Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Институт передовых инженерных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный Китай: от чайных церемоний до WeChat Pay

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 19-06-2026 11:20:37 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Цифровая металлургия»)

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Формирование базовой межкультурной компетентности для успешной повседневной и первичной профессиональной коммуникации в современном Китае.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Изучить ключевые культурные коды, традиции и нормы этикета КНР;
– Освоить алгоритмы цифровой и бытовой интеграции в КНР (WeChat, Alipay, транспорт);
– Научиться избегать коммуникативных шоков и межкультурных конфликтов;
– Сформировать навыки толерантного восприятия социокультурных отличий Востока.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД «Факультативные дисциплины»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История России;
– Философия;
– Soft Skills: навыки XXI века.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	– знать: Суть концепций «сохранения лица» (Mianzi) и социальных связей (Guanxi) в конфуцианской этике.

	историческом, этическом и философском контекстах	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	Философские истоки культа здоровья (баланс Инь-Ян, теория горячей воды).Особенности цикличного времени (лунный календарь, праздники, «Золотые недели»).Философию стиля Гочао как синтеза каллиграфии, иероглифики и современного UI/UX-дизайна.. – уметь: Анализировать современные бытовые и потребительские привычки жителей Китая без опоры на устаревшие этнографические стереотипы с опорой на исследования отечественных востоковедов о менталитете КНР. Использовать знания о философии быта Китая для эффективной личной адаптации.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: Сходства и отличия этических ценностей России (православие) и Китая (конфуцианство, буддизм). Историко-культурную ценность чайного этикета, ритуала Хунбао и традиций каллиграфии.. – уметь: Использовать распространенные в Китае повседневные практики (коммуникация, логистика, платежи, покупки, деловые обеды, чайная церемония). Учитывать особенности развития и

			отношений России и Китая для понимания психологии партнеров. Использовать нормы Mianzi и Guanxi для бесконфликтного делового общения. .
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: Алгоритмы первичной интеграции в транспортную инфраструктуру КНР (аэропорты, вокзалы CRH). Правила бесконтактного обслуживания в цифровой среде (Alipay, Face Pay, аренда пауэрбанков). Границы коммуникативных табу, способные сорвать выполнение профессиональных задач .Психологические особенности невербального и текстового общения в Китае (значение жестов, специфика применения национальных эмодзи и стикеров). Правила ведения личной и переписке в WeChat, исключающие риски «потери лица» собеседником.. – уметь: Решать простые коммуникационные задачи через переводчики и интерфейсы. Преодолевать бытовой и гастрономический шок, проявляя толерантность к укладу КНР. Корректировать графики инженерных проектов с учетом национального календаря праздников

			КНР. Применять невербальные маркеры вежливости и визуальные пиктограммы для быстрой навигации. Бесконфликтно разрешать стандартные бытовые ситуации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***56***	*56*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Цифровой онбординг, финтех и основы нетикета;

Тема 1.1 Истоки китайского менталитета. Философия конфуцианства в современной жизни. (Понятие «сохранения лица»

(Mianzi) и «социальных связей» (Guanxi). Понятие суверенного интернета Китая и его границы. Традиционная вежливость Ли и ее эволюция в правила поведения в сети.);

Тема 1.2 Лаборатория выживания: Легальная связь, карты и первая переписка (Покупка SIM-карты по паспорту. Установка и интерфейс официальных карт (Amap / Baidu Maps). Настройка профиля WeChat, защита от банов.);

Тема 1.3 Инжиниринг доверия. Как традиции делового обеда интегрированы в цифровые экосистемы Китая (Чайная церемония (Гунфу Ча) как инструмент дипломатии. Правила поведения за китайским столом (крутящийся стол, порядок подачи блюд, тосты). Культурные корни традиции дарения денег и её цифровая трансформация. Почему QR-коды победили NFC в Китае. Устройство платежных экосистем WeChat Pay и Alipay для иностранцев. Что нельзя дарить китайцам (символика чисел и предметов). Как общаться без знания языка (приложения-переводчики, жесты чисел на пальцах).);

