Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

49.02.01 «Физическая культура»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 85803069ad438a660b5b2f3e26e54ad1dea85366
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 4 декабря 2025 г. по 27 февраля 2027 г.
Дата и время: 26-10-2026 12:08:26 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– систематизация теоретических знаний необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы: методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
– базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, программ используемых в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об основных компонентах комплексной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
– приобретение практических навыков работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения;
– приобретение практических навыков обработки, анализа, передачи и хранения информации с применением программных средств и вычислительной техники для использования в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Математические методы решения профессиональных задач.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;
– Производственная практика;
– Производственная практика;
– Производственная практика;
– Учебная практика;
– Учебная практика;
– Учебная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общий состав и структуру компьютеров.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	*ИТОГО*	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***64***	*64*
Лекции, *академ. час.*	***10***	*10*
в форме практической	***0***	*0*

подготовки		
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***42***	*42*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***12***	*12*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии (Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии);

Тема 1.1 Основные понятия теории информации и кодирования (Информатизация общества. Концепции информации. Классификация информации и ее свойства. Способы измерения информации. Кодирование различных типов информации);

Тема 1.2 Меры и единицы количества и объема информации (Единицы измерения информации. Количественная оценка информации. Формулы Хартли и Шеннона);

Тема 1.3 Кодирование данных в ЭВМ (Кодирование данных в ЭВМ. Равномерные и неравномерные коды. Представление числовых, символьных, графических, звуковых данных);

Тема 1.4 Системы счисления (Перевод данных из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в различных системах счисления);

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем (Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем);

Тема 2.1 Логические основы компьютера. Архитектура компьютера (Введение в алгебру логики. Логические элементы компьютера: конъюнктор, дизъюнктор, инвертор, триггер, полусумматор. Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип работы компьютера. Взаимодействие устройств. Типы и характеристики памяти компьютера.);

Тема 2.2 Основы алгебры логики (Логические операции. Законы алгебры логики. Упрощение логических выражений. Решение логических уравнений и систем.);

Тема 2.3 Периферийные устройства компьютера (Основные характеристики сканера. Программы для сканирования. Сканирование и распознавание документа.
Основные характеристики принтера. Настройки печати. Пробная страница печати.);

Раздел 3 Программное обеспечение. Прикладные программные средства (Программное обеспечение. Прикладные программные средства);

Тема 3.1 Классификация программного обеспечения (Программное обеспечение (системное, базовое, служебное): назначение, возможности, структура. Прикладное программное обеспечение. Сервисные программы (утилиты));

Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации (Структура документа. Форматирование документа: символов, абзацев, страниц. Списки, ссылки, сноски, оглавление. Создание и обработка таблиц и рисунков. Редактор формул);

Тема 3.3 Основы работы с электронными таблицами (Формулы, графики, диаграммы. Сортировка, фильтрация данных. . Решение технических задач с использованием MS Excel);

Тема 3.4 Основы работы с мультимедийной информацией (Редактирование и форматирование презентаций. Вставка мультимедийных объектов. Редактирование звуковой и видео информации.);

Тема 3.5 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы (Создание и обработка базы данных MS Access. Заполнение базы данных с использованием пользовательских форм.

Обработка базы данных: сортировка данных, создание форм, запросов, отчетов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	2	
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	2	
Раздел 3.	Программное обеспечение. Прикладные программные средства	6	
Итого:		**10**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.2.	Меры и единицы количества и объема информации	2	
Тема 1.3.	Кодирование данных в ЭВМ	2	
Тема 1.4.	Системы счисления	4	
Тема 2.2.	Основы алгебры логики	2	
Тема 2.3.	Периферийные устройства компьютера	2	
Тема 3.1.	Классификация программного обеспечения	2	
Тема 3.2.	Технология обработки текстовой информации	8	
Тема 3.3.	Основы работы с электронными таблицами	10	
Тема 3.4.	Основы работы с мультимедийной информацией	6	
Тема 3.5.	Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	4	
Итого:		**42**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Итого:		**12**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Зачет.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.	1. Зачет на основе результатов тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»

от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке

обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Форма проведения – зачет на основе результатов тестирования.
Длительность тестирования – 60 минут.
Тестирование проводится в СУО «Moodle».

