимся оказывается необходимая поддержка, путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта преподавателя с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

Все педагогические работники университета регулярно, не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации в области цифровых образовательных технологий. В 2023 году по программе повышения квалификации «Технология использования СУО Moodle для эффективной организации учебного процесса» свою квалификацию повысили 145 педагогических работников.

В 2023 году в университете успешно функционировала созданная ранее студия видеозаписи «Поколение Z», позволяющая создавать цифровые учебные материалы и использовать современные цифровые педагогические технологии. По программе повышения квалификации «Педагогический дизайн: технологии проектирования учебного процесса» прошли обучение 33 преподавателя.

В рамках сетевого взаимодействия с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «Томский государственный университет», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» в смешанном формате в образовательный процесс внедрены массовые онлайн-курсы по 3 учебным дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет 54 часа в неделю.

На старших курсах выпускающие кафедры активно привлекают обучающихся-старшекурсников к научно-исследовательской работе, выполнению хоздоговорных работ, реализуют мероприятия по активизации самостоятельной работы обучающихся и усилению контроля за ней, увеличивают объемы индивидуальной работы с обучающимися. Планирование по видам и нормирование по объему самостоятельной работы обучающихся регламентируется программами учебных дисциплин, фондами оценочных средств.

В учебных планах предусмотрено, как правило, 4-5 экзаменов и от 4 до 6

зачетов в семестре. Курсовые проекты и работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение дисциплин (модулей).

Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры включают лабораторные работы (практикумы) и практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области будущей профессиональной деятельности.

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны учебно-методические комплексы. В 2014 году внедрен электронный портал «Учебно-методическое обеспечение ООП», который является частью электронно-информационной образовательной среды университета. Контроль состояния учебно-методического обеспечения осуществляют заведующие кафедрами, директора институтов, проректор по учебной работе.

Организация и проведение практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по виду и продолжительности (в неделях) или трудоемкости (в зачетных единицах). Практики проводятся в сроки, определенные учебным планом соответствующей образовательной программы.

Целью практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организуется на предприятиях и в организациях, профиль которых соответствует направлению подготовки, специальности, на основании договоров о практике с данными предприятиями. Базами для проведения практик в университете являются специализированные лаборатории, подразделения.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников университета проводится в соответствии с требованиями соответствующих федеральных образовательных стандартов (ФГОС), включает государственный экзамен (если он включен в состав ГИА) и защиту выпускной квалификационной работы (научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы – для основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита дипломной работы (дипломного проекта) и (или)

демонстрационный экзамен.

С целью более полного удовлетворения потребностей регионального рынка образовательных услуг населения в получении первого высшего образования на базе среднего профессионального образования и второго высшего образования реализуется ускоренное обучение.

Сложившаяся в университете структура реализации образовательных программ обладает высокой функциональностью, является оптимальной и достаточно гибкой. В ее основу положена концепция непрерывного образования, которая отвечает общим требованиям и задачам российской системы высшего образования. В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности.

С целью личностного и профессионального становления обучающихся в 2023 году в университете разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по программам СПО и по программам ВО, а также календарные планы воспитательной работы по программам СПО и по программам ВО (бакалавриата, специалитета).

Контрольные цифры приема в университете ежегодно выполняются в полном объеме.

Структура и содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. По всем преподаваемым дисциплинам (модулям) имеются учебно-методические материалы, которые соответствуют требованиям к содержанию, условиям и качеству подготовки выпускников, изложенным в ФГОС.

Для реализации компетентного подхода по ФГОС предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. С 2016 г. в университете внедрен проектный подход при реализации образовательных программ. В учебные планы введены учебные дисциплины «Проектная деятельность» «Основы проектной деятельности» или «Разработка и реализация проектов», проекты выполняются обучающимися в рамках функциональных и кросс функциональных команд, результаты представляются на защиту, которая проходит в открытом формате с привлечением представителей работодателей в период летней сессии.

Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. В учебном процессе используются современные технологии компьютерного тестирования, контроля качества знаний обучающихся. Обучающиеся ежегодно занимают призовые места по результатам внешних конкурсов и олимпиад. Тематика курсовых проектов и работ, ВКР ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства, разработкой прогрессивных технологических процессов и новых технологий, с фундаментальными исследованиями, проводимыми на кафедрах. Высокое

качество дипломных проектов ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

В 2023 г. 100% ВКР выполнено с применением компьютеров с использованием различных пакетов прикладных программ. Большой интерес представляют научно-исследовательские ВКР, многие из которых получают развитие после поступления выпускников в магистратуру и аспирантуру университета, а в дальнейшем становятся предметом защит кандидатских диссертаций.

Взросшие требования к качеству подготовки, внедрение современных методов обучения, высокий уровень проводимых научных исследований, развитие изобретательской деятельности нашли свое отражение в повышении качества ВКР. Количество ВКР, защищенных с оценкой «отлично», составило в 2023 г. – 48%. Оценку «хорошо» по результатам защит заслужили 35% выпускных квалификационных работ, «удовлетворительно» – 17%. Таким образом, качественная успеваемость по результатам защит составила 83%. При этом количество выпускников бакалавриата, получивших дипломы с отличием, в 2023 г. составило 7%, специалитета – 12%, магистратуры – 40%.

Ректорат университета уделяет должное внимание условиям реализации профессиональных образовательных программ, непрерывно совершенствуя и повышая их уровень в целях обеспечения высокого качества образования, комфортности обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

В университете утверждена Программа развития СибГИУ на 2023 – 2032 годы, в соответствии с которой определена новая образовательная модель инженерной подготовки.

2.2 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

СибГИУ традиционно уделяет высокое внимание профессиональному самоопределению и содействию трудоустройства молодежи (школьников, абитуриентов, обучающихся и выпускников университета).

В целях повышения эффективности данного процесса в университете успешно функционирует региональный учебный консультационно-методический центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера».

В 2023 году деятельность Центра «Карьера» была направлена на выстраивание партнерских отношений с управлениями образования муниципальных территорий юга Кузбасса и компаниями-партнерами региона, что повлияло на привлечение потенциальных абитуриентов для поступления в университет (более 40%) и повышение показателей занятости обучающихся и выпускников с высшим образованием (более 75%), а также университетского колледжа (более 40%).

Для достижения указанных выше показателей в 2023 году были использованы разные форматы взаимодействия.



