Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Заочная форма

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 01-07-2026 11:41:40 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

27.01.01 «Контролер измерительных приборов»
(направленность (профиль): «Контроль измерительных приборов»)
Квалификация выпускника: «Контролер»
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

27.01.01 «Контролер измерительных приборов»
(направленность (профиль): «Контроль измерительных приборов»)
Квалификация выпускника: «Контролер»
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;
– формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;
– овладение лексическим минимумом в размере (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по профессии

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по профессии 27.01.01 «Контролер измерительных приборов».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Технология контроля мер, измерительных приборов, специальных инструментов и приспособлений различной сложности;
– История России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; Формулировать информационный запрос; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; знать правила обработки информации; Знать формы представления информации

	переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию Переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями Выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению	Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента) . Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; виды документов и порядок их заполнения на продукцию,

		несоответствующую установленным правилам

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***44***	*14*	*30*
Лекции, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***36***	*12*	*24*
в форме	***0***	*0*	*0*

практической подготовки			
Контроль, *академ. час.*	***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Английский язык в профессиональном общении;

Тема 1.1 Я и моя профессия (Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции эксперта по качеству. Востребованность профессии в современном мире. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Управление жизненными циклами. Типовые инструкции по охране труда.

Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.
Лексический материал: Лексические единицы с обозначением профессий и описание соответствующих им действий по модели (an engineer looks after machines). Чтение текстов с профессиональной направленностью.
Говорение: Group discussion «Advantages and Disadvantages of the chosen profession». Монологическое высказывание по теме «It is important to be a qualified professional».);

Тема 1.2 Чтение чертежей и технической документации на английском языке (Грамматический материал: модальные глаголы, Participle 2, времена группы Perfect.
Лексический материал: обозначение реквизитов чертежа; техническая документация, чтение и перевод инструкций.);

Тема 1.3 Промышленное оборудование (Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, вопросительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional).
Лексический материал: лексические единицы, обозначающие названия инструментов; суффиксальное словообразование терминологических единиц (measure-measurement; flame-flammable; extract-extraction); предлоги места.

Говорение: Group discussion: «Management».);

Тема 1.4 Машинное оборудование (Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional).
Лексический материал: изучение и отработка лексики по теме «Стандарты качества»
Говорение: Group discussion: «The modern standards of quantities».);

Тема 1.5 Основные операции в профессиональной деятельности (Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs).
Лексический материал: союзы и их употребление (and, but, than, because of).);

Раздел 2 Трудоустройство в международную компанию по специальности;

Тема 2.1 Речевой этикет (Грамматический материал: порядок слов в предложении (word order)
Лексический материал: формулы вежливости в диалоговом общении (could you, would you, if you don't mind), составление резюме.
Говорение: Telephone Talk; тематическая ролевая игра (собеседование при устройстве на работу).);

Раздел 3 Деловое общение с клиентами и партнерам;

Тема 3.1 Участие в переговорах в качестве специалиста (Грамматический материал: определенный артикль.
Лексический материал: диалоговые речевые клише
Говорение: диалог «Организация и участие в переговорах, деловых встречах. Ведение переговоров».);

Тема 3.2 Торговые операции (Грамматический материал: исчисляемые существительные
Лексический материал: тематическая лексика (invoice, order, shipment, brochure, leaflet, catalogue));

Тема 3.3 Ведение деловой переписки (Грамматический материал: неисчисляемые существительные
Лексический материал: реквизиты и структура делового письма
Говорение: написание делового письма.);

Раздел 4 Представительство компании;

Тема 4.1 Структура компании (Грамматический материал: few-a few; little-a little
Лексический материал: корпоративная лексика (stuff, CEO, chief engineer, company, business integrity));

Тема 4.2 Финансовые операции (Грамматический материал: much-many
Лексический материал: тематическая лексика (account, share, shareholders, sales, profit, income, business strategy, loss)
Говорение: Group discussion: «The history of money», диалог «At the bank».);

Тема 4.3 Участие в совещании (Грамматический материал: Косвенная речь
Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business meeting and agenda»
Говорение: диалог «Discussing budget planning»);

Тема 4.4 Участие в выставках в качестве специалиста (Грамматический материал: Косвенная речь

Лексический материал: лексика и речевые клише по теме «Business negotiation» «Advertisement».);

Раздел 5 Экологические проблемы Кузбасса (Грамматический материал: косвенные вопросы

Лексический материал: лексика и речевые клише по темам «The global ecological problems caused by the rapid technological progress», «The environmental problems of Kuzbass».).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 5.	Экологические проблемы Кузбасса	4	
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала.	6	
Раздел 2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала.	6	
Раздел 3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала.	8	
Раздел 4.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала.	8	
Раздел 5.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала; 4. Контрольная работа; 5. Подготовка к практическому занятию.	8	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Перевод и работа с текстом
Раздел 2.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Перевод и работа с текстом
Раздел 3.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Перевод и работа с текстом
Раздел 4.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Перевод и работа с текстом
Раздел 5.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольная работа; 2. Контрольно-тренировочные упражнения; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Перевод и работа с текстом
Зачет.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – контрольная работа; контрольно-тренировочные упражнения; наблюдение за работой на практическом занятии; перевод и работа с текстом.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки контрольной работы

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает	хорошо

Наименование параметра оценки	Оценка
несколько незначительных ошибок.	
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию выполнения контрольно-тренировочных упражнений

Контрольно-тренировочные упражнения – упражнения / задания по грамматике и лексике, а также по развитию речевой деятельности, выполняемые студентами самостоятельно с использованием справочников, словарей и методических указаний.