Шкала оценивания результатов тестирования

Тест содержит не менее 20 вопросов. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
от 50 до 100	«зачтено»
менее 50	«не зачтено»

Вопросы к зачету на основе результатов тестирования для промежуточной аттестации приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. – URL: https://urait.ru/bcode/560669 (дата обращения: 30.05.2025);

2 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. – URL: https://urait.ru/bcode/560670 (дата обращения: 30.05.2025).

б) дополнительная литература:

1 Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. – URL: https://urait.ru/bcode/568882 (дата обращения: 30.05.2025);

2 Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. – URL: https://urait.ru/bcode/558828 (дата обращения: 30.05.2025).

3 Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09488-6. – URL: https://urait.ru/bcode/562054 (дата обращения: 30.05.2025).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– ABBYY Lingvo;

– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– CorelDraw;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрен учебный кабинет, оснащенный мебелью, автоматизированным рабочим местом, интерактивным мультимедийным комплексом, акустической системой, демонстрационными материалами и учебно-наглядными пособиями.

Для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный мебелью, демонстрационными материалами и учебно-наглядными пособиями, оборудованный автоматизированными рабочими местами, проектором, документ-камерой, акустической системой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 49.02.01 «Физическая культура».

Составитель(и):

преподаватель первой квалификационной категории Неверовская Елена Сергеевна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины одобрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа.

Согласован:
Преподаватель информатики
высшей кв. категории
НФ ГБПОУ "Кузбасский медицинский колледж"  Т.Ф. Маслова

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1. Перетащите правильный ответ:
С помощью какой программы можно восстановить зараженные файлы, проверить их работоспособность, создать резервные копии зараженных файлов:

- программы резервного копирования;
- программы архиватора;
- программы антивируса.

2. Выберите основные элементы системного блока:

1) блок питания;
2) сервер;
3) накопитель на жестких магнитных дисках;
4) модули оперативной памяти;
5) материнская плата;
6) платы расширения;
7) коммутатор;
8) накопитель на оптических дисках.

3. Выберите один правильный ответ:
Электронную таблицу нельзя применить для:

1) сортировки табличных данных;
2) выполнения математических и экономических расчетов;
3) построения графиков и диаграмм;
4) обработки графических изображений.

4 Установите соответствие между типами файлов:

- *.gif, *.jpg, *.png, *.tif (графические; текстовые; исполняемые)
- *.txt, *.doc, *.rtf (графические; текстовые; исполняемые)
- *.exe, *.com (графические; текстовые; исполняемые)

5. Выберите средства, с помощью которых могут передаваться данные в компьютерной сети:

1) электрические кабели;
2) телефонные каналы связи;
3) воздух;
4) оптоволоконные кабели;
5) радиоволны.

6. Выберите один правильный ответ:
Установить отступ красной строки, межстрочный интервал, выравнивание текста документе, можно в параметрах вкладки:

1) шрифт;
2) вставка;
3) поля;
4) абзац.

7. Перетащите правильный ответ:
Установить тип шрифта, начертание, размер шрифта, цвет текста, подчеркивание, можно в параметрах вкладки:
- шрифт;
- вставка;
- поля;
- абзац.

8. Перетащите правильный ответ:
Специальные служебные знаки разметки страницы (абзац, табуляция, пробел, разрыв и т. д.), которые помогают просматривать структуру документа:
1) специальные символы;
2) служебные символы;
3) непечатаемые символы;
4) водяные знаки.

9. Выберите несколько вариантов ответа:
Для создания списков в текстовых редакторах, служат кнопки:
1) Маркеры;
2) Нумерация;
3) Многоуровневый список;
4) Табуляция;
5) Стили.

10. Выберите несколько вариантов ответа:
В таблице, созданной в текстовом редакторе можно:
1) выполнять сортировку;
2) использовать формулы для вычислений;
3) добавлять графические объекты;
4) изменять границы;
5) настраивать резкость.

11. Выберите несколько вариантов ответа:
При работе с фигурами в текстовом редакторе, используют маркеры:
1) выделение;
2) изменение формы;
3) поворот;
4) изменение размера;
5) дублирование.

12. Выберите один правильный ответ:
Использование в табличном редакторе кнопки со знаком ∑, позволяет:

1) вычислить сумму чисел;
2) вычислить разность чисел;
3) вычислить среднее арифметическое;
4) найти модуль числа.

