Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра механики и машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сопротивление материалов

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(направленность (профиль): «Металлургические машины и оборудование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 17-06-2026 14:42:34 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение основных методов расчётов на прочность элементов конструкций при всех видах деформаций;
– применение методов расчетов на прочность при решении практических задач в условиях растяжения (сжатия), сдвига (среза), смятия, изгиба, кручения; сложнонапряженного состояния.

Задачами учебной дисциплины являются:

– решение технических задач на основе условий прочности при различных видах деформаций;
– умение применять теории прочности для расчета элементов конструкций;
– умение пользоваться справочными материалами, принятыми в машиностроении.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физика;
– Инженерная и компьютерная графика;
– Математика;
– Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Механическое оборудование сталеплавильных цехов;
– Подъемно-транспортные машины;
– Эксплуатация и организация ремонтов механического оборудования;
– Основы метрологии;
– Теоретическая механика;
– Теория механизмов и машин;
– Детали машин и основы конструирования;
– Конструирование технологических машин.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Понимает естественнонаучные и общеинженерные знания	– знать: математические методы определения проекций сил в двух- и трехмерной системе координат, зависимости, позволяю-щие проводить оценку ошибки между получаемыми значениями параметров. – уметь: применять математический аппарат при проведении основных расчетов на прочность.
		ОПК-1.2 Использует естественнонаучные и общеинженерные знания	– знать: основные требования оценки прочно-сти сварных, болтовых, шпоночных соединений, существующие в машиностроении. – уметь: использовать методы расчетов различных элементов соединения по критериям прочности, работоспособности и надежности.
		ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	– знать: условия прочности (по четырем основным видам деформации) и основные законы сопротивления материалов, том числе и допущения при решении задач на прочность.

			– уметь: применять полученные знания, согласно условиям прочности при всех видах де-формации, для расчета сварных, болтовых и других соединений при решении профессиональных задач.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 2 курс***	***3 сессия / 2 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*36*	*144*
	зачетных единиц	***5***	*1*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***165***	*34*	*131*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Опытное изучение механических свойств материалов. Деформация растяжения (сжатия) (Основные понятия. Виды деформации и понятия, виды и способы нагружения, метод сечений. Продольная, поперечная деформации. Допускаемые напряжения. Закон Гука. Расчеты на прочность);

Раздел 2 Деформация сдвига, среза, смятия. Геометрические характеристики плоских сечений (Основные понятия. Чистый сдвиг, напряженное состояние при сдвиге. Модуль упругости второго рода. Закон Гука. Практические расчеты. Моменты инерции простых фигур);

Раздел 3 Деформация кручения (Основные понятия. Построение эпюр. Формулы для расчёта на прочность и жесткость);

Раздел 4 Деформация изгиба (Основные понятия. Типы опор балок, определение реакций опор. Правила знаков. Построение эпюр.Условия прочности при изгибе. Напряжение при изгибе);

Раздел 5 Сложные виды деформаций (Понятия и допущения. Двухосное напряженное состояние. Графическое определение напряжений на наклонных площадках. Круг Мора. Гипотезы прочности. Кручение с изгибом).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Опытное изучение механических свойств материалов. Деформация растяжения (сжатия)	0.25	
Раздел 2.	Деформация сдвига, среза, смятия. Геометрические характеристики плоских сечений	0.25	
Раздел 3.	Деформация кручения	0.5	
Раздел 4.	Деформация изгиба	0.5	
Раздел 5.	Сложные виды деформаций	0.5	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1.	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Решение задач на прочность при растяжении, сжатии	0.25	
Раздел 2.	Расчет на прочность болтовых (заклепочных), сварных, шпоночных соединений	0.25	
Раздел 3.	Расчет вала на прочность (построении эпюр крутящих моментов, определение диаметра вала)	0.5	
Раздел 4.	Расчет балки на прочность	0.5	
Раздел 5.	Расчет вала по изгибающим и крутящим моментам	0.5	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Изучение конструктивных схем машин, применяемых для проведения испытаний	0.25	
Раздел 2.	Экспериментальная проверка закона Гука при сдвиге	0.25	
Раздел 3.	Испытание на образцах круглого поперечного сечения с целью определения модуля сдвига	0.5	
Раздел 4.	Изучение закона распределения нормальных и касательных напряжений по вы-соте заданного сечения балки	0.5	
Раздел 5.	Экспериментальное определение коэффициента кон-центрации напряжения	0.5	
Итого:		**2**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Контрольная работа; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Контрольная работа; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	36	
Раздел 3.	1. Контрольная работа; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	36	
Раздел 4.	1. Контрольная работа; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 5.	1. Контрольная работа; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	33	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**174**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-1	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося

используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям

предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов,

отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»

менее 50	«неудовлетворительно»

12.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; вопросы к экзамену; зачет на основе результатов текущего контроля; экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Проектирование манипуляторов» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Проектирование манипуляторов»

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо

Оценка экзамена	Требования к знаниям
	знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
«удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий.
«неудовлет-ворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Атапин, В. Г. Сопротивление материалов: Краткий теоретический курс : учебное пособие. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 204 с. – ISBN 978-5-7782-1593-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228576 (дата обращения: 10.02.2026);

