Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической
культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

49.02.01 «Физическая культура»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 85803069ad438a660b5b2f3e26e54ad1dea85366
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 4 декабря 2025 г. по 27 февраля 2027 г.
Дата и время: 25-10-2026 12:17:49 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие способности у обучающихся осмысления важнейших исторических событий, процессов и явлений, понимание взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;;
– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;;
– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории;
– усвоение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв. и понимания о месте и роли современной России в мире.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы финансовой грамотности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших

	карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в	достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй

	справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как

		великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***1 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***72***	*72*
Лекции, *академ. час.*	***26***	*26*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***8***	*8*
в форме практической	***0***	*0*

подготовки		
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***38***	*38*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Содружество народов России и единство российской цивилизации;

Тема 1.1 Россия -великая наша держава (Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.);

Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси (Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.);

Тема 1.3 Смута и ее преодоление (Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.);

Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного (Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси

(Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.);

Раздел 2 Строительство великой империи;

Тема 2.1 Петр Великий. Строитель великой империи (Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.);

Тема 2.2 Отторжение возвратих (Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье);

Тема 2.3 Крымская война - "Пиррова победа Европы" («Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.);

Раздел 3 Россия в XX веке;

Тема 3.1 Гибель империи (Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.);

Тема 3.2 От великих потрясений к Великой победе (Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.);

Тема 3.3 Вставай, страна огромная (Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.);

Тема 3.4 В буднях великих строек (Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.);

Раздел 4 Россия на рубеже XX - XXI века;

Тема 4.1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению (Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в

1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.);

Тема 4.2 Россия. XXI век (Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.);

Тема 4.3 История антироссийской пропаганды (Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.);

Раздел 5 История российского оружейного дела;

Тема 5.1 Слава русского оружия (Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.);

Тема 5.2 Россия в деле (Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Содружество народов России и единство российской цивилизации		
Тема 1.1.	Россия - великая наша держава	2	
Тема 1.4.	Волим под царя	2	

	восточного православного		
Раздел 2.	Строительство великой империи		
Тема 2.1.	Петр Великий. Строитель великой империи	2	
Тема 2.2.	Отторжение возратих	2	
Тема 2.3.	Крымская война - "Пиррова победа Европы"	2	
Раздел 3.	Россия в XX веке		
Тема 3.1.	Гибель империи	2	
Тема 3.2.	От великих потрясений к Великой победе	2	
Тема 3.3.	Вставай, страна огромная	1	
Тема 3.4.	В буднях великих строек	1	
Раздел 4.	Россия на рубеже XX - XXI века		
Тема 4.1.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	3	
Тема 4.2.	Россия. XXI век	3	
Раздел 5.	История российского оружейного дела		
Тема 5.1.	Слава русского оружия	2	
Тема 5.2.	Россия в деле	2	
Итого:		**26**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.2.	Александр Невский как спаситель Руси	1	
Тема 1.3.	Смута и ее преодоление	1	
Раздел 2; Тема 2.1.	Петр Великий. Строитель великой империи	1	
Тема 2.3.	Крымская война - "Пиррова победа Европы"	1	
Раздел 3; Тема 3.1.	Гибель империи	1	
Тема 3.3.	Вставай, страна огромная	1	
Раздел 4; Тема 4.2.	Россия. XXI век	1	
Тема 4.3.	История антироссийской пропаганды	1	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	6	
Итого:		**38**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые	**Контролируемые**	**Оценочные средства**

разделы (темы) дисциплины	компетенции	
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Зачет.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30минут.Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 14 – 20 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- 10 – 13 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
- менее 10 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся.Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания; учебные задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию учебных заданий

Учебные задания – это форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется под руководством и контролем со стороны преподавателя с целью формирования знаний и умений.

Критерии оценки выполнения учебных заданий:

– правильность выполнения учебных заданий (учитывается количество и характер ошибок);

– сознательность выполнения учебных заданий (учитывается понимание материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при выполнении учебных заданий требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие).

Критерии оценки по выполнения учебного задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем жетребованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основныхположений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточнаяаттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени

достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; задачи к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 15.04.2025);

2 Кириллов, В. В. История России : в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – URL: https://urait.ru/bcode/471504 (дата обращения: 15.04.2025);

3 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2024. –

299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – URL: https://urait.ru/bcode/452675 (дата обращения: 15.04.2025).