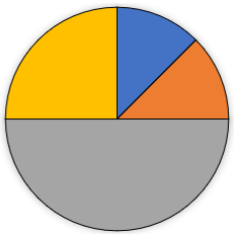
13. Выберите несколько вариантов ответа:
Виды ссылок на ячейки в табличном редакторе:

1) относительные ссылки;
2) абсолютные ссылки;
3) смешанные ссылки;
4) уникальные ссылки.

14. Дан фрагмент электронной таблицы. Какая из формул, приведенных ниже, может быть записана в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

1) =B1+1
2) =D1-A1
3) =B1/C1
4) =B1*4

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2	=D1-C1+1	=D1-1		=D1+A1



15. Выберите один правильный ответ:
Колонтитул – это:

1) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы;

2) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;

3) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

16. Перетащите один правильный ответ:
Как называется документ в программе Excel?

1) рабочая таблица;

2) книга;
3) страница;
4) лист;

17. Выберите один правильный ответ:
Рабочая книга состоит из…
1) нескольких рабочих страниц;
2) нескольких рабочих листов;
3) нескольких ячеек;
4) одного рабочего листа;

18. Выберите один правильный ответ:
Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..
1) строка;
2) ячейка;
3) столбец;
4) диапазон;

19. Выберите один правильный ответ:
Ячейка не может содержать данные в виде…
1) текста;
2) формулы;
3) числа;
4) картинки.

20. Выберите один правильный ответ:
Какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?
1) Enter.
2) F5.
3) Зажать комбинацию клавиш Ctrl+Shift.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Пример вопросов для устного опроса:
1. Что такое *сигнал*?
2. Какие существуют единицы информации?
3. Что такое бит?
4. Что такое байт?
5. Что такое система счисления?

6. Какие системы счисления применяются в компьютере для представления информации?

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Пример вопросов для устного опроса:

1. Что такое таблица истинности?
2. В чем заключается модульный принцип в архитектуре современных компьютеров?
3. Что такое процессор?
4. Перечислите устройства ввода информации.
5. Перечислите устройства вывода информации.
6. Перечислите основные компоненты системного блока.

Раздел 3. Программное обеспечение. Прикладные программные средства

Пример вопросов для устного опроса:

1. Что такое программное обеспечение?
2. Что такое «Системное программное обеспечение»?
3. Опишите функции программ антивирусной защиты.
4. Чем отличаются операционные системы от прикладных программных средств?
5. Перечислите основные функции операционной системы.
6. Какие примеры прикладных программных средств вы знаете?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

1. Выберите правильный ответ:

Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

1) 120 Кбайт
2) 480 байт
3) 960 байт
4) 60 Кбайт

2. Выберите правильный ответ:

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке: **Слух обо мне пройдет по всей Руси великой.**

1) 672 бит
2) 42 байт
3) 336 байт
4) 84 бит

3. Выберите правильный ответ:
Второй этап развития ЭВМ, связан с изобретением:
1) электрической лампы
2) процессора
3) магнитной ленты
4) транзистора

4. Выберите правильный ответ:
Дискретизация, это:
1) запись сигнала
2) преобразование аналогового сигнала в цифровой код
3) передача сигнала

5. Выберите правильный ответ:
Информация хранится в компьютере:
1) в двоичном коде
2) в прямом коде
3) в троичном коде

6. Выберите правильный ответ:
Количество каналов записи звука – «квадро»:
1) один канал
2) два канала
3) три канала
4) четыре канала

7. Выберите правильный ответ:
Количество каналов записи звука – «моно»:
1) один канал
2) два канала
3) три канала
4) четыре канала

8. Выберите правильный ответ:
Количество каналов записи звука – «стерео»:
1) один канал
2) два канала

3) три канала
4) четыре канала

9. Выберите правильный ответ:
Компьютеры могут хранить и обрабатывать:
1) аналоговую информацию
2) дискретную информацию

10. Выберите правильный ответ:
Наименьший элемент рисунка, для которого можно независимо установить цвет:
1) пиксель
2) дюйм
3) элемент
4) бит

11. Выберите правильный ответ:
Первая широко используемая кодировочная таблица, называлась:
1) ASCII
2) CP-866
3) КОИ8-Р
4) CP-1251

12. Выберите правильный ответ:
Стандарт кодирования символов, позволяющий представить знаки практически всех письменных языков:
1) Unicode
2) ASCII
3) КОИ8-Р
4) CP-1251

13. Установите соответствие между аббревиатурой и назначением цветовой модели
- CMYK (для печати; для вывода изображений на экраны электронных устройств)
- RGB (для печати; для вывода изображений на экраны электронных устройств)

14. Выберите правильный ответ:
Третий этап развития ЭВМ, начинается с:
1) 1950 г.
2) 1970 г.
3) 1980 г.
4) 1990 г.

