

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»



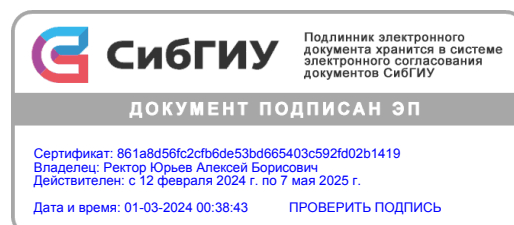
ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ
ПРОЦЕДУРА


ДП СМК
8.3-3.0-
2023

Система менеджмента качества

Порядок разработки
адаптированных образовательных программ

Новокузнецк
2023




 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Лист 2/25</i>

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет»


2 ПРИНЯТА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ Приказом ректора от 23.11.2023 № 1957-об

3 ВЗАМЕН ДП СМК 8.3-3.0-2021

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 3/25

Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины, определения, обозначения и сокращения.....	5
4 Общие положения.....	7
5 Требования к процессу разработки, согласования и утверждения АОП.....	8
6 Структура и содержание АОП.....	11
6.1 Требования к содержанию пояснительной записки АОП.....	11
6.2 Требования к содержанию учебного плана АОП.....	13
6.3 Требования к содержанию УМК дисциплин (модулей) и материалов, отражающих методическое обеспечение проведения практик и ГИА АОП.....	14
7 Ответственность.....	15
Приложение А (обязательное) Блок-схема процесса разработки, согласования и утверждения АОП.....	17
Приложение Б (обязательное) Форма заявления на обучение по АОП.....	19
Приложение В (рекомендуемое) Форма сводных данных об обучающихся инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложение Г (обязательное) Форма пояснительной записки АОП...	20
Приложение Д (обязательное) Матрица распределения ответственности по этапам процесса разработки, согласования и утверждения АОП.....	23
Библиография	24

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»	ДП СМК 8.3-3.0-2023
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Изменение 0</i>



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СибГИУ

А.Б. Юрьев

«23» ноября 2023 г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Система менеджмента качества Порядок разработки адаптированных образовательных программ

Дата введения 2023 – 11 – 27

1 Область применения

Настоящая ДП устанавливает единый порядок разработки, согласования, утверждения и актуализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, определяет требования к их построению, содержанию и оформлению.

Настоящая ДП обязательна для применения педагогическими работниками университета, обеспечивающими реализацию адаптированных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также руководством и работниками структурных подразделений, осуществляющими организацию и контроль качества образовательной деятельности.


2 Нормативные ссылки

В настоящей ДП использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 5/25

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении требований» от 18 марта 2014 г. № 06-281

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций» от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации

Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

3 Термины, определения, обозначения и сокращения


3.1 В настоящей ДП применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1.1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.1.2 инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.1.3 инклюзивное образование: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.1.4 адаптированная образовательная программа: Образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их пси-

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 6/25

хофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

3.1.5 адаптационная дисциплина: Элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.6 индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида): Разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.


3.1.7 индивидуальный учебный план: Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.1.8 специальные условия для получения образования: Условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 В настоящей ДП применены обозначения и/или сокращения по ДП СМК 7.5-1.0 [1], а также следующие обозначения:

3.2.1 федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; ФГОС ВО.

3.2.2 федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ФГОС СПО.

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 7/25

3.2.3 **основная образовательная программа; ООП.**

3.2.4 **примерная основная образовательная программа; ПООП.**

3.2.5 **адаптированная образовательная программа; АОП.**

3.2.6 **учебно-методический комплекс; УМК.**

3.2.7 **фонд оценочных средств; ФОС.**

3.2.8 **государственная итоговая аттестация; ГИА.**

3.2.9 **обучающийся с ограниченными возможностями здоро-
вья; обучающийся с ОВЗ.**

3.2.10 **отдел проектирования образовательных программ; ОПОП.**

3.2.11 **отдел по внеучебной и социальной работе; ОВиСР.**

4 Общие положения


4.1 АОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ экзаменов по профессиональным модулям (применимо для АОП СПО), программы ГИА, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (применимо для АОП бакалавриата, специалитета, СПО), а также в виде иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2 АОП разрабатывается и утверждается СибГИУ на основе ФГОС ВО или ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП СПО (при наличии), требований профессионального(ых) стандарта(ов) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.3 АОП может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

4.4 АОП может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья: нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.