В числе профориентационных мероприятий 2023 года проводились:

- Анкетирование школьников – 2476 чел.;
- Квиз «Факты о металлах» – 85 чел.;
- Мастер-класс «Плавка РОЗЕ» – 121 чел.;
- Фестиваль «Бардин. Легенда» – 156 чел.;
- Эксперты СибГИУ в Ted-лаборатории ДК Крупской – 84 чел.;
- Олимпиада по менеджменту – 16 чел.;
- Кейс-чемпионаты в г. Междуреченске – 65 чел.;
- Дни Распадской УК в г. Междуреченске – 140 чел.;
- Конференция «ПУСК: Планируй. Учись. Создавай. Кузбасс» – 100 чел.;
- Показ видео и презентации «История и современность СибГИУ» в школах на уроках Моя история «Россия: новые горизонты» – 15 058 чел.;
- Демонстрация работ студентов «Машина Голдберга» – 57 чел.;
- Экскурсии «Я в СибГИУ» – 863 чел.;
- Уроки в инженерных классах школ г. Новокузнецка – 428 чел.;
- IT мастер-классы в СибГИУ для инженерных классов – 300 чел.;
- Дни университетов – «Большая университетская неделя» – 1 670 чел.;
- Встречи с руководителями и представителями школ Юга Кузбасса – 241 чел.;
- Собрания с родителями абитуриентов Юга Кузбасса – 645 чел.;
- Курсы довузовской подготовки – 39 чел.;
- Дни открытых дверей СибГИУ – 389 чел.;
- Обучающие смены «Сириус-Кузбасс» – 380 чел.;
- Ярмарки учебных мест – 350 чел.;
- Мероприятия для ресурсного центра г. Междуреченск – 80 чел.;
- Мероприятия для обучающихся «Предуниверсариума» – 41 чел.

Таким образом, охват потенциальных абитуриентов за 2023 год составил 23 784 человека.

В числе мероприятий с компаниями-партнерами и обучающимися по программам высшего образования и университетского колледжа по программам средне-профессионального образования в 2023 году проводились:

- массовые карьерные мероприятия: «Дни кадровых партнеров», «Карьерный марафон», «Карьерные траектории в инклюзивной среде» – 777 обучающихся и 57 компаний-партнеров;
- индивидуальные презентации компаний-партнеров на площадке университета, в которых были задействованы – 165 человек и 15 компаний-партнеров;
- экскурсии на предприятия города – 54 обучающихся и 5 компаний-партнеров;
- получено 450 заявок на размещение вакансий среди обучающихся и выпускников университета, в том числе через официальные группы в социальных сетях Центра «Карьера»;
- привлечено в социальные сети Центра «Карьера» (ВКонтакте, Telegram-канале) 320 пользователей из них 250 студентов и 70 работодателей;
- оказано содействие в трудоустройстве выпускников за 2023 год – 32 человека.

Также важной задачей Центра является работа по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью, которая ведется совместно с Центром занятости населения и индустриальными партнерами. В 2023 году проведено ежегодное мероприятие среди студентов с ОВЗ и инвалидностью и работодателями «Карьерные траектории в инклюзивной среде».

Охват карьерными мероприятиями в 2023 году составил 1012 человек обучающихся и 77 компаний-партнёров.

Становление карьеры начинается с профессионального самоопределения еще на довузовском этапе. Центр довузовской подготовки ведёт работу в области как дополнительного образования будущих абитуриентов, так и их профессиональной ориентации.

Во всех общеобразовательных учебных учреждениях города Новокузнецка и муниципального округа организованы встречи с обучающимися 9-11 классов. Проведены презентации университета в учреждениях СПО. На курсах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году в Центре довузовской подготовки проходили обучение 825 слушателей подготовительных курсов и школ юных, в том числе по таким предметам, как: физика, математика, информатика, которые являются профильными для большинства направлений и специальностей нашего вуза.

В 2023 году Центром довузовской подготовки для школьников старших классов были проведены профпробы: «Мобильная робототехника» и «Секретарь-администратор». Профпробы прошли 32 человека, что позволило им больше узнать о данных профессиях и способствовало самоопределению школьников на довузовском этапе.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Научно-техническая библиотека СибГИУ (НТБ) организована в 1930 году и является центром методического объединения вузовских библиотек г. Новокузнецка и южных городов Кузбасса, а также членом Некоммерческого библиотечного партнерства (НБП) «Кузбасские библиотеки». В структуре библиотеки 4 отдела, 6 специализированных читальных залов. Общая площадь библиотеки 2224,4 м², количество посадочных мест – 221.

В библиотеке сформирован фонд документов, включающий в себя учебную, учебно-методическую и научную литературу по техническим, естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, педагогическим дисциплинам, как на бумажных носителях, так и в электронном виде (641 028 печатных экземпляра и 405 334 электронное издание, в том числе для СПО). Специализированные читальные залы расположены во всех корпусах университета.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая

учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

Электронный каталог НТБ, организованный на платформе российской АБИС МегаПро, отражает все виды документов, поступивших в фонд библиотеки: книжные издания; периодические издания; труды ученых СибГИУ; диссертации, авторефераты диссертаций; нормативно-технические документы; электронные ресурсы. Учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей СибГИУ имеют ссылки на электронные версии.

Доступ к информации возможен также через мобильную версию.

На сайте НТБ www.library.sibsiu.ru представлены электронный каталог, электронная библиотека, ресурсы Интернет, информация для различных групп пользователей.

Электронная библиотека содержит:

- полнотекстовые коллекции собственной генерации;
- внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы.

Фонд периодики представлен как печатными, так и электронными отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров, а также научными, научно-популярными и общественно-политическими журналами.

Обучающимся и исследователям в вузе обеспечена возможность доступа к современным российским и международным информационным базам путем заключения лицензионных соглашений.

Каждому обучающемуся обеспечена возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭБС: «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Издательство Лань», ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», Образовательной платформе Юрайт, Электронной библиотеке ИЦ «Академия», доступ к которым сформирован на основании прямых договоров с правообладателями контента.

Для работы с электронными ресурсами в библиотеке пользователям предоставлено 19 автоматизированных рабочих мест.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) университета представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Процедуры ВСОКО осуществляются на регулярной основе с целью определения соответствия предоставляемых образовательных услуг

потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также требованиям законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов университета; обеспечения заинтересованных лиц достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета; обоснованного принятия управленческих решений и разработки планов мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и обеспечения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Реализация процедур ВСОКО университета осуществляется с привлечением к оценочным мероприятиям обучающихся, педагогических и научных работников университета, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

ВСОКО университета включает систему ежегодной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся и систему ежегодной внутренней независимой оценки качества условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности.

Система ежегодной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся включает анализ результатов проведения входного контроля знаний и умений обучающихся; анализ электронных портфолио обучающихся; анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся; оценку уровня сформированности компетенций у обучающихся; анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.

Обеспечение оценки уровня освоения обучающимися дисциплин и практик реализуется в университете в соответствии с ДП SMK 8.5.1-2.0-2023 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и ДП SMK 8.5.1-1.0-2023 «Система менеджмента качества. Организация практической подготовки обучающихся» и проводится с привлечением представителей работодателей в соответствующих областях профессиональной деятельности.