15. Выберите правильный ответ:
Цветовая модель CMYK, служит для вывода изображений:
1) на экраны электронных устройств
2) на печать
3) в троичном коде

16. Выберите правильный ответ:
Цветовая модель RGB, служит для вывода изображений:
1) на экраны электронных устройств
2) на печать
3) в троичном коде

17. Выберите правильный ответ:
Элементная база ЭВМ второго поколения:
1) электронные лампы
2) транзисторы
3) интегральные схемы
4) большие интегральные схемы

18. Выберите правильный ответ:
Элементная база ЭВМ первого поколения:
1) электронные лампы
2) транзисторы
3) интегральные схемы
4) большие интегральные схемы

19. Выберите правильный ответ:
Элементная база ЭВМ третьего поколения:
1) электронные лампы
2) транзисторы
3) интегральные схемы
4) большие интегральные схемы

20. Выберите правильный ответ:
Элементная база ЭВМ четвертого поколения:
1) электронные лампы
2) транзисторы
3) интегральные схемы
4) большие интегральные схемы

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

1. Выберите правильный ответ:

Механический этап развития вычислительной техники, начался с создания
1) суммирующего устройства Леонардо да Винчи
2) суммирующего устройства Паскаля
3) аналитической машины Чарльза Беббиджа

2. Перетащите правильный ответ:
Вычислительная машина Марк 1, создана под руководством:
– Говарда Айкена
– Аллана Тьюринга
– Чарльза Беббиджа
– Николая Бессонова

3. Выберите правильный ответ:
Вычислительная машина РВМ-1, создана под руководством:
1) Говарда Айкена
2) Аллана Тьюринга
3) Чарльза Беббиджа
4) Николая Бессонова

4. Выберите несколько вариантов ответа:
Вычислительная машина ENIAC, создана под руководством:
1) Говарда Айкена
2) Аллана Тьюринга
3) Джона Эккерта Преспера
4) Джона Моучли

5. Выберите правильный ответ:
Вычислительная машина EDSAC, создана под руководством:
1) Говарда Айкена
2) Аллана Тьюринга
3) Мориса Уилкса
4) Джона Моучли

6. Вычислительная машина МЭСМ, создана под руководством:
1) Говарда Айкена
2) Аллана Тьюринга
3) Сергея Лебедева
4) Николая Бессонова

7. Выберите правильный ответ:
Описание элементарной операции, которую должен выполнить компьютер, это:
1) программа
2) команда

3) операция
4) результат

8. Перетащите правильный ответ:
Последовательность команд, это:
- программа
- команда
- операция
- результат

9. Выберите правильный ответ:
Разрядность шины данных определяется:
1) разрядностью процессора
2) разрядностью магистрали
3) разрядностью оперативной памяти

10. Выберите правильный ответ:
Разрядность шины адреса определяет:
1) адресное пространство процессора
2) разрядность магистрали
3) разрядность шины управления

11. Напишите правильный порядок появления элементной базы ЭВМ (ответ дайте в виде: 1234):
1) Интегральные микросхемы.
2) Электронно-вакуумные лампы.
3) Большие интегральные схемы.
4) Транзисторы

12. Выберите правильный ответ:
Выберите устройство машины фон Неймана, управляющие сигналы из которого, идут ко всем другим устройствам этой машины:
1) устройство управления
2) устройство вывода
3) устройство ввода
4) арифметико-логическое устройство

13. Выберите несколько вариантов ответа:
Первый работоспособный транзистор, собрали:
1) Аллан Тьюринг
2) Джон Моучли
3) Уолтер Браттейн
4) Джон Бардин

14. Выберите несколько вариантов ответа:

