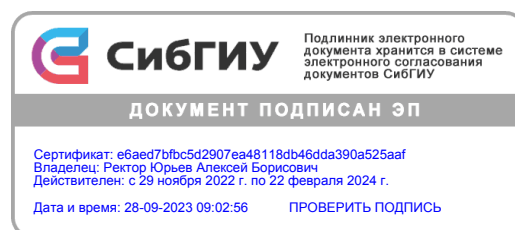


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования СибГИУ**

Новокузнецк  
2023





Принято на заседании  
ученого совета СибГИУ  
протокол № 1  
от «28» сентября 2023 г.  
УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор СибГИУ

 А.Б. Юрьев

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования СибГИУ**

Мотивированное мнение первичной организации студентов СибГИУ  
учтено (протокол № 46 от «14» сентября 2023 г.)  
Мотивированное мнение Объединенного совета обучающихся учтено  
(протокол № 150 от «26» сентября 2023 г.)

### **1 Общие положения**

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования СибГИУ определяет цели, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (далее соответственно ВСОКО СибГИУ, СибГИУ, образовательная организация, университет), её организационную и функциональную структуру.

1.2 ВСОКО СибГИУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.3 Процедуры ВСОКО СибГИУ осуществляются на регулярной основе с целью:

– определения соответствия предоставляемых образовательных услуг потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также требованиям

законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов университета;

– обеспечения заинтересованных лиц достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета;

– обоснованного принятия управленческих решений и разработки планов мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и обеспечения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

1.4 Реализация процедур ВСОКО СибГИУ осуществляется с привлечением к оценочным мероприятиям обучающихся, педагогических и научных работников университета, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

1.5 Координирующую функцию в реализации процедур ВСОКО СибГИУ выполняет отдел качества образования.

1.6 Настоящее Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

1.7 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению

независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

– Письмом Минобрнауки России от 14 сентября 2016 г. № 02-860 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Минобрнауки России от 28 февраля 2022 г. № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

– федеральными государственными образовательными стандартами;

– уставом университета;

– иными нормативно-правовыми и нормативными документами университета.

1.8 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся** – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными структурными подразделениями СибГИУ для получения и анализа объективной информации в отношении качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений;

– **внутренняя независимая оценка качества условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности** – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными структурными подразделениями СибГИУ для получения и анализа объективной информации в отношении качества реализации образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений;

– **внутренняя система оценки качества образования** – совокупность организационных структур, норм и правил,

диагностических и оценочных процедур, осуществляемых уполномоченными структурными подразделениями СибГИУ, обеспечивающих объективную оценку качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, а также оценку эффективности деятельности образовательной организации.

## **2 Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1 Основными целями и задачами ВСОКО СибГИУ являются:

– формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся СибГИУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и потребностями рынка труда;

– выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации образовательных программ, реализуемых СибГИУ;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности, для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности СибГИУ;

– совершенствование структуры и содержания образовательных программ СибГИУ;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических и научных работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации работников университета к повышению качества образовательных программ и образовательной деятельности в целом;

– повышение мотивации обучающихся СибГИУ к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия университета с работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами по вопросам совершенствования образовательных программ и образовательной деятельности в целом;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной деятельности.

2.2 Принципами ВСОКО СибГИУ являются:

- объективность, достоверность, полнота, регулярность и системность информации о качестве образования;
- открытость и прозрачность оценочных процедур;
- постоянное улучшение оценочных процедур;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО СибГИУ.

### **3 Содержание внутренней системы оценки качества образования**

3.1 ВСОКО СибГИУ включает в себя:

- систему ежегодной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- систему ежегодной внутренней независимой оценки качества условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности (приложение А).

3.2 Система ежегодной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся включает в себя:

- анализ результатов проведения входного контроля знаний обучающихся;
- анализ электронных портфолио обучающихся;
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- оценку уровня сформированности компетенций у обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся.

3.3 Система ежегодной внутренней независимой оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности включает в себя:

- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников университета;
- внутренний мониторинг и аудит условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности (в т.ч. ресурсного обеспечения образовательных программ (материально-технического, учебно-методического, информационно-библиотечного), научной работы, внеучебной и воспитательной деятельности, доброжелательности и вежливости).

Процедуры ВСОКО описаны в приложении Б.

## **4 Система ежегодной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся**

4.1.1 Анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся включает в себя:

– анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся на первом курсе;

– анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике.