Критерии оценки грамматических/лексических упражнений

Процент выполнения	Баллы	Оценка
100-80%	50-40	отлично
79-65%	39-32	хорошо
64-45%	31-22	удовлетворительно
менее 45%	менее 22	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию перевода текста и работы с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности студента на родном языке.

Критерии оценки	Оценка
В переводе полностью отсутствуют смысловые искажения, неточности, неясности и вольности, нормативно-языковые (неграмотность) и узуальные ошибки. Перевод отражает основные мысли автора и стиль текста оригинала.	отлично
В переводе отсутствуют смысловые искажения, неточности, неясности и вольности. Перевод отражает основные мысли автора и стиль текста оригинала, но в нем присутствуют незначительные нормативно-языковые (неграмотность) и узуальные ошибки.	хорошо
Перевод отражает основные мысли автора, но в нем имеются незначительные смысловые искажения, неточности, неясности, вольности и стиль текста оригинала не сохранен.	удовлетворительно

В переводе имеются существенные смысловые искажения, нормативно-языковые ошибки, стиль текста оригинала нарушен.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. – URL: https://urait.ru/bcode/538160 (дата обращения: 10.05.2026);

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. – URL: https://urait.ru/bcode/533005 (дата обращения: 10.05.2026);

3 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. – URL: https://urait.ru/bcode/555482 (дата обращения: 10.05.2026).

б) дополнительная литература:

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22081-0. – URL: https://urait.ru/bcode/600767 (дата обращения: 10.05.2026);

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536635 (дата обращения: 10.05.2026);

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
1) демонстрационные материалы;
2) словари.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 27.01.01 «Контролер измерительных приборов».

Составитель(и):

преподаватель Шемберг Светлана Валерьевна (университетский колледж).

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета УК
Согласован:

доцент кафедры английского языка и методики преподавания
НФИ КемГУ,
канд.филол.наук, доцент



Н.Ю. Киселёва

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 семестр

Раздел 1.

В рамках подготовки к зачету выполните следующие задания. (самостоятельная работа).

Раздел 1. Общение

Тема 1. Формы общения

1 Контрольно- тренировочные упражнения

Exercise 1. Fill in the correct form of "to be" in present, past and future.

1. They ___ my good friends.
2. He ___ a soldier.
3. You ___ taller than Charlie.
4. She ___ ill.
5. We ___ very hungry.
6. John´s dog ___ very friendly.
7. Robert ___ ten years old.
8. These flowers ___ very pretty.
9. The two schools ___ close to each other.
10. Math ___ not a very difficult subject.
11. ___ dinner ready?
12. This computer ___ very easy to use.
13. All the windows ___ open.
14. Sue and Jane ___ neighbours.
15. His hair ___ curly.

Exercise 2. Fill in the correct form of "to be" and learn the dialogue by heart.

— Hello! My name….. Nikita. What….. your name?
— Hello! My name…..Alex. Glad to meet you.
— I….. glad to meet you, too. Alex, what country….. you from?
— I….. from Great Britain. And you?
— I…..from Russia. What….. you? ….. you a student?
— No, I….. not. I….. a journalist. And what….. your profession?
— I…... a programmer. What city….. you from?
— I….. from Manchester. ….. you from Moscow?
— No, I…..from Novosibirsk. It….. the largest city in Siberia.
— Oh, it….. interesting. How old..... you?

— I….. 27. ….. you married?
— Yes, I…... My wife ….. a teacher. Her name….. Judith.
— How old….. your wife?
— She….. 24 years old. Sorry, it….. time for me to go. See you soon. Bye.
— Good bye.

Exercise 3. Translate the dialogue into English.
– Доброе утро, Алекс! Рад вас видеть снова!
– Доброе утро, Никита! Как ваши дела?
– У меня все прекрасно, спасибо. А как ваши дела?
– У меня все хорошо. Пожалуйста, познакомьтесь с моей женой. Джудит, это мой друг Никита. Он из России.
– Здравствуйте, Никита. Приятно познакомиться с вами.
– Здравствуйте, Джудит! Мне тоже приятно познакомиться с вами. Пожалуйста, познакомьтесь с моим другом, Олегом. Он из Санкт-Петербурга.
– Здравствуйте, Джудит! Здравствуйте, Алекс! Счастлив познакомиться с вами.
– Мы тоже счастливы познакомиться с вами. Какая у вас профессия?
– Я фотограф. Сначала это было хобби, но теперь это моя профессия.
– О, это очень интересно! Вы покажете нам свои фотографии?
– Да, конечно. Давайте встретимся в кафе вечером. Я принесу мой ноутбук и покажу вам некоторые из моих фотографий.
– Договорились! Тогда до вечера. Пока!
– Пока!

Exercise 4. Fill in *have* or *has*.
1. I _____got a family.
2. I _____father, mother, two sisters and a brother.
3. My parents _____ got many relatives.
4. My mother _____ three sisters and a brother.
5. My father _____two cousins.
6. My grandparents _____five grandchildren.
7. My aunt _____a niece and a nephew.
8. My uncle ____ two children.
9. Henry _____got a wife.
10. Eliza _____a husband.

Тема 2. Знакомство

1 Контрольно- тренировочные упражнения

Exercise 1. Put *there is* or *there are*.
1. Look!_____their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. _____many old buildings there.
3. Excuse me,_____a restaurant near here?
4. How many students_____in your group?
5. I was hungry but_____anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.
7. _____many people at the meeting?
8. Look!_____an accident. Call the ambulance!
9. _____24 hours in a day.
10. This box is empty._____nothing in it.
11. _____somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
12. When we arrived at the cinema _____a lot of people outside.