4.5 Адаптация образовательных программ ВО и СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по индивидуальной

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 8/25

программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) или заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

5 Требования к процессу разработки, согласования и утверждения АОП

5.1 Процесс разработки, согласования и утверждения АОП включает этапы согласно блок-схеме, представленной в соответствии с приложением А.


5.2 При приеме на обучение в СибГИУ в пределах особой квоты абитуриент из числа инвалидов предъявляет справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, передается ответственным секретарем приемной комиссии в дирекцию института / Университетский колледж, ответственную(ый) за организацию и контроль реализации ООП ВО / ООП СПО.

5.3 Дирекция института / Университетский колледж на основании полученных справок, подтверждающих факт установления инвалидности, осуществляет сбор заявлений обучающихся инвалидов. В заявлении обучающийся инвалид указывает на **необходимость или отсутствие необходимости обучения по АОП**. К заявлению обучающийся инвалид прилагает копию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Заявление на обучение по АОП оформляется в соответствии с приложением Б и совместно с документами, подтверждающими инвалидность, хранится в личной учебной карточке обучающегося.

5.4 Копии заявления обучающегося инвалида, справки, подтверждающей факт установления инвалидности, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) передаются работником дирекции института / Университетского колледжа в ОВиСР для ведения специализированного учета обучающихся инвалидов и их социального сопровождения.

Основой учета обучающихся инвалидов являются общие сведения: фамилия, имя, отчество; имеющееся образование; данные о семье; сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья; рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспер-

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 9/25

тизы; иные сведения (приложение В). Сводные данные об обучающихся инвалидах передаются работником ОВиСР начальнику ОПОП и на соответствующие кафедры, ответственные за реализацию ООП, **до 1 октября** по очной и очно-заочной формам обучения и **до 1 ноября** по заочной форме обучения для формирования АОП.


5.5 АОП разрабатывается в **информационной системе «Конструктор документов ООП»** по каждому направлению подготовки (специальности, профессии) и форме обучения (очной, очно-заочной, заочной) при наличии обучающихся инвалидов. АОП разрабатывается педагогическими работниками кафедры, ответственной за реализацию ООП, согласно ДП СМК 8.3-1.0 [2] **до 1 ноября** по очной и очно-заочной формам обучения и **до 1 декабря** по заочной форме обучения. Ответственным за разработку АОП является заведующий кафедрой, ответственный за реализацию ООП.

При необходимости для разработки АОП привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики (при обучении лиц с нарушением слуха), тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики (при обучении лиц с нарушением зрения) и другие необходимые специалисты.

5.6 Согласование АОП осуществляется в **информационной системе согласования документов ООП**. АОП согласовывается с заведующим кафедрой, ответственной за реализацию ООП, директором института, в состав которого входит указанная кафедра, а также представителем(ями) работодателя(ей) в соответствующей области профессиональной деятельности.

Проект разработанной АОП заведующий кафедрой, ответственной за реализацию ООП, предоставляет на проверку старшему методисту ОПОП, начальнику ОВиСР и проректору по развитию ООП. Выявленные в ходе проверки замечания подлежат исправлению в срок **до 31 декабря**. Окончательное утверждение АОП осуществляется ректором СибГИУ.

5.7 Электронная версия утвержденной в установленном порядке АОП в формате .pdf размещается на информационном портале «Учебно-методическое обеспечение ООП» официального сайта университета в сети Интернет. Ответственным за размещение АОП на информационном портале является начальник ОПОП.

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 10/25


5.8 Допускается перевод обучающегося инвалида, а также обучающегося с ОВЗ на АОП **в процессе обучения по ООП** (в течение всего срока получения образования). Перевод осуществляется по личному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ (приложение Б) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Заявление на обучение по АОП, копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) / копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии предоставляются обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ в дирекцию института / Университетский колледж, ответственную(ый) за организацию и контроль реализации ООП ВО / ООП СПО.