4.1.2 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся на первом курсе проводится в начале обучения с целью определения уровня базовых знаний и умений обучающихся.

Анализ результатов входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся на первом курсе позволяет разработать комплекс мер, направленных на коррекцию уровня подготовленности обучающихся и повышение их готовности к освоению учебного материала по образовательной программе; скорректировать содержание рабочих программ, фондов оценочных средств и методов обучения; сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

4.1.3 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике проводится в начале изучения дисциплины (модуля), прохождения практики и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), практикам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), прохождения практики.

Задания для проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся по каждой дисциплине (модулю) / практике, а также критерии оценки его результатов устанавливаются педагогическими работниками в зависимости от целей и задач образовательной программы и описываются в фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) / практике согласно ДП СМК 8.3-1.0. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются педагогическими работниками и передаются заведующим кафедрами. На основании результатов входного контроля заведующие кафедрами могут порекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и

содержания соответствующих дисциплин (модулей), практик, формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и т.д.

## **4.2 Анализ электронных портфолио обучающихся**

4.2.1 Анализ электронных портфолио обучающихся включает в себя:

- анализ учебных достижений обучающихся;
- анализ внеучебных достижений обучающихся;
- анализ участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

4.2.2 Целью формирования электронного портфолио является мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся в период освоения образовательной программы, динамики профессионального развития и личностного роста.

Электронное портфолио обучающегося позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся по различным направлениям деятельности: учебная деятельность, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Порядок формирования электронного портфолио обучающихся в СибГИУ определяется ТИ СМК 7.5-5.0. Ведение электронного портфолио позволяет заведующим кафедрами формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, уровне индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, способностях практически применять приобретенные знания и умения.

4.2.3 Участие обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях являются важной составляющей образовательного процесса и одной из форм внеаудиторной работы обучающихся.

Олимпиады и другие конкурсные мероприятия могут быть реализованы на базе СибГИУ или других образовательных организаций. Организаторы на уровне университета (соответствующие институты и кафедры, Управление научных исследований, отдел образовательных мероприятий и т.д.) разрабатывают положение об олимпиаде или конкурсном мероприятии, приказом ректора утверждаются сроки проведения и состав оргкомитета олимпиады или конкурсного мероприятия, разрабатывается программа олимпиады или конкурсного мероприятия, подводятся соответствующие итоги. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях своевременно вносятся обучающимися в электронные портфолио.



Активность участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях различного уровня и достигнутые в них результаты являются основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Осуществление указанной оценки в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий позволяет заведующим кафедрами выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности.

### **4.3 Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся**

4.3.1 Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализ наличия у обучающихся академической задолженности.

4.3.2 Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в СибГИУ в соответствии с ДП СМК 8.5.1-2.0 за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, кроме педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

- педагогические работники кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия в данной академической группе;
- педагогические работники других кафедр, реализующие родственные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций, соответствующие направленности образовательной программы.

Дисциплины (модули), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением соответствующих комиссий, определяются заведующими кафедрами.

Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится согласно ДП СМК 8.3-1.0 с привлечением представителей

организаций, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций.

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в СибГИУ педагогическими работниками создаются бланковые тесты и тесты в системе управления обучением «Moodle», а также регулярно обновляются банки контрольных заданий и осуществляется их экспертиза.

4.3.3 Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета по практике. Максимальная объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик согласно ДП СМК 8.5.1-1.0 обеспечивается:

- созданием комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;

- проведением промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций;

- разработкой, рецензированием и апробацией используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных.

Оценка результатов практики, получаемая со стороны представителей организаций, на базе которых проводилась практика, отражается в дневниках практики; аттестационных листах, содержащих сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций; характеристиках на обучающихся по освоению общих компетенций в период прохождения практики; отзывах о прохождении практики обучающимися и т.д.

4.3.4 Достижение максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности обеспечивается:

- назначением обучающимся тем курсовых работ или проектов, предпочтительно сформулированным представителями, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу или актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект имеет научно-исследовательский характер);

- привлечением к руководству курсовой работой или проектом лиц из числа ведущих работников организаций, соответствующих направленности образовательной программы;

– проведением перед процедурой защиты курсовой работы или проекта проверки на наличие неправомерных заимствований (проверки на плагиат) в системе контроля анализа работ обучающихся на неправомерные заимствования «Рукоконтекст» (<http://text.rucont.ru>);

– включением в состав комиссии для проведения процедуры защиты курсовых работ или проектов представителей, соответствующих направленности образовательной программы, и (или) других педагогических работников кафедры;

– проведением открытых защит курсовых работ или проектов с возможностью посещения всеми желающими лицами.