Принципы фон Неймана:
1) принцип двоичного кодирования
2) принцип программного управления
3) принцип однородности памяти
4) принцип адресности

15. Выберите несколько вариантов ответа:
Машина фон Неймана состоит из:
1) запоминающего устройства
2) арифметико-логического устройства
3) устройства управления
4) устройства ввода
5) устройства вывода

16. Выберите несколько вариантов ответа:
Основные принципы построения компьютера:
1) модульность построения
2) магистральность
3) иерархия управления

17. Перетащите правильный ответ:
Мнемозина, это:
- греческая богиня памяти
- символический язык
- машинный язык

18. Выберите правильный ответ:
Первая женщина-программист, дочь поэта Байрона:
1) Хеди Ламарр
2) Мэри Эннинг
3) Грейс Хоппер
4) Ада Лавлейс
д) Мари Кюри

19. Перетащите правильный ответ:
Укажите аббревиатуру компьютерного порта, используемого для подключения принтера:
- SSD
- HDD
- USB
- VGA
- DVI
- HDMI
- COM
- LPT

20. Выберите правильный ответ:
Идея создания программно-управляемой счетной машины, имеющей арифметическое устройство, устройство управления, устройство ввода и устройство печати, принадлежит:
1) Жаккард
2) Лавлейс
3) Тьюринг
4) Беббидж
5) Айкен

Раздел 3. Программное обеспечение. Прикладные программные средства

1. Выберите правильный ответ:
Именованное место на диске для хранения данных определенного типа - это ...
1) папка
2) файл
3) программа
4) атрибут

2. Перетащите правильный ответ.
Для безопасного доступа к интернет-сервисам используется следующий механизм: сначала вводится логин и пароль, затем код, который поступает на телефон или в push-уведомлении. Этот механизм называется:
- двухфакторная аутентификация
- двухфакторная идентификация
- двухфакторная авторизация

3. Перетащите правильный ответ.
Кибератака, при которой на сервер отправляется одновременно большое количество запросов, которые сервер не может обработать, и конечный пользователь не может получить информацию:
- DNS
- DDoS
- LAN
- EDVAC

4. Выберите правильный ответ:
Договор на передачу одним лицом другому лицу права на использование имени, продукции, технологии или услуги - это ...
1) лицензия
2) оферта

3) соглашение
4) франшиза

5. Выберите правильный ответ:
Специальные программы, управляющие работой внешних подключенных к компьютеру устройств - это ...
1) драйверы
2) прикладные программы
3) bios
4) антивирусные программы

6. Перетащите правильный ответ:
Самый низкий уровень программного обеспечения - это ...
– базовый
– сервисный
– прикладной
– начальный

7 Выберите правильный ответ:
К операционным системам относятся:
1) Mac OC, Windows, Unix
2) Word, Excel, Power Point

8. Установите соответствие:
- базовое ПО (операционная система; программа архиватор; текстовый редактор)
- сервисное ПО (операционная система; программа архиватор; текстовый редактор)
- прикладное ПО (операционная система; программа архиватор; текстовый редактор)

9. Выберите правильный ответ:
К прикладному программному обеспечению относятся:
1) графические редакторы
2) антивирусные программы
3) операционные системы

10. Выберите правильный ответ:
Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав
1) операционной системы
2) систем программирования
3) прикладных программ
4) специальных программ

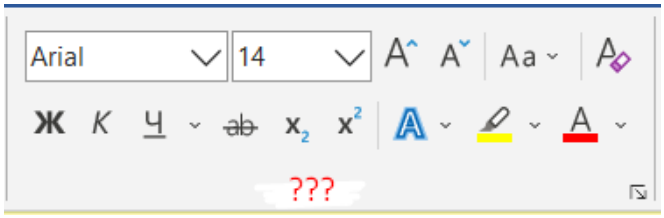
11. Выберите правильный ответ:
Описание какой модели данных, представлено: « … особенностью компьютерных … БД является высокая скорость доступа к данным»:
1) иерархическая
2) сетевая
3) реляционная

12. Выберите правильный ответ:
Программы для обслуживания устройств компьютера называются
1) загрузчиками
2) драйверами
3) контроллерами
4) трансляторами

13. Ответ дайте заглавными латинскими буквами без пробелов.
Напишите расширение текстового файла (общего текстового формата, к примеру из программы Блокнот)?
Пример ответа: USB

14. Выберите правильный ответ:
К сервисному программному обеспечению не относятся программы
1) позволяющие архивировать файлы
2) обнаруживающие компьютерные вирусы
3) осуществляющие дефрагментацию жесткого диска
4) обеспечивающие работу операционной системы

15. Ответ дайте, одним словом, с маленькой буквы:
Напишите, как называется вкладка на панели инструментов, представленная на рисунке?