Задания для проведения входного контроля знаний и умений обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также критерии оценки их результатов устанавливаются педагогическими работниками совместно с представителями работодателей и описываются в фондах оценочных средств по дисциплинам и практикам согласно ДП SMK 8.3-1.0-2023 «Порядок разработки основных образовательных программ».

Электронные портфолио обучающихся дополняют используемые в университете фонды оценочных средств и позволяют учитывать результаты, достигнутые обучающимися по различным направлениям деятельности: учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая и спортивная. Порядок формирования электронного портфолио обучающихся в университете определяется согласно ТИ SMK 7.5-5.0-2017 «Формирование электронного портфолио обучающегося».



Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ГИА проводится согласно ДП СМК 8.5.1-4.0-2023 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования», ДП СМК 8.5.1-3.0-2023 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы высшего образования» и предусматривает формирование государственных экзаменационных комиссий с включением в их состав представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, назначение обучающимся тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов (работ), сформулированных представителями организаций, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющих собой реальную производственную или актуальную научно-исследовательскую задачу, проведение проверки работ обучающихся на наличие неправомерных заимствований в системе «Руконтекст». Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении ГИА используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете.

Система ежегодной внутренней независимой оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности включает внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников университета; внутренний мониторинг и аудит условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности (в том числе ресурсного обеспечения образовательных программ (материально-технического, учебно-методического, информационно-библиотечного), научной работы, внеучебной и воспитательной деятельности, доброжелательности и вежливости).

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников включает анализ результатов конкурсов профессионального мастерства, внутривузовских конкурсов (конкурс «Digital-преподаватель», Конкурс «Лучшая монография», конкурс заявок на создание онлайн-курсов и др.), внешних конкурсов различного уровня; анализ результатов работы педагогических работников в системе мониторинга эффективности деятельности; проведение процедуры оценки качества работы педагогических работников и анализ её результатов.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня (международных, всероссийских, областных и других) вносятся педагогическими работниками в информационную систему «Мониторинга эффективности деятельности НПП университета» через личный кабинет работника.

Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о проведении мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических работников. Оценка эффективности деятельности педагогических работников производится



по показателям, отражающим основные задачи развития университета и охватывающим следующие направления: образовательная деятельность; научная деятельность; индивидуальные достижения, воспитательная, внеучебная и иные виды деятельности. Определение эффективности деятельности педагогических работников производится согласно утвержденной методике расчета индекса эффективности деятельности и установления на его основе соответствующей области эффективности: «область для улучшений», «область нормальной работы», «область эффективной работы». Результаты мониторинга эффективности деятельности педагогических работников рассматриваются на совещаниях ректора с проректорами и руководителями структурных подразделений, ученом совете университета.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется посредством ежегодного анкетирования с использованием СУО «Moodle». Анкеты предоставляют обучающимся возможность оценивания качества работы педагогических работников, в том числе: умения педагогических работников излагать материал ясно, доступно и с логической последовательностью; проведения педагогическими работниками учебных занятий в соответствии с расписанием; объективности педагогических работников в оценке знаний обучающихся; заинтересованности педагогических работников в успехах обучающихся; доброжелательности и тактичности педагогических работников по отношению к обучающимся и др.

Внутренний мониторинг и аудит условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности включает проведение опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик; проведение опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ; проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; проведение внутренних аудитов структурных подразделений университета; проведение процедуры самообследования образовательных программ.

Опросы обучающихся, педагогических и научных работников проводятся посредством ежегодного анкетирования с использованием СУО «Moodle», опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц – посредством ежегодного анкетирования с использованием онлайн-платформ. Результаты обработки анкет, а также рекомендации по совершенствованию образовательного процесса размещаются на официальном сайте СибГИУ (<https://www.sibsiu.ru/vsoko>) и рассматриваются на совещаниях ректора с проректорами и руководителями структурных подразделений.

Проведение внутренних аудитов структурных подразделений университета является ежегодным мероприятием, осуществляемым в университете в соответствии с ДП СМК 9.2-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Внутренний аудит». Результаты проверок включаются в отчет по

итогах внутреннего аудита, доводятся до ректора университета и рассматриваются на методическом совете университета и (или) совещании ректора с проректорами и руководителями структурных подразделений.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне заведующих кафедрами, ответственными за реализацию образовательных программ, так и на уровне высшего руководства университета при участии отдела качества образования и отдела проектирования основных образовательных программ. На основе указанного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Реализация основных образовательных программ обеспечивается научными и педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической и (или) практической деятельностью. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В целом по университету учебный процесс обеспечивают 330 человек, в том числе штатных преподавателей – 222 человека, преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, – 58 человек, научных работников – 50 человек. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общем числе преподавателей и научных работников, обеспечивающих образовательный процесс – 58,31%, доктора наук – 15,99%. Из 25 кафедр университета 12 возглавляют доктора наук, профессора.

Анализ кадрового потенциала по кафедрам и институтам показал, что они укомплектованы высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания, регулярно повышающими свою квалификацию, соответствующими требованиям ФГОС.

2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации преподавателей университета организовано не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в высших учебных заведениях, в ведущих Российских и иностранных научных и производственных организациях путем обучения, прохождения стажировки, а также через другие виды и формы повышения квалификации.

За отчетный период университетом реализованы следующие программы дополнительного образования для ППС:



- основы проектирования и создания онлайн-курса;
- управление финансовыми ресурсами научно-исследовательских проектов;
- составление сметной документации в строительстве;
- технология использования СУО «Moodle» для эффективной организации учебного процесса;
- педагог дополнительного образования;
- современный руководитель;
- планирование финансово-хозяйственной деятельности университета (работа с цифровым сервисом);
- безопасность технологических процессов и производств;
- обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- основы преподавания в университете;
- основы проектного обучения;
- педагогика преподавания СПО (преподаватель СПО);
- физическая культура и спорт (учитель физической культуры, тренер-преподаватель);
- введение в систему непрерывных улучшений;
- организация и планирование производства;
- администрирование Astra Linux;
- право руководства горными работами на открытых горных разработках;
- подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим;
- работа с системами электронного документооборота;
- управление персоналом;
- техносферная безопасность. Охрана труда.

В 2023 г. 248 педагогических работников повысили свою квалификацию в вузах и ведущих научных организациях, таких как:

- Кузбасский объединенный учебно-методический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности;
- Московский политехнический университет;
- Московская школа управления «СКОЛКОВО»;
- Сибирский государственный университет физической культуры и спорта;
- Сибирский федеральный университет;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Институт современного образования;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации;

- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Учебный центр русского языка Московского государственного университета;
- Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований;
- Тюменский государственный университет;
- Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова;
- АНО ВО «Университет Иннополис»;
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники;
- Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук;
- Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.

2.7 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. Анализ кадрового состава по возрастным категориям показал, что удельный вес численности НПР без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет) и докторов наук (до 40 лет) в общей численности НПР составил 14,89 %.

