Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

49.02.01 «Физическая культура»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 85803069ad438a660b5b2f3e26e54ad1dea85366
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 4 декабря 2025 г. по 27 февраля 2027 г.
Дата и время: 27-10-2026 10:38:16 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;
– формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;
– овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога;
– История России;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Основы финансовой грамотности;
– Физическая культура.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	общую и профессиональная лексику; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***1 семестр***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*	*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***126***	*50*	*76*
Лекции, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***68***	*26*	*42*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***58***	*24*	*34*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Образование в России и за рубежом;

Тема 1.1 Система образования в России (Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме. Чтение текстов об образовании в России. Говорение: презентация на тему «My college»);

Тема 1.2 Система образования в странах изучаемого языка (Грамматический материал: Participle 2, времена группы Perfect. Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме. Чтение текстов о системе образования в за рубежом. Говорение: презентация на тему «Well-known colleges in Great Britain and the USA»);

Раздел 2 Развитие физкультуры и спорта;

Тема 2.1 Развитие физкультуры и спорта в Российской Федерации (Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, вопросительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме. Чтение текстов о спорте и здоровом образе жизни. Говорение: презентация на тему «Sport in my life».);

Тема 2.2 Развитие физкультуры и спорта в странах изучаемого языка (Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional). Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Чтение текстов о спорте и здоровом образе жизни за рубежом. Говорение: Презентация «A winner of the Olympic Games»);

Раздел 3 Моя профессия;

Тема 3.1 Профессиональное образование (Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs). Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование», «World Skills». Говорение: диалоги на темы «Собеседование», Презентация " Профессиональная деятельность");

Раздел 4 Деловая документация;

Тема 4.1 Корреспонденция (Грамматический материал: word order. Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Образование в России и за рубежом		
Тема 1.1.	Система образования в России	14	
Тема 1.2.	Система образования в странах изучаемого языка	12	
Раздел 2.	Развитие физкультуры и спорта		
Тема 2.1.	Развитие физкультуры и спорта в Российской Федерации	12	
Тема 2.2.	Развитие физкультуры и спорта в странах	12	

	изучаемого языка		
Раздел 3.	Моя профессия		
Тема 3.1.	Профессиональное образование	12	
Раздел 4.	Деловая документация		
Тема 4.1.	Корреспонденция	6	
Итого:		**68**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Подготовка презентации; 6. Прохождение тестирования.	24	
Раздел 2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и	20	

	работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Подготовка презентации.		
Раздел 3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка диалога; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Подготовка презентации; 7. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 4.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	6	
Итого:		**58**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом; 4. Презентация; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.;	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на

	ОК 09.	практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом; 4. Презентация
Раздел 3.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.	1. Диалог; 2. Контрольно-тренировочные упражнения; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Перевод и работа с текстом; 5. Презентация; 6. Тестовые задания
Раздел 4.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом
Зачет (1 семестр).	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля
Зачет (2 семестр).	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – диалог; контрольно-тренировочные упражнения; наблюдение за работой на практическом занятии; перевод и работа с текстом; презентация; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию выполнения контрольно-тренировочных упражнений

12.2.4 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

12.2.5 Рекомендации по оцениванию перевода текста и работы с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности студента на родном языке.

Критерии оценки	Оценка
В переводе полностью отсутствуют смысловые искажения, неточности, неясности и вольности, нормативно-языковые (неграмотность) и узуальные ошибки. Перевод отражает основные мысли автора и стиль текста оригинала.	отлично
В переводе отсутствуют смысловые искажения, неточности, неясности и вольности. Перевод отражает основные мысли автора и стиль текста оригинала, но в нем присутствуют незначительные нормативно-языковые (неграмотность) и узуальные ошибки.	хорошо
Перевод отражает основные мысли автора, но в нем имеются незначительные смысловые искажения, неточности, неясности, вольности и стиль текста оригинала не сохранен.	удовлетворительно
В переводе имеются существенные смысловые искажения, нормативно-языковые ошибки, стиль текста оригинала нарушен.	неудовлетворительно

12.2.6 Рекомендации по оцениванию диалога

Критерии оценки диалога – устной разговорной речи (максимальное количество баллов 10)

Баллы / Критерии	2	1	0
1.Содержание	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
2.Организация	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Коммуникация немного затруднена.	Коммуникация существенно затруднена, обучающийся не проявляет речевой инициативы.
3.Лексика	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.	Лексические ошибки значительно влияют на восприятие речи обучающегося.
4.Грамматика	Использованы разные грамматические конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.	Количество грамматических конструкций крайне ограниченно; значительное количество грамматических ошибок, в том числе грубых.

	Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.		
5.Произношение	Артикуляцию говорящего легко понять; темп речи нормальный; звучание достаточно громкое; интонирование верно; речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	Говорящего иногда сложно понять из-за неправильного произношения и/ли тихого голоса; речь иногда неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими); общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	Говорящего очень сложно понять; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; интонация обусловлена влиянием родного языка.

В зависимости от количества набранных обучающимися баллов за диалог оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество набранных баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет (1 семестр); зачет (2 семестр).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (1 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на зачете (2 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-538160 (дата обращения: 06.05.2025);

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-kolledzhey-a1-533005 (дата обращения: 06.05.2025).

б) дополнительная литература:

1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-555482 (дата обращения: 06.05.2025);

2 Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-564571 (дата обращения: 06.05.2025).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащенный мебелью, техническими и электронными средствами обучения, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 49.02.01 «Физическая культура».

Составитель(и):

старший преподаватель Старцева Софья Ивановна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета УК.

Согласована:
доцент кафедры английского языка и мето
преподавания НФИ КемГУ,  Н.Ю. Киселёва
к.ф.н., доцент

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

1. Задания для выполнения на практических занятиях и для самостоятельной работы

Учебные задания для практических занятий, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

1.1 Контрольно-тренировочные упражнения

Контрольно-тренировочные упражнения – *упражнения / задания по грамматике и лексике, а также по развитию речевой деятельности, выполняемые студентами самостоятельно с использованием справочников, словарей и методических указаний.*

Пример заданий:
Задание1. Откройте скобки используя глагол в Present Simple или Future Simple.

1. Before you (to cross) the park, you (to come) to a square.
2. If I (to stay) some more days in your city, I (to call) on you and we (to have) a good talk.
3. After I (to finish) school, I (to enter) the University.

Задание 2. Заполните пропуск, употребив верную форму прилагательного.
1.This text is the _____ of all.(difficult)
2. I was ill last week but today I am_____(good)
3. This jacket is small for me. Show me a _____ one.(big)

Задание 3. Заполните пропуски подходящей формой глагола, выбрав один вариант из предложенных.
1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.
a) can’t
b) couldn’t have
c) hasn’t been able to
2. I … sleep for hours when I was a little girls.
a) could
b) am able to
c) can
3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.
a) couldn’t, could

b) can, was able
c) can, couldn’t
4. I didn’t want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.
a) were to
b) had to
c) could
5. You … take an umbrella today. The Sun is shining.
a) needn’t
b) mustn’t
c) can’t
6. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must
b) needn’t
c) should

Задание 4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Причастие II.
1. He doesn’t like boiled milk.
2. The stolen things were returned to the owner.
3. Asked about this event, he replied nothing.
4. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.

Задание 5. Найдите грамматические ошибки в предложениях и запишите исправленный вариант..
1. We lived here since 1997.
2. I've been ill since two days.
3. How long do you know him?

Задание 6. Раскройте скобки в диалоге используя глагол в Present Perfect или Past Simple.
Helen: That's a nice tennis racket. Is it new?
Andy: No, (I/have) _____ it for about a year, but (I/not play) _____ with it very much. (I/buy) _____ it in Florida.
Helen: When (you/go) _____ to America?
Andy: (I/go) _____ there with my family in the spring.
Helen: What was it like?
Andy: Great! (I/stay) _____ with my pen-friend.
Helen: Is your pen-friend American?
Andy: Yes. (I/have) _____ an American pen-friend for two years. (he/come) _____ to England last summer.
Helen: (I/not meet) _____ him.
Andy: No, (you/be) _____ on holiday in Turkey.