Exercise 2. Choose the correct answer.
1. … was amazing! I am happy for them.
a) Paola's and Frank's wedding
b) Paola and Frank's wedding
c) Paola and Frank' wedding
2. … is very comfortable and easy-to-operate.
a) Mary's car
b) Mary' car
c) car of the Mary
3. Linda is… now. Do you want me to call her?
a) at Paul's
b) at Paul'
c) house of Paul
4. Mike is a… . He always helps me.
a) my's classmate
b) mine classmate
c) classmate of mine
5. … is very old. It was built in 1078.
a) The tower of the London
b) The tower's London
c) The tower of London

Тема 3. Моя биография

1 Контрольно- тренировочные упражнения

Exercise1. Put the words in the correct order.
1) usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred

2) a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes
3) a parking place / near the library / we / find / seldom
4) to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go
5) fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
5) fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
6) enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary
7) hardly / last year / could / skate / I
8) is / near / house / there / new / a / our / cinema
9) got / my / problems / I / with / have / home-task / some
10) well / think / your / very / I / don't / sister / drives
11) to / parents / once / the theatre / month / my / a / go
12) his / car / two / ago / Jim / sold / years
13) necklace / can't / anywhere / Cindy / her / find
14) been / to / India / Mike / has / year / already / this
15) lunch / never / weekdays / she / has / on

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read the text and match the paragraphs to the headings:
a. Character/Likes/Plans
b. Introduction
c. Later life
d. Early life

BILL GATES

1.Everyone has heard of Bill Gates. One of the richest and most successful people in the world. Microsoft, the business he started with a friend in 1975, has become the world's largest computer software company, and Gates was the world's youngest billionaire at the age of 31.

2.His full name is William Henry Gates III, and he was born on 28th October, 1955, in Seattle, USA. At school, Bill soon showed that he was very intelligent, and especially good at Math and Science. His parents decided to send him to Lakeside, the private school where he first use computers. 13-year-old Bill Gates and his schoolfriend Paul Allen were soon spending all their time writing programs and learning about computers instead of doing their schoolwork! .

3.After finishing school in 1973, Bill went to Harvard, America's most famous university. The next year, he and Pull Allen wrote an operating program for the Altair, one of the world's first microcomputer. The two friends started Microsoft in 1975, and Gates left Harvard. Before long, Microsoft was a major business success. Since then, company has continued to grow, producing most of the world's leading PC software. One reason for his success is that Gates has always been very ambitious and hardworking. This has not left him much time for a normal personal life, but in 1994 he married Melinda French, a Microsoft employee, and in 1995 he wrote a best-selling book, The Road Ahead.

4.Bill has mixed feeling about spending so much time running Microsoft. "There are a lot of experiences I haven't had but I do like my job", he says. When he does find time to relax, he likes puzzles, golf and reading about science. For such a rich person, his life is simple, and he spends little on himself and his family. When it comes to helping others, though, Gates is very generous. He has already given huge amounts of money to charity, and says that he plans to give almost all of his wealth when he retires.

Задание 2. Answer the questions:
1. Who is Bill Gates?
2. What he and Paul Allen done together?
3. Why has Gates been so successful?
4. What does he do in his free time?
5. What does he plan to do with all his money?

3 Диалог

Read and translate the dialogue.

— Exuse me, may I come in?
— Yes, of course. Sit down. So, what’s your name?
— My name is James Smith.
— How old are you?
— I am 20 years old.
— Well, James, where did you work before?
— I worked as a cashier in McDonald’s.
— Are you quit yourself or somebody fired you?
— I quit myself. The work distracted me.
— Okay. So you haven`t got experience in selling cars.
— That’s right.
— You must understand that we need skilled workers.
— It seems to me, that I won`t get this job. But, I think that there is a good candidate for this place!

— Who are you talking about?
— My father knows the machines well. Moreover, he has a lot of free time!
— Okay, how old is your father?
— He is 45.
— Hmm … I think we'll call you back later.
— Okay. Be sure to call. Here is his number: 81341341313.
— I need to write down his name and surname.
— Oh sure. His name is George Smith.
— Thank you so much.
— Thank you.
— Have a nice day!
— Bye!
— Bye!

Тема 4. Я и моя семья

1 Контрольно- тренировочные упражнения

Exercise 1. Choose the correct item.
1. Greg enjoys … in the rain.
walk / walking / to walk
2. I'd like … Molly an e-mail now.
send /sending / to send
3. What does Steve want ...?
do /doing / to do
4.The cold coach watched his team … football.
play / playing / to play
5. I prefer … detective stories.
read / reading / to read
6. Would you like something …?
drink /drinking /to drink

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read and translate the text.
My Family

For almost any person, there is nothing more important in the world than their family. I love my family too. Today I would like to tell you about them.
My family is quite big. It consists of my mother, father, my three siblings and our cat Bob. Well, most people would say that a pet is not a family member but no one in our family would agree with that. We all love Bob and consider him a family member.
My mother's name is Anna, she is a teacher. She has been working in our local school for a long time. My mom teaches History and Social Studies, the subjects that I really love. She loves reading very much, and her favorite book is "A Street Cat Named Bob" by James Bowen. If you are familiar with the book, you can guess why she named our ginger cat Bob.
My father's name is Igor. He is a little older than mom and he used to be a police officer. He retired at a quite young age and has been running his own business ever since. He has a small coffee shop and a candy store. To be honest, I don't know much about his business, but he says it is doing well.
As for my siblings, I have a sister, her name is Maria, and she is the oldest one, and two brothers – Viktor and Boris. By the way, I am the youngest child in the family but I am totally happy with that role. My sister Maria is an engineer, she lives in another town but visits us at least once a month. My brothers are still students. Viktor studies history, following in our mother's footsteps, Boris is going to be a software developer. He is a big fan of videogames, and his dream is to develop his own game.
In conclusion, I would like to say that I love my family and for me there is nothing more important than them. I think, they all have the same opinion. Even Bob.