б) дополнительная литература:

1 История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – URL: https://urait.ru/bcode/469768 (дата обращения: 15.04.2025);

2 Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для СПО / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 452 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09078-9. – URL: https://urait.ru/bcode/471649 (дата обращения: 15.04.2025);

3 О противодействии коррупции (с изменениями на 06.02.2023) : Федеральный закон № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 г. // Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрен учебный кабинет, оснащенный мебелью, техническими и электронными средствами обучения, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «Истории России», оснащенный мебелью и демонстрационными учебно-наглядными

пособиями, оборудованный комплектом переносного проекционного и мультимедийного оборудования, автоматизированным рабочим местом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 49.02.01 «Физическая культура».

Составитель(и):

преподаватель высшей категории Ширшова Анастасия Владимировна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа

Согласован:

Доцент кафедры экономики
и управления филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке, к.и.н. Е.А.Андреенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1. Выберите верный вариант ответа.

Упорядочение сбора дани, установление уроков и погостов связано с именем:

1) Бориса Годунова;
2) княгини Ольги;
3) Ивана Грозного;
4) Ярослава Мудрого.

2. Выберите верный вариант ответа.

Золотоордынские сборщики дани на Руси назывались:

1) тысяцкие;
2) рекруты;
3) баскаки;
4) опричники.

3. Выберите верный вариант ответа.

Век, когда было осуществлено крещение Руси:

1) IX веке;
2) X веке;
3) XII веке;
4) XI веке.

4. Выберите верный вариант ответа.

Проведение политики «военного коммунизма» началось в… году:

1) 1916 году;
2) 1918 году**;**
3) 1920 году;
4) 1921 году.

5. Выберите верный вариант ответа.

Живописное художественное произведение малых размеров получило название:

1) витраж;
2) филигрань;
3) заставка
4) миниатюра.

6. Выберите верный вариант ответа.

Ливонская война происходила в период правления:

1) Ивана Калиты;

2) Ивана Грозного;
3) Дмитрия Донского;
4) Александра Невского.

7. Выберите верный вариант ответа.
К народническим организациям не относится:
1) «Союз благоденствия»;
2) «Черный передел»;
3) «Народная воля»;
4) «Земля и воля».

8. Выберите верный вариант ответа.
В годы царствования Александра I произошли события:
а) Отечественная война 1812 г.;
б) восстание С. Разина;
в) создание первых тайных декабристских обществ;
г) созыв Уложенной комиссии;
д) введение подушной подати;
е) подписание Тильзитского мира.

1) АБВ;
2) АВЕ;
3) БДЕ;
4) ВГЕ.

9. Выберите верный вариант ответа.
Немецкий план захвата Москвы получил название:
1) «Тайфун»;
2) «Барбаросса»;
3) «Ост»;
4) «Цитадель».

10. Выберите верный вариант ответа.
В начале XX в. Россия была страной:
1) аграрной;
2) демократической;
3) индустриальной;
4) крепостнической.

11. Выберите верный вариант ответа.
Термин, относящийся к политике НЭПа:
1) кондиции;
2) продналог;
3) коллективизация;

4) новое политическое мышление.

12. Прочтите отрывок из документа и укажите дату события, о котором идет речь:

«Шум и крик делались, беспрестанны, и частые выстрелы перелетали через голову. Наконец, народ начал также колебаться, и многие перебегали к мятежникам, пред которыми видны были люди невоенные. Одним словом, ясно становилось, что не сомнение в присяге было истинной причиной бунта, но существование другого важнейшего заговора делалось очевидным. «Ура, Конституция!» - раздавалось и принималось чернью за ура, произносимое в честь супруги Константина Павловича!».

1)11 марта 1801 г.;
2) 14 декабря 1825г.;
3) 9 января 1905г.;
4) 25 октября 1917г.

13. Выберите верный вариант ответа.

Одним из крупных военачальников Великой Отечественной войны был:

1) В. М.Молотов;
2) М. Н.Тухачевский;
3) Л. Г.Корнилов;
4) Г. К. Жуков.

14. Выберите верный вариант ответа.

Выберите верный вариант ответа.

Понятие «оттепель» связано с правлением:

1) Сталина;
2) Хрущева;
3) Брежнева;
4) Горбачева.

15. Выберите верный вариант ответа.

О каком периоде отечественной истории речь идет в приведенном отрывке:

«Дня 29. Другого царя князя Василия Ивановича Шуйского избрали. На этом избрании было очень мало бояр и народа, без позволения всех избрав, царя сразу представили миру. Он сразу прислал к пану воеводе, чтобы тот ни о чем не тревожился, заверяя его, что все будет хорошо… В конце мая, когда уже разослали по всем государствам известие о новом царе, начали съезжаться и приносить ему присягу…».