Задание 7. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола (инфинитив с частицей to или герундий).

1. I am planning … (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish … (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested … (to buy/buying) some food.

Задание 8. Трансформируйте предложение из Active Voice в Passive Voice.

Model: Shakespeare wrote "Romeo and Juliet" – "Romeo and Juliet" was written by Shakespeare.

1.Popov invented radio in Russia.
2. Every four years people elect a new president in the USA.
3. The police caught a bank robber last night.
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park.

Задание 9. Раскройте скобки, используя глагол в нужной форме (Conditional 2).

1. If my mother came at seven, we (have) supper together.
2. They would stay indoors if the weather (be) sunny.
3. Where you would go if your mother (ask) you to buy some sugar and bread?

Задание 10. Раскройте скобки, используя глагол в нужной форме (Conditional 3).
1. If you had had toothache, you (go) to the dentist.
2. Tom would have seen the Bolshoi Theatre if he (go) to Moscow.
3. Kate would have met you at the station if she (have) free time.

Задание 11. Прочтите это электронное письмо и составьте свое собственное, взяв его за образец.

Mrs Jane Tumin
HR Manager
Sommertim
7834 Irving Street
Denver, Colorado

Mrs Lean
9034 Cody Street
Denver, Colorado
USA, 90345

February 15, 2016

Dear Mrs Lean,
With reference to our telephone conversation yesterday I am glad to tell you that we offer you the position of Senior Lawyer in our company. You will be provided with company car according to the corporate policy and full medical insurance. Your salary will be $100 000 per year according to your request. You may learn about job conditions in job offer attached to this letter.

With respect,

Jane Tumin,
HR Manager

1.2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – *изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности студента на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).*

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Пример заданий:

Задание 1. Прочтите и переведите приведенный ниже текст. Перед прочтением текста ответьте на вопросы:

- Is education compulsory in Russia?
- What kind of school do you attend?
- Do you pay for your education?
- Would you like to study in a private school? Why?

System of education in Russia

All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is compulsory and now lasts eleven years. It consists of primary education and secondary education.

Primary education starts at the age of 6 or 7 and continues for four years. After finishing primary school pupils go on to secondary school. The school year starts in September and ends in May. Generally there 4 school terms with holidays up to 10 days between them. The summer holidays last from June to September.

Most schools in Russia are comprehensive, which take pupils of all abilities without entrance exams. As a rule, students go to school 5 days a week. But there are also specialized schools, lyceums and gymnasiums,

which give profound knowledge in various academic subjects. In lyceums and gymnasiums students study 6 days a week.

After finishing the 9th form students must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or a technical school. But to enter a university they have to study for two more years (either at school or at college).

Задание 2. Прочтите и переведите текст. Прежде чем читать текст, изучите словарный запас:

stage — ступень
grammar school — гимназия
national exam — государственный экзамен
General Certificate of Secondary Education — Аттестат об общем среднем образовании
6th form — шестой класс (соответствует 10-11 классу в российской системе образования)
further education — дальнейшее образование
accept — принимать
graduate from — заканчивать
private school — частная школа
provide education — предоставлять образование
boarding school — школа с проживанием
Oxford and Cambridge — старейшие британские университеты

System of education in Great Britain

Education in Britain is compulsory from 5 till 16. The first stageis primary school (5-11). Children start primary school at 5 and continue until they are 11. In primary schools pupils are taught the so-called three “R”: reading, writing and arithmetic.

The second stage is secondary school, which children start at 11. Secondary schools are called comprehensive, they are free and take children of all abilities, without entrance exams. There are also grammar schools which take children who pass the 11 plus exams. At 16 pupils take a national exam called GCSE (General Certificate of Secondary Education or “O” level (Ordinary) and they can leave school if they wish and start working. This is the end of compulsory education. Some 16-year-olds continue their studies in the 6th form (at school or at a sixth-form college). The 6th form prepares pupils for a national exam called “A” level (advanced) at the age of 18. You need “A” level to enter a university. If you don’t enter a university you can go to college of further education to study more practical things such as hairdressing, typing, cooking etc.