4.3.5 Академической задолженностью в университете согласно ДП СМК 8.5.1-2.0 признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Анализ наличия у обучающихся академической задолженности проводится директором института / Университетского колледжа после окончания промежуточной аттестации. На основании данного анализа директором института / Университетского колледжа составляется план ликвидации академической задолженности обучающимися, утверждаемый проректором по учебной работе.

4.3.6 Сохранность контингента обучающихся является важным показателем, определяющим оценку качества образовательной деятельности СибГИУ.

Мероприятия по сохранению контингента обучающихся проводятся всеми работниками университета в течение всего учебного периода и носят организационный, учебно-методический, а также воспитательный характер.

#### **4.4 Оценка сформированности компетенций у обучающихся**

4.4.1 Оценка сформированности компетенций у обучающихся включает в себя:

– анализ собственных оценочных средств на их полноту и пригодность;

– анализ результатов проверочных работ обучающихся на основе собственных оценочных средств;

– проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в части их оценки сформированности компетенций у обучающихся.

4.4.2 Анализ собственных оценочных средств на их полноту и пригодность проводится посредством проверки учебно-методических документов, размещенных на Портале «Учебно-методическое

обеспечение ООП» отделом проектирования основных образовательных программ совместно с отделом качества образования, а также в рамках проведения внутренних аудитов кафедр университета в соответствии с ДП СМК 9.2-1.0.

По результатам данного анализа при выявлении несоответствий для каждой кафедры оформляется протокол несоответствий, на основании которого формируется план корректирующих действий. Результаты анализа доводятся до проректора по развитию основных образовательных программ.

4.4.3 Проверочные работы обучающихся на основе собственных оценочных средств проводятся в СибГИУ в форме выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) в междисциплинарном формате.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится как правило не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанных дисциплин (модулей). Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Задания для проверочных работ обучающихся формируются отделом проектирования основных образовательных программ на основе фондов оценочных средств по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Результаты проверочных работ обучающихся анализируются отделом проектирования основных образовательных программ совместно с отделом качества образования и обсуждаются на совещаниях ректора с проректорами.

4.4.4 Анализ опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в части их оценки сформированности компетенций у обучающихся проводится на основе результатов анкетирований, процесс проведения которых описан в п. 5.2.3.

По результатам данного анализа формируются рекомендации по совершенствованию собственных оценочных СибГИУ.

## **4.5 Анализ результатов ГИА обучающихся**

4.5.1 Анализ результатов ГИА обучающихся включает в себя:

- анализ сохранности контингента в процессе ГИА обучающихся;
- анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК): результатов проведения государственных экзаменов / демонстрационных экзаменов; защит

выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) / дипломных проектов (работ); замечаний и рекомендаций председателей ГЭК.

4.5.2 Анализ сохранности контингента в процессе ГИА обучающихся проводится директором института / Университетского колледжа на основании данных статистических отчетов о движении контингента.

По результатам анализа директором института / Университетского колледжа формируется план мероприятий по сохранности контингента в процессе ГИА обучающихся.

4.5.3 Отчеты председателей ГЭК формируются в соответствии с ДП СМК 8.5.1-3.0, ДП СМК 8.5.1-4.0. Замечания ГЭК по направлениям подготовки / специальностям подлежат обсуждению на заседании соответствующей кафедры в целях выявления причин появления несоответствий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, организации и проведения ГИА и пр., а также разработки корректирующих действий, направленных на устранение замечаний ГЭК. По итогам обсуждения составляется план корректирующих действий в соответствии с требованиями ДП СМК 9.2-1.0.

Ответственным за формирование плана корректирующих действий, а также реализацию мероприятий указанного плана является заведующий кафедрой. Анализ результативности реализации мероприятий плана корректирующих действий осуществляется при проведении внутренних аудитов структурных подразделений университета в соответствии с ДП СМК 9.2-1.0, а также начальником Управления образовательной деятельности и информационно-аналитического мониторинга при анализе замечаний ГЭК по соответствующей специальности в следующем учебном году.