Тема 5. Учеба в колледже

1 Контрольно- тренировочные упражнения

Exercise 1. Use the plural forms of nouns.
1. Sara is feeding … (goose) in the garden.
2. … (fish) live in water.
3. The … (thief) broke the windows in the bank.
4. I have 60 … (sheep) in my flock.
5. You should clean your … (tooth) after meals.
6. My … (child) hate cabbage soup.
7. My favourite fairy-tale is about … (elf).
8. My … (foot) always hurt after jogging in the park.
9. Those … (person) are waiting for the manager.

10. Where are the … (knife)?
11. Our … (sportsman) are the best!
12. How many … (woman) work in your office?
13. It's autumn, the … (leaf) are falling down.
14. Let's cut this orange into … (half).
15. We could hear … (deer) wandering in the forest.
16. There are … (mouse) in the kitchen.
17. Alice and I are wearing similar … (dress) today.
18. I need … (strawberry) for the cake.

Exercise 2. Translate the words into English.
1. (Дети) should not forget to brush their (зубы) twice a day.
2. How many (вулканов) are still active in Japan?
3. (Моя свекровь) always got along with her three (невестками).
4. Look! How beautiful the (ландыши) are!
5. On your way home buy some (картофеля) and (помидоров) and pick up the (фотографии) from the photographer's.
6. The job of (пожарных) is quite dangerous.
7. (Почтальоны) deliver mail early in the morning.
8. They sailed from India with (грузами) of (шелка, чая и табака разных сортов).
9. Laura has always given me good (советы).

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read and translate the text.

My college

I would like to tell you about my college. This is the College of Information Technology and Economics. First, I would like to note that our educational institution is not new, and has its own traditions. Our college was built more than seventy years ago, and among its graduates there are outstanding people who are well known in our scientific field. You can see their photos in the lobby, on the board of honor.

The classrooms at our college are bright, spacious and comfortable. They are all equipped with everything you need in our time: computers, video and interactive whiteboards. There are laboratories for the study of physics, chemistry and biology. Our college has six computer classes, where students use the Internet, create their first computer programs and projects in various subjects. There is also an excellent library that contains a variety of encyclopedias and dictionaries, books by classic and modern writers. Behind the library there is a large assembly hall for concerts and theatrical performances. There are several circles that students can attend after classes: a theater studio, a literary club, a dance studio.

Everyday life in my college — повседневная жизнь в моем колледже

Students take part in concerts and art festivals that are held annually at our college. The college has good sports equipment: a large gym equipped with modern exercise equipment, as well as a football field, which helps to develop sports in our college. One of the most popular places among students and teachers is the dining room. Our chefs prepare delicious meals to take for lunch. The motto of our chefs is «Healthy food» — «Healthy youth».

My college has everything you need to get a good education. Our students are hardworking, they always take part in various educational programs, quizzes and competitions, and therefore achieve good results. Experienced teachers help create a friendly learning environment. They prepare students for admission to the best universities in our country.

To summarize, I must say that studying at my college is both hard work and real pleasure.

Тема 6. Магазины, товары, совершение покупок

1 Контрольно-тренировочные упражнения

Exercise 1. Put into the gaps *many, much, few, little*

1 It was not a secret, very _____ people knew about it.
2 I was a secret, very _____ people knew about it.
3 She ate so _____ apple pie yesterday that she is never going to eat it again.
4 They ate so _____ oranges that they had a stomachache.
5 We can’t get into the taxi, we are too _____
6 They were _____ and decided not to attack.
7 My sister did a lot of shopping and spent _____ money.
8 The old man was poor. He had _____ money to live on.
9 I have so _____books to read that I don’t know what to start with.

10 Nowadays he was very busy and he saw_____of his old friends.

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на род ном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Чтение и перевод текста на тему «Магазины, товары, совершение покупок»

Shopping

Shopping is one of my favorite activities. I enjoy going to stores and looking for new things to buy. Whether it is clothes, books, or gadgets, shopping always feels exciting. I usually go shopping with my friends or family, which makes it even more fun.

When I go shopping for clothes, I like to explore different styles. I often visit several stores to find the perfect outfit. I enjoy trying on different clothes and seeing what looks good on me. Sometimes, I buy something that I didn't plan to get, but it turns out to be a great addition to my wardrobe.

Books are another thing I love to shop for. I enjoy visiting bookstores and looking at the latest releases. I often spend a lot of time browsing the shelves, reading book covers, and finding interesting stories. When I find a book that catches my attention, I can't wait to take it home and start reading.

Shopping for gadgets is also exciting. I love technology and always look for the latest devices. Whether it is a new phone, headphones, or a smartwatch, I enjoy learning about their features. Sometimes, I do a little research online before going to the store to make sure I make the right choice.

I also enjoy shopping during special events, like sales or holidays. During these times, I can find great deals and discounts. It feels satisfying to get something I wanted for a lower price. Overall, shopping is not just about buying things; it is also about spending time with loved ones and discovering new products.

In conclusion, my shopping experiences are always enjoyable. From clothes to books and gadgets, there is always something new to explore. I look forward to my shopping trips, as they bring joy and excitement to my life.

Раздел 2. Общекультурные и национальные ценности

Тема 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.

1. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn't.
2. He _____ (live) in this street all his life.
3. His father _____ (come back) to London last Sunday.
4. Yan _____ (write) a letter to Nick two days ago.
5. He _____ (send) his letter yesterday.
6. They _____ (just/ buy) some postcards.

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read and understand the text.

The British are a sporting nation. Like everyone else they love football - in fact, they invented it. Most British towns and cities have a football team. Every year, each team plays in the Football Association competition. The two best teams play in the Cup Final at Wembley Stadium in London. Some fans pay up to J200 for a ticket for the Cup Final. It is one of the biggest sporting events of the year.