Задание 3. Прочтите и переведите текст.

Sports and physical culture in our city

In our city, there is a great amount of sport clubs, gyms for fitness, swimming pools, stadiums. Don't forget about an Ice Palace, where you can enjoy playing hockey and ice–skating. For children who want to do sports besides physical training lessons, special facilities are created. Thanks to the growing popularity of sport, there appear more and more fitness centers, where not only professional sportsmen but also the amateurs can do yoga, aerobics and bodybuilding exercises. It's useful fro every person, as it helps to keep fit and in good shape. Other amateurs prefer simply to ride a bicycle or roller-skate in the nearest parks. Everyone in our city has an opportunity to do sports if they want to.

Novokuznetsk has the Palace of Sports of Kuznetsk Metallurgists, two small ice arenas in the Central and Novoilinsky districts, sports complexes, stadiums, tennis courts, swimming pools, including the 50-meter Zapsibovets swimming pool, equestrian clubs, skiing facilities, including the Virazh ski track on Mayakova Mountain (in the Zavodsky district) and the Tayozhny skiing complex in the Listvyagi settlement.

Sports clubs based in the city are:

- HC Metallurg
- FC Novokuznetsk
- RK Metallurg
- LCD "Burevestnik"
- SC "Kuzbass"
- State State Educational Institution of Education and Science "OSDYUSSHOR for Shooting"
- Kemerovo Region Archery Federation" NGO

Novokuznetsk also includes the Kuznetskaya Zhara drag racing competition held since 2007 at Spichenkovo Airport, which is considered one of the largest in the CIS. Novokuznetsk team SibTranzit is a participant of the top league in mini-football. Participants of the Night Hockey League - Evraz-Sibir, Bears, Sibshakhtostroy, Stalevary, Fakel-NK, Ferroalloys.

Задание 4. Прочтите и переведите текст.

Traditional sports in the United Kingdom

The UK is located in North Western Europe and is home to a very diverse range of sports. The lush geography has led to the development of football and rugby as national past times, while other sports are slowly gaining a footing. Here are the top 5 Sports in the UK:

Football

Football is the most popular game played in the U.K. and follows a traditional league system which consists of more than one hundred teams. The most popular league is known as the Premier League and consists of the 20 best teams from all over the U.K. The most popular of these teams are Manchester United, Liverpool and Arsenal. Football in the U.K. is governed

by the Football Association which is one of the oldest governing bodies in the entire world. The two most famous Football Championships in the U.K. are the FA Cup and the Capital One Cup. There are 92 professional football clubs that participate in each of these tournaments each year.

Cricket

Cricket is the national sport of the U.K. and became popular in the U.K. in the 17th century. Today there are 18 professional county clubs in the U.K. with all of them being named after historic counties. Each summer these county clubs participate in the First Class County Championship, which consists of two leagues of nice teams in in which matches are played over four days.

Rugby

Rugby is one of the most popular professional and recreational team sports in the U.K. and is divided into Rugby Union and Rugby League. The two sports are different in rules such as the number of players and in ways to advance the ball. The Rugby Football League acts as the governing body of Rugby League in the U.K. Based at Red Hall in Leeds, it administers the England Rugby League Team, the Challenge Cup, Super League and the Championships which form the professional and semiprofessional structure of the game in the U.K. The Rugby Football Union continues to be the governing body for Rugby Union in the U.K. This organization promotes and runs the sport, organizes international matches for the England national team and educates and trains players and officials.

Badminton

Badminton is the most popular racket sport in U.K. history and continues to grow in popularity. The Badminton Association of England was established in 1893 and is now known as Badminton England. It is the governing of badminton in the U.K. and is also a founding member of the International Badminton Federation. The International Badminton Federation is responsible for providing support to 41 countries in league structure and club structure.

Tennis

Tennis is growing not only as a participant sport but also as a spectator sport. Wimbledon is the most popular Tennis Tournament in the U.K. and has been played in England since 1877. Wimbledon is one of the four grand slam events on the ATP Tour which also includes the Australian Open, the U.S. Open and the French Open. The U.K. has many public facilities throughout which offer tennis at little to no cost for the general public.

