Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

49.02.01 «Физическая культура»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 85803069ad438a660b5b2f3e26e54ad1dea85366
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 4 декабря 2025 г. по 27 февраля 2027 г.
Дата и время: 23-10-2026 15:46:20 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи экзамена по профессиональному модулю

Целями экзамена по профессиональному модулю являются:

– выявление уровня практической и теоретической подготовленности студентов по специальности 49.02.01-«Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачами экзамена по профессиональному модулю являются:

– выявление степени сформированности педагогической культуры будущих учителей;

– определение уровня готовности к педагогической деятельности студента по специальности «Физическая культура»;

– установление качества профессиональной компетентности по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководству соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

2 Требования к обучающемуся

К экзамену по профессиональному модулю допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший все элементы профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

3 Планируемые результаты обучения при освоении профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

– ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

– ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

– ПК 2.3.: Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

– ПК 2.4.: Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности:

– разработку методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
– разработку методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
– систематизацию педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
– оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
– участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Иметь практический опыт**
ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области

	дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной	методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской	физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления

	деятельности.	работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.	портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.

4 Форма проведения экзамена по профессиональному модулю, оценочные средства, шкалы и критерии оценивания

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения теоретических заданий и решения ситуационной задачи, позволяющей оценить степень сформированности компетенций и готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

Экзамен проводится письменно в течение 2 часов по экзаменационным билетам. Задания для проведения экзамена по профессиональному модулю приведены в приложении.

Определение готовности обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у обучающегося компетенций осуществляется на основе следующих оценочных шкал:

Структурная часть экзаменационного билета	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	2 вопроса со свободно конструируемым ответом	10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос)
Часть 2	Ситуационная задача	40 баллов
	ИТОГО	50 баллов

Решение о результатах экзамена по профессиональному модулю выносится на закрытом заседании экзаменационной комиссии открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель экзаменационной комиссии. По результатам экзамена по профессиональному модулю выносится решение: «вид

профессиональной деятельности освоен / не освоен с оценкой _____».

Во время экзамена по профессиональному модулю обучающемуся можно пользоваться следующими наглядным пособиями, справочными материалами, нормативными документами и т.д.

При начислении количества баллов за выполнение части 1 используются следующие критерии:

Критерии оценки каждого вопроса части 1	Баллы
Вопрос раскрыт полностью, последовательно и правильно. Профессиональные термины использованы корректно, необходимые пояснения приведены.	5
Основное содержание раскрыто правильно, имеются отдельные неточности или допущены 1–2 фактические ошибки	4
Приведены отдельные правильные положения, существенная часть вопроса не раскрыта, имеются значительные ошибки.	3
Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	2
Приведены единичные сведения по теме, не раскрывающие сущность вопроса.	1
Ответ отсутствует либо полностью не соответствует вопросу.	0

При начислении количества баллов за выполнение части 2 используются следующие критерии:

Критерии оценки (часть 2)	Баллы
Правильно определена методическая, исследовательская или проектная проблема, представленная в ситуации.	5
Выявлены причины проблемы, недостатки представленных материалов или возможные риски.	5
Проанализированы исходные данные, существенные условия и ограничения, определены недостающие сведения.	5
Правильно сформулированы цель и задачи решения проблемы.	5
Подобраны соответствующие задаче методы, источники информации и средства работы.	5
Представлены последовательность действий и содержание предлагаемого методического материала, исследования или проекта в соответствии с заданием.	5
Решение обосновано с учётом применимых нормативных и методических требований, достоверности информации и этических норм.	5
Определены ожидаемый результат, способы его оценки и форма представления.	5
ИТОГО	40

Пересчёт количества набранных за выполнение заданий баллов в оценку формируется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Оценка
не менее 46	отлично
от 40 до 45 включительно	хорошо
от 30 до 39 включительно	удовлетворительно

менее 30	неудовлетворительно

При проверке ответов на задания каждый член экзаменационной комиссии наряду с проверкой результатов работы проводит экспертное наблюдение за выполнением первой и второй части для оценки степени сформированности компетенций в соответствии с оценочным листом:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи экзамена по профессиональному модулю	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 08. (Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности)				
ОК 09. (Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках)				
ПК 2.1. (Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы)				
ПК 2.2. (Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта)				
ПК 2.3. (Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов)				
ПК 2.4. (Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта)				

5 Содержание экзамена по профессиональному модулю

Раздел 1 Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта;

Тема 1.1 Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ;

Тема 1.2 Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта;

Тема 1.3 Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта;

Тема 1.4 Педагогический опыт в области физической культуры и спорта;

Раздел 2 Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

Тема 2.1 Основные достижения в области физической культуры и спорта;

Тема 2.2 Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

Тема 2.3 Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена по профессиональному модулю

а) основная литература:

1 Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. – URL: https://urait.ru/bcode/538159 (дата обращения: 22.05.2025);

2 Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. – URL: https://urait.ru/bcode/513602 (дата обращения: 22.05.2025);

3 Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. – URL: https://urait.ru/bcode/541676 (дата обращения: 22.05.2025).

б) дополнительная литература:

1 Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. – URL: https://urait.ru/bcode/541784 (дата обращения: 22.05.2025);

2 Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. – URL: https://urait.ru/bcode/541876 (дата обращения: 22.05.2025);

3 Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. – URL: https://urait.ru/bcode/542161 (дата обращения: 22.05.2025).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

7 Материально-техническое обеспечение экзамена по профессиональному модулю

Материально-техническое обеспечение экзамена по профессиональному модулю включает специально оборудованные лаборатории, мастерские, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.
Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя производственного обучения с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся.

Программа экзамена по профессиональному модулю составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Составитель(и):

доцент Хомичева Валентина Евгеньевна (кафедра физической культуры и спорта);

ассистент Рукавишников Александр Викторович (кафедра физической культуры и спорта).

Программа экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.
Согласована:

Зав. кафедрой ФКС,
к.п.н., доцент НФИ КемГУ А.А. Артемьев



Приложение

Задания для проведения экзамена по профессиональному модулю

Вопросы со свободно конструируемым ответом (часть 1 экзаменационного билета)

Пример вопросов:

1. Нормативное обеспечение методической деятельности в области физической культуры и спорта. Поиск, проверка актуальности и использование нормативных документов при подготовке методических материалов.
2. Методическое сопровождение программ в области физической культуры и спорта: назначение, содержание и состав обеспечивающих материалов.
3. Разработка методических рекомендаций: определение назначения и адресата, отбор содержания, структура и требования к оформлению.
4. Дидактическое обеспечение физического воспитания и спорта: виды, назначение и требования к разработке учебных заданий, наглядных пособий и инструкционных карт.
5. Разработка оценочных материалов: соответствие задания проверяемому результату, подготовка примерного ответа и критериев оценивания.
6. Поиск, отбор и критический анализ профессиональной литературы и методических разработок. Проверка достоверности информации и корректное использование источников.
7. Передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта: признаки, критерии оценки, способы изучения, обобщения и распространения.
8. Представление результатов методической деятельности: структура профессионального портфолио, отбор подтверждающих материалов и подготовка к защите методической разработки.
9. Основные достижения науки в области физической культуры и спорта. Вклад отечественных учёных и возможности применения результатов исследований в педагогической практике.
10. Понятийный аппарат педагогического исследования: проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза. Требования к их согласованности.
11. Планирование педагогического исследования: этапы, выбор участников, условия проведения, необходимые ресурсы и ограничения.
12. Методы педагогического исследования в области физической культуры и спорта: анализ литературы, наблюдение, опрос, тестирование и педагогический эксперимент. Обоснование выбора методов.

13. Обработка и интерпретация результатов педагогического исследования. Требования к достоверности выводов, учёт ограничений и соблюдение этических норм.

14. Проектная деятельность в области физической культуры и спорта: отличия проекта от исследования, определение проблемы, целевой группы, цели, задач и проектного продукта.

15. Разработка плана реализации проекта: этапы, сроки, ресурсы, распределение ответственности, риски и критерии результативности.

16. Оформление и представление результатов исследовательской и проектной деятельности: структура отчёта, доклада и презентации, подготовка выводов, рекомендаций и ответов на вопросы при защите.

Ситуационные задачи (часть 2 экзаменационного билета)

Пример задач:

1. Ситуационное задание № 1.

В образовательной организации молодые педагоги испытывают затруднения при проведении самоанализа занятий по физической культуре. Подготовленные ими материалы содержат преимущественно описание выполненных упражнений, но не раскрывают достижение целей, причины затруднений и направления улучшения работы. Вам поручено разработать методические рекомендации по самоанализу занятия.

Задания:

1) Определите проблему и цель разработки методических рекомендаций.

2) Предложите три основных пункта рекомендаций по самоанализу занятия.

3) Укажите источники для подготовки рекомендаций и два критерия их качества..

Ситуационное задание № 2.

Обучающиеся изучают тему «Методы педагогического исследования в области физической культуры и спорта». Они воспроизводят определения, но затрудняются выбирать методы для конкретных исследовательских задач. Вам поручено подготовить дидактический материал для самостоятельной работы.

Задания:

1) Определите проблему и цель разработки дидактического материала.

2) Предложите три учебных задания на выбор методов исследования.

3) Укажите источники для подготовки материала и два критерия оценки выполнения заданий.

Ситуационное задание № 3.

Педагог считает, что разработанные им задания для взаимного оценивания помогают обучающимся лучше понимать критерии выполнения упражнений. Имеются разработки заданий, отдельные ученические работы и положительные отзывы. Однако результаты применения не систематизированы, а условия использования заданий не описаны. Вам поручено подготовить материалы для обобщения этого опыта.

Задания:

1) Определите проблему и цель обобщения опыта.

2) Предложите три основных пункта описания опыта.

3) Укажите необходимые подтверждающие материалы и два критерия оценки результативности опыта..

Ситуационное задание № 4.

Преподаватель предполагает, что применение инструкционных карт поможет обучающимся самостоятельно выявлять ошибки при выполнении учебных заданий по физической культуре. Пока это предположение основано только на отдельных наблюдениях. Вам поручено разработать план небольшого педагогического исследования для проверки данного предположения.

Задания:

1) Сформулируйте цель и гипотезу исследования.

2) Предложите три основных этапа исследования.

3) Укажите методы сбора данных и два показателя для проверки гипотезы.

Ситуационное задание № 5.

В образовательной организации методические материалы по физической культуре хранятся у отдельных педагогов. Сотрудники затрудняются находить нужные разработки, встречаются устаревшие документы и материалы без указания источников. Вам поручено подготовить проект создания общего электронного банка методических материалов.

Задания:

1) Определите цель и продукт проекта.

2) Предложите три основных этапа его реализации.

3) Укажите необходимые ресурсы и два критерия оценки результата проекта.