Пример ответа: макет

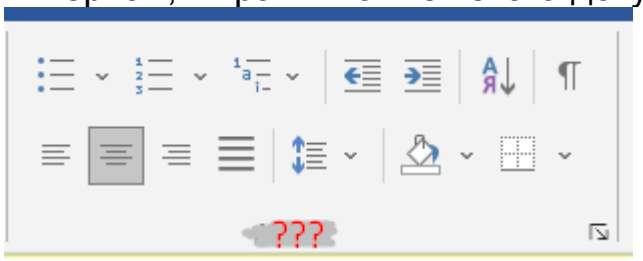
16. Ответ дайте, одним словом, с маленькой буквы.
Как называется область листа, где располагается нумерация страницы?
Пример ответа: конструктор

17. Установите соответствие между типами файлов:
- *.gif, *.jpg, *.png, *.tif (графические; текстовые; исполняемые)
- *.txt, *.doc, *.rtf (графические; текстовые; исполняемые)
- *.exe, *.com (графические; текстовые; исполняемые)

18. Ответ дайте в виде заглавной латинской буквы и цифры, записанных без пробела.
Запуск демонстрации слайдов в мультимедийной презентации выполняется при нажатии какой клавиши на клавиатуре? Пример ответа: F3.

19. Ответ дайте словосочетанием с маленькой буквы, расставляя слова через пробел.
Как называется первая страница текстового документа (реферата, пояснительной записки)? Пример ответа: первый лист

20. Ответ дайте, одним словом, с маленькой буквы:
Напишите, как называется вкладка на панели инструментов, с помощью которой можно установить отступ красной строки, межстрочный интервал, выравнивание текста документе?



Пример ответа: файл

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

1. Вычислите:

Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 30 строк, в каждой строке 32 символа. Определите информационный объем статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами. Ответ дайте в килобайтах.

Ответ:
Каждый символ занимает 16 бит, то есть 2 байта.
Объём статьи:
16×30×32×2=30720 байт.
30720÷1024=30 Кбайт.
Итого: 30 Кбайт.

2. Вычислите:

Какой минимальный объём памяти (в Кбайт) нужно зарезервировать, чтобы можно было сохранить любое растровое изображение размером 128 × 128 пикселей при условии, что в изображении могут использоваться 128 различных цветов? В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

Ответ:

Для кодирования 128 цветов требуется 7 бит на пиксель, поскольку $2^7=128$.

Объём памяти:

(128×128×7): (8×1024)=14 Кбайт

Итого: 14.

3. Переведите число 87 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите двоичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.

Ответ:

Представим 87 в виде суммы степеней двойки:

87=64+16+4+2+1.

Разрядам 64, 32, 16, 8, 4, 2, 1 соответствуют цифры 1, 0, 1, 0, 1, 1, 1.

Итого: 1010111.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

1. Выполните задание:

Напишите наименьшее целое число x, для которого истинно высказывание: **НЕ** (X < 2) И (X < 5).

Ответ:

Условие НЕ (X < 2) означает X≥2

Следовательно: 2≤X<5.

Подходящие целые числа: 2, 3, 4. Наименьшее - 2.

Ответ: 2.

2. Постройте таблицу истинности для логического умножения, для двух переменных.

Ответ:

A	*B*	*A ∧ B*
0	*0*	*0*
0	*1*	*0*
1	*0*	*0*
1	*1*	*1*

Здесь 0 — ложь, 1 — истина.