2 Гаврилова, Т. Ф. Сопротивление материалов. в 2 ч. Ч. 1 : практикум для студентов заочной формы обучения / Т.Ф. Гаврилова, Е.П. Гордиенко, А.А. Разуваев. – Тольятти : ТГУ, 2016. – 127 с. – ISBN 978-5-8259-0944-8. – URL: https://e.lanbook.com/book/140273 (дата обращения: 10.02.2026);

3 Брюховецкая, Е. В. Сопротивление материалов : учебное пособие / Е.В. Брюховецкая, О.В. Конищева, А.Е. Митяев, И.В. Кудрявцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : СФУ, 2018. – 276 с. – ISBN 978-5-7638-3947-0. – URL: https://e.lanbook.com/book/157648 (дата обращения: 10.02.2026);

4 Калиновская, Т. Г. Сопротивление материалов : учебное пособие / Т.Г. Калиновская, Н.А. Дроздова, А.Т. Рябова-Найдан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-7638-3580-9. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497211 (дата обращения: 10.02.2026);

5 Мельникова, Т. Е. Сопротивление материалов : учебно–методическое пособие для студентов заочного обучения по направлению 150200 – машиностроительные технологии и оборудование по специальности 150201 – машины и технология обработки металлов давлением специализация – обработка металлов давлением, ковкой и штамповкой / Т.Е. Мельникова, Т.В. Чернова. – Пермь : ПНИПУ, 2008. – 100 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/160523 (дата обращения: 10.02.2026);

6 Вассерман, Н. Н. Сопротивление материалов : учебное пособие / Н.Н. Вассерман, А.П. Жученков, М.Л. Зинштейн, А.М. Ханов. – 2-е изд., испр. и доп. – Пермь : ПНИПУ, 2011. – 365 с. – ISBN 978-5-398-00715-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/160676 (дата обращения: 10.02.2026);

7 Долгушин, В. А. Механика: Сопротивление материалов. Расчёт элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость : учебно-методическое пособие / В.А. Долгушин, С.С. Соляник, А.В. Спирина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 47 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/162755 (дата обращения: 10.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой);
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную устройствами и приборами для проведения лабораторных работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель(и):

доцент Гудимова Людмила Николаевна (кафедра механики и машиностроения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

инженер конструктор, к.т.н.,
ООО «Сибэлектро  А.В. Макаров

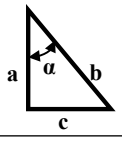
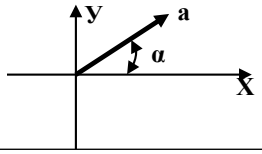
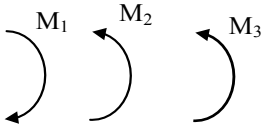
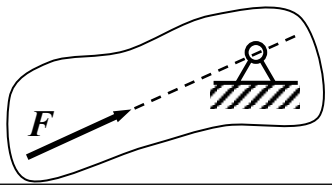
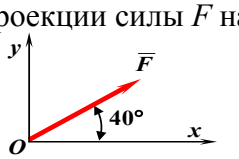
Приложение

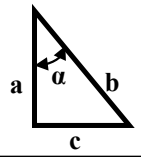
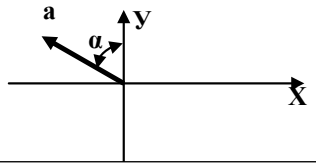
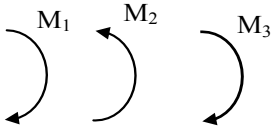
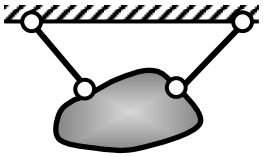
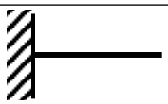
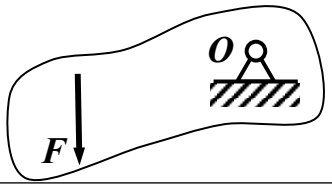
Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Номер задания	ЗАДАНИЯ	
1	Вычислить значение $x: 3 - x = 5 + x$	
2	Найдите проекцию силы F на ось x 	
3	В прямоугольном треугольнике известны b, α.. Определите: a, c. 	
4	Запишите проекции вектора $\bar{a}$ на оси Ox и Oy 	
5	Решите квадратное уравнение $a^2 - a \cdot c = 16$	
6	В одной плоскости расположены три пары сил. Определить момент пары сил M_3, при котором эта система находится в равновесии, если M_1=510 Н·м; M_2= 120 Н·м 	
7	Как направлены реакции связи?	
8	Как называется кратчайшее расстояние между линиями действия сил?	
9		Чему равен момент относительно точки закрепления тела
10		Как называется тэта опора балки
11	Вычислить значение $x: 10 = \frac{7\tilde{o} + 2}{3}$	
12	Найдите проекции силы F на ось X и $У$ 	
13	В прямоугольном треугольнике известны c, α.. Определите: a, $в$.	