При этом распределение среднего возраста профессорско-преподавательского состава по кафедрам приведено ниже (Таблица 1).

Таблица 1 – Средний возраст ППС с учеными степенями в разрезе по кафедрам

Кафедра	Средний возраст
Кафедра теплоэнергетики и экологии	62,50
Кафедра обработки металлов давлением и материаловедения. ЕВРАЗ ЗСМК	52,75
Кафедра металлургии черных металлов и химической технологии	55,17
Кафедра менеджмента и отраслевой экономики	55,43
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк	52,29
Кафедра теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции	50,33
Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов	56,20
Кафедра архитектуры	66,33

Кафедра	Средний возраст
Кафедра геотехнологии	53,30
Кафедра открытых горных работ и электромеханики	53,25
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности	61,25
Кафедра механики и машиностроения	56,50
Кафедра транспорта и логистики	53,33
Кафедра менеджмента качества и инноваций	43,67
Кафедра автоматизации и информационных систем	58,55
Кафедра электротехники, электропривода и промышленной электроники	54,57
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования	57,10
Кафедра прикладной математики и информатики	56,08
Кафедра дошкольного и начального образования	54,80
Кафедра филологии	48,71
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения	51,88
Кафедра естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М.Финкеля	54,43
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	49,29
Кафедра физической культуры и спорта	54,50
Кафедра физического воспитания	44,50

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах

В СибГИУ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного характера по 12 основным научным направлениям, соответствующим 7 отраслям наук (технические, химические, науки о земле, физико-математические, экономические, философские и педагогические).

Тематика научно-исследовательских работ соответствует Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и Перечню критических технологий Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса, приоритетным национальным проектам, Федеральным целевым программам.

В соответствии с научными направлениями университета в вузе сложились и действуют 16 научных школ. В рамках деятельности научных школ в 2023 году на базе СибГИУ проведено 18 научно-практических конференций, круглых столов, совещаний, семинаров, из них: международных – 6, всероссийских – 4, региональных – 8.

В работе вышеперечисленных мероприятий приняли участие ученые,

аспиранты, обучающиеся вузов Кузбасса, представители администрации области, первые руководители и главные специалисты промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов г. Новокузнецка, Кемеровской области – Кузбасса, Сибири и Дальнего Востока, а также стран СНГ и зарубежных организаций (более 1 тысячи участников).

В СибГИУ действует совет молодых ученых и запущена система кадрового резерва, что открывает в университете новые возможности по развитию молодежной науки, омоложению кадрового состава, закреплению молодых ученых на кафедрах и в структурных подразделениях.

3.2 Планы развития основных научных направлений

Одним из основных направлений устойчивого развития университета является развитие мощной региональной научно-исследовательской и инновационной платформы путем формирования устойчивых взаимосвязей университетской экосистемы с региональными кластерами за счет привлечения всех категорий обучающихся к научному творчеству, проведения междисциплинарных исследований и создания профессиональных проектных команд интеллектуальной элиты для решения задач, предусмотренных Комплексной программой социально-экономического развития г. Новокузнецка к 2025 году, актуальных для устойчивого развития Кемеровской области – Кузбасса и перспективных с точки зрения формирования и развития рынков будущего.

К основным научным направлениям университета относятся: 1) методы и технологии получения и обработки новых конструкционных материалов (включая черные и цветные металлы и сплавы) с улучшенными технологическими и эксплуатационными свойствами; 2) разработка ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий и агрегатов комплексной переработки минерального сырья и отходов производства; 3) комплексная переработка твердых углеродсодержащих техногенных отходов на базе автоматизированных энерготехнологические комплексов; 4) технологии переработки неорганических материалов; 5) ресурсосберегающие технологии производства новых строительных материалов, строительства и реконструкции предприятий; 6) высокоэффективные горнодобывающие технологии и агрегаты; 7) исследование и синтез сложных машин, включая горные и металлургические. В рамках каждого из направлений ведутся и планируются новые исследования, опытно-конструкторские и проектные проработки.

Университет имеет высокий научно-технический потенциал, среди научно-педагогических работников университета академики и члены-корреспонденты различных общественных академий, заслуженные изобретатели, заслуженные деятели науки, лауреаты различных государственных премий, что позволяет успешно реализовывать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2023 году в СибГИУ выполнено научно-исследовательских работ и научно-технических услуг на сумму 88977,9 тыс. руб., в том числе 33 НИР общим объемом 79530,2 тыс. руб., из них:

- в рамках национального проекта «Наука и университеты» создана и функционирует молодежная лаборатория «Электронной микроскопии и обработки изображений», объем финансирования 14 930,6 тыс. руб.

- 1 грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов и докторов наук объемом 600,0 тыс. руб.;

- 12 проектов РНФ объемом 38719,7 тыс. руб.;

- 2 проекта из средств Министерства образования и науки Кузбасса по региональному конкурсу на создание научной лаборатории под руководством молодого ученого объемом 10 000,0 тыс. руб.;

- 16 хоздоговорных работ по договорам с российскими хозяйствующими субъектами объемом 14779,90 тыс. руб.

- 1 научно-исследовательская работа по договорам с иностранными субъектами объемом 500,0 тыс. руб.

Объем научно-технических услуг, выполненный СибГИУ в 2023 году, составил 9 447,7 тыс. руб., из них услуги центра коллективного пользования 993,7 тыс. руб.

3.4 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику

В 2023 году в Кемеровской области – Кузбассе продолжает деятельность Научно-образовательный центр мирового уровня «Кузбасс» – это совместная программа действий всего региона по повышению конкурентоспособности российских товаров и услуг на мировых рынках. СибГИУ активно демонстрирует разработки ученых на мероприятиях различного уровня, организуемых НОЦ «Кузбасс».

Университет является соисполнителем комплексной научно-технической программы (КНТП) полного инновационного цикла «Чистый уголь – Зелёный Кузбасс», разработанной научно-образовательным центром «Кузбасс».

В 2023 году университет принял участие в 4 выставках по всем направлениям образовательной, научной и воспитательной деятельности.

На выставках представлено 48 экспонатов по результатам научных исследований и экспериментальных разработок, из них 18 экспонатов – на международных выставках.

По результатам конкурса на «Лучший экспонат» университет завоевал 48

наград, в том числе: Гран-при – 1, медалей – 34 (золотых – 14, серебряных – 14, бронзовых – 6), дипломов – 13, благодарственных писем – 2.

Перспективными проектами внедрения собственных разработок в производственную практику являются агрегат для бурения скважин колонковой трубой большого диаметра с гидроструйным разрушением керна, комплекс по переработке углеродосодержащих отходов угольных предприятий, технология комплексной переработки шлаков сталеплавильного производства, экологический полигон – научнообразовательная площадка для разработки инновационных природоохранных технологий восстановления техногенно нарушенных территорий.