Копии заявления обучающегося инвалида или лица с ОВЗ, справки, подтверждающей факт установления инвалидности, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) / заключения психолого-медико-педагогической комиссии передаются работником дирекции института / Университетского колледжа в ОВиСР для ведения специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их социального сопровождения. Сводные данные об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ (приложение В) передаются работником ОВиСР начальнику ОПОП и на соответствующие кафедры, ответственные за реализацию ООП, для формирования АОП.

Разработка АОП осуществляется педагогическими работниками кафедры, ответственной за реализацию ООП, **в течение месяца** со дня подачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ заявления на обучение по АОП. Проект разработанной АОП проходит процедуры согласования, проверки, утверждения и размещения на информационном портале «Учебно-методическое обеспечение ООП» официального сайта университета в сети Интернет согласно п. 5.6 и п. 5.7 настоящей ДП СМК.

5.9 Кафедра, ответственная за реализацию ООП, в случае необходимости может вносить изменения и (или) дополнения в АОП согласно ДП СМК 8.3-1.0 [2]. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в АОП могут являться: обновление ФГОС ВО / ФГОС СПО, утверждение новых профессиональных стандартов, изменение кадровых, материально-технических, финансовых или других условий реализации АОП в университете; новая индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и т.д.

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 11/25

6 Структура и содержание АОП


АОП предполагает разработку следующих основных документов:

- пояснительной записки;
- учебного плана / индивидуального учебного плана;
- УМК по всем дисциплинам (модулям) учебного плана;
- материалов, отражающих методическое обеспечение проведения практик и ГИА;
- документов по организации воспитательной работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ (применимо для АОП бакалавриата, специалитета, СПО).

6.1 Требования к содержанию пояснительной записки АОП

6.1.1 В соответствии с приложением Г пояснительная записка АОП включает следующие структурные элементы:


- титульный лист;
- содержание;
- общие положения;
- характеристику направления подготовки (специальности, профессии);
- характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- структуру программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- результаты освоения программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- специальные условия реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- лист согласований;
- приложения.

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 12/25

6.1.2 Приложения к пояснительной записке АОП формируются согласно требованиям ФГОС ВО или ФГОС СПО. Перечень приложений к пояснительной записке АОП определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Перечень приложений к пояснительной записке АОП

Наименование приложения	Структурные элементы приложения
Учебный план / индивидуальный учебный план	Календарный учебный график
	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
	План учебного процесса
	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	План учебного процесса по каждому курсу обучения
	Практики
	Распределение компетенций
	Справочник компетенций
УМК дисциплин (модулей)	Учебно-методический комплекс дисциплины «1.....»
	– рабочая программа дисциплины;
	– материалы, иллюстрирующие содержание лекционных занятий*;
	– методические указания к ПЗ, ЛР, СР, КП, КР*;
	– фонд оценочных средств по дисциплине;
	– комплект экзаменационных билетов;
	– программа экзамена (квалификационного экзамена) по профессиональному модулю**;
	Учебно-методический комплекс дисциплины «п.....»
Материалы, отражающие методическое обеспечение проведения практик	Рабочая программа практики 1
	Методические указания к прохождению практики 1
	Фонд оценочных средств по практике 1
	Рабочая программа практики n
	Методические указания к прохождению практики n
	Фонд оценочных средств по практике n
Материалы, отражающие методическое обеспечение проведения ГИА	Программа ГИА
	Методические указания к организации и проведению ГИА
	Фонд оценочных средств по ГИА
	Комплект экзаменационных билетов для проведения государственного экзамена***
Документы по организации воспитательной работы с обучающимися****	Рабочая программа воспитания
	Календарный план воспитательной работы
<p>Примечание – * материалы, иллюстрирующие содержание лекционных занятий, и методические указания к ПЗ, ЛР, СР, КП, КР включаются в состав УМК при наличии соответствующих видов учебных занятий в учебном плане / индивидуальном учебном плане; ** программа экзамена (квалификационного экзамена) по профессиональному модулю включается в состав УМК при обучении по ООП СПО; *** комплект экзаменационных билетов для проведения государственного экзамена включается в состав методического обеспечения проведения ГИА при наличии государственного экзамена в структуре ГИА (определяется требованиями ФГОС ВО); **** документы по организации воспитательной работы с обучающимися разрабатываются при обучении по ООП бакалавриата, специалитета, СПО.</p>	

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 13/25

6.2 Требования к содержанию учебного плана АОП


6.2.1 Учебный план АОП включает перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА, других видов учебной деятельности с указанием их объема (трудоемкость), последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем контактной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, организуемых в форме практической подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по видам учебной деятельности (предусматривающие выполнение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0 [2].