Cricket is a typically British game. The only other countries that play are Pakistan, India, the West Indies, South Africa, Australia and New Zealand. Cricket is a summer game, lovely to watch from under old trees on a village "green". It looks slow, but it can be exciting if you understand what's going on.

Cricket is a very long game. The big international matches go on for five days. But in the real English way, the players always stop for tea. Tennis is another popular game in Britain. Every summer, in June, the biggest international tennis tournament takes place at Wimbledon, a suburb of London.
Many British people who live near the sea, a lake, or a river enjoy sailing. If you are really enthusiastic, and rich enough to buy your own boat, you can take part in one of the annual sailing races or "regattas".

Задание 2. Give the best title to the text:
a) British people
b) Sport in our life
c) Sport in Britain

Тема 2. Экскурсии и путешествия

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Use the correct article *a/an* or *the* where it is necessary.

1. I'd like … chicken sandwich and … glass of … mineral water.
2. Would you like … banana or … strawberries?
3. She always has … apple, … toast and … cup of … coffee for … breakfast.
4. The fly is on … ceiling in … kitchen.
5. My mother is … accountant and my father is … lawyer. They work in … same company in … centre of … our town.
6. How much are … her Italian lessons? – Ten dollars … hour.
7. Where are … dogs? – They are in … garden.
8. … cats like eating … fish. … cows like eating … grass. … birds like eating … insects.
9. My favourite subjects are … chemistry and … biology.
10. There is … parrot in … cage. And there are … pieces of … fruit in it.
11. My granny lives in … small village in … country.
12. Your baby shouldn't sit in … sun on … hot day.
13. Please open … book. … exercise is on … page 68.
14. Ann has been looking for … job for … long time.
15. What's … matter? - I missed … 6 o'clock train.
16. Do you like … vegetables?
17. … mother has got … terrible headache today.
18. There were … tears in … her eyes.
19. She is … very nice woman but her sons are … bad boys.

20. Look at … woman. She is … neighbor I told you about.

2 Перевод и работа с текстом

Задание 1. Read the text and get ready to answer the questions.

1 Are you fond of travelling? Have you travelled a lot?
2 What places have you visited? What impressed you most?
3 Why do people travel? How do different people spend their holidays?
4 What means of travelling do you know?
5 What are their advantages and disadvantages?
6 How do you prefer to travel? Why?
7 Why do people take a camera with them? What do they usually photograph?
8 What do we see and learn while travelling?
9 Have you ever travelled by sea? Was it a liner or a small boat? Do you get seasick?
10 Have you ever taken a holiday cruise down the Volga, the Kama or along the Black Sea coast?
11 Some people prefer to travel on their own and hate travelling in a group.
12 What about you?
13 Have you ever been abroad? How did you travel?
14 What countries would you like to visit? Why?

Millions of people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.

Those who live in the country like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, looking at shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers usually like a quiet holiday by the sea or in the mountains, with nothing to do but walk and bathe and laze in the sun.

Most travellers and holiday-makers take a camera with them and take pictures of everything that interests them - the sights of a city, old churches and castles, views of mountains, lakes, valleys, plains, waterfalls, forests; different kinds of trees, flowers and plants, animals and birds. Later, perhaps years later, they will be reminded by the photos of the happy time they have had.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations.

If we are fond of travelling, we see and learn a lot of things that we can never see or learn at home, though we may read about them in books and newspapers, and see pictures of them on TV. The best way to study geography is to travel, and the best way to get to know and understand people is to meet them in their own homes.

Тема 3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Use the verb in Present Simple, Past Simple или Future Simple.

- We … (go) roller-skating last Saturday.
- Our granny … (bake) meat-pies every weekend.
- We … (write) an essay tomorrow.
- I really … (enjoy) the opera yesterday.
- Where your husband … (work) five years ago?
- British people … (prefer) tea to coffee.
- Tom, you … (meet) me at the railway station next Sunday?
- Where she usually … (celebrate) her birthdays?
- … you (have) a big family?

Exercise 2. Transfer the sentences into negative sentences using *used to* or *be used to.*

Model: He used to live in France. (Когда-то он жил во Франции.) – He didn't use to live in France.

We are used to working at nights. (Мы привыкли работать по ночам.) – We aren't used to working at nights.

2 Работа с текстом (примерная)

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read the text and answer the questions.

Russia

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

The population of Russia is about 150 million people. 83 per cent of the population are Russians. 70 per cent of the population live in cities.

The country is washed by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the east. There are many rivers in Russia. The largest rivers are the Volga in Europe and the Yenisei and OB in Asia. All rivers flow in the seas. The deepest lakes are the Baikal and Ladoga.

Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

There are different types of climate on the territory of the country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm. In the South the temperature is usually above zero all year round, even in winter. Summer is really hot. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Some parts of our country are covered with mountains and hills. Here are three main mountains chains in Russia. The Caucasus is a range of mountains, which extend from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain is the Caucasus. The highest mountain in Caucasus is Mount Elbrus. The Urals extend from the Arctic Ocean to the steppes. This mountain chain divides the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their valuable minerals. There are 150 volcanoes in Kamchatka, 30 of which are active.

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others.

Today Russia is one of the world's largest grain products and exporters. It produced 78 % of all its natural gas, 60 % of steel, 80 % of timber and 91 % of oil. So, today Russia becomes greatest industrial country.

Russia borders on fourteen countries including the former republics of the USSR, which are now independent states. Russia borders with Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea, Japan, Kazakhstan and so on.

Russia is a parliamentary republic. The Head of State is the President. The legislative powers are exercised by the Duma.

Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. A new national emblem is a two-headed eagle.