1) опричнина;
2) Смута;
3) феодальная раздробленность;

4) дворцовые перевороты.

16. Выберите верный вариант ответа.

Военачальники, руководители Красной Армии в годы Гражданской войны:

1) А. И. Деникин, А. В.Колчак;
2) М. Н. Тухачевский, М. В.Фрунзе;
3) Н. Н. Юденич, П. Н.Врангель;
4) П. И. Краснов, Л. Г.Корнилов.

17. Выберите верный вариант ответа.

Сражения и битвы, относящиеся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:

1) оборона Севастополя, оборона Одессы;
2) Крымская операция, Харьковская операция;
3) Сталинградская битва, битва на Орловско-Курской дуге;
4) Висло-Одерская операция, операция «Багратион».

18. Выберите верный вариант ответа.

К Великим реформам Александра II относится:

1) созыв Государственной думы;
2) введение всеобщей воинской повинности;
3) учреждение Государственного совета;
4) запрещение цензуры.

19. Выберите верный вариант ответа.

От российского государства заявление об образовании Содружества Независимых Государств подписал:

1) М. С.Горбачев;
2) Е. Т. Гайдар;
3) Б. Н.Ельцин;
4) В. С.Черномырдин.

20. Выберите верный вариант ответа.

Экс-президентом СССР был:

1) Б. Н.Ельцин;
2) М. С.Горбачёв;
3) В. В. Путин;
4) Е. Т.Гайдар.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1. **Устный опрос на лекции**

Раздел 1. Сотружество народов России и единство российской цивилизации

Пример вопросов для устного опроса:

1.В каком году был создан гимн России?

2.Когда произошла Невская битва и Ледовое побоище.

3.Назовите имя монгольского хана, который первый совершил поход на Русь.

4.Ливонская война происходила в период правления….

5.После окончания правления династии Рюриковичей, какая династия начала править, начиная с 1613 года.

Раздел 2. Строительство великой империи.

Пример вопросов для устного опроса:

1.Укажите годы «Северной войны»……..

2.В правление, какого правителя началась русско - турецкая война в 1768 году?

3.В каком году произошло присоединение Крыма к России?

4.Как называется книга выдающегося русского полководца А.В. Суворова?

5.В Европе Крымскую войну называли…

Раздел 3. Россия в начале XX века .

Пример вопросов для устного опроса:

1.В какой период происходила Первая мировая война?

2.Кто был председателем ГКО СССР во время Великой Отечественной войны.

3.Назовите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы.

4.Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»?

Раздел 4. Россия на рубеже XX – XXI века.

Пример вопросов для устного опроса:

1.Как Горбачев был избран Президентом СССР?

2.Руководители, каких республик подписали Беловежское соглашение о создании СНГ?

3.В каком году состоялись выборы первого президента РСФСР?

4.Кто разработал экономическую программу «500 дней»?

5.В каком году на должность Президента РФ был избран Д.А. Медведев?

Раздел 5. История российского оружейного дела.

Пример вопросов для устного опроса:

1.В русской армии появились особые егерские команды в мушкетерских полках в 1761 году по инициативе….

2. В каком году была изобретена легендарная винтовка Мосина?

3. Какой русский врач применил наркоз во время Крымской войны ?

4.Назовите легендарный танк СССР, который получил народное звание «Орудие победы»:

5.В каком году состоялось первое испытание атомной бомбы в СССР?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 1. Сотружество народов России и единство Российской цивилизации

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-1:**

1. **Выберите верный вариант ответа.**

Что из названного было следствием Ледового побоища?

1) усиление политической обособленности русских княжеств;
2) срыв планов обращения русских людей в католическую веру;
3) установление верховной власти Орды над Русью;
4) начало объединения русских земель вокруг Москвы.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-2:**

2. **Выберите верный вариант ответа.**

Какое событие произошло раньше других?

1) первое упоминание о Москве в летописи;
2) битва на реке Калке;
3) образование Золотой Орды;
4) съезд князей в Любече.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-3:**

3. **Выберите верный вариант ответа.**

Ханская грамота, дававшая русским князьям право на Великое княжение:

1) ясак;
2) ярлык;
3) вира;
4) рескрипт.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-4:**

4. **Выберите верный вариант ответа.**

Укажите города, в которых в XII- XIVв.в. существовали боярские республики.