6.2.2 Учебный план АОП предусматривает добавление адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть / в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана АОП ВО. При формировании учебного плана АОП СПО предусматривается включение адаптационных дисциплин в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) АОП.

Адаптационные дисциплины могут быть социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также предназначены для коррекции коммуникативных умений, в том числе освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2.3 Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной (базовой) части учебного плана АОП, и практики (обязательной части учебного плана АОП) являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин (модулей), практик и процедур ГИА из числа обязательных (базовых) в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 14/25

6.2.4 При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании личного заявления обучающегося) может быть разработан индивидуальный учебный план с увеличением срока получения образования по АОП в соответствии с ФГОС ВО или ФГОС СПО.


6.3 Требования к содержанию УМК дисциплин (модулей), материалов, отражающих методическое обеспечение проведения практик и ГИА АОП, документов по организации воспитательной работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ

6.3.1 УМК дисциплин (модулей) и материалы, отражающие методическое обеспечение проведения практик и ГИА АОП разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0 [2], ДП СМК 8.5.1-1.0 [3] и ДП СМК 8.5.1-2.0 [4].

6.3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая рабочие программы адаптационных дисциплин, программы экзаменов (квалификационного экзамена) по профессиональным модулям (применимо для АОП СПО), рабочие программы практик, программа ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0 [2]. Специальное программное обеспечение и материально-техническое обеспечение для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей определяется в пояснительной записке АОП.

6.3.3 Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (применимо для АОП бакалавриата, специалитета, АОП СПО). В рабочую программу дисциплины «Физическая культура и спорт» включены подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных и плавательных залах, а также выделены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушения здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3.4 В рабочей программе практики при определении мест прохождения практики обучающимися инвалидами или лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), или рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии,

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	Выпуск 3	Изменение 0	Лист 15/25

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики обучающимися инвалидами создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отражается в задании на практику.

6.3.5 ФОС по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0 [2] для осуществления процедур входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения процедур оценивания для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении процедуры оценивания.

6.3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы АОП разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0 [2] и направлены на развитие личности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ АОП, а также предусматривают приобщение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

7 Ответственность


Ответственность должностных лиц по этапам процесса разработки, согласования и утверждения АОП представлена в матрице распределения ответственности в соответствии с приложением Д.

Проректор по развитию ООП




Приходько О.Г.

Рабочая группа по разработке ДП:
Начальник ОКО



Волкова Т.А.

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Лист 16/25</i>

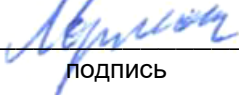
Начальник ОПОП



Фадеева Д.А.

подпись

Начальник ОИТиЭО



Ермакова Л.А.