Тема 1.4 Финтех-практикум: Международные карты и бесконтактная оплата (Алгоритм легальной привязки карт Visa/Mastercard к Alipay и WeChat. Разбор режимов «Я сканирую» и «Меня сканируют». Бытовой шеринг: аренда пауэрбанков (Шаодианьбао) и разблокировка уличных велосипедов (Meituan/HelloBike).);

Раздел 2 Городская логистика, быт и маркетплейсы;

Тема 2.1 Умный город, даосизм и культ «Яншэн» (Философия баланса и гармонии в концепции Smart City (на примере платформ Alibaba и Xiaomi). Бытовой даосизм и традиции китайской медицины: почему «горячая вода» — основа ЗОЖ, и как это автоматизировано в бытовой технике. Краткий обзор тренда Гочао (национальный стиль в гаджетах).);

Тема 2.2 Практикум "Цифровая интеграция в КНР" (Алгоритмы решения повседневных коммуникационных задач в Китае: покупка билетов на поезд, самолет, метро, заказ такси, еды, др.);

Тема 2.3 Электронная коммерция и социальные графы «Гуаньси» (Как традиционная ярмарочная культура и система личных связей Гуаньси превратились в алгоритмы Taobao, Pinduoduo и Douyin (TikTok). Психология китайского покупателя и правила ведения переговоров при покупке товаров и компонентов.);

Тема 2.4 Практикум «Покупка на Taobao» (Поиск технического компонента или сувенира в стиле «Гочао» на Taobao, расчет времени и логистики доставки до ресепшена отеля.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
Тема 1.1.	Истоки китайского менталитета. Философия конфуцианства в современной жизни.	2	
Тема 1.3.	Инжиниринг доверия. Как традиции делового обеда интегрированы в цифровые экосистемы Китая	2	
Тема 2.1.	Умный город, даосизм и культ «Яншэн»	2	
Тема 2.3.	Электронная коммерция и социальные графы «Гуаньси»	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.2.	Лаборатория выживания: Легальная связь, карты и первая переписка	2	
Тема 1.4.	Финтех-практикум: Международные карты и бесконтактная оплата	2	
Тема 2.2.	Практикум «Цифровая интеграция в КНР»	2	
Тема 2.4.	Практикум «Покупка на Taobao»	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	28	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	28	
Итого:		**56**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	УК-5	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*»

отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Александрова, Е. А. Этнопсихология народов Китая : учебник для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19391-6. – URL: https://urait.ru/bcode/590339 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Лингвострановедение Китая. Расширенный курс / О. М. Готлиб, С. В. Стефановская, И. В. Шаравьёва - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - ISBN 978-5-7873-1894-4. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787318944.html (дата обращения: 09.02.2026);

3 Китай : история и современность. Учебное пособие по лингвострановедению. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Круглов, А. А. Сергеева - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - ISBN 978-5-907620-04-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907620049.html (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций, интерфейсов приложений, WiFi
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Института.

Согласована:

Генеральный директор
ГК «Берлога»  А.А. Рольгейзер

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Какая река является самой длинной в Китае и третьей по длине в мире?
А) Хуанхэ
Б) Янцзы
В) Меконг
Г) Амур

2. Какое из перечисленных философских учений, зародившихся в Древнем Китае, сделало культ предков и строгое подчинение старшим основой государственной морали?
А) Даосизм
Б) Буддизм
В) Конфуцианство
Г) Легизм

3. Столицей какого современного государства является город Пекин?
А) Япония
Б) Южная Корея
В) Китайская Народная Республика
Г) Вьетнам

4. В каком веке в Китае была провозглашена Китайская Народная Республика (КНР) после завершения Гражданской войны?
А) В XVIII веке
В) В XIX веке
В) В XX веке
Г) В XXI веке

5. Как назывался знаменитый древний караванный маршрут, связывавший Китай со странами Средиземноморья, изучаемый в курсе истории Древнего мира?
А) Путь из варяг в греки
Б) Великий шелковый путь
В) Транссибирская магистраль
Г) Ладановый путь

6. Кто из советских лидеров подписал Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР в 1950 году?