1) Москва и Тверь;
2) Владимир и Киев;
3) Переяславль и Рязань;
4) Новгород и Псков**.**

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-5:**

5. **Выберите верный вариант ответа.**

Кто является автором гимна Российской Федерации

1) С. Рахманинов;
2) С. Михалков;
3) Д. Шостакович;
4) П. Чайковский.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-6:**

6. **Выберите верный вариант ответа.**

Как известно государственным символом России является двуглавый орел, в период правления какого государя данный символ стал государственным гербом России:

1) Иван IV;
2) Иван III
3) Василий III;
4) Василий II.

7. **Выберите верный вариант ответа.**

Принятие Русью христианства относится к:

1) 907г.;
2) 945г.;
3) 988г.;
4) 1097г.

8. Еще в начале X века на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная…….

1) Ярославом Мудрым;
2) Кириллом и Мефодиев;
3) Борисом и Глебом;
4) Нестором.

9. **Выберите верный вариант ответа.**

Названия и понятия «Вороний камень», «клин», «рыцари» относятся к:

1) битве на Чудском озере;
2) Невской битве;
3) битве на реке Калке;
4) битве на реке Сити.

10. **Выберите верный вариант ответа.**

Батыево нашествие на Русь произошло в…….

1)1223г.;
2)1237г.;
3)1240г.;
4)1243г.

11. **Выберите верный вариант ответа.**

Подвиг Евпатия Коловрата связан с обороной:

1) Новгорода;
2) Киева;
3) Рязани;
4) Москвы.

12. **Выберите верный вариант ответа.**

Как называли на Руси ордынских сборщиков дани?

1) богатуры;
2) баскаки;
3) нукеры;
4) вои.

13. **Выберите верный вариант ответа.**

С именем какого князя связано суздальское княжение, постоянные вмешательства в дела соседей, а также приглашение князя Святослава Ольговича в 1147 г. в Москву?

1) Юрия Долгорукого;
2) Владимира Мономаха;
3) Андрея Боголюбского;
4) Всеволода Большое Гнездо.

14. **Выберите верный вариант ответа.**

Ледовым побоищем было названо сражение на:

1) реке Сити;
2) реке Калке;
3) Чудском озере;
4) реке Неве.

15. **Выберите верный вариант ответа.**

Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?

1) полюдье;
2) вира;
3) пожилое;
4) «выход».

16. **Выберите верный вариант ответа.**
Периодом «Смутного времени» принято считать:
1) 1584-1598 гг.;
2) 1598-1613 гг.;
3) 1613-1645 гг.;
4) 1645-1682 гг.

17. **Выберите верный вариант ответа.**
Какое событие произошло в 1612 году?
1) избрание на царство Бориса Годунова;
2) начало польской интервенции;
3) освобождение Москвы от поляков;
4) избрание на царство Михаила Романова.

18. **Выберите верный вариант ответа.**
Что из названного произошло в XVII веке?
1) Смоленская война;
2) Ливонская война;
3) принят указ об «урочных летах»;
4) введение патриаршества в России.

19. **Выберите верный вариант ответа.**
Во время царствования Алексея Михайловича произошло:
1) произошёл церковный раскол;
2) было учреждено патриаршество;
3) Русь приняла православие;
4) был учреждён Синод.

20. **Выберите верный вариант ответа.**
Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с:
1) Турцией;
2) Польшей;
3) Украиной;
4) Швецией.

Раздел 2 Строительство великой империи
Перечень вопросов для тестирования:

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-1:**

1. **Выберите верный вариант ответа.**

Что из перечисленного было одной из причин Преобразований Петра I?

1) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;

2) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;

3) необходимость отменить систему местничества;

4) необходимость объединить все русские земли.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-2:**

2. **Отметьте** три **цели внешней политики Российской империи** во второй половине XVIII в. Запишите цифры под которыми они указаны.

1) выход к Балтийскому морю;

2) выход к Чёрному морю;

3) выход к Северному Ледовитому океану;

4) присоединение Крыма;

5) возвращение в состав России Правобережной Украины;

6) возвращение в состав России Левобережной Украины.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-3:**

3. **Назовите** три **условия** принятия Георгиевского трактата 1783 г. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Грузия сохраняла правоведения собственной внешней политики;

2) Грузия сохраняла внутреннюю самостоятельность;

3) Грузия принимала покровительство России;

4) внутренняя политика Грузии полностью определялась правительством России;

5) Грузия отказывалась от собственной армии;

6) Россия выступала гарантом независимости Грузии.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-4:**

4. **Выберите верный вариант ответа.**

При подготовке к обороне Севастополя в 1854–1855 гг. офицеры, солдаты, инженеры и медики должны были действовать как единый коллектив. Какой из перечисленных факторов наиболее способствовал их слаженной работе?