Moscow is the capital of our country. It was founded in 1147. It is a wonderful city. There are many sights in Moscow. You can see many museums, art galleries, theatres, churches and monuments in our capital. People of our country are proud of the Moscow Kremlin. There are also many big beautiful cities in Russia.

A lot of holidays are celebrated in Russia. The New Year holiday is very popular, especially with children. There is a firtree in every house. The presents are supposed to be sent by Father Frost and the Snow Maiden.

The Russian Christmas is celebrated on the 7th of January. The holiday is connected with the wonderful birth of Jesus Christ as it is described in the Holy Bible.

Easter is a very popular holiday in Russia in commemoration of the resurrection of Jesus. Easter has no fixed date. People nowadays greet each other on the Easter day by the words "Christ is risen!" And the expected answer is "He is risen indeed!" People also paint eggs and give them to one another as a symbol of eternal life.

On February, 23, which is Day of the Defenders of the Motherland Russia, people honour those who are serving in the Armed Forces and those who have served in the past.

International Women's Day is celebrated every March, 8. On this day, women in Russia are presented with gifts and thanked for their work, love and devotion.

Every May, 9, Russia celebrates the Victory Day commemorating victory over Nazi Germany, while remembering those who fell in order to achieve it.

There are different sporting societies and clubs in Russia. Many of them take part in different international tournaments and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, high jumpers. Our

sportsmen also participate in the Olympic Games and always win a lot of gold, silver and bronze medals.

Questions:

1. Where is Russia situated? 2. How many per cent of the population is Russians? 3. What are the deepest lakes in Russia? 4. What is the climate of Siberia? 5. How many mountain chains are there in Russia? Name them. 6. What mineral resources is Russia rich in? 7. What countries does Russia border? 8. Who is the Head of State in Russia? 9. When was Moscow founded? 10. When is the Russian Christmas celebrated?

Тема 4. Англоговорящие страны

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Use the verbs in the Passive Voice in the Present, Past or Future Simple.

1. My question (to answer) yesterday.
2. Hockey (to play) in winter.
3. Mushrooms (to gather) in autumn.
4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
5. His new book (to finish) next year.
6. Flowers (to sell) in shops and in the streets.
7. St. Petersburg (to found) in 1703.
8. Bread (to eat) every day.
9. The letter (to receive) yesterday.
10. Nick (to send) to Moscow next week.

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1.Read and understand the text.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) is the official name of the state, which is situated on the British Isles. This state

is also called Great Britain after the main island with the same name. The UK consists of four countries, which are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

The UK is an island state. The two main islands are Great Britain (where England, Scotland and Wales are situated) and Ireland (where Northern Ireland and the independent Irish Republic are situated). The two islands are separated by the Irish Sea. The UK is washed by the Atlantic Ocean in the north and the North Sea in the east.

The UK is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover. The Strait of Dover is the narrowest part of English Channel. The nearest point to Europe is Dover which is only thirty-two miles from France. Dover is one of the most ancient ports. If you cross the English Channel by ferry you can see the white chalk cliffs of Dover and Dover Castle.

Everyone who was born in Britain is British. People from England are English. People from Scotland, Wales and Northern Ireland are not English. They are Scottish or the Scotts, Welsh and Irish.

Everyone in Britain speaks English. But in some parts of Scotland and Wales people speak different languages as well. The Welsh are especially proud of their language. They like to speak Welsh, to sing songs in Welsh and when you travel you can see road signs in Welsh all over Wales. Everyone in the UK speaks English but they all speak it differently. A Scottish person has to listen carefully if he wants to understand a Londoner or a Welsh person.

The Scottish people speak Gaelic.

More than 56 million people live in Britain. Many of them live in big industrial cities like London. The biggest cities of England are Manchester, Birmingham, Leeds, Liverpool (England); Edinburg, Glasgow, (Scotland).

Foreigners are often surprised by the fact that much of land in Britain is open country. There are many lonely hills, quiet rivers, deep lakes and just farmlands especially in the south of the country. The open country is named Lowlands but it changes for hills called Highlands in the north of the country.

The climate in Great Britain is very mild. The winter temperature is between +3° and +7°. Snow does not cover the ground very long, except on the mountains. The summer temperature is between +15° and +18°. It often rains.

The English weather is very changeable. So when English people make plans for holidays they usually begin, “If the weather…”

The flag of the United Kingdom is known as the Union Jack. It is made up of three crosses: the cross of St. George (the patron saint of England), the cross of St. Andrew (the patron saint of Scotland) and the cross of St. Patrick (the patron saint of Ireland).

Задание 2. Read the text again and complete the following sentences:

1. … is the official name of the state which is situated on the British Isles.
2. The capital of Great Britain is …
3. The capital of Scotland is …
4. The capital of Northern Ireland is …
5. The capital of Wales is …
6. Ireland and Great Britain are separated by …
7. The UK is separated from the continent by …
8. The UK is washed by… in the west.
9. The UK is washed by … in the east.

Тема 5. Человек и природа, экологические проблемы

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Transfer the sentences in direct speech into indirect speech.

1. The mother said, "The children are in the nursery."
2. "I have no time for lunch today," said the boy to his mother.
3. "You speak English very well," said the woman to me.
4. My brother said to me, "I am going to become a doctor."
5. My uncle said to us, "I buy several newspapers every day."
6. The teacher said to the pupils, "Next year we will have six hours of English a week."
7. He said to me, "I want to see you today."
8. She said, "I am free this evening."
9. Mother said to me, "I feel bad today."
10. The pupil said to the teacher, "I can do my homework after dinner."

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Study the vocabulary. Read and translate the text.