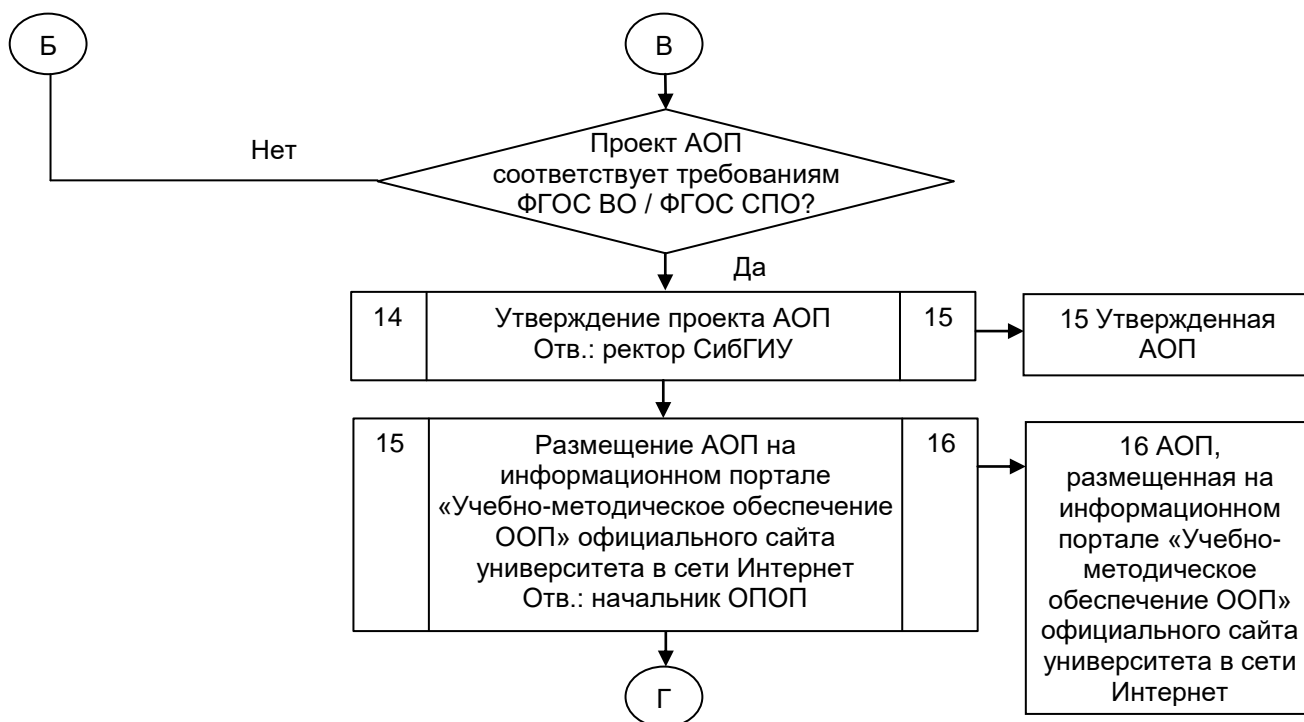
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Главный юрист



_____ Акст М.Ю.

«20» ноября 2023 г.



Примечание

- ⊙ А – начало процесса;
- ⊙ Б и ⊙ В – разрыв блок-схемы процесса;
- ⊙ Г – переход к процессу мониторинга и улучшения АОП.

 СибГИУ Сибирский государственный индустриальный университет	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2023
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Лист 19/25</i>

Приложение Б (обязательное)

Форма заявления на обучение по АОП

Ректору СибГИУ

фамилия, инициалы ректора
обучающегося гр. _____

фамилия, имя, отчество обучающегося

номер сотового телефона

заявление.

Я, _____,

фамилия, имя, отчество обучающегося

обучающийся по направлению подготовки (специальности) _____

код и наименование направления подготовки (специальности)

в обучении по адаптированной образовательной программе _____

нуждаюсь / не нуждаюсь

в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) / заключением психолого-медико-педагогической комиссии.


«___» _____ 20__ г.

подпись

**Рекомендации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида),
необходимые для разработки АОП**

Ф.И.О. обучающегося		
Группа инвалидности		
Причина инвалидности		
Срок установления инвалидности		
Наименование рекомендации ИПРА инвалида		Рекомендации ИПРА инвалида
Мероприятия по общему и профессиональному образованию	рекомендации по условиям организации обучения	<i>нуждается / не нуждается</i>
Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации	профессиональная ориентация	<i>нуждается / не нуждается</i>
	содействие в трудоустройстве	<i>нуждается / не нуждается</i>
Рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности		
Рекомендуемые условия труда	нуждается в дополнительных перерывах	<i>нуждается / не нуждается</i>
	доступны виды трудовой деятельности в оптимальных, допустимых условиях труда	<i>нуждается / не нуждается</i>
	доступны виды трудовой деятельности в любых условиях труда, но выполнение трудовой деятельности может быть затруднено	<i>нуждается / не нуждается</i>
	трудовая деятельность возможна при значительной помощи других лиц	<i>нуждается / не нуждается</i>
Рекомендации по оснащению (оборудованию) специального рабочего места для трудоустройства инвалида		
Рекомендации по производственной адаптации	социально-психологическая адаптация	<i>нуждается / не нуждается</i>
	социально-производственная адаптация	<i>нуждается / не нуждается</i>
Мероприятия по социальной реабилитации или абилитации	социально-средовая реабилитация или абилитация	<i>нуждается / не нуждается</i>
	социально-психологическая реабилитация или абилитация	<i>нуждается / не нуждается</i>
	социокультурная реабилитация или абилитация	<i>нуждается / не нуждается</i>
	социально-бытовая адаптация	<i>нуждается / не нуждается</i>
Физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по занятию спортом		<i>виды, формы и объемы рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий</i>
Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации		