4.5.4 Объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся в рамках ГИА обучающихся согласно ДП СМК 8.5.1-3.0, ДП СМК 8.5.1-4.0 обеспечивается:

- формированием ГЭК для проведения ГИА с включением в их состав представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК);

- назначением обучающимся тем ВКР / дипломных проектов (работ), предпочтительно сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную или актуальную научно-исследовательскую задачу;

- проведением перед процедурой защиты ВКР проверки на наличие неправомерных заимствований (проверки на плагиат) в системе

контроля анализа работ обучающихся на неправомерные заимствования «Рукоконтекст» (<http://text.rucont.ru>).

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении ГИА используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в СибГИУ.

## **5 Система ежегодной внутренней независимой оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности**

### **5.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников**

5.1.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников включает в себя:

– анализ результатов конкурсов профессионального мастерства, внутривузовских конкурсов (конкурс «Digital-преподаватель», Конкурс «Лучшая монография», конкурс заявок на создание онлайн-курсов и др.), внешних конкурсов различного уровня;

– анализ результатов работы педагогических работников в системе мониторинга эффективности деятельности;

– проведение процедуры оценки качества работы педагогических работников и анализ ее результатов.

5.1.2 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня является одним из эффективных средств повышения профессионализма педагогических работников и источником получения максимально объективной информации об уровне их квалификации. Указанные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогических работников, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня (международных, всероссийских, областных и других) вносятся педагогическими работниками в информационную систему «Мониторинга эффективности деятельности НПР университета» через личный кабинет работника.

5.1.3 Осуществление мониторинговых исследований эффективности деятельности педагогических работников в СибГИУ

позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников позволяет:

- получить максимально объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в СибГИУ;

- определить соответствие качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников СибГИУ.

Мониторинг эффективности деятельности НПР СибГИУ производится два раза в год (один раз в семестр) с использованием информационной системы мониторинга эффективности деятельности.

Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников осуществляется отделом информационно-аналитического мониторинга и отчетности Управления образовательной деятельности и информационно-аналитического мониторинга в соответствии с Положением о проведении мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических работников. Оценка эффективности деятельности педагогических работников производится по показателям, отражающим основные задачи развития СибГИУ и охватывающим следующие направления: образовательная деятельность; научная деятельность; индивидуальные достижения, воспитательная, внеучебная и иные виды деятельности. Перечень показателей для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогических работников устанавливается приказом ректора с учетом рекомендаций экспертной комиссии, утверждаемой ректором СибГИУ.

Определение эффективности деятельности педагогических работников производится согласно утвержденной методики расчета индекса эффективности деятельности и установления на его основе соответствующей области эффективности: «область для улучшений», «область нормальной работы», «область эффективной работы». Результаты мониторинга эффективности деятельности педагогических работников рассматриваются на совещаниях ректора с проректорами и руководителями основных структурных подразделений, ученом совете СибГИУ.

5.1.4 Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой ВСОКО. Организация осуществления и проведения процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися возлагается на отдел качества образования СибГИУ.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется посредством ежегодного анкетирования с использованием СУО «Moodle». Размещение анкет в СУО «Moodle» осуществляется отделом информационных технологий и электронного обучения. Респонденты принимают участие в анкетировании на добровольной основе. Для сохранения объективности оценки участие в опросе является анонимным. Разработку анкет, а также обработку полученных результатов осуществляет отдел качества образования. Разработанные анкеты предоставляют обучающимся возможность оценивания качества работы педагогических работников, в том числе:

- умения педагогических работников излагать материал ясно, доступно и с логической последовательностью;
- способности педагогических работников свободно и полно отвечать на вопросы обучающихся, в процессе ответов на вопросы демонстрировать свой научный кругозор и знание практики;
- способности педагогических работников вызвать и поддержать интерес обучающихся к дисциплинам (модулям);
- проведения педагогическими работниками учебных занятий в соответствии с расписанием;
- объективности педагогических работников в оценке знаний обучающихся;
- заинтересованности педагогических работников в успехах обучающихся;
- доброжелательности и тактичности педагогических работников по отношению к обучающимся и др.

Результаты обработки анкет рассматриваются на совещаниях ректора с проректорами.

## **5.2 Внутренний мониторинг и аудит условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности**

5.2.1 Внутренний мониторинг и аудит условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности включает в себя:

- проведение опросов обучающихся СибГИУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством



образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- проведение опросов педагогических и научных работников СибГИУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- проведение внутренних аудитов структурных подразделений университета;

- проведение процедуры самообследования образовательных программ.