	
14	Запишите проекции вектора $\bar{a}$ на оси ***Ox*** и ***Oy*** 
15	Решите квадратное уравнение $\mathbf{b^2+ 2bc + c^2 = 16}$
16	В одной плоскости расположены три пары моментов. Определить момент пары сил M_3, при котором эта система находится в равновесии, если M_1=210 Н·м; M_2= 120 Н·м 
17	 Как называется связь, изображена на рисунке
18	Пара сил – это …..
19	 Назовите способ закрепления балки
20	 Покажите на рисунке кратчайшее расстояние (плечо) для определения момента.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Опытное изучение механических свойств материалов. Деформация растяжения (сжатия)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите основные виды деформаций.

2 Перечислите внешние силовые усилия, рассматриваемые в дисциплине.

3 В чем заключается сущность метода сечений.

4. В чем отличие между сосредоточенными и распределенными нагрузками.

5 Перечислите допущения, существующие в дисциплине сопротивления материалов.

6 назовите простейшие типы элементов конструкций.

7 Какие виды деформации используются при изучении механических свойств материалов.

8 Какие по форме стандартизированы образцы при испытаниях на растяжение.

9 В каких координатах строится диаграмма растяжения при испытании на разрывных машинах.

10 В чем отличие между условной диаграммой растяжения и диаграммой, полученной на устройстве для испытания.

11 Что возникает на поверхности образца после достижения предела текучести.

12 Как называется внутренняя сила при деформации растяжения (сжатия).

13 Какой знак присваивается деформации растяжения при построении эпюры.

14 Как называется напряжения, возникающее при растяжении (сжатии).

14 Назовите значение модуля упругости первого рода для стали.

15 Какая существует зависимость между продольной и поперечной деформациями.

16 В чем отличие между расчетным напряжением и допускаемым.

Тема 2. Деформация сдвига, среза, смятия. Геометрические характеристики плоских сечений

1 Устный опрос на лекции

1 В каком случае возникает чистый сдвиг.

2 Как располагаются внешние силы относительно оси элемента конструкции при деформации сдвига.

3 Дайте определение закону Гука при сдвиге.

4 Перечислите виды соединений, в которых возникает деформация сдвига.

5 В каком случае деформация сдвига переходит в деформацию среза.

6 Как называется деформация, возникающая между боковой поверхностью заклепки и листом.

7 Как определяется статический момент сечения.

8 Какие оси принято называть центральными осями.

9 В чем отличие между осевыми моментами инерции сечения от полярного.

10 По какой формуле определяется осевой момент инерции сечения для круглого сечения.

11 Как определяются моменты инерции сечения относительно любой параллельной оси.

12 Чему равен центробежный момент инерции сечения относительно центральных осей.

Тема 3. Деформация кручения

1 Устный опрос на лекции

1 Как принято называть стержни, вращающиеся и работающие на кручение.

2 Какой метод применяется для определения внутреннего крутящего момента, возникающего в поперечном сечении вала.

3 Как распределяется касательное напряжение по сечению вала.

4 Какая геометрическая характеристика используется при расчете вала на прочность.

5 Какая геометрическая характеристика используется при расчете вала на жесткость.

Тема 4. Деформация изгиба

1 Устный опрос на лекции

1 Как зазывается тело, в котором возникает деформация изги-ба.

2 Назовите типы опор балки.

3 какие внутренние усилия возникают в поперечном сечении балки при изгибе.

4 Какой изгиб называют чистым.

5 Сформулируйте правило знаков для поперечной силы.

6 Сформулируйте правило знаков для определения внутренне-го изгибающего момента.

Тема 5. Сложные виды деформаций

1 Устный опрос на лекции

1 Какие существуют правила при определении напряжений при объемном напряженном состоянии.

2 Как определяется максимальное касательное напряжение в наклонной плоскости.

3 Назовите частные случае при определении напряжения

4 От каких параметров зависит угол наклона главных площадок.

5 По каким формулам определяются относительные удлинения при плоском напряженном состоянии.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО
СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1) Какая задача считается первой (основной) в дисциплине сопротивление материалов

1 Расчет элементов конструкций на прочность.

2 Расчет элементов конструкций на жесткость.

3 Расчет элементов конструкций на устойчивость.

2) Вставьте пропущенное слово в виде существительного в единственном числе в именительном падеже

_____ это элемент конструкции, ось которого прямолинейная, а длина в несколько раз превышает поперечные размеры

А) Брус,

Б) Стержень.

В) Пластина.

Г) Массив

3) Какое количество допущений существует в дисциплине сопротивление материалов при решении задач на прочность?

Выберите один правильный ответ

1 Одно. 2 Пять. 3 Четыре. 4 Шесть.

4) Воспроизведите правильную последовательность (значимость) используемых видов деформации при изучении механических свойств материалов.

1	
2	
3	
4	

- растяжение;
- изгиб;
- кручение;
- сжатие

Выберите один правильный ответ.

5) Какие по форме образцы используются при проведении испытаний на растяжение?

1 Круглого сечения.

2 Круглого и прямоугольного.

3 Квадратного.

4 В форме кубика.