3.5 Издание научной и учебной литературы

В СибГИУ на постоянной основе проводятся научные конференции, в рамках которых преподаватели, докторанты, аспиранты и обучающиеся представляют результаты своей научной деятельности.

По итогам конференций и научным направлениям издано 13 сборников научных трудов, опубликован 13 научных журналов в области металлургии, физики металлов и металловедения, горного дела, машиностроения, строительства, промышленной и коммунальной энергетики, экономики, высшего образования под редакцией профессоров университета.

Профессорско-преподавательским составом и научными работниками университета подготовлено и изданы 19 монографий, в том числе 2 на английском языке, учебников, учебников и учебных пособий – 17, научных публикаций – 1066, публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ – 1222 публикации, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 210, опубликовано 144 статьи, проиндексированных в международных базах данных Web of Science и Scopus.

СибГИУ является соучредителем журналов «Известия высших учебных заведений. Черная металлургия» (включен в международную реферативную базу данных Scopus) и «Фундаментальные проблемы современного материаловедения» (по решению ВАК входит в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук»), издает журналы «Вестник Сибирского государственного индустриального университета», который с 22 июня 2023 г. включен в перечень ВАК по следующим научным специальностям: 1.3.8 Физика конденсированного состояния, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов, 2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов, 2.6.17. Материаловедение, «Наукоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов» и сборник научных трудов «Вестник Российской академии естественных наук. Западно-Сибирское отделение».

3.6 Подготовка научно-педагогических работников

В 2023 году в университете осуществлял деятельность 1 диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по 3 научным специальностям, соответствующим основным направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В аспирантуре проходили обучение 101 человек: по очной форме – 91 чел., из которых 76 чел. за счет средств федерального бюджета, по заочной – 10 чел. Принято на обучение в аспирантуру по очной форме 40 человек, в том числе 30 чел. за счет средств федерального бюджета. В докторантуре обучалось 2 человека.

В 2023 г. аспиранты, соискатели, преподаватели и сотрудники университета защитили 2 диссертационные работы.

За высокие достижения в науке аспиранты университета ежегодно удостоиваются именных стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Администрации Кемеровской области – Кузбасса и награждаются почетными грамотами и областными наградами.

3.7 Активность в патентно-лицензионной деятельности

Патентно-лицензионная работа в СибГИУ направлена на выявление, защиту и коммерческую реализацию объектов интеллектуальной собственности, созданных при осуществлении научной и учебной деятельности в университете. При выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых из средств федерального бюджета и хоздоговоров, подано 12 заявок на изобретения и полезные модели, получено 15 патентов (из них по заявкам 2022 г. – 6 патентов на изобретения, по заявкам 2023 г. – 8 патентов на изобретения и 1 патент на полезную модель). Официальную регистрацию получили 8 баз данных и 1 программа для ЭВМ.

Сведения об охраноспособных объектах ИС, полученных при выполнении НИР, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, предоставляются в базу данных Минобрнауки (ROSRID) для регистрации и учёта в «Единой системе учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. университетом подписано 11 договоров о сотрудничестве с зарубежными контрагентами. В настоящее время действует 31 договор СибГИУ с зарубежными партнерами по следующим направлениям деятельности:

- партнерство в области образования и науки;
- международная мобильность обучающихся и преподавателей, сетевое

взаимодействие в образовании;

– профориентационная деятельность за рубежом.

Договоры о сотрудничестве с СибГИУ в 2023 г. заключили Белорусско-российский университет, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Беларусь), Университет Вэньчжоу, Куньминский университет науки и технологий, Сучжоуский промышленный профессионально-технический колледж, ООО «Сучжоу Фанлин Технологии», Сианьский НИИ угля корпорации CSTEГ, Сианьский университет науки и технологии, Институт высоких технологий Хэйлунцзянская академия наук (КНР), Инженерный колледж Аджая Кумара Гарга (Индия), Горно-металлургический институт Таджикистана (Республика Таджикистан).

Международной аккредитации образовательных программ СибГИУ не производилось.

В 2023 г. на обучение в СибГИУ принято 143 иностранных обучающихся. Общее число иностранных обучающихся СибГИУ в 2023 году составило 444 человека (из них 409 человек обучались за счет средств федерального бюджета, 33 – на контрактной основе, 2 – в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан; 409 человек обучались по очной, 24 – по очно-заочной и 11 – по заочной форме обучения). Контингент иностранных обучающихся составляют в основном граждане стран СНГ (Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Узбекистан, Киргизия). В 2023 году в рамках квоты Правительства РФ приняты на обучение граждане Бенина и Монголии. На подготовительном отделении обучаются 4 слушателя, в том числе в рамках квоты Правительства РФ – 3 человека (граждане Нигера и ЦАР) и 1 гражданин КНР вне квоты. В течение отчетного года 70 иностранных граждан отчислены в связи с завершением основных образовательных программ, 5 дипломов с отличием. Наиболее популярными среди иностранных обучающихся направлениями подготовки являются металлургия, машиностроение. 53% иностранных выпускников трудоустроены на предприятиях России и Кузбасса.

В 2023 году в рамках реализации СОП с Чунцинским университетом науки и технологии была проведена летняя школа по русскому языку с использованием ДОТ. Участие в работе школы приняли 4 студента ЧУИН, зачисленных на СОП «Информатика и вычислительная техника-компьютерная наука и технология (信息学与计算机技术-计算机科学与技术)».

В сетевой форме реализуется ДООП «Китайский язык. Начальный уровень» (партнеры: НГТУ, Новосибирск; ДУИЯ, Далянь). Слушателями программы в 2023 году стали 22 человека.

Международная мобильность преподавателей и обучающихся не осуществлялась.

В рамках содействия развитию международных научных связей, университет был организатором 5 научных конференций международного уровня:

– 12 Международный онлайн симпозиум «Материалы во внешних полях», 13-14.03.2023, Новокузнецк;

- 8 Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке», 15-16.03.2023, Новокузнецк;
- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы транспорта в XXI веке», 12-13.04.2023, Новокузнецк;
- Международная научно - практическая конференция «Наукоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов», 06-09.06.2023, Новокузнецк;
- Международная научно-практическая конференция «Развитие производительных сил КуЗбасса: история, современный опыт, стратегия будущего», секция «Металлургия».

РНФ поддержал проект международного научного коллектива СибГИУ и Университета Вэньчжоу в рамках конкурса 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (NSFC); Государственный научный фонд Китая. Тема проекта «Перспективные методы изготовления и механизм упрочнения объемного высокопрочного пластичного высокоэнтропийного сплава на основе CrCoNi». Руководитель – Коновалов С.В., д.т.н., срок реализации 2023-2025 гг.