5.2.2 Опросы обучающихся СибГИУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также опросы педагогических и научных работников СибГИУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проводятся посредством ежегодного анкетирования с использованием СУО «Moodle». Размещение анкет в СУО «Moodle» осуществляется отделом информационных технологий и электронного обучения. Респонденты принимают участие в анкетировании на добровольной основе. Для сохранения объективности оценки участие в опросе является анонимным. Разработку анкет, а также обработку полученных результатов осуществляет отдел качества образования.

Результаты обработки анкет, а также рекомендации по совершенствованию образовательного процесса отражаются в ежегодном отчете о самообследовании СибГИУ, размещаются на официальном сайте СибГИУ (<https://www.sibsiu.ru/vsoko>) и рассматриваются на совещаниях ректора с проректорами.

5.2.3 Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования проводятся посредством ежегодного анкетирования с использованием онлайн-платформ. Респонденты принимают участие в анкетировании на добровольной основе. Разработку анкет, их размещение на онлайн-платформах, а также обработку полученных результатов осуществляет отдел качества образования. Рассылку анкет работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам осуществляет РУКМЦПСТВ «Карьера» совместно с

Центром стратегического партнерства и практик и директорами институтов.

Результаты обработки анкет, а также рекомендации по совершенствованию образовательного процесса отражаются в ежегодном отчете о самообследовании СибГИУ, размещаются на официальном сайте СибГИУ (<https://www.sibsiu.ru/vsoko>) и рассматриваются на совещаниях ректора с проректорами.

5.2.4 Проведение внутренних аудитов структурных подразделений университета является ежегодным мероприятием, осуществляемым в университете в соответствии с ДП СМК 9.2-1.0. Для его реализации заранее формируется группа по аудиту, утверждаемая приказом ректора СибГИУ.

В ходе проведения внутренних аудитов структурных подразделений университета осуществляется выборочная документарная проверка материалов, подтверждающих факты (выполнения / не выполнения) требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований в части кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проверка соответствия учебно-методического обеспечения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований включает в том числе проверку размещения компонентов реализуемых структурным подразделением образовательных программ на Портале «Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ», а также проверку размещения образовательного контента по компонентам образовательных программ, реализуемым структурным подразделением, в СУО «Moodle». Допускается проведение данного этапа проверки удаленно.

Результаты проверок включаются в отчет по итогам внутреннего аудита, доводятся до ректора СибГИУ и рассматриваются на методическом совете университета и (или) совещании ректора с проректорами и руководителями структурных подразделений.

5.2.5 Проведение процедуры самообследования образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности СибГИУ, проводимого в соответствии с приказом ректора. Для осуществления внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ СибГИУ формируется комиссия по проведению самообследования,

непосредственно подчиненная ректору СибГИУ. В состав комиссии включаются работники отдела качества образования, отдела проектирования основных образовательных программ, Управления образовательной деятельности и информационно-аналитического мониторинга, Управления научных исследований, Управления международной деятельности, Управления информатизации, научно-технической библиотеки СибГИУ, отдела кадров, юридического отдела и других структурных подразделений университета. Организация осуществления процедуры оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ возлагается на Управление образовательной деятельности и информационно-аналитического мониторинга.

В отчет о самообследовании в обязательном порядке включаются результаты мероприятий внутренней оценки качества образовательной деятельности. Отчет о самообследовании деятельности СибГИУ размещается на официальном сайте СибГИУ (<http://www.sibsiu.ru/sveden/document>).

## **6 Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности в деятельности СибГИУ**

6.1 Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования СибГИУ и размещаются на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.sibsiu.ru/vsoko>).

6.2 По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне заведующих кафедрами, ответственными за реализацию образовательных программ, так и на уровне высшего руководства СибГИУ при участии отдела качества образования и отдела проектирования основных образовательных программ.

6.3 На основе указанного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса в соответствии с приложением В. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, Ф.И.О. должностных лиц,

ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.4 Заведующие кафедрами, ответственные за реализацию образовательных программ, начальники структурных подразделений принимают меры по выполнению предусмотренных планом мероприятий. Начальник отдела качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция. По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела качества образования формирует отчет и предоставляет его на утверждение проректору по развитию основных образовательных программ.

Ответственные за разработку положения:


начальник отдела  
качества образования



---

Т.А. Волкова


ведущий инженер по качеству

подпись  
  
подпись

Д.Д. Пономаренко


СОГЛАСОВАНО

Проректор по развитию основных  
образовательных программ

  
подпись О.Г. Приходько

«27» сентября 2023 г.

Главный юрист

  
подпись М.Ю. Акст

«27» сентября 2023 г.