6) Соотнесите буквенные обозначения напряжений, получаемых на диаграмме растяжения при изучении механических характеристик материалов

$\sigma_{пр}$	
$\sigma_{у}$	
$\sigma_{т}$	
$\sigma_{в}$	

- предел прочности,
- предел текучести,
- предел упругости,
- предел пропорциональности.

7) Какие напряжения возникают в наклонной площадке

поперечного сечения стрежня при деформации растяжения. Слова запишите в именительном падеже среднего рода.

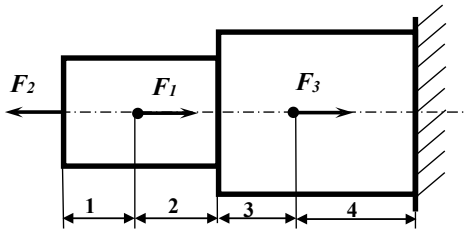
Выберите один правильный ответ.

8) Стальной 1 и медный 2 стержни одинаковых размеров подвешены вертикально и соединены внизу горизонтальной балкой. В каком месте надо приложить силу F, чтобы получить одинаковые удлинения стержней?



1. В середине балки.
2. Ближе к стержню 1.
3. Ближе к стержню 2.

9) Распределите в логической последовательности формулы при построении эпюры продольной силы стержня, приведенного на рисунке.



$N = F_2 – F_1 – F_3$,
$N = F_2 – F_1$,
$N = F_2$,
$N = F_2 – F_1$.

1 участок	
2 участок	
3 участок	
4 участок	

10) Вставьте пропущенные слова в виде существительного и прилагательного в единственном числе в именительном падеже

_____ _____ это напряжение, применяемое для определения допускаемого напряжения для конструкций, изготовленных из пластичных материалов

А) Предел текучести.

Б) Предел упругости.

В) Предел пропорциональности.

Г) Предел прочности

11) Соотнесите модули упругости первого рода с их значениями, соответствующими приведенным материалам

сталь	
медь	
чугун	
дерево	

- $2 \cdot 10^5$ МПа,
- $1 \cdot 10^5$ МПа,
$1 \cdot 10^4$ МПа,
- $(0{,}75…1{,}6) \cdot 10^5$ МПа.

12) Вставьте пропущенные слова в виде существительного и прилагательного в единственном числе в именительном падеже

_____ _____ это метод для определения внутренних усилий, возникающих в поперечном сечении при деформации растяжения (сжатия)

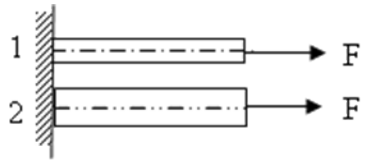
А) Метод точек.

Б) Метод сечений.

В) Метод Сен-Венана

Выберите правильный ответ.

13) К двум стержням разного поперечного сечения 1 и 2 (площадь сечения первого стержня меньше площади второго) приложены одинаковые растягивающие силы F. В каком стержне продольная сила будет больше?



1 В стержне 1.

2. В стержне 2

3. В обоих стержнях продольные силы будут одинаковы

14) Для построения эпюры продольных сил стержень необходимо разделить на участки, границами которых являются…? Запишите слова в именительном падеже, женского рода.

Выберите правильный ответ.

15) Как изменится напряжение, возникающее в растянутом стержне, если площадь поперечного сечения его увеличить в два раза?

1 Увеличится в два раза

2. Уменьшится в два раза

3. Останется без изменения.

Выберите правильный ответ.

16) Какому виду нагружения подвержен брус, если в его поперечных сечениях возникает поперечная сила Q?

1. Растяжению

2. Сдвигу

3. Кручению

4. Чистому изгибу

17) Распределите в логической последовательности этапы расчета на прочность при поперечном изгибе балки, находящейся в двух опорах.

1 этап	
2 этап	
3 этап	
4 этап	
5 этап	
6 этап	
7 этап	
8 этап	

- разделение балки на участки,

- расставление направлений реакций в точках опор,

- определение интервалов изменения сечений на участках,
- проведение сечений,
- построение эпюры изгибающих моментов,
- определение величин и направлений реакций опор,
- применение уравнений прочности для определения размеров в опасном сечении,
- определение опасного сечения.

18) Вставьте пропущенные слова в виде существительного и прилагательного в единственном числе в именительном падеже

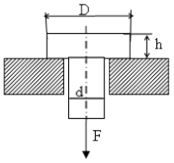
_____ _____ это напряжение, которое ставится в формулу условия прочности применяемое для продавливания отверстия в листе металла небольшой толщины

А) Предел текучести.
Б) Предел упругости.
В) Предел пропорциональности.
Г) Предел прочности

Вставьте пропущенное слово.

19) Вставьте пропущенное слово в виде существительного в единственном числе в именительном падеже

_____ определяет площадь поперечного сечения смятия в случае присоединения листа при помощи болта к другому элементу конструкции,



А) Круг.
Б) Прямоугольник.
В) Кольцо.
Г) Квадрат

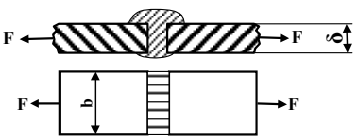
Выберите правильный ответ.