Ряд научно-исследовательских проектов выполнялись в международной научной коллаборации и по заказам зарубежных организаций, в частности проект НИР «Измерение влияния скорости подачи проволоки на производительность сплава системы Al-Si, полученного методом СМТ-WAAM». Руководитель – Коновалов С.В., д.т.н., профессор, заказчик ООО «Сучжоу Фанлин технологии», КНР. В научном коллективе Лаборатории электронной микроскопии и обработки изображений работает молодой исследователь из Индии в должности старшего научного сотрудника. С его участием реализуются 2 проекта: «Исследование влияния энергетических воздействий на физические и механические свойства алюминиевых сплавов, получаемых проволочно-дуговым аддитивным производством»; «Исследование влияния энергетических воздействий на физические и механические свойства титана при усталости».

Доходы от обучения иностранных граждан составили 2 291 тыс. руб. (1,3% в доходах университета от образовательной деятельности). Доходы от финансирования НИР из иностранных источников составили 500 000 руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основные направления внеучебной (воспитательной) работы в университете реализуются в соответствии с Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ №2403-р от 29.11.2014).

Внеучебная (воспитательная) работа реализуется по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое;



- духовно-нравственное и культурно-творческое;
- научно-образовательное и профессионально-трудовое;
- физическое и экологическое воспитание студенческой молодежи.

В рамках указанных направлений воспитательной работы решаются разнообразные задачи, в том числе:

- формирование у обучающихся национально-государственной идентичности, развитие созидательных межэтнических отношений, конструктивного культурно-образовательного обмена между представителями разных национальностей (через организацию творческих и научно-образовательных мероприятий, участниками которых становятся представители студенческой молодежи из разных диаспор);

- пропаганда здорового образа жизни, популяризация различных видов спорта и волонтерской деятельности, направленной на сопровождение спортивных мероприятий (через участие в спортивных акциях и соревнованиях различного уровня);

- развитие волонтерской деятельности студентов (через сопровождение мероприятий спортивного, экологического, общественного, научного, творческого характера);

- совершенствование компетенций будущего конкурентоспособного выпускника, востребованного на современном рынке труда;

- развитие проектной молодежной деятельности в области науки и образования, предпринимательства, социальной деятельности;

- профилактика терроризма, экстремизма, незаконного употребления наркотиков, асоциального поведения в молодежной среде (через организацию профилактических рейдов в учебные корпуса и студенческие общежития университета, профилактических лекций и бесед, социально-психологического тестирования и т.д.);

- социальная поддержка молодежи, создание благоприятных условий для молодых семей и других социальных категорий студентов;

- развитие успешных практик молодежного самоуправления, в структуре Объединенного совета обучающихся (через создание и совершенствование практик Ассоциации иностранных студентов, волонтерского корпуса СибГИУ, патриотического клуба, совета молодых ученых, экологического клуба, студенческих отрядов, студенческих советов и студенческих советов общежитий, творческих коллективов и т.д.).

В 2023 году представители органов студенческого самоуправления принимали активное участие во всех внеучебных мероприятиях вуза, города и области в качестве волонтеров, соорганизаторов, инициаторов общественных и социально значимых проектов. Также в 2023 году в СибГИУ начали свою работу 8 новых студенческих объединений, среди которых: первичное отделение РДДМ «Движение первых», отряд охраны правопорядка «Атлант», строительный отряд «Инферно», отряд снежного десанта «Сибирские хаски», трудовой отряд подростков «Созвездие», хореографический коллектив «Душа»,



вокальный коллектив «Луна», МАГи – малые агитационные группы, работающие в сфере профориентации университета.

В рамках патриотической работы со студентами и популяризации добровольческой и проектной деятельности университетом заключено 7 соглашений о сотрудничестве: с обществом «Знание», Российским военно-патриотическим обществом, фондом «Защитники Отечества», журнальным изданием «Родина», Российским движением детей и молодежи «Движение первых», платформой «Твой ход», благотворительным фондом «Мария».

Во внеучебную деятельность университета внедрена система вовлечения обучающихся в молодежную повестку вуза через организацию адаптационных школ актива (вузовской, для студентов-иностранцев, выездной), фестиваля для первокурсников «Студенческая осень», Универсиады для первокурсников, творческих, профилактических, патриотических, проектных и др. внеучебных мероприятий до организации участия «новичков»-активистов в фестивалях ко Дню российского студенчества и «Студенческая весна», в патриотическом концерте «О доблестях, о подвигах, о славе» и др.

В 2023 году в вузе была разработана и внедрена в реальную практику система приоритетного направления молодежной политики – система наставничества с помощью:

- выигранных от «Росмолодежи» грантов и организации обучающихся программ для студентов и молодых специалистов университета (проекты Первичной профсоюзной организации студентов «Будь примером», «Просвят», «Создавай в Сибири», проект отдела по внеучебной и социальной работе «Адаптационная школа актива «Первый курс в первый вуз»);

- организации системы обучающихся мастер-классов от ОВиСР и Объединенного совета обучающихся «Первоклассный тьютор», «Школа актива по творчеству»;

- организации интенсивов для обучения и популяризации деятельности студенческих объединений СибГИУ (патриотический интенсив, интенсив для Ассоциации иностранных обучающихся);

- организации проектной сессии для студенческих объединений СибГИУ с целью генерирования идей для грантовых конкурсов и др.

В 2023 году в университете создан Совет кураторов и классных руководителей академических групп, организована системная деятельность преподавателей, курирующих академические и учебные группы вуза.

Деятельность социального, научного и предпринимательского проектирования усовершенствована через следующие мероприятия: участие в грантовых конкурсах от «Росмолодежи», платформы «Твой ход», РДДМ «Движение первых», Фонда президентских грантов, Фонда содействия инновациям, грантов ЕВРАЗ, конкурсов «Кузбасской ярмарки»; организацию и проведение предпринимательских турниров «Я в деле»; запуск и реализацию проекта «Молодежный проектный офис»; проведение проектных сессий в

рамках адаптационной школы актива, подготовки к написанию заявок на грантовые конкурсы и др.

В 2023 году университет активизировал и усовершенствовал работу по направлению социальной деятельности:

- заключение партнерских соглашений с профильными центрами и сотрудничество с ними;
- организация деятельности Волонтерского корпуса СибГИУ;
- участие во Всероссийских и Международных акциях: «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Мы за чистый воздух», «Вузы для фронта»;
- обучение специалистов ОВиСР, заместителей директоров по внеучебной работе и студентов вуза по направлению организации инклюзивного образования и волонтерства (8 работников вуза, 2 студента).

Культурно-эстетическое воспитание студенческой молодежи СибГИУ осуществляется, прежде всего, в рамках работы Культурного центра университета. Творческие коллективы Культурного центра СибГИУ в 2023 году насчитывают в своем составе более 150 человек, которые приняли участие в 80 мероприятиях различного уровня.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется в университете через преподавание дисциплин «Физическая культура» и «Элективная физическая культура», что позволяет обеспечить социально обусловленный, педагогически организованный процесс овладения ценностями физической культуры, здоровья и спорта. Деятельность Института физической культуры, здоровья и спорта направлена на организацию и координацию работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп в целях воспитания гармонично развитой, физически совершенной личности.