# Приложение А

## Модель внутренней системы оценки качества образования СибГИУ

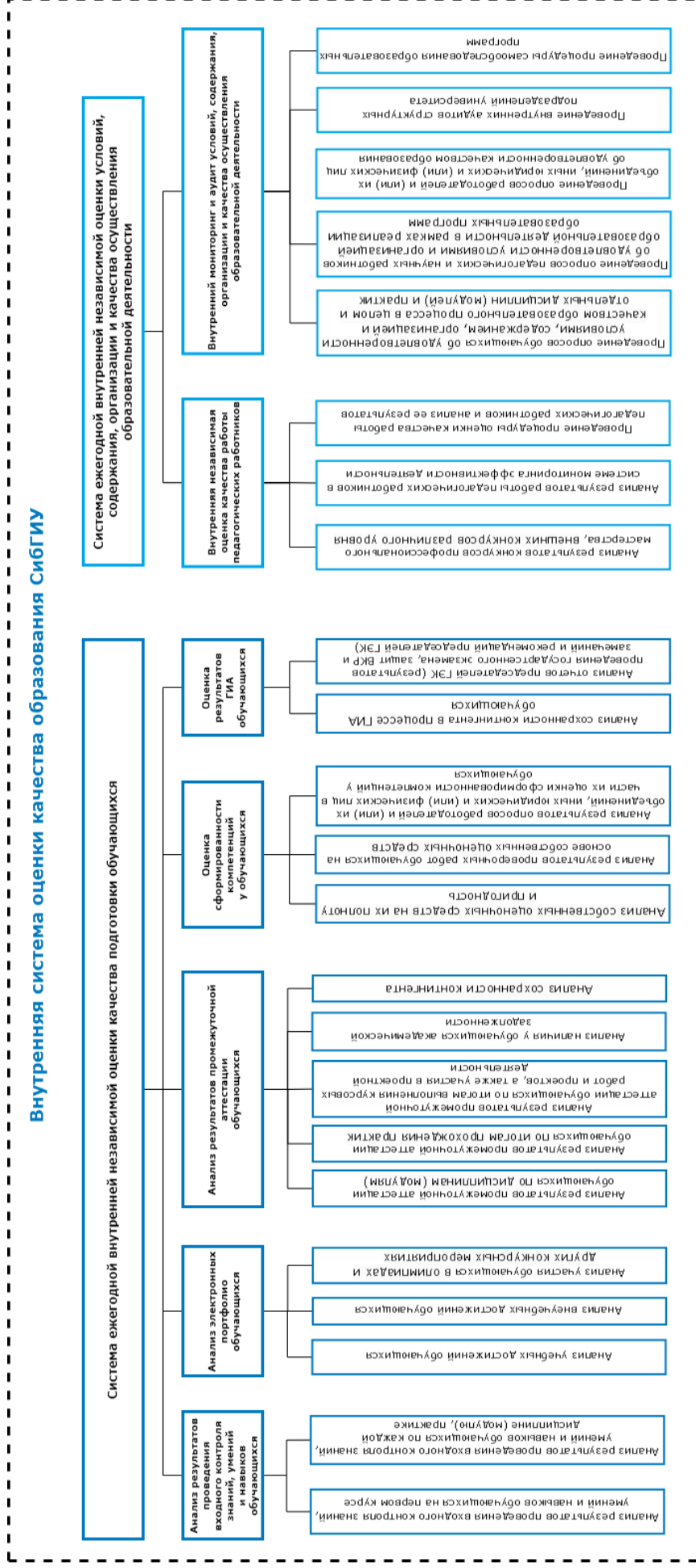


Рисунок А.1 – Модель внутренней системы оценки качества образования СибГИУ

## Приложение Б

### Процедуры внутренней системы оценки качества образования СибГИУ

Процедуры ВСОКО СибГИУ	Механизмы ВСОКО СибГИУ	ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ	Документы, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ	Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ
<b>Система ежегодной внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся</b>				
Анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся на первом курсе	Анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся на первом курсе	1 ДП СМК 8.3-1.0 «Порядок разработки основных образовательных программ» 2 ФОС по дисциплинам (модулям), практикам	1 Результаты проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся на первом курсе 2 Результаты анализа проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся на первом курсе 3 Комплекс мер, направленных на коррекцию уровня подготовленности обучающихся и повышение их готовности к освоению учебного материала по образовательной программе 4 Корректировки содержания рабочих программ, фондов оценочных средств и методов обучения 5 Индивидуальные образовательные траектории обучающихся	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа, кафедры
Анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике	Анализ результатов проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практикам	1 ДП СМК 8.3-1.0 «Порядок разработки основных образовательных программ» 2 ФОС по дисциплинам (модулям), практикам	1 Результаты проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике 2 Результаты анализа проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике 3 Меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), практик 4 Индивидуальные образовательные траектории обучающихся	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа, кафедры