20) Какой внутренний силовой фактор возникает в поперечных сечениях бруса при сдвиге?

1. Продольная сила N,
2. Поперечная сила Q,
3. Крутящий момент T,
4. Изгибающий момент M.

21) Вставьте пропущенное слово в виде существительного в единственном числе в именительном падеже

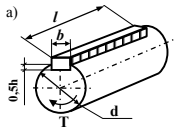
_____ принимается равной длине лобового шва в расчете на прочность при соединении двух пластин стыковым сварным швом



А) Ширина
Б) Толщина.
В) Высота

Выберите правильный ответ.

22) По какой из приведенных формул следует считать напряжение смятия, возникающее в призматической шпонке?



1. $\sigma_{см} = \frac{F}{b \cdot l} \le [\sigma]_{см}$
2. $\sigma_{см} = \frac{F}{h \cdot l} \le [\sigma]_{см}$
3. $\sigma_{см} = \frac{2F}{h \cdot l} \le [\sigma]_{см}$

23) Распределите в логической последовательности этапы расчета и выбор необходимых параметров при определении центра тяжести сложного сечения.

1 этап	
2 этап	
3 этап	
4 этап	

- проведение вспомогательных осу координат,
- определение расстояний между центрами тяжести каждой простой фигуры и вспомогательными осями,
- определение центров тяжести каждой фигуры,
- установление значений площадей поперечных сечений простых фигур.

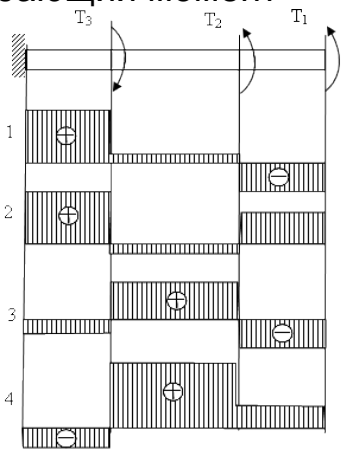
Выберите правильный ответ.

24) Какое внутреннее усилие возникает в поперечных сечениях бруса при кручении?

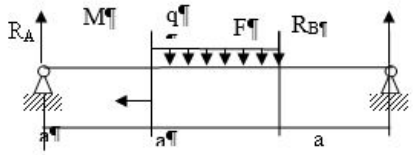
1. Продольная сила
2. Поперечная сила
3. Крутящий момент
4. Изгибающий момент

Выберите правильный ответ.

25) Какая из эпюр крутящих моментов соответствует заданной нагрузке бруса? ($T_3 > T_2 > T_1$)



26) Установите соответствие между приведенными формулами, по которым определяются реакции в опорах и способом нагружения балки

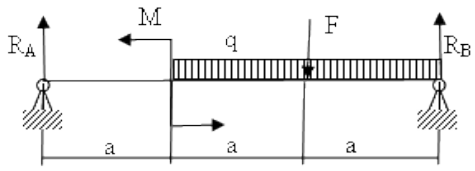


$\sum M_A = 0$	

$\sum M_B = 0$	
$\sum Y = 0$	

- $R_A - q \cdot a - F + R_B = 0$,
- $R_B \cdot 3a - M + q \cdot a \cdot 1{,}5a - F \cdot a = 0$,
- $-R_A \cdot 3a - M + q \cdot a \cdot 1{,}5a + F \cdot a = 0$

27) Установите соответствие между формулами, определяющими поперечную силу на участках 1 и 2 и 3 условием нагружения балки внешними силами.



1 участок	
2 участок	
3 участок	

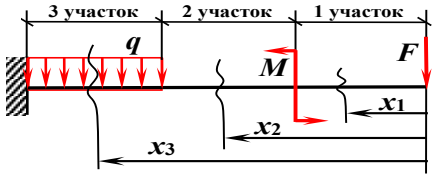
- $Q = -R_B + q \cdot a$,
- $Q = R_A - g \cdot a$,
- $Q = R_A$

Выберите правильный ответ.

28) Какие внутренние силовые факторы возникают в поперечных сечениях балки при поперечном изгибе?

1. Продольная сила N,
2. Поперечная сила Q,
3. Изгибающий момент M,
4. M и Q.

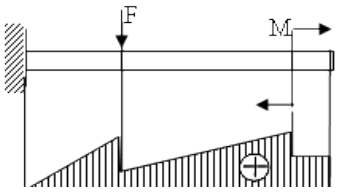
29) Установите соответствие между формулами, определяющими интервалы изменения сечений на участках для балки, приведенной на рисунке.



1 участок	
2 участок	
3 участок	

- $(l_1 + l_2) \le x_3 \le (l_1 + l_2 + l_3)$,
- $0 \le x_1 \le l_1$,
- $l_1 \le x_2 \le (l_1 + l_2)$.

30) Распределите в логической последовательности этапы расчета и определение диаметра вала при расчете на прочность балки, испытывающей деформацию изгиба.