1) Строгое наказание за малейшую ошибку

2) Взаимное уважение профессиональных ролей и доверие

3) Полная независимость каждого подразделения

4) Отсутствие общей стратегии.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-5:**

5. **Выберите верный вариант ответа.**

Какое из приведённых выражений наиболее корректно отражает официальную позицию России накануне Крымской войны в дипломатической переписке с европейскими державами?

1) «Мы не позволим никому трогать наших братьев-славян!»

2) «Российская империя вынуждена защищать права православных подданных Османской Порты в соответствии с международными обязательствами»

3) «Турки — враги, и мы их разгромим!»

4) «Крым всегда был наш, и мы его вернём!»

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-6:**

6. **Выберите верный вариант ответа.**

Укажите годы «Северной войны»:

1) 1701-1709 гг.;

2) 1700-1721 гг.;

3) 1705-1711 гг.;

3) 1709-1725 гг.

7. **Выберите верный вариант ответа.**

Укажите сражение Северной войны.

1) битва при Лесной;

2) взятие Азова;

3) сражение на р. Прут;

4) осада Смоленска.

8. **Выберите верный вариант ответа.**

Территории Лифляндии и Ингерманландиии были присоединены к России после:

1) Смоленской войны;

2) Прутского похода;

3) Северной войны;

4) Каспийского похода.

9. **Выберите верный вариант ответа.**

Первым внешнеполитическим успехом молодого государя Петра Алексеевича стало в 1696 г.

1) завоевание выхода к Балтике;

2) взятие крепости Азов;

3) спуск на воду первого корабля «Орел»;

4) штурм крепости Ниеншанце.

10. **Выберите верный вариант ответа.**

Какая крепость в Прибалтике была первой захвачена русскими войсками?

1) Нарва;
2) Нотебург;
3) Выборг;
4) Дерпт.

11**. Выберите верный вариант ответа.**

В каком году началась первая Русско-турецкая война в правление Екатерины II?

1) 1762 г.;
2) 1768 г.;
3) 1775 г.;
4) 1785 г.

12**. Выберите верный вариант ответа.**

Кто возглавил русскую эскадру Балтийского флота в сражении в Чесменской бухте?

1) Б. Шереметев и А. Меншиков;
2) А. Орлов и Г. Спиридов;
3) К Минин и Д. Пожарский;
4) А. Суворов и М. Кутузов.

13. **Выберите верный вариант ответа.**

Что послужило главной причиной, по которой был заключён мир в первой Русско-турецкой войне в годы правления Екатерины II?

1) русская армия утратила боевую готовность;
2) Османская империя заключила союзнические договоры практически со всеми странами Европы;
3) Россия вынуждена была задействовать войска в борьбе с крестьянскими волнениями;
4) русской армии не хватало орудий и боеприпасов.

14. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году произошло присоединение Крыма к России?

1) 1701 г.;
2) 1765 г.;
3) 1783 г.;
4) 1792 г.

15**. Выберите верный вариант ответа.**

В каком году произошло взятие неприступной крепости Измаил войсками под командованием А.В. Суворова?

1) 1762 г.;
2) 1768 г.;
3) 1783 г.;
4) 1790 г.

16. **Выберите верный вариант ответа.**

Где был заключён мир после второй Русско-турецкой войны в правление Екатерины II?

1) в Яссах;
2) в Каменец-Подольском;
3) в Херсоне;
4) в Кременчуге.

17. **Выберите верный вариант ответа.**

Инициатором присоединения Крыма и человеком, который реализовал это направление внешней политики России, был

1) А.В. Суворов;
2) Ф.Ф. Ушаков;
3) Б.П. Шереметев;
4) Г.А. Потёмкин.

18. **Выберите верный вариант ответа.**

Укажи годы, когда проходила Крымская война:

1) 1853-1855 гг.;
2) 1855-1856 гг.;
3) 1853-1856 гг.
4) 1855-1857 гг.

19. **Выберите верный вариант ответа.**

В Европе Крымскую войну называли:

1) Северной;
2) Восточной;
3) Западной;
4) Южной.

20. **Выберите верный вариант ответа.**

Когда произошло Синопское сражение?

1) 18 ноября 1853 г.;
2) 18 октября 1853 г.;
3) 8 ноября 1853 г.
4) 15 мая 1854 г.

Раздел 3 Россия в XX веке

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-1:**

1. **Выберите верный вариант ответа.**

В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР

1) утвердилась многопартийная система;

2) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране;

3) была разрешена деятельность оппозиции;

4) произошёл переход к политике «военного коммунизма».