Процедуры ВСОКО СибГИУ	Механизмы ВСОКО СибГИУ	ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ	Документы, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ	Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ
Анализ электронных портфолио обучающихся	Анализ учебных достижений обучающихся	1 Положение об электронной информационно- образовательной среде 2 ТИ СМК 7.5-5.0 «Формирование электронного портфолио обучающегося»	1 Результаты достижений обучающихся анализа учебных	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа, кафедры
	Анализ внеучебных достижений обучающихся	1 Положение об электронной информационно- образовательной среде 2 ТИ СМК 7.5-5.0 «Формирование электронного портфолио обучающегося»	1 Результаты достижений обучающихся анализа внеучебных	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа, кафедры
	Анализ участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях	1 Положение об электронной информационно- образовательной среде 2 ТИ СМК 7.5-5.0 «Формирование электронного портфолио обучающегося» 3 Положение о научной деятельности СибГИУ	1 Результаты анализа участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа, кафедры
Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	1 ДП СМК 8.5.1-2.0 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» 2 ДП СМК 8.3-1.0 «Порядок разработки основных образовательных программ»	1 Результаты анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа
	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	1 ДП СМК 8.5.1-1.0 «Организация практической подготовки обучающихся» 2 ДП СМК 8.3-1.0 «Порядок разработки основных образовательных программ»	1 Результаты анализа результатов промежуточной аттестации практик по итогам прохождения практик	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа

Процедуры ВСОКО СибГИУ	Механизмы ВСОКО СибГИУ	ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ	Документы, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ	Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ
	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	1 ДП СМК 8.5.1-2.0 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» 2 ДП СМК 8.3-1.0 «Порядок разработки основных образовательных программ»	1 Результаты анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа
	Анализ наличия у обучающихся академической задолженности	1 ДП СМК 8.5.1-2.0 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»	1 Результаты анализа наличия у обучающихся академической задолженности	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа
	Анализ сохранности контингента	1 ДП СМК 8.5.1-2.0 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»	1 Результаты анализа сохранности контингента 2 План мероприятий по сохранности контингента	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа
Оценка сформированности компетенций у обучающихся	Анализ собственных оценочных средств на их полноту и пригодность	1 ДП СМК 9.2-1.0 «Внутренний аудит»	1 Результаты анализа собственных оценочных средств на их полноту и пригодность 2 Протокол несоответствий по результатам анализа собственных оценочных средств на их полноту и пригодность 3 План корректирующих действий по устранению несоответствий, выявленных в результате анализа собственных оценочных средств на их полноту и пригодность	Отдел качества образования, отдел проектирования основных образовательных программ, кафедры
Анализ результатов проверочных работ обучающихся на основе собственных оценочных средств	-		1 Результаты проверочных работ обучающихся 2 Отчет о результатах проверочных работ обучающихся	Отдел качества образования, отдел проектирования основных образовательных программ, кафедры



Процедуры ВСОКО СибГИУ	Механизмы ВСОКО СибГИУ	ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ	Документы, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ	Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ
	Анализ результатов опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в части их оценки сформированности компетенций у обучающихся	1 Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» 2 Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»	1 Результаты анализа отчетов о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой образовательной программе в части их оценки сформированности компетенций у обучающихся 2 Рекомендации по совершенствованию собственных оценочных средств	Отдел качества образования, РУКМЦПСТВ «Карьера», Центр стратегического партнерства и практик, дирекции институтов
Анализ результатов ГИА обучающихся	Анализ сохранности контингента в процессе ГИА обучающихся  Анализ отчетов председателей ГЭК (результатов проведения государственных экзаменов; защит ВКР; замечаний и рекомендаций председателей ГЭК)	1 ДП СМК 8.5.1-2.0 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» 1 ДП СМК 8.5.1-4.0 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования» 2 ДП СМК 8.5.1-3.0 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы высшего образования»	1 Результаты анализа сохранности контингента в процессе ГИА обучающихся 2 План мероприятий по сохранности контингента в процессе ГИА обучающихся 1 Результаты анализа отчетов председателей ГЭК (результатов проведения государственных экзаменов; защит ВКР; замечаний и рекомендаций председателей ГЭК)	Дирекции институтов, дирекция Университетского колледжа  УОДИИ/АМ, кафедры