1 этап	
2 этап	
3 этап	
4 этап	
5 этап	
6 этап	

- определение интервалов изменения сечений на участках,
- разделение балки на участки,
- проведение сечений,
- построение эпюры изгибающих моментов,
- применение уравнений прочности для определения размеров в опасном сечении,
- определение опасного сечения

31) Вставьте пропущенное слово в виде прилагательного в единственном числе в именительном падеже

Совокупность напряжений, возникающих на множестве площадок, проходящих через рассматриваемую точку, называют _____ напряжением.

А) Полным.

Б) Нормальным.

В) Касательным.

Г) Единичным

32) Распределите в логической последовательности в точке напряженного деформированного тела по трем главным площадкам значения нормальных напряжений:

σ_1	
σ_2	
σ_3	

- (50) МПА,
-(-100) МПА,
- 150 МПа

Выберите правильный ответ.

33) Когда два напряженных состояния считаются равноопасными.?

1. Если в них одновременно начинают возникать напряжения.
2. Если для них при увеличении главных напряжений в некоторое число раз одновременно не происходит разрушения.
3. Если они при

пропорциональном увеличении главных напряжений в одно и то же число раз одновременно становятся предельными.

4. Если они при пропорциональном увеличении главных напряжений для одного в два, а для другого в три раза становятся предельными.

34) Установите соответствие между формулами, определяющими относительную деформацию и видом напряженного состояния тела

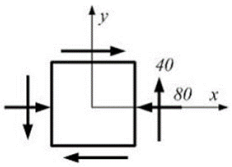
двухосного напряженного состояния	
одноосного напряженного состояния	
трехосного напряженного состояния	

- $\varepsilon_1 = 1/E \cdot (\sigma_1 - \mu\sigma_3)$,
- $\varepsilon_2 = -\mu/E \cdot (\sigma_1 + \sigma_3)$,
- $\varepsilon_3 = 1/E \cdot (\sigma_3 - \mu\sigma_1)$.

35) Из девяти компонентов напряженного состояния, независимыми являются _____.

Выберите правильный ответ.

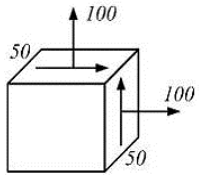
36) На гранях элементарного объема (см. рисунок) определены значения напряжений в МПа. Угол между положительным направлением оси x и внешней нормалью к главной площадке, на которой действует минимальное главное напряжение, равен



1. $-13^0,17'$;
2. 0^o;
3. $-22^0\ 30'$;
4. 22^0

Выберите правильный ответ.

37) Чему равны главные напряжения для напряженного состояния, показанного на рисунке



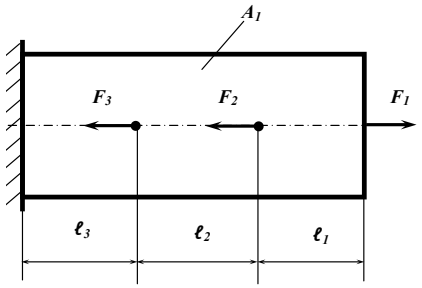
1. σ_1=150 МПа, σ_2=50 МПа, σ_3=-100 МПа;
2. σ_1=150 МПа, σ_2=-100 МПа, σ_3=50 МПа;
3. σ_1=50 МПа, σ_2=-100 МПа, σ_3=150 МПа;
4. σ_1=-100 МПа, σ_2=50 МПа, σ_3=150 МПа

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 1

1. Построить для бруса переменного сечения эпюры продольных сил и нормальных напряжений если $F_1 = 30кН,\ F_2 = 10кН,\ F_3 = 60кН,\ A_1 = 200мм^2$,



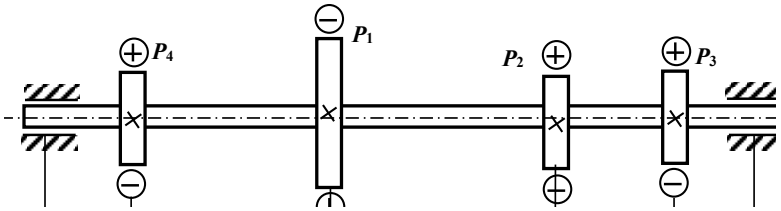
Раздел 2

1. Проверить на прочность сварное соединение, выполненное внахлестку из двух стальных полос толщиной δ = 15мм и шириной b = 130мм. Растягивающая сила F = 250кН. Допускаемое напряжение на срез сварного шва $[\tau]_{ср}$ = 70 МПа.

2. Проверить прочность штифтового соединения, если вращающий момент T = 120Н·м, который может передаваться цилиндрическим штифтом диаметром $d_{шт}$ = 6мм, длиной l = 30мм от шестерни к валу. Диаметр вала d = 40мм, а допускаемое напряжение на срез штифта $[\tau]_{ср}$ = 35МПа.