Задание 5. Прочтите и переведите текст.

My future profession

My future profession is a physical education teacher. A physical education teacher is a person who teaches children to play and love sports. In the

modern world, a specialist who has received education as a physical education teacher can work in a general school, build a successful career in a sports school or as a coach of a private sports club.

Features of the profession

In the tasks of a physical education teacher does not necessarily grow Olympic champions. It is enough to give children basic physical training: teach basic sports exercises and form an interest in regular physical activity, including by personal example.

Physical education teachers are needed in general and private schools, specialized secondary and higher educational institutions. Now the profession of physical education teacher is among the respected professions in society due to the increased interest of people in sports and healthy lifestyles.

What are the responsibilities of a physical education teacher?

The duties of a physical education teacher include tasks common to teachers and specific tasks unique to physical education and sport teachers:

- teaching the subject according to established standards for different age categories of students;
- keeping documents: making plans, filling in journals;
- organization of extracurricular work with able children and children who need special treatment;
- assessing pupils' knowledge, monitoring attendance at lessons;
- Conducting practical lessons according to a program suitable for a certain age group - the main duty of a physical education teacher at school;
- explaining safety rules to children, monitoring safety when children perform exercises, insuring students, first aid skills;
- preparation of methodological support in accordance with the program;
- maintaining sports equipment in good condition; if necessary, the physical education teacher should apply for the purchase, replacement or repair of equipment;
- developing students' interest in physical activity and healthy lifestyle;
- among the duties of a physical education teacher is to identify children who are promising in terms of sports, the teacher should offer a capable child to develop his/her talents in a sports school;
- participation in school events, organization of sports festivals;
- periodic professional development of the physical education teacher;
- participation in pedagogical councils, attendance at parents' meetings, if necessary.

Personal qualities of a person suitable for working as a physical education teacher in a school:

- organization and responsibility;
- love of physical activity, healthy lifestyle;
- attentiveness;
- ability to react quickly in non-standard situations;

- good attitude to children;
- well-developed organizational skills.

Professional qualities of a teacher of physical education and sports include:

- Knowledge of norms for children of different ages, differences of norms for boys and girls;
- understanding of the significance of their profession for society, interest in the profession of a physical education teacher;
- support and development of own sports skills;
- knowledge of and compliance with legal norms of pedagogical activity;
- ability to correctly demonstrate the performance of sports exercises - from athletics, gymnastics, game sports, walking on skis;
- ability to interact in a team;
- ability to form a positive attitude towards a healthy lifestyle in students.

Задание 6. Прочтите и переведите письмо-запрос:

Baisy Clifford
3400 Chelsey Road
Quantico, FU 78451
Stenley Brothers
6539 71th Street
Los Angeles, LA 84733
27th January, 2005
Dear Sir,
We have seen your advertisement in the Business Weekly Journal, and we shall appreciate it if you will send us more detailed description of your cameras. We should also like to know the discounts that you provide.
Our company specializes in distributing cameras in Italy. For your information we may add that our company was established five years ago. If your goods meet our requirements, and we receive a favourable offer, we will be able to represent your cameras in Eastern Europe.
We are looking forward to your reply.
Yours faithfully,
R.Stenley
Export-Import Manager

2. Тестирование по лексике и грамматике

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов на практических занятиях, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Пример заданий:
1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

We are students of the Siberian State Industrial University. There are 25 students in ……group.
a) they
b) me
c) us
d) our

2. Выберите единственно правильный вариант ответа.
«Did you see our boss yesterday?» «No, I didn't. I haven't seen ……for ages».
a) he
b) she
c) him
d) his

3. Выберите единственно правильный вариант ответа.
I …..at the Art Gallery yesterday.
a) is
b) are
c) was
d) am

4. Выберите единственно правильный вариант ответа.
They say that it……very cold next winter.
a) was
b) are
c) will be
d) is

5. Выберите единственно правильный вариант ответа.
Everybody ……the right to get higher education.
a) have
b) haves
c) has
d) will has

6. Выберите единственно правильный вариант ответа.
We cannot go there. We …… free time.
a) do not have
b) have not
c) does not have
d) haven’t