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-2:**

2. **Выберите верный вариант ответа.**

Переход противоборствующих сторон от маневренной к позиционной форме действий произошел

1) июль – август 1915 гг.;

2) сентябрь – октябрь 1914;

3) январь – февраль 1916;

4) ноябрь – декабрь 1914 гг.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-3:**

3. **Выберите верный вариант ответа.**

Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?

1) создание мощной оборонной промышленности;

2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации;

3) введено всеобщее начальное образование;

4) дипломатическая поддержка Германией СССР.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-4:**

4. **Выберите верный вариант ответа.**

Какой принцип лежал в основе работы ГКО в годы ВОВ?

1) единоначалие;

2) коллективное обсуждение и распределение ответственности;

3) тайное голосование;

4) подчинение военным командирам».

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-5:**

5. **Выберите верный вариант ответа.**

Изображение жизни в свете идеалов социализма – это

1) критический реализм;
2) социалистический реализм;
3) романтизм;
4) натурализм.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-6:**

6. **Выберите верный вариант ответа.**
В какой указанный период происходила Первая мировая война
1) 1914 – 1919гг.;
2) 1914 – 1918гг.;
3) 1913 – 1920гг.;
4) 1917 - 1922 гг.

7. **Выберите верный вариант ответа.**
Битва на Марне произошла
1) сентябрь 1914г.;
2) август 1915 г.;
3) июль 1916 г.;
4) декабрь 1914 г.

8. **Выберите верный вариант ответа.**
Верденское сражение произошло
1) март 1916 г.;
2) июль 1915 г.;
3) сентябрь 1914 г.;
4) декабрь 1917 г.

9. **Выберите верный вариант ответа.**
Брусиловский прорыв немецко-австрийского фронта состоялся
1) сентябрь – октябрь 1915 г.;
2) январь – февраль 1916 г.;
3) ноябрь – декабрь 1917;
4) май – август 1916 г.

10. **Выберите верный вариант ответа.**
Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:
1) к преодолению дипломатической изоляции;
2) к созданию единого антифашистского блока;
3) к разрыву отношений с капиталистическими странами;
4) к конфронтации с Германией и Японией.

11. **Выберите верный вариант ответа.**
Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

1) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
2) выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства;
3) преодолеть технико-экономическую отсталость страны;
4) значительно повысить уровень жизни населения.

12. **Выберите верный вариант ответа.**
Когда Советский Союз стал участником в Второй мировой войне?
1) в июне 1941 г.;
2) сентябре 1939 г.;
3) марте 1940 г;
4) июнь 1942 г.

13. **Выберите верный вариант ответа.**
Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:
1) «Барбаросса»;
2) «Тайфун»;
3) «Блау»;
4) «Когель».

14. **Выберите верный вариант ответа.**
Битва на Курской дуге, которая изменила ход Великой Отечественной войны, состоялась:
1) 1942 г.;
2) 1944 г.;
3) 1943 г.;
4) 1945 г.

15. **Выберите верный вариант ответа.**
Высадка союзников СССР в Нормандии состоялась:
1) 1942 г.;
2) 1944 г.;
3) 1943 г.;
4) 1945 г.

16. **Выберите верный вариант ответа.**
Какую причину возникновения «холодной войны» из перечисленных вы бы выделили?
1) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
2) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
3) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;

4) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных.

17. **Выберите верный вариант ответа.**

Назовите год, когда была провозглашена "доктрина Трумэна":

1) 1945 г.;

2) 1949 г.;

3) 1947 г.;

4) 1955 г.

18. **Выберите верный вариант ответа.**

Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:

1) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;

2) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;

3) запретить в США Коммунистическую партию;

4) подготовиться к ядерной войне с СССР.

19. **Выберите верный вариант ответа.**

Продолжите фразу: "Согласно «плану Маршалла», США...":

1) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

2) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;

3) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;

4) защита от влияния СССР на африканском континенте.

20. **Выберите верный вариант ответа.**

Назовите год, когда были созданы два германских государства — Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германии:

1) 1949 г.;

2) 1947 г.;

3) 1952 г.;

4) 1956 г.