Раздел 3

Для вала изображенного на рисунке определить крутящие моменты и построить эпюру, если $\boldsymbol{P_1}$ = 40кВт, $\boldsymbol{P_2}$, = 10кВт, $\boldsymbol{P_3}$ = 25кВт и $\boldsymbol{P_4}$ = 5кВт; скоростью $\boldsymbol{w}$ = 10$с^{-1}$ и определить размер из условия прочности и жесткости



Раздел 4

1. Для балки, изображенной на рисунке, построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов, подобрать двутавровый профиль из расчета на прочность, если допускаемое напряжение [σ] = 150 МПа. Длина балки l = 6м, q =25 кН/м, *M* = 10 кНм

Раздел 5

Определить диаметр промежуточного вала редуктора, если вес зубчатых колес G_1 и G_2 равен 2 Н от их диаметра в мм, а [s] **=** 120 МПа. $T_{кр}$ – крутящий момент в Нм, F_1 и F_2 – окружные силы (распорные силы в зубчатых зацеплениях не учитываются) в Н, N – мощность в кВт, n – число оборотов в об/мин. Расчет провести $4^{ой}$ теории прочности. Расчетный диаметр вала привести в соответствие с ГОСТ 6636-69.

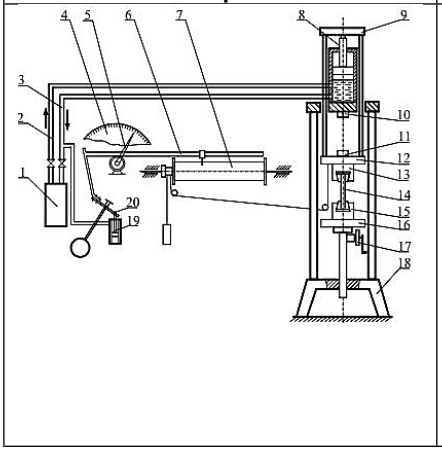
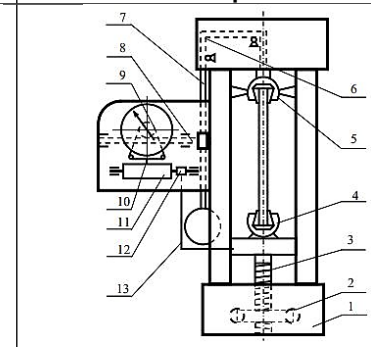
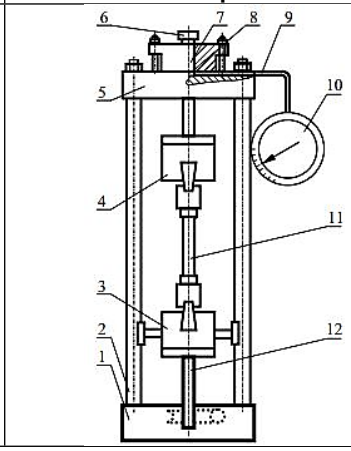
5 Выполнение лабораторных работ

Задания для лабораторных работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

Примеры для выполнения лабораторных работ.

Раздел 1 Изучение структурных схем машин для проведения механических испытаний

1. Изучить схемы машин для проведения испытаний с целью изучения механических свойств материалов

1.1 вариант	1.2 вариант	1.3 вариант
		

2. Определение механических свойств материалов. На растяжение.

В соответствии с требованиями ГОСТа подготовить чертеж образца для его изготовления, с обозначением всех требуемых размеров, с целью дальнейшего изучения механических характеристик материалов (сталь):

2.1 вариант –круглая форма образца;

2.2 вариант – прямоугольна форма образца.

2.3. Провести испытание на растяжение с образцами следующих марок сталей: Сталь 10, Сталь 20, Сталь 45, по результатам испытания заполнить таблицу

вариант	Материал	d_o, мм	A_o, мм^2	l_o, мм	F_T, кН	F_{max}, КН	$d_к$, мм	$A_к$, мм^2	l_o, мм	σ_T, МПа	σ_B, МПа	δ, %	ψ, %
3.1	Сталь 10												
3.2	Сталь 20												
3.3	Сталь 45												

6 Выполнение контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания для контрольной работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических.

Примеры для выполнения контрольной работы

Вариант №1

Задача 1. Для стальных стержней постоянного сечения и ступенчатой формы, нагруженных внешними силами определить:

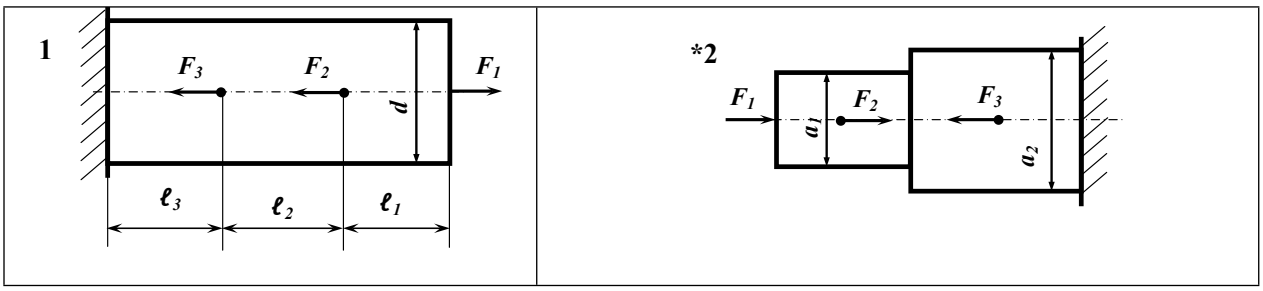
– продольные силы по длине стержня и построить эпюру продольных сил;

– из условия прочности, определить размеры стержня, при условии, что стержень постоянного сечения круглый, диаметром ***d***, а стержни переменного сечения – квадратные со сторонами квадратов a_1, a_2 и a_3.

