Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра механики и машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(направленность (профиль): «Управление конструкторско-технологическими инновациями»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 04-06-2026 13:27:01 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (направленность (профиль): «Управление конструкторско-технологическими инновациями») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (направленность (профиль): «Управление конструкторско-технологическими инновациями»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1 Понимает проблемы, связанные с негативным воздействием на биосферу, порождаемые использованием сырьевых и энергетических ресурсов	– знать: проблемы, связанные с негативным воздействием на биосферу, порождаемые использованием сырьевых и энергетических ресурсов. – уметь: понимать проблемы, связанные с негативным воздействием на биосферу, порождаемые использованием сырьевых и энергетических ресурсов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.2 Описывает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и	– знать: современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		энергетических ресурсов	ресурсов. – уметь: описывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов.	
		ОПК-1.3 Выбирает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	– знать: современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении. – уметь: выбирать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-10: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные	ОПК-10.1 Определяет алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического	– знать: основные алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	для практического применения	применения	применения. – уметь: определять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	
		ОПК-10.2 Описывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	– знать: основные алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. – уметь: описывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-10.3 Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	– знать: основы методов разработки алгоритмов и программирования. – уметь: разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных	ОПК-2.1 Понимает принципы управления затратами для обеспечения деятельности	– знать: принципы управления затратами для обеспечения деятельности производственных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	подразделений	производственных подразделений	подразделений. – уметь: понимать принципы управления затратами для обеспечения деятельности производственных подразделений.	
		ОПК-2.2 Составляет перечень затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	– знать: перечень затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. – уметь: составлять перечень затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	– знать: основы анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении. – уметь: комплексно анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3: Способен внедрять и осваивать	ОПК-3.1 Понимает технологические	– знать: технологические	Подготовка к процедуре защиты и защита

	новое технологическое оборудование	требования, предъявляемые к оборудованию	требования, предъявляемые к оборудованию. – уметь: анализировать технологические требования, предъявляемые к оборудованию.	выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.1 Понимает технологические требования, предъявляемые к оборудованию	– знать: технологические требования, предъявляемые к оборудованию. – уметь: анализировать технологические требования, предъявляемые к оборудованию.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-3.2 Выбирает технологическое оборудование с учётом предъявляемых требований	– знать: особенности предприятия для выбора нового технологического оборудования с учетом предъявляемых требований. – уметь: выбирать новое технологическое оборудование с учетом предъявляемых требований.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3 Обосновывает порядок внедрения и осваивания нового технологического	– знать: порядок внедрения и осваивания нового технологического	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		оборудования	оборудования. – уметь: обосновывать порядок внедрения и осваивания нового технологического оборудования.	
	ОПК-4: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Формулирует требования к производственной и экологической безопасности	– знать: основные требования к производственной и экологической безопасности. – уметь: формулировать требования к производственной и экологической безопасности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-4.2 Классифицирует способы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности	– знать: классификацию способов контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности. – уметь: классифицировать способы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-4.3 Выбирает способ контроля и обеспечения производственной и	– знать: способы контроля и обеспечения производственной и экологической	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		экологической безопасности на рабочих местах	безопасности на рабочих местах. – уметь: выбирать способ контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.	
	ОПК-5: Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-5.1 Понимает основные положения, законы и методы естественных наук и математики, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества	– знать: основные положения, законы и методы естественных наук и математики, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества. – уметь: применять основные положения, законы и методы естественных наук и математики, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-5.2 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных	– знать: физико-математический аппарат для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		наук, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества	– уметь: разрабатывать математические модели явлений, процессов и объектов.	
		ОПК-5.3 Использует математические законы и методы для решения задач в сфере профессиональной деятельности при наименьших затратах общественного труда	– знать: математические законы и методы для решения задач в сфере профессиональной деятельности при наименьших затратах общественного труда. – уметь: использовать математические законы и методы для решения задач в сфере профессиональной деятельности при наименьших затратах общественного труда.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных	– знать: принципы работы современных информационных технологий.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		технологий	– уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий.	
		ОПК-6.2 Использует и создает контент на основе цифровых технологий, включая языки программирования	– знать: основы методик создания контента на основе цифровых технологий, включая языки программирования. – уметь: использовать и создавать контент на основе цифровых технологий, включая языки программирования.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	– знать: современные информационные технологии для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности. – уметь: применять современные информационные технологии для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7: Способен участвовать в	ОПК-7.1 Понимает нормативно-	– знать: нормативно-техническую	Подготовка к процедуре защиты и защита

	разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	техническую документацию, стандарты, нормы и правила, а также требования предъявляемые к ним	документацию, стандарты, нормы и правила, а также требования предъявляемые к ним. – уметь: работать с нормативно-технической документацией, стандартами, нормами и правилами, а также требованиям предъявляемые к ним.	выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2 Классифицирует и выбирает действующую нормативно-техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	– знать: основы классификации и методики выбора действующей нормативно-техническую документацию, стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. – уметь: классифицировать и выбирать действующую нормативно-техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-7.3 Разрабатывает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	– знать: нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил. – уметь: разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-8: Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	ОПК-8.1 Понимает принципы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	– знать: принципы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. – уметь: применять принципы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.1 Понимает принципы теоретического и экспериментального	– знать: принципы теоретического и экспериментального исследования объектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		исследования объектов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. – уметь: понимать принципы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	
		ОПК-8.2 Классифицирует обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительными производством	– знать: обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительными производством. – уметь: классифицировать обобщенные варианты решения проблем, связанные с машиностроительными производством.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.3 Анализирует результаты обобщенных вариантов решения проблем, прогнозирует последствия, находит компромиссные решения	– знать: основы обобщенных вариантов решения проблем, прогнозирует последствия, находит компромиссные решения. – уметь: анализировать результаты обобщенных вариантов решения проблем, прогнозирует последствия, находит	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			компромиссные решения.	
	ОПК-9: Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	ОПК-9.1 Формулирует стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения	– знать: стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения. – уметь: формулировать стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.1 Формулирует стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения	– знать: стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения. – уметь: формулировать стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-9.2 Применяет стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения	– знать: стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения. – уметь: применять стандартные методы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения.	
		ОПК-9.3 Анализирует результаты расчетов при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения	– знать: основы расчетов при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения. – уметь: анализировать результаты расчетов при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен анализировать, разрабатывать и внедрять технологическое сопровождение разработки проектной конструкторской документации на машиностроительные изделия средней	ПК-1.1 Проводит анализ конструкции изделия на технологичность	– знать: основы анализа конструкции изделия на технологичность. – уметь: проводить анализ конструкции изделия на технологичность.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.2 Выбирает метод получения заготовки и проводит анализ	– знать: методы получения заготовок и основы проведения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	сложности	технических требований, предъявляемых к изделию	анализа технических требований, предъявляемых к изделию. – уметь: выбирать метод получения заготовки и проведения анализа технических требований, предъявляемых к изделию.	квалификационной работы
		ПК-1.3 Проводит инспекционный контроль соблюдения технологического процесса, предъявляемых к изготовлению изделия	– знать: основы проведения инспекционного контроля соблюдения технологического процесса, предъявляемых к изготовлению изделия. – уметь: проводить инспекционный контроль соблюдения технологического процесса, предъявляемых к изготовлению изделия.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен обеспечить технологичность конструкции машиностроительных изделий с применением систем автоматизированного	ПК-2.1 Анализирует с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий	– знать: основы анализа с применением CAD-систем технологичности конструкции машиностроительных изделий. – уметь: анализировать	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	проектирования		с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий.	
		ПК-2.1 Анализирует с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий	– знать: возможности применения CAD-систем для анализа технологичности конструкции машиностроительных изделий. – уметь: анализировать с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-2.2 Оценивает технологичность конструкции машиностроительных изделий	– знать: методики оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий. – уметь: оценивать технологичность конструкции машиностроительных изделий.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.3 Разрабатывает с применением CAD-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий с целью	– знать: основы разработки с применением CAD-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		повышения их технологичности	изделий с целью повышения их технологичности. – уметь: разрабатывать с применением CAD-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий с целью повышения их технологичности.	