Процедуры ВСОКО СибГИУ	Механизмы ВСОКО СибГИУ	ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ	Документам, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ	Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ
<b>Система ежегодной внутренней независимой оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности</b>				
Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников	Анализ результатов конкурсов профессионального мастерства, внутривузовских конкурсов (конкурс «Digital-преподаватель», Конкурс «Лучшая монография», конкурс заявок на создание онлайн-курсов и др.), внешних конкурсов различного уровня	1 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических работников 2 Положение о конкурсе «Digital-преподаватель», Положение о конкурсе «Лучшая монография», Положение о конкурсе заявок на создание онлайн-курсов и др.)	1 Результаты профессионального мастерства, внутривузовских конкурсов различного уровня (дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д.) 2 Результаты анализа профессионального мастерства, внутривузовских конкурсов, внешних конкурсов различного уровня	УОДИИАМ
	Анализ результатов работы педагогических работников в системе мониторинга эффективности деятельности	1 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических работников	1 Сводные отчеты по учебной и научной работе преподавателей в системе мониторинга эффективности деятельности 2 Индексы эффективности преподавателей в системе мониторинга эффективности деятельности	УОДИИАМ
Проведение процедуры оценки качества работы педагогических работников и анализ ее результатов		1 Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»	1 Результаты анкетирований обучающихся, направленных на оценку качества работы педагогических работников 2 Отчеты о результатах анкетирований обучающихся, направленных на оценку качества работы педагогических работников	Отдел качества образования, отдел информационных технологий и электронного обучения

Процедуры ВСОКО СибГИУ	Механизмы ВСОКО СибГИУ	ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ	Документы, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ	Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ
Внутренний мониторинг и аудит условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности	Проведение опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	<p>2 Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>3 Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>4 Положение об электронной-образовательной среде</p>	<p>1 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p> <p>2 Отчеты о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой образовательной программе</p> <p>3 Итоговый отчет о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>	Отдел качества образования, отдел информационных технологий и электронного обучения

Процедуры ВСОКО СибГИУ	Механизмы ВСОКО СибГИУ	ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ	Документы, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ	Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ
		<p>по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>3 Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>4 Положение об электронной информационно-образовательной среде</p>		
	<p>Проведение опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>1 Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»</p> <p>2 Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>3 Положение об электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>1 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p> <p>2 Отчеты о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по каждой образовательной программе</p> <p>3 Итоговый отчет о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по каждой образовательной программе</p>	<p>Отдел качества образования, отдел информационных технологий и электронного обучения</p>

<p><b>Процедуры ВСОКО СибГИУ</b></p>	<p><b>Механизмы ВСОКО СибГИУ</b></p>	<p><b>ЛНА СибГИУ и другие нормативные документы, регламентирующие реализацию механизмов процедур ВСОКО СибГИУ</b></p>	<p><b>Документы, получаемые по результатам реализации механизмов ВСОКО СибГИУ</b></p>	<p><b>Структурные подразделения, ответственные за реализацию механизмов ВСОКО СибГИУ</b></p>
	<p>Проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических, физических лиц об удовлетворенности качеством образования</p>	<p>1 Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» 2 Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>	<p>1 Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой образовательной программе 2 Итоговый отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой образовательной программе</p>	<p>Отдел качества образования, РУКМЦПСТВ «Карьера», Центр стратегического партнерства и практик, дирекции институтов</p>
	<p>Проведение внутренних аудитов структурных подразделений университета</p>	<p>1 ДП СМК 9.2-1.0 «Внутренний аудит»</p>	<p>1 Протоколы несоответствий по результатам проведения внутренних аудитов структурных подразделений университета 2 Планы корректирующих действий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения внутренних аудитов структурных подразделений университета 3 Отчеты о результатах проведения внутренних аудитов структурных подразделений университета</p>	<p>Отдел качества образования</p>
	<p>Проведение процедуры самообследования образовательных программ</p>	<p>1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p>	<p>1 Отчет о результатах самообследования образовательных программ, реализуемых СибГИУ 2 Отчет о самообследовании деятельности СибГИУ</p>	<p>Отдел качества образования, отдел проектирования основных образовательных программ</p>

## Приложение В

### Форма плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию основных  
образовательных программ

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПЛАН реализации мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

Выявленные нарушения и недостатки	Мероприятия	Сроки реализации мероприятий	Ответственные исполнители (с указанием Ф.И.О. и должности)	Планируемый результат	Отметка о выполнении

Начальник отдела качества образования

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия