Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

49.02.01 «Физическая культура»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 85803069ad438a660b5b2f3e26e54ad1dea85366
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 4 декабря 2025 г. по 27 февраля 2027 г.
Дата и время: 23-10-2026 15:03:20 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи экзамена по профессиональному модулю

Целями экзамена по профессиональному модулю являются:

– выявление уровня практической и теоретической подготовленности студентов по специальности 49.02.01-«Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачами экзамена по профессиональному модулю являются:

– выявление степени сформированности педагогической культуры будущих учителей;;
– определение уровня готовности к педагогической деятельности студента по специальности «Физическая культура»;;
– установление качества профессиональной компетентности по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководству соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

2 Требования к обучающемуся

К экзамену по профессиональному модулю допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший все элементы профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

3 Планируемые результаты обучения при освоении профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессиональные компетенции

– ПК 1.1.: Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

– ПК 1.2.: Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

– ПК 1.3.: Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

– ПК 1.4.: Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

– ПК 1.5.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

– ПК 1.6.: Проводить работу по предотвращению применения допинга

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности:

– планирование и анализ физкультурно-спортивной работы;;
– организация и проведение мероприятий в сфере молодёжной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодёжи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;;
– организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;;
– организация деятельности волонтёров в области физической культуры и спорта;;
– организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;;
– проведение работы по предотвращению применения допинга.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления	- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

	планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план	, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных,	- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

	ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно–измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению	нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности,	

	населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения	

		мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские	

		аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.	

4 Форма проведения экзамена по профессиональному модулю, оценочные средства, шкалы и критерии оценивания

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения теоретических заданий и решения ситуационной задачи, позволяющей оценить степень сформированности компетенций и готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

Экзамен проводится письменно в течение 2 часов по экзаменационным билетам. Задания для проведения экзамена по профессиональному модулю приведены в приложении.

Определение готовности обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у обучающегося компетенций осуществляется на основе следующих оценочных шкал:

Структурная часть экзаменационного билета	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	2 вопроса со свободно конструируемым ответом	10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос)
Часть 2	Ситуационная задача	40 баллов

Решение о результатах экзамена по профессиональному модулю выносится на закрытом заседании экзаменационной комиссии открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель экзаменационной комиссии. По результатам экзамена по профессиональному модулю выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен с оценкой _____».

Во время экзамена по профессиональному модулю обучающемуся можно пользоваться следующими наглядным пособиями, справочными материалами, нормативными документами и т.д.

При начислении количества баллов за выполнение части 1 используются следующие критерии:

Критерии оценки каждого вопроса части 1	Баллы
Вопрос раскрыт полностью, последовательно и правильно. Профессиональные термины использованы корректно, необходимые пояснения приведены.	5
Основное содержание раскрыто правильно, имеются отдельные неточности или допущены 1–2 фактические ошибки	4
Приведены отдельные правильные положения, существенная часть вопроса не раскрыта, имеются значительные ошибки.	3
Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	2
Приведены единичные сведения по теме, не раскрывающие сущность вопроса.	1
Ответ отсутствует либо полностью не соответствует вопросу.	0

При начислении количества баллов за выполнение части 2 используются следующие критерии:

Критерии оценки (часть 2)	Баллы
Правильно определена проблема, представленная в ситуации.	5
Выявлены методические ошибки или причины полученного результата..	5
Проанализированы существенные условия ситуации, отмечены недостающие данные, влияющие на решение.	5
Правильно определена направленность необходимых изменений или дальнейших действий.	5
Подобраны соответствующие задаче средства и методы.	5
Конкретизирован порядок действий и существенные условия их выполнения.	5
Решение обосновано с позиции теории и методики физической культуры, учтены безопасность и индивидуальные возможности занимающихся.	5
Указаны ожидаемый результат и способы проверки эффективности предложенного решения.	5
ИТОГО	40

Пересчёт количества набранных за выполнение заданий баллов в оценку формируется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Оценка
не менее 46	отлично
от 40 до 45 включительно	хорошо
от 30 до 39 включительно	удовлетворительно
менее 30	неудовлетворительно

При проверке ответов на задания каждый член экзаменационной комиссии наряду с проверкой результатов работы проводит экспертное наблюдение за выполнением первой и второй части для оценки степени сформированности компетенций в соответствии с оценочным листом:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи экзамена по профессиональному модулю	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 01. (Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам)				
ОК 04. (Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде)				
ОК 08. (Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной				

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности)				
ПК 1.1. (Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу)				
ПК 1.2. (Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях)				
ПК 1.3. (Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия)				
ПК 1.4. (Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта)				
ПК 1.5. (Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса)				
ПК 1.6. (Проводить работу по предотвращению применения допинга)				

5 Содержание экзамена по профессиональному модулю

Раздел 1 Планирование и организация физкультурно- спортивной работы;

Тема 1.1 Нормативно- методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ;

Тема 1.2 Планирование физкультурно - спортивной работы;

Тема 1.3 Общие подходы к организации и проведению физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

Тема 1.4 Организация и проведение спортивных соревнований;

Тема 1.5 Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста;

Тема 1.6 Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста;

Тема 1.7 Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью;

Тема 1.8 Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением;

Тема 1.9 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами);

Тема 1.10 Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;

Тема 1.11 Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом;

Тема 1.12 Оценка результативности физкультурно-спортивной работы;

Раздел 2 Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики;

Тема 2.1 Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

Тема 2.2 Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей,

подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях;

Раздел 3 Проведение работы по предотвращению применения допинга;

Тема 3.1 Допинг как глобальная проблема современного спорта;

Тема 3.2 Запрещенные субстанции и методы;

Тема 3.3 Медицинские аспекты применения допинга;

Тема 3.4 Социальные и психологические последствия применения допинга;

Тема 3.5 Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;

Тема 3.6 Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения;

Раздел 4 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

Тема 4.1 Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

Тема 4.2 Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов);

Тема 4.3 Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена по профессиональному модулю

а) основная литература:

1 Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для спо / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. – Москва : Юрайт, 2023. – 106 с. – ISBN 978-5-534-11146-0. – URL: https://urait.ru/bcode/518235 (дата обращения: 29.05.2025);

2 Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для спо / Т. А. Завьялова, А. А. Кылосов, Г. А. Павлов [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08356-9. – URL: https://urait.ru/bcode/539970 (дата обращения: 29.05.2025);

3 Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 148 с. – ISBN 978-5-534-11519-2. – URL: https://urait.ru/bcode/535174 (дата обращения: 29.05.2025);

4 Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для спо / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 279 с. – ISBN 978-5-534-17034-4. – URL: https://urait.ru/bcode/539408 (дата обращения: 29.05.2025);

5 Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для спо / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-534-15486-3. – URL: https://urait.ru/bcode/544718 (дата обращения: 29.05.2025).

б) дополнительная литература:

1 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для спо / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2024. – 450 с. – ISBN 978-5-534-18496-9. – URL: https://urait.ru/bcode/535163 (дата обращения: 29.05.2025);

2 Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / С. С. Филиппов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 255 с. – ISBN 978-5-534-17685-8. – URL: https://urait.ru/bcode/542553 (дата обращения: 29.05.2025);

3 Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для спо / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-534-07085-9. – URL: https://urait.ru/bcode/540372 (дата обращения: 29.05.2025);

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

7 Материально-техническое обеспечение экзамена по профессиональному модулю

Материально-техническое обеспечение экзамена по профессиональному модулю включает специально оборудованные лаборатории, мастерские, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.
Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя производственного обучения с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся.

Программа экзамена по профессиональному модулю составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Составитель(и):

доцент Хомичева Валентина Евгеньевна (кафедра физической культуры и спорта);
ассистент Рукавишников Александр Викторович (кафедра физической культуры и спорта).

Программа экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Зав. кафедрой ФКС,
к.п.н., доцент НФИ КемГУ  А.А. Артемьев

Приложение

Задания для проведения экзамена по профессиональному модулю

Вопросы со свободно конструируемым ответом
(часть 1 экзаменационного билета)

Пример вопросов по разделу 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
2. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.
3. Сущность, назначение и виды планирования физкультурноспортивной работы.
4. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.
5. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы
6. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
7. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
8. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.
9. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.
10. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.
11. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.
12. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.
13. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.
14. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с Ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
15. Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.

Пример вопросов по разделу 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики

1. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.
2. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в

детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.

3. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

4. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

5. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Пример вопросов по разделу 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга

1. Исторический обзор проблемы допинга.
2. Допинг как глобальная этическая проблема спорта.
3. Допинг и спортивная фармакология.
4. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.
5. Экономические аспекты применения допинга.
6. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.
7. Международные правила и стандарты, регламентирующие Антидопинговую работу.
8. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.
9. Общероссийские антидопинговые правила.

Пример вопросов по разделу 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
2. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).
3. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.
4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.
5. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
6. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
7. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению

нормативов ВФСКГТО в соответствии с установленной ступенью.

8. Методика проведения занятий для подготовки Населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Ситуационные задачи (часть 2 экзаменационного билета)

Пример ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1.

Одной из важнейших методических проблем при воспитании силовых способностей является проблема выбора величины внешнего сопротивления (отягощения). Задачей тренировок являлось воспитание у занимающихся абсолютной силы. Для решения данной задачи тренер применял следующую методику:

1) основное средство — упражнения строго регламентированного характера;

2) непредельный вес отягощения, средний темп выполнения упражнений, максимальное количество повторений упражнения в одном подходе. Спустя некоторое время после проведения повторного тестирования он обнаружил, что прирост абсолютной силы незначителен, а показатели силовой выносливости ощутимо возросли.

Задание 1. Определите методическую ошибку тренера.

Задание 2. Устраните ошибки, обнаруженные вами в данной методике. Дайте обоснование правильности своего ответа.

Ситуационная задача № 2.

Одним из основных методических направлений в методике воспитания силовых способностей является преодоление непредельных отягощений (сопротивлений) с предельным числом повторений. В процессе организации учебно-тренировочных занятий со своими учениками для решения задач воспитания собственно-силовых способностей (абсолютной силы) тренерами «А» и «Б» были применены разные методики. Тренер «А» использовал в основе своей методики применение непредельных отягощений с предельным числом повторений. Тренер «Б» использовал в занятиях предельный и около-предельный вес отягощений, а количество повторений в одном подходе составляло 1—3 раза. Спустя некоторое время было проведено тестирование занимающихся по данным методикам у своих тренеров. Показатели прироста собственно силовых способностей занимающихся у тренера «Б» превысили показатели занимающихся у тренера «А».

Задание. Определите и обоснуйте:

1) чем обусловлена разница достигнутых показателей у занимающихся;

2) в чем причина И как можно объяснить, что использование

методики работы с околопредельными и предельными отягощениями дает лучший эффект формирования техники двигательных действий, нежели использование непредельных отягощений с предельным числом повторений?

Ситуационная задача № 3.

Тренером при решении задачи воспитания быстроты реакции у легкоатлетов на стартовый выстрел были обнаружены стабилизации и остановка показателей быстроты реакции. Возникло противоречие между необходимостью нарушения стабилизации, улучшением быстроты реакции и незнанием тренера, как это сделать.

Задание:

1) найдите пути улучшения показателей быстроты реакции на стартовый выстрел;

2) определите, каким еще способом, отличным от выполнения стартового ускорения, можно еще воспользоваться тренеру для улучшения показателей быстроты простой двигательной реакции.

Дайте обоснование правильности вашего ответа.