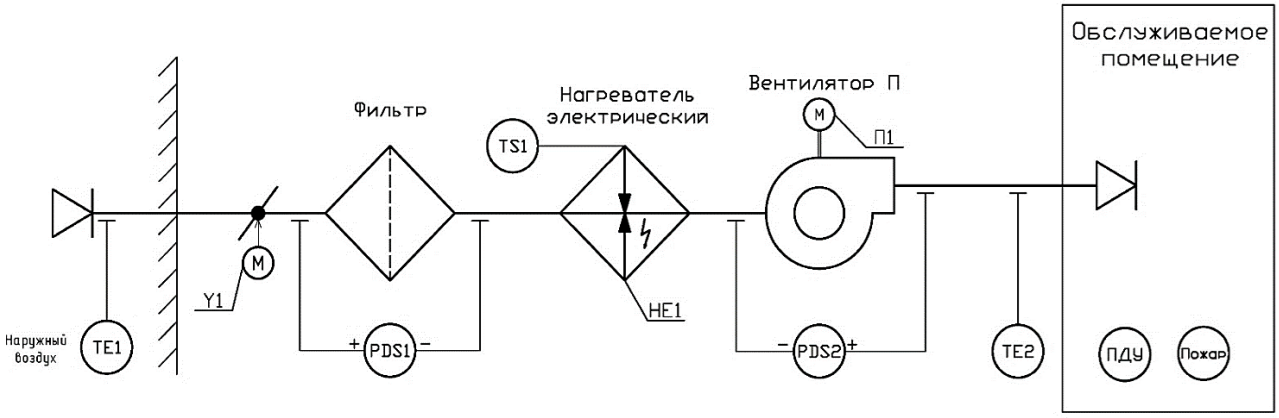
Раздел 3. Программное обеспечение. Прикладные программные средства

1. Создайте коллаж по образцу в графическом редакторе на тему «Антивирусные программы»

Пример ответа:



2. Используя компьютер, создайте схему по образцу.



Ответ: рисунок идентичной схемы

5 Выполнение домашнего задания

Домашние задания и методические материалы для их выполнения представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

6 Вопросы к зачету на основе результатов тестирования для промежуточной аттестации

1. Вычислите:

Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер

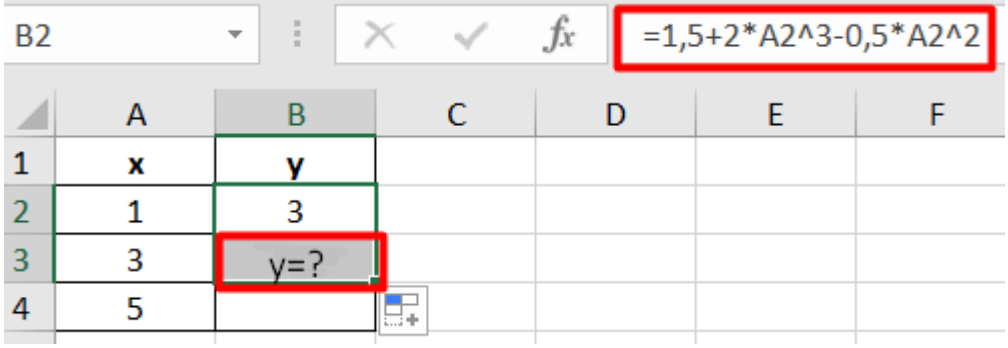
статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами. Ответ укажите в Кбайтах.

2. Ответ дайте, одним словом, с маленькой буквы.
Напишите название результата применения математической операции, которая выполняется в табличном редакторе, при нажатии кнопки со знаком ∑. Пример ответа: разность

3. Выберите правильный ответ:
Элементная база ЭВМ второго поколения:
1) электронные лампы
2) транзисторы
3) интегральные схемы
4) большие интегральные схемы

4. Напишите правильный порядок появления элементной базы ЭВМ (ответ дайте в виде: 1234):
1) Интегральные микросхемы.
2) Электронно-вакуумные лампы.
3) Большие интегральные схемы.
4) Транзисторы

5. Вычислите по формуле, представленной на рисунке, чему равен *y* при x=*3*.
В ответе укажите целое число.