7. Выберите единственно правильный вариант ответа.
……..you…… any chance to get that job last year?
a) will have

b) Did have
c) Do have
d) Have not

8. Выберите единственно правильный вариант ответа.
Which is ….: the United States or Canada?
a) large
b) larger
c) More larger
d) More large

9. Выберите единственно правильный вариант ответа.
Moscow is the …. city in Russia.
a) largest
b) Most large
c) More large
d) Large

10. Выберите единственно правильный вариант ответа.
St Petersburg is one of the ….. cities in the world.
a) beautiful
b) most beautiful
c) more beautiful
d) beautifilest

11. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
a) He is the smartest student in the group.
b) The group he the smartest student is in.
c) The smartest student he is in the group.
d) He is the student smartest in the group.

12. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
a) His cousin lives London in.
b) His cousin London lives in.
c) His cousin lives in London.
d) Cousin lives in his London.

13. Установите соответствие между глаголом-сказуемым и его грамматической формой.
He has already done this work.
a) Present Simple
b) Present Perfect Continuous
c) Present Perfect
d) Past Simple

14. Установите соответствие между глаголом-сказуемым и его грамматической формой.

They entered the university last year.
a) Present Simple
b) Present Perfect Continuous
c) Present Perfect
d) Past Simple

15. Установите соответствие между глаголом-сказуемым и его грамматической формой.
I have been doing the test for 15 minutes.
a) Present Simple
b) Present Perfect Continuous
c) Present Perfect
d) Past Simple

16. Установите соответствие между глаголом-сказуемым и его грамматической формой в данных предложениях.
Several articles are being translated by the students of our group.
a) Presents Continuous Active
b) Past Continuous Passive
c) Presents Simple Passive
d) Presents Continuous Passive

17. Установите соответствие между глаголом-сказуемым и его грамматической формой в данных предложениях.
The experiment was completed in our laboratory yesterday.
a) Past Continuous Passive
b) Past Simple Passive
c) Past Simple Active
d) Past Continuous Active

18. Установите соответствие между глаголом-сказуемым и его грамматической формой в данных предложениях.
His lectures are always attended by many students.
a) Presents Continuous Active
b) Past Continuous Passive
c) Presents Perfect Active
d) Presents Simple Passive

19. Выберите лучший вариант перевода.
This plant was being built when we came here.
a) Завод был уже построен, когда мы приехали сюда.
b) Завод построили, после того как мы приехали сюда.
c) Когда мы сюда приехали, завод строился.
d) Мы приехали сюда на строительство завода.

20. Выберите лучший вариант перевода.

Our geologists have discovered vast deposits of natural gas in the eastern areas.
a) Наши геологи открывали огромные месторождения природного газа в восточных регионах.
b) Наши геологи открыли огромные запасы природного газа в восточных регионах.
c) Наши геологи откроют огромные запасы природного газа в восточных регионах.
d) Наши геологи открывают огромные запасы природного газа в восточных регионах.

21. Выберите лучший вариант перевода.
He has been offered a very interesting job institute.
a) Он предложил очень интересную работу в институте.
b) Он предлагал очень интересную работу в институте.
c) Ему предлагали очень интересную работу в институте.
d) Ему предложили очень интересную работу в институте.

22. Какую форму глагола вы будете использовать для перевода следующих предложений?
В различных районах Москвы строятся новые линии метро.
a) have built
b) have been built
c) are being built
d) are building

23. Какую форму глагола вы будете использовать для перевода следующих предложений?
Первая линия Московского метро вступила в строй в 1935 году.
a) has gone into operation
b) have gone into operation
c) had gone into operation
d) went into operation

24. Каков общий вопрос к следующим предложениям?
The engineer will test his automatic device in the laboratory.
a) Will test the engineer his automatic device in the laboratory?
b) Will do the engineer test his automatic device in the laboratory?
c) Will the engineer test his automatic device in the laboratory?
d) The engineer will test his automatic device in the laboratory?