Vocabulary**:**

fuel — топливо
biotechnology [ˌbaɪəutek'nɔlədʒɪ] – биотехнология
environmentally friendly — экологически чистый
to derive from– получать, извлекать
emission – выделение
to penetrate — завоевывать, проникать
finite – ограниченный, исчерпаемый
fossil – ископаемое

A new low-cost *fuel* is being developed by a biotechnology company. It is called biobutanol and is expected to be the best environmentally friendly fuel for transport.

Butanol is derived from waste plant material (biomass) and is an attractive replacement for petrol.

It reduces not only CO_2 emissions but also our dependence on finite fossil fuels.

The UK's Minister for Science said: "The development of biofuels is expected to play a major part in reducing transport emissions. Climate change is a huge global problem. We believe the UK must put its best efforts towards developing the new technologies."

Задание 2. Read the text and answer the questions.

Ecological Problems

Ecology is a science which studies the relationship between all forms of life on our planet and the environment.

Since ancient times Nature has served Man, giving him everything he needs: air to breathe, food to eat, water to drink, wood for building and fuel for heating his home. For thousands of years people lived in harmony with the environment and it seemed to them that the resources of Nature had no end or limit.

With the industrial revolution our negative influence on Nature began to increase. Large cities with thousands of polluting plants and factories can be found nowadays all over the world. They pollute the air we breathe, the water

we drink, the fields where our crops are grown. Big cities suffer from smog. Cars with their engines have become the main source of polluting in industrial countries.

Vast forests are cut down everywhere for the needs of industries. As a result many kinds of animals, birds, fish and plants are disappearing nowadays.

The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the other problems arising from men's careless attitude to ecology.

Active measures should be taken to save the life on our planet. There is an international organization called Greenpeace which is doing much to preserve the environment.

Questions:

1 Why are the wild animals in danger?

2 What climatic changes are the most threatening?

3 Is there any way to make our air cleaner

4 What is Green Peace?

5 What are the main ecological problems?

Раздел 3. Профессиональная деятельность

Тема 1. Моя профессия

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Choose the correct variant (active or passive voice).

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau.
2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.
3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.
4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.
5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs.
6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs.
7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.
8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на родном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read and translate the text “My profession”

My future profession (Economist)

Plans for future is a problem that worries not only me, but my friends, classmates, parents and teachers. The reason is that at the age of 17 we have to make a very important choice in our life – the choice of a profession. On the one hand, I’m adult enough to have an opinion of my own about what I’m interested in and what I’m good at. On the other hand, at this age we lack life experience and our desires sometimes don’t coincide with our possibilities. That’s why it’s very important to have somebody to give us a piece of advice. Such people are our parents, teachers and friends.

As for me, I want to be an economist. I like to read books of economics, research articles and analyze them. Nowadays this profession has become one of the most useful, modern and interesting. Also, I want to study economics as I’m very interested in current economic processes both in our country and in other countries. It’s not a secret that our country (Russia, Ukraine, Belorussia, Kazakhstan) is now through a difficult periods of times. That’s why it’s very important for our country to have efficient economists to raise our economy at a high level.

I hope that I’ll be a good economist. Like many other people I would like to spend a year abroad working as an economist. It would give me an opportunity to borrow the experience and to see the world.

So, I’ll do everything to become a good economist and I’m sure I’ll never regret my decision to follow this career.

Тема 2. Научно-технический прогресс

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Fill in can / can't/ could/ couldn't.

1. You don’t need to shout. I _____ hear you perfectly well.
2. We_____ go to safari because the trip was too expensive.
3. He eats in restaurants because he _____ cook.
4. I had an aisle seat on the plane, so I _____see the landscape below.
5. When we used to live in China, I_____ speak some Chinese, but now I_____ say a word.
6. _____ you play the piano at the age of six?
7. He_____ speak English so fast that I_____understand him (now).

8. I’m afraid, Nickolas _____talk to you now. He has to arrive at school in time.
9. I_____get a good mark in Literature because I didn’t know the theme.
10. I_____retell my friend the whole story because I had read it.

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на род ном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read the text.

THE ACHIEVEMENTS OF SCIENTIFIC
AND TECHNOLOGICAL REVOLUTION

We can compare scientific and technical progress with the wide rapid river which spreads water all over the Earth. This river always becomes faster and wider and has no an end. So and the progress will not ever stop. It brings in our today life more and more inventions and discoveries because man’s brain develops more and more. So there is no way back. Otherwise, people don’t only create something new but investigate. Our brain investigates more and more things which earlier have seemed us mysterious, miracle and unreal but in fact it is just simple rules of nature. Only with the help of this knowledge our brain can create something new and fantastic from the first look.

Many centuries ago people haven't known such simple things that our planet is round and besides it there are many planets in the space. Also they haven’t known that some time later they can go to these planets by spaceships. Such usual things as TV-set, radio, vacuum cleaner, computer and a great numerous of others achievements were just in most fantastic dreams of our ancestors. Nowadays it all became real. And in our life we use such genius inventions like telephone, lift, cars, plains, different mechanisms, lamps, central heating and many others useful things – Without such habitual and simple things we can’t imagine our normal life.

To say the truth, people even cannot live without all this inventions. As the years go forward more and more very useful innovations appear in our life. All they make people’s life easier and let us enjoy our life and do not spend much time for heavy and bore work.

For example, different kinds of transport let us get the destination very quickly, different machines do all work, which have been done by people in the past and this list not end.

Of course all these achievements so simple, but so dear to us also.

Задание 2. Answer the questions:
1. What can you compare the scientific and technical progress with?
2. What does the progress bring in our life today?
3. How do you think can the progress stop any time?
4. What is the role of our brain in the developing process?
5. What great achievements do you know?
6. What inventions do you use in your daily life?
7. What inventions and discoveries did make scientific and technologic revolution?
8. What achievements will appear soon?