А) Иосиф Сталин
Б) Никита Хрущев
В) Леонид Брежнев
Г) Михаил Горбачев

7. Какое изобретение, изменившее мировую историю, традиционно относится к «Четырем великим изобретениям» Древнего Китая наряду со средством для письма (бумагой) и компасом?
А) Паровой двигатель
Б) Порох
В) Механические часы
Г) Телеграф

8. С каким государством Россия имеет самую протяженную сухопутную границу на Дальнем Востоке?
А) Монголия
Б) Северная Корея (КНДР)
В) Китай (КНР)
Г) Казахстан

9. Как в обществознании и политологии называется форма государственного правления, установленная в КНР?
А) Абсолютная монархия
Б) Федеративная республика
В) Социалистическая республика (унитарное государство)
Г) Парламентская монархия

10. Какое место занимает Китай в мире по объему валового внутреннего продукта (ВВП) по паритету покупательной способности (ППС)?
А) 1-е место
Б) 5-е место
В) 10-е место
Г) 25-е место

11. В новостных каналах часто упоминается город Шэньчжэнь. Какое неофициальное звание закрепилось за ним в техно-блогах?
А) Главный курорт Азии
Б) «Силиконовая (Кремниевая) долина» Китая и мировая столица электроники
В) Исторический центр чайных церемоний
Г) Город-призрак без интернета

12. Какая китайская компания — производитель смартфонов и умных гаджетов — стала героем мемов в рунете благодаря фанатскому лозунгу «Топ за свои деньги»?
А) Apple
Б) Samsung
В) Xiaomi
Г) Nokia

13. В видеороликах путешественников часто показывают, что в Китае невозможно расплатиться привычными бумажными деньгами или картами Visa. Какой способ оплаты там доминирует?
А) Оплата криптовалютой
Б) Бартерный обмен товаров
В) Оплата по QR-кодам через мобильные приложения (WeChat/Alipay)
Г) Оплата золотыми монетами

14. Какой автомобильный бренд из КНР, часто мелькающий в обзорах автоблогеров в VK, стал одним из самых продаваемых премиальных электромобилей/гибридов в России?
А) Lada
Б) BMW
В) LiXiang (Li Auto)
Г) Toyota

15. Какое приложение для обмена короткими видеороликами, ставшее глобальным феноменом среди молодежи, было создано китайской компанией ByteDance (внутри Китая называется Douyin)?
А) MAX
Б) Snapchat
В) TikTok
Г) Viber

16. Популярный мем из соцсетей про «простого рабочего Ивана» и «получение миска рис и кошка-жена» иронизирует над какой реальной цифровой системой внутри КНР?
А) Система онлайн-заказа еды
Б) Система поиска работы для студентов
В) Система социального кредита (рейтинга граждан)
Г) Система игровых достижений в смартфонах

17. В соцсетях и блогах про шопинг часто упоминается аббревиатура POIZON (Dewu). Что это такое?
А) Китайский бренд молодежной косметики
Б) Популярный китайский маркетплейс брендовой одежды и кроссовок с жесткой проверкой на оригинальность

В) Компьютерный вирус, блокирующий смартфоны
Г) Сеть ресторанов быстрого питания в Пекине

18. Как в молодежном сленге и соцсетях называют китайские новеллы, комиксы и анимацию, фандомы которых сейчас активно растут в России (например, «Благословение небожителей»)?
А) Аниме и манга
Б) Дунхуа и маньхуа
Г) Дорамы и K-pop
Д) Комиксы Marvel

19. Из блогов экспатов можно узнать, что в Китае заблокированы привычные нам онлайн сервисы. Как в медиа называют эту систему интернет-цензуры КНР?
А) Железный занавес
Б) «Золотой щит» (Великий китайский файрвол)
В) Кибер-Око
Г) Зеленый коридор

20. Какой гаджет, согласно видеороликам о повседневной жизни в Китае, есть абсолютно у каждого жителя КНР — от студента до бизнесмена — и носится с собой повсюду для заваривания чая или набора чистой воды?
А) Электронная книга
Б) Портативный вентилятор
В) Термос (или термокружка)
Г) Карманный плеер

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1.1 Истоки китайского менталитета. Философия конфуцианства в современной жизни.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Опираясь на труды отечественных востоковедов (например, В. В. Малявина), объясните, как древнекитайское конфуцианское учение проявляется в поведении современного китайского инженера или менеджера через концепцию «сохранения лица» (Mianzi)? Приведите пример ситуации на производстве, где иностранец может невольно заставить коллегу из КНР «потерять лицо».