Раздел 4 Россия на рубеже XX - XXI века

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-1:**

1. **Выберите верный вариант ответа.**

Какое из следующих положений характеризует «новое политическое мышление»:

1) стремление установить ядерный паритет с США;

2) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров;
3) введение политики «умиротворения агрессоров»;
4) введение открытого военного конфликта.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-2:**

2. **Выберите верные варианты ответа.**

Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) рост преступности и криминализация экономики;
2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой;
3) рост внутреннего и внешнего долга РФ;
4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны;
5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления;
6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-3:**

3. **Выберите верный вариант ответа.**

Кто разработал экономическую программу «500 дней»:

1) Абалкин;
2) Явлинский;
3) Гайдар;
4) Ельцин.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-4:**

4. **Выберите верный вариант ответа.**

Руководители, каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ:

1) РСФСР, Украины и Белоруссии;
2) РСФСР, Молдавии и Белоруссии;
3) РСФСР, Грузии и Украины;
4) РСФСР, Казахстан и Армения.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-5:**

5. **Выберите верный вариант ответа.**

Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию:

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных

законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предъявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

Ответьте на вопрос, кто выступил из нижеперечисленных Президентов РФ:

1) Б.Н. Ельцин;
2) М.С. Горбачев;
3) В.В. Путин;
4) Д.А. Медведев.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-6:**

6. **Выберите верный вариант ответа.**

Когда состоялась XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований:

1) в 1991 г.;
2) в 1988 г.;
3) в 1986 г.;
4) в 1989 г.

7. **Выберите верный вариант ответа.**

Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:

1) в мае 1989 г.;
2) в марте 1991 г.;
3) в апреле 1986 г.;
4) февраль 1990 г.

8. **Выберите верный вариант ответа.**

Как Горбачев был избран Президентом СССР:

1) в ходе всеобщих и рваных выборов;
2) на заседании Президиума Верховного совета СССР;
3) на заседании съезда народных депутатов;

4) на заседании ЦК КПСС.

9. **Выберите верный вариант ответа.**

Когда была провозглашена «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»:

1) 25 мая 1989 года;
2) 8 декабря 1991 года;
3) 12 июня 1990 года;
4) 17 ноября 1991 г.

10. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

1) в 1991 году**;**
2) в 1990 году;
3) в 1989 году;
4) в 1992 году.

11. **Выберите верный вариант ответа.**

Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

1) Б. Ельцин;
2) М. Горбачев;
3) Г. Янаев;
4) Г. Зюганов.

12. **Выберите верные варианты ответа.**

Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) парламентаризм;
2) приватизация;
3) акционирование;
4) эвакуация;
5) тоталитаризм;
6) стагнация.

13. **Выберите верные варианты ответа.**

Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры.

1) установление цензуры средств массовой информации;
2) укрепление позиций России на международной арене;
3) провозглашение курса на построение социалистического государства;
4) приоритетное развитие военной промышленности;
5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования;

6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику.

14. **Выберите верный вариант ответа.**

Укажите, в каком году состоялся военный конфликт между Грузий и Южной Осетией, получившее название «пятидневная война»:

1) 2001 г.;
2) 2004 г.;
3) 2008 г.;
4) 2012 г.

15. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году на должность Президента РФ был избран Д.А. Медведев:

1) 2004 г.;
2) 2008 г.;
3) 2012 г.;
4) 2016 г.

16. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году состоялся референдум на Крымском п-ове, главным вопросом, которого являлось вхождение Крыма в состав России:

1) 2010 г.;
2) 2013 г.;
3) 2014 г.;
4) 2018 г.

17. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году состоялась Зимняя Олимпиада в г. Сочи:

а) 2010 г.;
б) 2013 г.;
в) 2014 г.;
г) 2018 г.

18. **Выберите верный вариант ответа.**

Основными вопросами во внешней политике Российской Федерации являются:

1) Введение военного конфликта на африканском континенте;
2) Защита русскоязычного населения на постсоветском пространстве;
3) Реализация национального проекта «Демография»;
4) Изучение почвенных характеристик Арктики.

19. **Выберите верный вариант ответа.**

Какая из перечисленных стран не входит в военно-политический блок НАТО:

1) Польша;
2) Германия;
3) Россия;
4) Италия.

20. **Выберите верный вариант ответа.**

Когда состоялась специальная военная операция России по защите Донецкой и Луганской народной республики:

1) 15 июня 2020 г;
2) 27 апреля 2021 г.;
3) 7 июня 2022 г.;
4) 24 февраля 2022 г.