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности системного подхода для решения поставленных задач. – уметь: выстраивать последовательность действий по решению задачи.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: критерии анализа и выбора информации. – уметь: находить и выбирать необходимую для решения задачи информацию.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует	– знать: процессы	Подготовка к

		предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	возникновения недостатков, варианты решения задачи и оценки их достоинств. – уметь: рассматривать преимущества различных вариантов решения задач, оценивать их достоинства и недостатки.	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций. – уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	– знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. – уметь: применять методы личного экономического и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		УК-10.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	– знать: финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. – уметь: использовать финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений. – уметь: применять в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			формировать способы профилактики этих явлений, формировать нетерпимое отношений к ним.	
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: способы решения конкретных задач, обеспечивающих формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму. – уметь: решать конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: процесс достижения цели и варианты ожидаемых результатов решения задач. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		работы.	
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения. – уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: основные критерии качества проекта и методику рационального распределения времени. – уметь: распределять время при решении задач деятельности с учетом заявленного качества.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: аспекты стратегического сотрудничества и методы достижения эффективной работы в команде. – уметь: определять свою роль в команде, эффективно используя стратегии сотрудничества.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	– знать: особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). – уметь: учитывать поведенческие особенности людей при их взаимодействии в профессиональной деятельности.	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основы планирования этапов личных действий для достижения результата команды. – уметь: планировать этапы личных действий для достижения заданного результата команды.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с окружающими. – уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых)	– знать: стилистику официальных и неофициальных писем. – уметь: вести деловую	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	переписку в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: иностранный(-ые) язык на уровне перевода академических текстов. – уметь: переводить академический текст с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп в философском контексте. – уметь: находить, анализировать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным	– знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: природу социокультурных особенностей взаимодействия людей. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми для усиления социальной интеграции и успешного выполнения профессиональных задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: виды и пределы собственных ресурсов. – уметь: применять знания о личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и других ресурсах и их пределах.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. – уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: особенности планирования своего времени на основе современных методов и реализации намеченных целей деятельности. – уметь: управлять своим временем на основе современных методов и реализовать намеченные цели деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности. – уметь: поддерживать	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	полноценной социальной и профессиональной деятельности		должный уровень физической подготовленности.	
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: основы физической культуры и здоровье сберегающие технологии. – уметь: использовать основы физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: основы физической культуры и здоровье сберегающие технологии. – уметь: использовать основы физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: требования техники безопасности на рабочем месте и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций. – уметь: обеспечивать безопасные и / или комфортные условия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		труда на рабочем месте.	
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: основные методы определения угроз и рисков в среде обитания человека и способы управления экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества. – уметь: идентифицировать угрозы и риски в среде обитания человека и управлять экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: требования правил безопасности на рабочем месте и средства защиты. – уметь: –обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– знать: базовые дефектологические особенности в социальной и профессиональной сферах. – уметь: применять	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	сферах		базовые дефектологические знания к людям с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– знать: особенности общения с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. – уметь: взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***8 семестр***	***8 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	***108***	***216***
	зачетных единиц	***9***	***3***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***316***	*106*	*210*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Оптимальное проектирование механических систем;
– САПР технологических процессов;
– Компьютерное моделирование объектов машиностроения;

– Введение в систему непрерывных улучшений;
– Основы интеллектуального труда и управление временем;
– Детали машин и основы конструирования;
– Основы технологии машиностроения;
– Основы проектирования изделий в машиностроении;
– Основы теории взаимозаменяемости деталей;
– Конструирование технологических машин;
– Моделирование процессов и объектов в производственных системах;
– Системы автоматизированного проектирования;
– Практика по профессии;
– Технологическая практика.