2 Что такое феномен «Гочао» (Guochao) в контексте возрождения национальной идентичности современного Китая? Как эта эстетическая концепция влияет на дизайн интерфейсов мобильных приложений,

потребительскую технику и культуру тайм-менеджмента молодежи в КНР?

Тема 1.3 Инжиниринг доверия. Как традиции делового обеда интегрированы в цифровые экосистемы Китая.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Проанализируйте гастрономическую культуру Китая на основе исследований А. А. Маслова. Какие ключевые правила субординации и застольного этикета необходимо соблюдать иностранному специалисту на приветственном банкете за традиционным крутящимся столом (например, правила рассадки, тостов «Ганьбэй» и обращения с рыбой)?

2 Какова историческая и социальная функция традиции дарения «красных конвертов» (Хунбао)? Как этот ритуал вежливости трансформировался в современной цифровой среде КНР и каким образом иностранный специалист может использовать его для укрепления рабочих связей (Guanxi)?

Тема 2.1 Умный город, даосизм и культ «Яншэн»

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как древняя даосская концепция «Яншэн» (养生 — пестование жизни, поддержание жизненной энергии и баланса в организме) интегрирована в бытовую городскую среду современного цифрового Китая? Приведите примеры того, как городская инфраструктура (от уличных автоматов до шеринга) поддерживает этот философский культ здоровья среди обычных граждан и молодежи.

2 Концепция «Умного города» в Китае опирается на тотальный биометрический контроль (системы Face Pay, распознавание лиц на вокзалах и улицах). Объясните, почему китайское общество лояльно и бесконфликтно принимает этот жесткий цифровой контроль, используя даосскую идею естественности и невмешательства «У-вэй» (无为 — созидательное ненарушение порядка, плавное следование течению жизни)? Как иностранцу адаптироваться к этой цифровой среде?

Тема 2.3 Электронная коммерция и социальные графы «Гуаньси»

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы особенности навигации и прохождения контроля для иностранных граждан на крупнейших транспортных узлах Китая — вокзалах высокоскоростных поездов (CRH) и мега-аэропортах? Какие иероглифические маркеры и типы пропускных коридоров на турникетах гарантируют успешную посадку?

2 Объясните специфику инфраструктуры последней мили при покупках на внутренних маркетплейсах Китая (Taobao, JD). Как устроена система уличных локеров (постаматов Kuaidi), и какие обязательные данные должен указать в интерфейсе приложения иностранный специалист, чтобы успешно получить технический товар или посылку на ресепшене отеля?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО
СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Концепция времени и дедлайны
Вы ведете совместный инженерный проект с заводом в Шэньчжэне. В какой период наступает полный локдаун (остановка) производственных процессов, офисов и локальной логистики, из-за чего КАТЕГОРИЧЕСКИ нельзя назначать дедлайны по отгрузке оборудования?
А) Во время «Праздника лодок-драконов» (*Дуаньуцзе*) в июне.
Б) В период празднования Дня образования КНР с 1 по 7 октября.
В) Во время Китайского Нового года (*Чуньцзе*) в январе-феврале.
Г) В день всемирной распродажи «День холостяка» (*11.11*).

2. Цифровая среда
У вас в Пекине разрядился смартфон, к которому привязаны ваши платежные системы и цифровой ID-паспорт. Какую пиктограмму (иконку) на терминалах самообслуживания в кафе или ТЦ вам нужно найти, чтобы взять в аренду внешний аккумулятор?
А) Пиктограмму со знаком кофейной чашки (*Meituan Waimai*).
Б) Пиктограмму в виде раскрытой книги (*Baidu Wiki*).
В) Пиктограмму батарейки со знаком молнии (*充电宝 / Chongdianbao*).
Г) Пиктограмму с силуэтом автомобиля (*DiDi Chuxing*).