Раздел 5 Слава русского оружия

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-1:**

1. **Выберите верный вариант ответа.**

Главная задача Ливонской войны:

1) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
2) ослабление Речи Посполитой;
3) уничтожение Ливонского ордена;
4) выход России к Балтийскому морю.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-2:**

2. **Выберите верные варианты ответа.**

В 1710 г. русские войска при поддержке местного населения освободили из-под власти Швеции Эстляндию и Лифляндию, где порядок управления:

1) был установлен по русскому образцу;
2) определял наместник царя, наделенный почти неограниченными полномочиями;
3) был установлен по предложению остзейцев (немецкие дворяне) на прусский манер;
4) остался без изменений;
5) изменения были минимальны, коснувшись лишь форм обращения, друг к другу и освобождения от налогов на два года.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-3:**

3. **Выберите верный вариант ответа.**

Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в … году:

1) 1722;

2) 1721;
3) 1720;
4) 1719;
5) 1714.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-4:**

4. **Выберите верный вариант ответа.**

В годы русско-японской войны 1904-1905 гг., особую стойкость и героизм проявил:

1) Крейсер «Варяг»;
2) Броненосец «Петропавловск»;
3) броненосец «Таврида»;
4) Крейсер «Адмирал Кузнецов».

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-5:**

5. **Выберите верный вариант ответа.**

Какой русский врач применил наркоз во время Крымской войны?

1) С. П. Боткин**;**
2) Н. И. Пирогов;
3) Н. В. Склифосовский;
4) П. А. Куропаткин.

Перечень вопросов для тестирования **оценки уровня сформированности компетенции ОК-6:**

6. **Выберите верный вариант ответа.**

Главный оружейный центр, который сложился в XVII-XVIII веке:

1) Калуга;
2) Углич;
3) Тула;
4) Смоленск.

7. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году было создано Стрелецкое войско оснащенное «огненным ружьем»:

1) 1533 г.;
2) 1550 г.;
3) 1584;
4) 1598 г.

8. **Выберите верный вариант ответа.**

Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в … году:

1) 1580;
2) 1581;

3) 1589;
4) 1587;
5) 1579.

9. **Выберите верный вариант ответа.**
Разрядный приказ в середине XVII века ведал:
1) пушечным вооружением для войска;
2) определением дворян на службу;
3) контролем над церковной жизнью;
4) местным самоуправлением.

10. **Выберите верный вариант ответа.**
В каком годы появилась на свет «Царь-пушка»:
1) 1586 г.;
2) 1589 г.;
3) 1601 г.;
4) 1611 г.

11. **Выберите верный вариант ответа.**
В русской армии появились особые егерские команды в мушкетерских полках в 1761 году по инициативе:
1) П.А. Румянцева;
2) А.В Суворова;
3) М.И. Кутузова;
4) О.Е. Меньшикова.

12. **Выберите верный вариант ответа.**
Что из названного относится к военным реформам Петра:
1) переход к всеобщей воинской повинности;
2) введение рекрутской системы;
3) комплектование армии податными людьми;
4) разделение территории страны на военные округа.

13. **Выберите верный вариант ответа.**
В 1710 г. во время военных действий в Прибалтике немецкие дворяне (остзейцы):
1) активно выступали на стороне Швеции;
2) организовали самостоятельную защиту шведской крепости Выборг;
3) присягнули на верность русскому царю и в целом сохраняли верность своей присяге;
4) сохраняли нейтралитет;
5) в зависимости от ситуации поддерживали то одну, то другую стороны.

14. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году была изобретена легендарная винтовка Мосина:

1) 1756 г.;
2) 1812 г.;
3) 1891г.;
4) 1905 г.

15 **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году произошла битва под Аустерлицем?

1) 1805;
2) 1807;
3) 1813;
4) 1812.

16. **Выберите верный вариант ответа.**

Осенью 1812 г. план М. И. Кутузова состоял в том, чтобы вынудить Наполеона отступать из Москвы по разоренной Смоленской дороге. Каковы были планы Наполеона?

1) отступить по Владимирской дороге;
2) отступить через Ярославль;
3) совершить отход через Калугу и Тулу;
4) пойти на Санкт-Петербург.

17. **Выберите верный вариант ответа.**

Укажите легендарный танк СССР, который получил народное звание «Орудие победы»:

1) Т-34;
2) Т-62;
3) Т-72;
4) Т-82.

18. **Выберите верный вариант ответа.**

Создателем водородной бомбы в СССР является:

1) Г.К. Жуков;
3) А.Д. Сахаров;
2) И. В. Сталин;
4) К.К. Рокоссовский.

19. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году состоялось первое испытание атомной бомбы в СССР:

1) 1945 г.;
2) 1947 г.;
3) 1949 г.;
4) 1952 г.

20. **Выберите верный вариант ответа.**

В каком году был подписан договор (ОСВ-1) между СССР и США, который подразумевал сокращение стратегического вооружения:

1) 1965 г**.;**
2) 1972 г.;
3) 1975 г.;
4) 1979 г.

3. Выполнение практических работ

Учебные задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения, представлен в методических указаниях к практическим занятиям**.**

5 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.