Пример ответа: 24

6. Выберите правильный ответ:
Первая женщина-программист, дочь поэта Байрона:
1) Хеди Ламарр
2) Мэри Эннинг
3) Грейс Хоппер
4) Ада Лавлейс
5) Мари Кюри

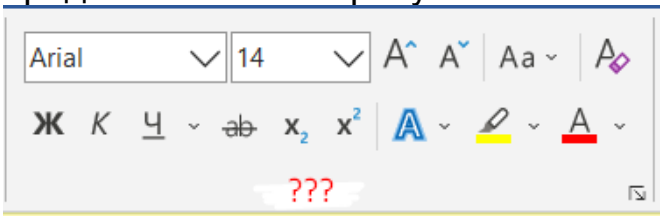
7. Перетащите правильный ответ:

Укажите аббревиатуру компьютерного порта, используемого для подключения принтера:
- SSD
- HDD
- USB
- VGA
- DVI
- HDMI
- COM
- LPT

8. Перетащите правильный ответ.
Кибератака, при которой на сервер отправляется одновременно большое количество запросов, которые сервер не может обработать, и конечный пользователь не может получить информацию:
- DNS
- DDoS
- LAN
- EDVAC

9. Ответ дайте заглавными латинскими буквами без пробелов.
Напишите расширение текстового файла (общего текстового формата, к примеру из программы Блокнот)? Пример ответа: USB

10. Ответ дайте, одним словом, с маленькой буквы:
Напишите, как называется вкладка на панели инструментов, представленная на рисунке?



Пример ответа: макет

11. Ответ дайте, одним словом, с маленькой буквы.
Как называется область листа, где располагается нумерация страницы?
Пример ответа: конструктор

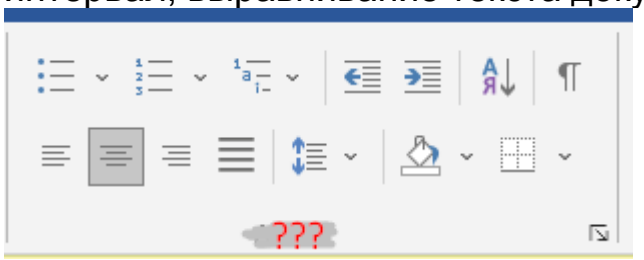
12. Установите соответствие между типами файлов:
- *.gif, *.jpg, *.png, *.tif (графические; текстовые; исполняемые)
- *.txt, *.doc, *.rtf (графические; текстовые; исполняемые)
- *.exe, *.com (графические; текстовые; исполняемые)

13. Ответ дайте в виде заглавной латинской буквы и цифры, записанных без пробела.

Запуск демонстрации слайдов в мультимедийной презентации выполняется при нажатии какой клавиши на клавиатуре? Пример ответа: F3.

14. Ответ дайте словосочетанием с маленькой буквы, расставляя слова через пробел.
Как называется первая страница текстового документа (реферата, пояснительной записки)? Пример ответа: первый лист

15. Ответ дайте, одним словом, с маленькой буквы:
Напишите, как называется вкладка на панели инструментов, с помощью которой можно установить отступ красной строки, межстрочный интервал, выравнивание текста документе?



Пример ответа: файл

16. Вычислите:
Какой минимальный объём памяти (в Кбайт) нужно зарезервировать, чтобы можно было сохранить любое растровое изображение размером 128 × 128 пикселей при условии, что в изображении могут использоваться 128 различных цветов? В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

17. Установите соответствие между аббревиатурой и назначением цветовой модели
- CMYK (для печати; для вывода изображений на экраны электронных устройств)
- RGB (для печати; для вывода изображений на экраны электронных устройств)

18. Укажите кратчайшее кодовое слово для буквы С, при котором код будет допускать однозначное декодирование. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.По каналу связи передаются сообщения, содержащие только 4 буквы П, О, С, Т; для передачи используется двоичный код, допускающий однозначное декодирование. Для букв Т, О, П используются такие кодовые слова: Т: 111, О: 0, П: 100. Пример ответа: 001

19. Напишите наименьшее целое число *x*, для которого истинно высказывание:

НЕ (*X* < 2) **И** (*X* < 5).

20. В ответе укажите целое число.
В таблице представлен фрагмент базы данных «Спортивные результаты». Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Пресс > 40) И (Подтягивания < 10)?

Участник	Пресс	Подтягивания	Оценка
Сидоров	30	10	Отлично
Иванов	50	6	Отлично
Петров	40	9	Хорошо
Васечкин	24	15	Плохо
Горький	61	8	Хорошо
Пушкин	28	12	Хорошо
Ковалев	100	4	Плохо
Богатов	52	7	Отлично
Краснопольский	48	14	Плохо

Пример ответа: 8