Качественно-количественные показатели внеучебной деятельности университета за 2023 г.:

- Принято участие в 60 социально значимых и индустриальных проектах разного уровня;
- Подготовлено 8 молодежных проектов на грантовые конкурсы от «Росмолодежи». 5 проектов на общую сумму 2 349 000 – в числе победителей;
- 3 победителя конкурса «Студенческий стартап» (Себелева Н., Безродная Е., Немцев А.);
- Гран-при городского конкурса «Студент года» (Шлемина Мария, волонтерство, Институт педагогического образования);
- 2 первых места городского конкурса «Студент года» (Гусельников Сергей, творчество, Институт горного дела и геосистем; Курьян Илья, наука, Институт информационных технологий и автоматизированных систем);
- 2 место в общекомандном зачете областного фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе»; в 2 раза увеличено количество наград в рамках областного фестиваля;
- 1 место на областном этапе Всероссийского конкурса «Универвидение»;

- 2 место Универсиады студентов ООВО Кузбасса;
- 3 место в национальном чемпионате для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (г. Москва, Исламбратова Анастасия, Институт экономики и менеджмента);
- 3 место в финале Большого предпринимательского турнира «Я в деле» (г. Москва, октябрь 2023 г., Институт передовых инженерных технологий);
- 3 место во Всероссийском конкурсе для иностранных студентов «Студент года» (г. Москва, М. Акилов, Институт передовых инженерных технологий);
- 2 первых места в Городском конкурсе вожатского мастерства «Содружество» (Вожатый года – Кузнецова Ксения, Аниматор года – Третьякова Арина);
- ГРАН-ПРИ Городского слета студенческих отрядов (СПО «Взгляд» + 12 наград (1-3 места в разных номинациях));
- 17 наград разного достоинства в Областном слете Студенческих отрядов Кузбасса, лучший командир СО Кузбасса – Гладышев Андрей, студент Университетского колледжа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы университета в целом

СибГИУ представляет собой уникальный компактно расположенный на обособленной территории университетский комплекс, оснащенный современным лабораторным и научно-исследовательским оборудованием, что позволяет в полном объеме осуществлять задачи по реализации образовательных программ и выполнению научных исследований.

Имущественный комплекс университета состоит из 32 объектов недвижимости (общая площадь всех объектов, находящихся в оперативном управлении, составляет 147 525,30 м², 11 земельных участков (общей площадью более 25 Га), 11 594 единиц основных средств, из которых 88 единиц отнесено к особо ценному имуществу. Общая стоимость имущественного комплекса – более 600 млн. руб.

Площадь зданий и помещений университета, в которых осуществляется учебный процесс составляет 75 324 м². Основной комплекс находится между улицами Кирова и Бардина, состоит из отдельно стоящих нежилых зданий (главный корпус, блок поточных аудиторий, столовая, культурный центр, спорткомплекс, гараж, блок тяжелых лабораторий № 1, блок тяжелых лабораторий № 2, общежития № 6 и 7, материальный склад) и помещений (металлургический корпус, горно-технологический корпус). Два здания (учебный корпус и общежитие № 3), находятся на проспекте Пионерский, дом № 8 и № 10. Общежития № 4, № 5 и встроенная в последнее здание столовая, расположены по адресу ул. Куйбышева, дом № 6 и № 8 соответственно.

За университетом также закреплено на праве оперативного управления имущество, не используемое в уставной деятельности:

- здания по ул. Рудокопровая д. 30, включают учебный корпус, гараж, механические мастерские, часть отдельно стоящего нежилого здания (учебный класс), корпус № 6,7;

- спортивный лагерь «Тарбаган» расположен в Мысковском лесничестве (Тутуяское участковое лесничество, квартал № 84 (выделы 51,63,64);

- помещения в городе Прокопьевске в здании по ул. Жолтовского, 4.

Непосредственно сам Университетский городок СибГИУ находится в Центральном районе г. Новокузнецка и занимает территорию общей площадью более 16 Га, на которой располагаются: учебные корпуса (ежедневное количество посещений более 5 000 человек); лабораторные корпуса; здания и сооружения спортивного назначения (спорткомплекс, спортплощадка, открытый стадион с футбольным полем, полосой препятствий и круговой беговой дорожкой); помещения социального назначения (столовая для обучающихся и преподавателей, буфеты, библиотека, фельдшерский здравпункт); объекты социально-культурного назначения (Культурный центр СибГИУ); комплекс зданий и сооружений вспомогательного назначения (гаражи, складские помещения); жилая зона (общежития для обучающихся).

В настоящее время следует учитывать, что имущественный комплекс университета образуют здания и сооружения, построенные и введенные в эксплуатацию более 40 лет назад. Большая часть объектов имеет износ 31% и более. Соответственно коммуникации на территории и в помещениях кампуса требуют ремонта и замены, как физически и морально устаревшие. Поэтому с учетом срока эксплуатации объектов имущественного комплекса важной задачей является задача обеспечения устойчивого функционирования всех инженерных систем. С целью энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов проводится поэтапная замена изношенных оконных и дверных блоков, капитальный ремонт наружных и внутренних инженерных сетей. В плановом порядке выполняются текущие и капитальные ремонты аудиторного фонда, жилых комнат и мест общего пользования в общежитиях, помещений социального назначения.

В университете создана система охраны, позволяющая обеспечить комплексную безопасность имущественного комплекса. На вахтах (входах) всех учебных корпусов и общежитий выставлены посты дежурных частного охранного предприятия. Все входы (выходы) и въезды (выезды) оборудованы камерами видеонаблюдения, установлена система охранной сигнализации. Разработаны, утверждены и вывешены планы эвакуации людей в экстренных случаях. В учебных корпусах созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная инфраструктура практически полностью обеспечивает стабильную образовательную и научно-исследовательскую деятельность университета.

6.2 Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки

В университете ведется активная работа по оснащению аудиторий специализированным лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, выставками и макетами.

В 2023 году для лаборатории электронной микроскопии и обработки изображений, для лаборатории комплексной переработки отходов металлургического производства, для научно-образовательного центра "Цифровая металлургия", для кафедры геотехнологии и кафедры открытых горных работ и электромеханики было приобретено оборудование на сумму более 21 млн. рублей.

Предметные аудитории оборудованы аудио, видео, компьютерной техникой, обеспечивающей проведение всех видов занятий на современном уровне с использованием мультимедийных технологий с применением интерактивных методов обучения. Помимо этого предметные аудитории оформлены стендами, плакатами и другими наглядными материалами, которые используются при проведении лекционных и практических занятий по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.