3. Философия тренда «Гочао»
Вы выбираете сувениры и подарки для инженерного отдела принимающей стороны в КНР. Какой подход будет максимально точно отражать уважение к современному тренду «Гочао» (*Guochao*) и культуре Китая?
А) Покупка стандартных дешевых пластиковых сувениров массового производства на развалах у вокзала.
Б) Вручение дорогого набора кухонных ножей или настенных часов.

В) Выбор продукции местных брендов, которая сочетает в себе высокие технологии и элементы традиционной каллиграфии, иероглифики или национальной живописи, упакованной в коробку красного цвета.
Отказ от подарков, так как инженерам запрещено принимать любые знаки внимания.

4. Межкультурная инженерная этика
Проектная группа инженеров сорвала сроки поставки чертежей из-за новогодних праздников в РФ. На первом раунде переговоров в Пекине глава китайской делегации сохраняет внешнее полное спокойствие и улыбается. Что это означает с точки зрения конфуцианской философии и концепции *Mianzi*?
А) Китайская сторона не заметила срыва сроков и полностью довольна ходом проекта.
Б) Партнеры демонстрируют безразличие к результатам совместной работы.
В) Руководитель «сохраняет лицо» (свое и ваше), избегая открытого конфликта, но ждет от вас четкого плана компенсации и официальных извинений с глазу на глаз.
Г) Улыбка означает, что контракт будет расторгнут автоматически без штрафов.

5. Транспортная логистика
Какая платформа является главным официальным приложением Министерства железных дорог КНР для покупки билетов на высокоскоростные поезда без посредников?
А) Aviasales
Б) Booking
В) 12306 (China Railway)
Г) Taobao Travel

6. Городская навигация
Какое мобильное приложение лучше использовать иностранцу в качестве навигационной карты по городам Китая, если Google Maps заблокирован или работает некорректно?
А) 2ГИС
Б) Amap (Gaode Maps) или Baidu Maps
В) Яндекс.Навигатор
Г) Guru Maps

7. Культура и интерфейсы
Какое приложение выполняет функцию «супер-аппа» (Super App), объединяя в себе мессенджер, соцсеть, кошелек, маркетплейс и ID-документы в КНР?
А) Google Play

Б) MAX
В) WeChat (Weixin)
Г) Baidu

8. Коммуникативные табу и Mianzi
Выберите **ВСЕ** действия иностранного инженера, которые могут приобрести характер жесткого межкультурного конфликта и привести к «потере лица» (*diu lian*) его китайского коллеги (выберите несколько вариантов):
А) Публичное указание на техническую ошибку инженера в присутствии его подчиненных или руководства.
Б) Принятие визитной карточки от руководителя завода двумя руками.
В) Открытая демонстрация гнева, крик и стук кулаком по столу на совещании.
Г) Вручение в качестве делового подарка настольных часов или зонта.
Д) Вежливый отказ от употребления алкоголя со ссылкой на медицинские ограничения.

9. Экосистема маркетплейсов
Выберите **ВСЕ** верные утверждения, описывающие специфику работы внутренних розничных маркетплейсов Китая (Taobao, JD, Pinduoduo) для иностранца:
А) Для доставки в отель необходимо указывать точный адрес иероглифами и активный китайский номер телефона.
Б) Общение с поддержкой невозможно без знания китайского языка (автопереводчики внутри приложений заблокированы).
В) Во дворах жилых комплексов и отелей посылки часто оставляют в автоматических постаматах (*Kuaidi*), открываемых по QR-коду.
Г) Найти нужную техническую деталь можно по фотографии, используя функцию поиска по изображению (иконка камеры).