Допускаемое значение напряжения [**σ**] = 150 МПа. Модуль упругости первого рода $E=2\cdot10^5$ МПа.

– полное перемещение свободного конца стержня постоянного поперечного сечения;

Внешние силы, *кН*					Длины участков, *м*			
F_1	F_2	F_3	F_4	F_5	ℓ_1	ℓ_2	ℓ_3	ℓ_4
30	10	60	60	-	0,30	0,35	0,35	-

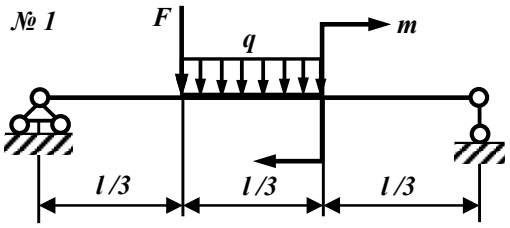


Задача 2.

К нижнему концу троса, закрепленного верхним концом, подвешен груз *F* = 7,5 *кН.*Трос состоит из проволок диаметром *d = 2 мм.* Допускаемое напряжение материала троса *[σ]* = 300 *МПа. И*з какого количества проволок может быть составлен трос?

Задача 3.

Стальная балка двутаврового сечения нагружена усилиями: силой ***F***,парой сил (моментом) ***m*** и распределенной нагрузкой***q***. Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Определить наибольший изгибающий момент, возникающий в балке. Подобрать размеры поперечного сечения балки из расчета на прочность по нормальным напряжениям, если допускаемое напряжение ***[σ] = 160***МПа, длина ***l = 6*** м



F = кН,
m = кН·м,
q = кН/м

Вариант №2

Задача 1. Для стальных стержней постоянного сечения и ступенчатой формы, нагруженных внешними силами определить:

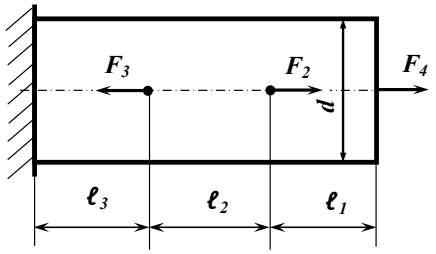
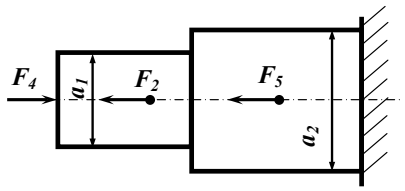
– продольные силы по длине стержня и построить эпюру продольных сил;

– из условия прочности, определить размеры стержня, при условии, что стержень постоянного сечения круглый, диаметром ***d***, а стержни переменного сечения – квадратные со сторонами квадратов a_1, a_2 и a_3.

Допускаемое значение напряжения [**σ**] = 150 МПа. Модуль упругости первого рода$E=2\cdot10^5$***МПа.***

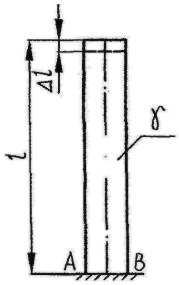
– полное перемещение свободного конца стержня постоянного поперечного сечения;

Внешние силы, ***кН***	Длины участков, ***м***

F_1	F_2	F_3	F_4	F_5	ℓ_1	ℓ_2	ℓ_3	ℓ_4
10	5	10	30	50	0,35	0,30	0,40	-
4 					*5 			

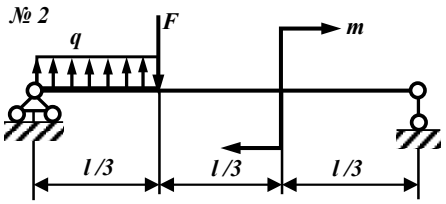
Задача 2.

Определить наибольшее сжимающее напряжение σ_{max}, полное укорочение Δl бетонной колонны (приложение А, рисунок 2) постоянного поперечного сечения высотой l = 10 *м,* если удельный вес бетона γ = 24 *кН/м*^{3}, а его модуль упругости $E = 2 \cdot 10^4$ *МПа.*



Задача 3.

Стальная балка двутаврового сечения нагружена усилиями: силой ***F***,парой сил (моментом) ***m*** и распределенной нагрузкой***q***. Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Определить наибольший изгибающий момент, возникающий в балке. Подобрать размеры поперечного сечения балки из расчета на прочность по нормальным напряжениям, если допускаемое напряжение ***[σ] = 160***МПа, длина ***l = 6*** м



F = кН,
m = кН·м,
q = кН/м

7 Задания (вопросы) к экзамену для промежуточной аттестации обучающихся

1) Оценивание обучающегося на экзамене по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.