В 2023 году выполнена полная замена современным оборудованием и мультимедиа 3 компьютерных классов на 66 автоматизированных рабочих мест. Выполнена частичная модернизация 2 компьютерных классов – 26 АРМ. Обеспечены современным оборудованием 45 автоматизированных рабочих мест. Введены в эксплуатацию 5 интерактивных панелей российского производства. Всего таких интерактивных комплексов в университете 25.

Для повышения эффективности использования дорогостоящего и уникального оборудования в университете налажена система межкафедрального его использования, функционируют центры коллективного пользования: «Материаловедение», «Прототипирование и аддитивные технологии». Межкафедральные компьютерные классы оснащены современными персональными компьютерами и оргтехникой.

Приобретение оборудования для оснащения новых специализированных аудиторий и лабораторий, а также для замены морально или физически устаревшего оборудования производится в университете согласно перспективному плану развития материально-технической базы, в котором определены приоритеты материального оснащения отдельных дисциплин и специальностей. Открытие новых специальностей и направлений подготовки допускается только после обоснования возможности их функционирования с точки зрения материально-технического обеспечения и при наличии плана дальнейшего их материального оснащения.

Существующая материальная база университета, используемая для проведения всех видов учебных занятий для бакалавров, специалистов,

магистров и аспирантов, отвечает требованиям ФГОС ВО и, в полной мере, соответствует современному уровню науки и техники и, по возможности непрерывно совершенствуется.

6.3 Пункты питания и медицинского обслуживания

В учебных корпусах вуза организовано горячее питание обучающихся и работников. Система организации питания сотрудников и обучающихся в университете включает столовую, состоящую из обеденного зала на 500 посадочных мест и четырех буфетов, расположенных в учебных корпусах университета (ежедневно обслуживается более 2500 человек).

Предлагаемое меню весьма разнообразно и в полной мере удовлетворяет потребности обучающихся и сотрудников. Ежедневное меню состоит из: двух наименований каш, семи видов салата, трех первых блюд, четырех гарниров. Большое внимание при организации общественного питания уделяется сбалансированному питанию, так в ежедневное меню обязательно входят блюда из рыбы, птицы, мясные блюда из натурального и рубленого мяса, субпродуктов. Столовая имеет свой кондитерский цех, который выпускает кремовые изделия и дрожжевую выпечку порядка 25 наименований.

Система общественного питания университета является доступной для посетителей, так как средняя стоимость обеда составляет 150-220 рублей.

Для разгрузки потоков во время обеда в большую перемену было открыто отдельное кафе для преподавателей и сотрудников университета.

Медицинское обслуживание работников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами фельдшерского здравпункта, санатория-профилактория, а также (по распоряжению Губернатора Кемеровской области) поликлиники №9 государственного автономного учреждения здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница №1».

Фельдшерский здравпункт университета имеет право на оказание доврачебной и врачебной (лечебное дело, выполнение сестринских процедур) помощи. Фельдшерами здравпункта организуется прием в процедурном кабинете, оснащенном оборудованием и лекарственными препаратами для оказания доврачебной медицинской помощи; кабинете для приема больных; физиокабинете для профилактического лечения простудных заболеваний (КУФ, УВЧ, ингаляторы) и костно-мышечной системы (амплипульс, алмаг 2, магнитолазер).

Действующий при университете санаторий-профилакторий открыт в 1972 г. Основная задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: врачебная амбулаторная помощь в области терапии, восстановительные лечебно-оздоровительные процедуры (физиотерапевтическое лечение, электролечение, гальванизация и

электрофорез, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, амплипульстерапия, светолечение, спакапсула, солюкс, ингаляционная терапия, кислородные коктейли, лечебная физкультура, лечебный массаж). В 2023 году проведен текущий, косметический ремонт входной зоны, зала столовой, комнат, коридоров, лестничных пролетов. Приобретены телевизоры, чайники, посуда.

Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников.

6.4 Общежития

Материально-техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и отдыха обучающихся. Обучающиеся живут в комнатах и блоках с улучшенными условиями проживания по 2-4 человека. В общежитиях расположены спортивные залы, комнаты отдыха. Проживающим предоставлен бесплатный доступ к сети Internet.

Стоимость проживания в месяц для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения в общежитиях блочного (секционного) типа составляет от 467 руб. до 531,75 руб (для студентов, обучающихся на бюджетной основе). Для студентов, обучающихся на коммерческой основе, стоимость проживания в таких комнатах составляет от 892 до 997,75. Стоимость проживания в месяц для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения в общежитии коридорного типа составляет от 365 до 601 руб (для студентов, обучающихся на бюджетной основе). Для студентов, обучающихся на коммерческой основе, стоимость проживания в таких комнатах составляет от 701 до 937.

Обеспеченность обучающихся общежитиями в настоящее время составляет 100%. В общежитии №5 предусмотрено проживание несовершеннолетних обучающихся, начиная с 15 лет. В общежитиях № 6, №7 для проживания обучающихся с детьми выделяются жилые помещения блочного типа. Места в общежитии обучающимся, имеющим детей, предоставляются без взимания платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и коммунальные услуги в общежитии.

6.5 Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс университета – это учебно-спортивная база института физической культуры, здоровья и спорта, где созданы условия для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективная физическая культура», реализации потенциала обучающихся в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом, повышения мастерства групп спортивного совершенствования,



проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися и работниками университета.

В распоряжении обучающихся и работников университета: 10 спортивных залов (спортивной борьбы, ритмической гимнастики, атлетической гимнастики, общей физической подготовки, баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса, дартса); тир для стрельбы из пневматического оружия; бассейн с шестью дорожками; хранилище для лыж; футбольно-регбийное поле с полосой препятствий; легкоатлетические дорожки на бетонном основании с асфальтовым покрытием; шахматный клуб.

Блок социально направленных объектов обеспечивает комфортные условия для проживания обучающихся, занятий спортом, художественной деятельностью, получения качественного медицинского обслуживания.

Таким образом, политика университета в спортивно-оздоровительной деятельности заключается в создании условий для всестороннего развития личности, приверженности спорту и здоровому образу жизни.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	7822
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4386
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	351
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3085
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	101
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	91
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1500
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1500
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,00
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,00
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	64,08



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	19 / 1,49
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,20
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	19 / 13,97
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118,06
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	158,56



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	263,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,71
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	353,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	79530,20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	230,12
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	218,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	53 / 14,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	189,85 / 54,93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	58,15 / 16,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	0 / 0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,08
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	444 / 5,67
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	409 / 9,32
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	24 / 6,84
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	11 / 0,36
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	70 / 8,56
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1 / 0,33
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	500,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2291,30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1399749,20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4050,20
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	959,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,76
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,77
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,77



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,40
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	134,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	850 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	61 / 0,78
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	57
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	4
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	3



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0