Тема 3. Техника, промышленность, информационные технологии

1 Контрольно- тренировочные упражнения (примерные)

Exercise 1. Write the sentences as in the model and translate them into Russian.

Model: If you (to be) free, I (to come) to see you.
If you are free, I shall come to see you.
If you were free, I should come to see you.
If you had been free, I should have come to see you.

1.If I (to see) her, I (to be) glad.
2. If I see her, I shall be glad.
3. If I saw her, I should be glad.
4. If I had seen her, I should have been glad.

2 Перевод и работа с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности обучающегося на род ном языке. (Тексты представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе).

Работа с текстом включает в себя ответы на вопросы, данные после текста; определение ложных и верных утверждений к тексту; поиск эквивалентов слов и словосочетаний.

Задание 1. Read the text.

THE USE OF COMPUTER

Just as television has extended human sight across the barriers of time and distance, so the computers extend the power of the human mind across the existing barriers.

They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library.

In the last 10 years or so, most large businesses have become completely depended on computers for storing and looking an information, for writing and calculating financial and mathematical information.

Computers within a single office or building may be connected, and they therefore form a network. Users of computers on a network can send messages to each other utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer message have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail.

E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram.

E-mail saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. But computers have some disadvantages. Computers can get viruses. Sometimes the wrong people can make use of the information available in the wrong way. Computers become out of date very quickly, they need to be replaced.

Задание 2. Give the English equivalents for:
Расширять способности человеческого мозга, существующие барьеры, экономить время, делать ошибки, полностью зависит от компьютера, просматривать информацию, посылать сообщения, заменять сообщения, великое изобретение, не покидая своего места, посылать и получать электронную почту, использовать информацию неправильно, устаревать, нуждаться в замене.

Задание 3. Answer the questions:
1. What advantages of computer do you know?
2. Why have most large businesses become completely depended on computers?
3. How do we use the e-mail?
4. What disadvantages of computers do you know?

Контрольная работа

Выполните письменный перевод текста по вариантам

1 вариант (для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы А по букву Д)

Inventors

New inventions are appearing every day to make our lives easier, longer, warmer, speedier and so on. But only a few inventors design a new machine or product that becomes so well-known that the invention, named after its creator, becomes a household word. Here are ten famous inventors and the inventions that are named after them:

1. Ladislao Biro, a Hungarian artist who emigrated to Argentina. In about 1943 he invented the ball-point pen or biro.

2. John Bowler, a London halter who designed the hard round hat known as the bowler in about 1850. It has become the symbol of British male respectability. And you can still see businessmen wearing bowlers in the City, the centre of London's commerce.

3. Louis Braille (1809 — 1852), born at Couvray, France. He became blind as a child. In 1824 he developed his own alphabet patterns known as Braille by which the blind could read by touch, based on a French army officer's invention for reading messages in the dark.

2 вариант (для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы Е по букву Л)

Meassuring divices

Measuring equipment includes tools like rulers, micrometers, and calipers for physical dimensions, as well as instruments such as barometers, thermometers, and scales for measuring non-physical parameters like atmospheric pressure, temperature, and mass. The specific equipment used depends on the type of data needed, from simple rulers for everyday use to precision instruments like vernier calipers for detailed work in engineering and scientific contexts.

Lab tools are crafted with precision in mind. Tools such as volumetric flasks or micropipettes are designed to measure specific volumes accurately. This ensures that the amount of substance added or removed is exactly as intended, reducing experiment errors. Different tools cater to various volume ranges. While a graduated cylinder might measure 100 mL of a solution, micropipettes can measure microliter amounts. This range allows for flexibility in experimental design.

When scientists worldwide use the same standardized tools, it ensures consistency in experiments and results, allowing for comparability and validation. Many lab tools, especially glass ones, are transparent, allowing scientists to confirm the volume and ensure no contaminants are present visually. The right tool ensures that hazardous chemicals are handled in a safe and controlled manner.

3 вариант (для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы М по букву С)

Ecological Problems

Ecology is a science which studies the relationship between all forms of life on our planet and the environment.

Since ancient times Nature has served Man, giving him everything he needs: air to breathe, food to eat, water to drink, wood for building and fuel for heating his home. For thousands of years people lived in harmony with the environment and it seemed to them that the resources of Nature had no end or limit.

With the industrial revolution our negative influence on Nature began to increase. Large cities with thousands of polluting plants and factories can be found nowadays all over the world. They pollute the air we breathe, the water we drink, the fields where our crops are grown. Big cities suffer from smog. Cars with their engines have become the main source of polluting in industrial countries.

Vast forests are cut down everywhere for the needs of industries. As a result many kinds of animals, birds, fish and plants are disappearing nowadays.

The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the other problems arising from men's careless attitude to ecology.

4 вариант (для студентов, чьи фамилии начинаются с буквы Т по букву Я)

Technological revolution

We can compare scientific and technical progress with the wide rapid river which spreads water all over the Earth. This river always becomes faster and wider and has no an end. So and the progress will not ever stop. It brings in our today life more and more inventions and discoveries because man's brain develops more and more. So there is no way back. Otherwise, people don't only create something new but investigate. Our brain investigates more and more things which earlier have seemed us mysterious, miracle and unreal but in fact it is just simple rules of nature. Only with the help of this knowledge our brain can create something new and fantastic from the first look.

Many centuries ago people haven't known such simple things that our planet is round and besides it there are many planets in the space. Also they haven't known that some time later they can go to these planets by spaceships. Such usual things as TV-set, radio, vacuum cleaner, computer and a great numerous of others achievements were just in most fantastic dreams of our ancestors. Nowadays it all became real. And in our life we use such genius inventions like telephone, lift, cars, plains, different mechanisms, lamps, central heating and many others useful things – Without such habitual and simple things we can't imagine our normal life.