10. Ритуалы вежливости
Выберите **ВСЕ** верные правила поведения во время традиционного чаепития или застолья в Китае:
А) Принимать пиалу с чаем или алкоголем от старшего по статусу необходимо двумя руками.
Б) Нельзя вертикально втыкать палочки в пиалу с рисом, так как это ассоциируется с поминальными благовониями.
В) Необходимо перевернуть поданную рыбу скелетом вверх сразу после очистки одной стороны.
Г) Можно слегка постучать согнутыми пальцами по столу, чтобы беззвучно поблагодарить того, кто наливает чай.

11. Нумерология и Хунбао (Числовой ответ)

Какое число считается самым счастливым в китайской культуре, так как оно созвучно со словом «богатство»? Напишите это число цифрой. (Его стремятся повторить в сумме перевода денежного Хунбао).

12. Бытовой культ здоровья (Короткий ответ)
За каким бытовым предметом, ставшим неотъемлемой частью городской инфраструктуры Китая, закрепился статус главного элемента повседневного здоровья? Впишите название этого предмета на русском языке в именительном падеже (в него наливают бесплатную воду *Kailushui*).

13. Цифровые переводы (Короткий ответ)
Как называется традиционный красный конверт (в современном мире — его цифровой аналог в WeChat), используемый для дарения денег и укрепления социальных связей *Guanxi*? Напишите название в русской транскрипции, все буквы строчные.

14. Понятийный аппарат культуры и цифровизации
Установите соответствие между китайским термином и его практическим проявлением в жизни современного Китая.
1. Guanxi (Связи)
2. Mianzi (Лицо)
3. Guochao (Гочао)
4. Hongbao (Хунбао)

В) Социальный авторитет, репутация и статус в глазах коллег.
Г) Сеть личных контактов и взаимных услуг для решения задач.
А) Тренд на национальную эстетику, каллиграфию и иероглифы в гаджетах.
Б) Красные конверты (бумажные или цифровые) с деньгами в знак уважения.

15. Транспортная и бытовая навигация
Установите соответствие между иероглифическим указателем на вокзале/приложении и его значением для иностранца.
1. 检票口 (Gate)
2. 出口 (Exit)
3. 充电宝 (Powerbank)
4. 刷脸 (Smile to Pay)

Б) Пункт контроля билетов и выход на платформу к поезду.
Г) Выход с территории вокзала или аэропорта в город.
А) Автомат для аренды внешнего аккумулятора для смартфона.
В) Сканер для бесконтактной оплаты лицом (биометрия).

16. Застольный этикет

Во время делового ужина с китайскими инженерами за традиционным **[…]** столом необходимо строго соблюдать иерархию. Главный гость всегда садится **[…]** к входной двери. При подаче рыбы ни в коем случае нельзя переворачивать ее скелетом **[…]**, так как это исторически символизирует крушение лодки. Чтобы невербально поблагодарить хозяина за подливание чая, не прерывая беседу, следует постучать двумя **[…]** по столу.

17. Межкультурный тайм-менеджмент
Китайское восприятие времени тесно связано с лунно-солнечным календарем. Крупнейшие общественные миграции, называемые **[…]**, происходят дважды в год. В эти периоды, включая праздник **[…]** транспортная система испытывает колоссальную нагрузку. Иностранному специалисту необходимо закладывать временные буферы на поставки, так как заводы уходят на **[…]**.

18. Архитектура супер-аппов КНР
Перетащите правильные термины в пустые зоны текста:

«В Китае смартфон полностью заменяет физические документы благодаря экосистемам WeChat и Alipay. Паспортные данные интегрированы во внутренние […]. Для совершения покупок без телефона на кассах используется биометрическая система […]. Общение с водителями такси DiDi или техподдержкой маркетплейсов происходит короткими фразами, так как интерфейс оснащен функцией […]. При входе на вокзал высокоскоростных поездов CRH иностранцу нужно проходить через […], поскольку автоматические турникеты считывают только ID-карты граждан КНР».