25. Каков общий вопрос к следующим предложениям?
Ferrous metals are widely used in all branches of machine-building industry.
a) Do ferrous metals are widely used in all branches of machine-building industry?

b) Are ferrous metals widely used in all branches of machine-building industry?
c) Are used ferrous metals widely in all branches of machine-building industry?
d) Are ferrous metals are widely used in all branches of machine-building industry?

3. Диалог

(Подготовка диалога в рамках самостоятельной работы с последующим воспроизведением его на практическом занятии. Образцы диалогов представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе)

Раздел 3 Тема 3.1 Профессиональное образование

Пример диалога на тему «Собеседование»

Job Interview

- Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?
- Yes, I did. I sent my resume for a position of a restaurant manager.
- That`s good. I`d like to know a bit more about you. Probably you could tell us about your education first.
- Well, I left school at 17 and then for the next five years I studied at Kazan Federal University. I graduated the Department of economics with high honors and was qualified as a manager of enterprise. And after that I did a one-year computer course.
- Well. Your education sounds great, Miss Jones. And have you got any experience? Have you worked before?
- Certainly. First I worked as a manager at children's clothes shop. I stayed there for four years and then I moved on to my present company. They offered me a job of a manager in a big cafe.
- That`s very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?
- Well. The salary isn't so bad, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.
- I see. Do you mind business trips? And are you fluent in Italian or German?
- Oh, foreign languages are my favorites. We did Italian and German at the University and I use them when I travel.
- Very good. Can you tell me about your good points then?

- Well… I start my work on time. I learn rather quickly. I am friendly and I am able to work under pressure in a busy company.
- OK. That's enough I think. Well, Miss Jones. Thank you very much. I am pleased to talk to you and we shall inform you about the result of our interview in a few days. Good-bye.

4. Презентация

Презентация – средство или метод, который используют в обучении (особенно иностранным языка) и подготовке работников и специалистов. Подготовка презентации проходит в рамках самостоятельной работы с последующим представлении ее на практическом занятии.

Перечень тем презентаций:
1. «My college»
Эталон выполнения:
1) Устное выступление (5–7 минут) с визуальной поддержкой (8–10 слайдов), включающее:
2) Введение: название учебного заведения, год основания, местоположение.
3) Основная часть: описание доступных специальностей, материально-технической базы и внеучебной жизни.
4) Заключение: личные впечатления и профессиональные планы.

1. «Well-known colleges in Great Britain and the USA» (Раздел 1, Тема 1.2)
Эталон выполнения:
1) Устное выступление (5–7 минут) с визуальной поддержкой (8–10 слайдов), включающее:
2) Введение: краткая характеристика системы высшего образования в Великобритании и США.
3) Основная часть: описание 2–3 конкретных известных учебных заведений (история, особенности обучения, традиции).
4) Заключение: сравнительный вывод или личное мнение о привлекательности обучения в этих странах.

3. «Sport in my life» (Раздел 2, Тема 2.1)
Эталон выполнения:
1) Устное выступление (5–7 минут) с визуальной поддержкой (8–10 слайдов), включающее:
2) Введение: общая роль спорта и физической активности в жизни человека.
3) Основная часть: личный опыт занятия спортом (вид спорта, частота тренировок, достижения или любимые виды активности).
4) Заключение: влияние спорта на здоровье, дисциплину и будущую профессиональную деятельность.

4. «A winner of the Olympic Games» (Раздел 2, Тема 2.2)
Эталон выполнения:
1) Устное выступление (5–7 минут) с визуальной поддержкой (8–10 слайдов), включающее:
2) Введение: имя спортсмена, страна, вид спорта и годы активности.
3) Основная часть: ключевые биографические факты, описание главных побед, олимпийских медалей и рекордов.
4) Заключение: вклад данного спортсмена в развитие своего вида спорта и его историческое наследие.

5. «Профессиональная деятельность» (Раздел 3, Тема 3.1)
Эталон выполнения:
1) Устное выступление (5–7 минут) с визуальной поддержкой (8–10 слайдов), включающее:
2) Введение: название выбранной профессии и ее актуальность в современном обществе.
3) Основная часть: основные должностные обязанности, необходимые профессиональные и личностные качества, путь получения образования.
4) Заключение: карьерные перспективы и личные цели в данной профессиональной сфере.

5. Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.