Наименование рекомендации ИПРА инвалида	Рекомендации ИПРА инвалида	Рекомендации ИПРА инвалида
<p>Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами</p>	<p>помощь инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, при входе в такие объекты и выходе из них, посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием кресла-коляски</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>помощь инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в самообслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей, на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>помощь инвалиду по зрению – слабовидящему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>помощь инвалиду по зрению – слепому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>обеспечение допуска на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по установленной форме</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>помощь инвалиду по слуху – слабослышащему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>помощь инвалиду по слуху – глухому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>предоставление инвалиду по слуху – глухому услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
	<p>предоставление инвалиду, имеющему одновременно нарушения функций слуха и зрения, услуг тифлосурдопереводчика, включая обеспечение его допуска</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>
<p>оказание необходимой помощи инвалиду, имеющему интеллектуальные нарушения, в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий</p>	<p><i>нуждается / не нуждается</i></p>	

 СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2021
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Лист 23/25</i>


Приложение Д (обязательное)

Матрица распределения ответственности по этапам процесса разработки, согласования и утверждения АОП

Таблица Д.1 – Матрица распределения ответственности по этапам
процесса разработки, согласования и утверждения АОП

Этап процесса	Участники процесса										
	ректор СибГИУ	проректор по учебной работе	проректор по развитию ООП	ответственный секретарь приемной комиссии	директор института / Университетского колледжа	заведующий кафедрой	педагогические работники	начальник ОПОП	старший методист ОПОП	начальник ОВиСР	представитель работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности
Информирование дирекций институтов / Университетского колледжа о зачислении обучающихся инвалидов	И	И	И	ОВ	И						
Сбор заявлений обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по АОП			И	С	ОВ						
Передача документов обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ОВиСР			И		ОВ					И	
Ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	И	И	И		СИ					ОВ	
Передача сводных данных об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ начальнику ОПОП и на кафедры		И	И		СИ	И	И	И	И	ОВ	
Разработка (доработка) проекта АОП			СИ		СИ	О	В	СИ	СИ	СИ	СИ
Согласование и проверка проекта АОП			В		В	ОВ	СИ	СИ	В	В	В

Этап процесса	Участники процесса										
	ректор СибГИУ	проректор по учебной работе	проректор по развитию ООП	ответственный секретарь приемной комиссии	директор института / Университетского колледжа	заведующий кафедрой	педагогические работники	начальник ОПОП	старший методист ОПОП	начальник ОВиСР	представитель работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности
Утверждение проекта АОП	ОВ	И	И		И	СИ	И	И	И	И	И
Размещение АОП на информационном портале «Учебно-методическое обеспечение ООП» официального сайта университета в сети Интернет	И	И	И	И	И	И	И	О	В	И	И
<p>Примечание – О – ответственный по этапу процесса, В – выполнение этапа процесса, С – содействие в выполнении этапа процесса, И – получение информации о конкретных результатах работы по этапу процесса.</p>											

	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»		ДП СМК 8.3-3.0-2021
	<i>Выпуск 3</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Лист 25/25</i>

Библиография

- | | |
|---|---|
| [1] Документированная процедура
ДП СМК 7.5-1.0 | Система менеджмента качества.
Порядок разработки документиро-
ванных процедур, типовых инструк-
ций, положений и должностных ин-
струкций |
| [2] Документированная процедура
ДП СМК 8.3-1.0 | Система менеджмента качества.
Порядок разработки основных об-
разовательных программ |
| [3] Документированная процедура
ДП СМК 8.5.1-1.0 | Система менеджмента качества.
Организация практической подго-
товки обучающихся |
| [4] Документированная процедура
ДП СМК 8.5.1-2.0 | Система менеджмента качества.
Текущий контроль успеваемости и
промежуточная аттестация обуча-
ющихся |