Элементы для перетаскивания:
Мини-программы
Face Pay
Автоматический перевод
Ручной коридор
Bluetooth-метки
Наличные

19. Историческое наследие модернизации
Перетащите правильные термины в пустые зоны текста:

«Современная сверхцифровая экономика КНР и инфраструктура мегаполисов стали результатом экономических реформ, которые запустил […]. Опираясь на традиции […], китайское общество смогло совместить строгую государственную иерархию и высокие технологии. Сегодня на улицах городов можно увидеть шеринг […] и терминалы

оплаты по лицу. Важным направлением гуманитарного сотрудничества остается изучение этого опыта школой […], которая помогает российским инженерам находить общий язык с коллегами из КНР».

Элементы для перетаскивания:
Дэн Сяопин,
конфуцианства,
пауэрбанков,
отечественного востоковедения.
Мао Цзэдун,
Даосизма

20. Интерфейс Alipay

Инструкция для СДО (Moodle): На экране выведено изображение главного экрана Alipay. Сопоставьте текстовые маркеры с правильными иконками на изображении:

Перетащить на иконку QR-сканера.
Перетащить на иконку личного платежного QR-кода.
Перетащить на иконку с автобусом/поездом (транспортный код).
Перетащить на вкладку профиля и привязки карт.

Маркер **[Scan]**
Маркер **[Pay/Receive]**
Маркер **[Transport]**
Маркер **[Me]**

21. Чтение электронного табло вокзала CRH

Инструкция для СДО: На экране фото табло отправления поездов на вокзале Шанхай Хунцяо. Перетащите названия столбцов на иероглифические заголовки табло:
Перетащить на столбец *车次* (например, G12).
Перетащить на столбец *终点站*.
Перетащить на столбец *发车时间*.
Перетащить на столбец *检票口* (буквы A/B).

Плашка **[Номер поезда]**
Плашка **[Станция назначения]**
Плашка **[Время отправления]**
Плашка **[Выход на посадку / Гейт]**

22. Алгоритм аренды пауэрбанка

Расположите действия в правильной последовательности для успешной аренды аккумулятора при разряжающемся телефоне:

Забрать пауэрбанк, проверить наличие нужного кабеля и зарядить смартфон.
Открыть WeChat или Alipay и отсканировать QR-код на физической стойке шеринга.
Для возврата найти аналогичную стойку, вставить устройство в свободный слот до щелчка и дождаться пуш-уведомления об окончании аренды.
В открывшейся мини-программе подтвердить авторизацию и дождаться автоматического выдвижения аккумулятора.

23. Навигация в мега-аэропорту
Вы прилетели в аэропорт Дасин (Пекин). Вам необходимо пересесть на высокоскоростной поезд до города Нинбо. Расположите логистические шаги в правильном порядке:

Найти ручной коридор (Manual Channel) у турникетов, предъявить сотруднику загранпаспорт и электронный билет.
Найти на табло номер своего поезда, пройти к нужному гейту (检票口) и совершить посадку.
Пройти паспортный контроль и зону досмотра багажа.
Ориентируясь по указателям «Railway Station / Поезда CRH», спуститься на нижний ярус аэровокзала.

24. Критический инцидент: Общение в WeChat
Китайский поставщик оборудования прислал вам в WeChat длинное голосовое сообщение на китайском языке. Вы не знаете языка. Какое действие будет самым толерантным и конструктивным?

А) Написать текстовое требование общаться только на английском.
Б) Отправить в ответ встречное голосовое сообщение на русском языке той же длины.
В) Зажать сообщение пальцем, выбрать функцию «Translate» (Перевести в текст), понять суть и ответить короткими, емкими текстовыми предложениями.
Г) Заблокировать контакт и пожаловаться руководству.

25. Первые шаги: Бытовые табу
Вы зашли в аптеку в Шанхае купить легкое средство от простуды. Фармацевт не говорит по-английски, но настойчиво предлагает вам бесплатно воспользоваться автоматом с горячей водой и дает бумажный стаканчик. Как правильно расценить это действие?

А) Фармацевт пытается навязать вам платную скрытую услугу.
Б) Это проявление традиционной заботы о здоровье (баланс Инь-Ян), естественное для китайского быта.
В) Аптека проводит санитарную обработку посетителей.
Г) Вас просят запить лекарство прямо на месте из соображений безопасности.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.

.