Государственный экзамен проводится письменно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 2-х частей: часть 1 включает 25 тестовых заданий с выбором верного ответа из предложенных вариантов; часть 2 состоит из 3 заданий со свободно конструируемым ответом.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– Синтез принципиальной схемы технологического процесса;
– Синтез маршрута обработки детали;
– Постановка задачи проектирования оптимального технологического процесса;
– Адаптация САПР технологического процесса к условиям предприятия;
– Перечислить методы протягивания отверстий, применяемый инструмент, качество получаемой поверхности;
– Описать технологию цилиндрического фрезерования;
– Описать технологию торцевого фрезерования;
– Описать приспособления для установки и закрепления инструмента и заготовок при фрезеровании.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов графической части. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– краткая история предприятия, технико-экономические показатели предприятия, основные производственные возможности, место на региональном и межотраслевом рынке, номенклатура выпускаемых изделий, перспективы экономического развития и технологической модернизации.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– анализ существующего оборудования для выполнения производственных и технологических процессов, выбор прототипа и постановка задач ВКР;
– основные расчеты технологического процесса механической обработки детали механического оборудования на технологических линиях;
– предлагаемые мероприятия по модернизации и улучшению существующих производственных и технологических процессов с учетом вопросов охраны окружающей среды и экономической эффективности.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и

протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть представляется в виде чертежей, схем объектов, алгоритмов, программ, графиков, диаграмм, а также другой информации, иллюстрирующей выполнение ВКР.

Примерный перечень тем ВКР

– Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал - шестерня»;
– Конструкторско-технологическое обеспечение обработки детали «Крышка» в условиях мелкосерийного производства;
– Разработка технологического процесса «Матрица Ф-303.03» из стали Х12МФ и инструментального цеха по изготовлению и сборке штампов, работающего мелкосерийного производства;
– Разработка технологического процесса изготовления крышки РМ-101 и средств технологического и программного обеспечения для его реализации.

5 Матрица компетентностных задач по ГИА

Формы проведения ГИА	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; УК-10; УК-11; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9	1. Задания со свободно конструируемым ответом; 2. Ситуационные задачи; 3. Теоретические вопросы; 4. Тестовые задания
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ОПК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;	1. Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; 2. Оценивание ВКР директором института;

работы.	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-8	3. Оценивание ВКР заведующим кафедрой; 4. Оценивание ВКР нормоконтролером; 5. Оценивание ВКР руководителем ВКР; 6. Оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

6 Входной контроль

6.1 Цель входного контроля – определить уровень подготовленности обучающихся к ГИА. Входной контроль проводится преподавателями кафедры на консультации перед государственным экзаменом.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ООП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

6.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может

обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

7 Текущий контроль

7.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль за ходом Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком выполнения ВКР осуществляется руководителем ВКР. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля – оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; оценивание ВКР директором института; оценивание ВКР заведующим кафедрой; оценивание ВКР нормоконтролером; оценивание ВКР руководителем ВКР; оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР.

7.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

7.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии утвержденным заданием на ВКР на основе знаний и умений, полученных им за время обучения в университете, при помощи консультаций руководителя ВКР, специалистов, к которым он может обратиться по своей инициативе или по совету руководителя ВКР, и официально назначенных консультантов.

Оценивание этапов выполнения ВКР проводится в соответствии с графиком выполнения ВКР, приведенным ниже, который составляется заведующим кафедрой и размещается на доске объявлений кафедры.

График выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися гр. _____

Дата	Этапы выполнения ВКР	Примечание
	Введение. Общая часть	
	Специальная часть. Заключение	
	Оформление пояснительной записки ВКР	
	Подготовка графической части ВКР	
	Формирование отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований	
	Получение отзыва руководителя ВКР	
	Нормоконтроль	
	Получение допуска к защите ВКР у заведующего кафедрой	
	Получение допуска к защите ВКР у директора института	
	Защита ВКР на заседании ГЭК	

Перед началом выполнения ВКР заведующий кафедрой устанавливает сроки аттестации обучающихся и планируемый процент выполнения ВКР к определенному сроку аттестации. **Сроки аттестации предусматривают время для подготовки обучающегося к процедуре защиты ВКР.** С наступлением срока аттестации обучающийся отчитывается о выполнении ВКР перед руководителем ВКР. На основании отчета обучающегося руководитель ВКР определяет фактический процент выполнения ВКР. Аттестация проводится не менее двух раз за период выполнения ВКР.

Информацию о ходе выполнения ВКР регулярно анализирует заведующий кафедрой и передает в дирекцию института. В случае значительного отставания в выполнении ВКР, директором института решается вопрос о целесообразности продолжения работы обучающимся над ВКР.

7.2.2 Рекомендации по оцениванию ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием на ВКР. Задание на ВКР подписывается консультантами (после выполнения соответствующих разделов), обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

При выполнении ВКР обучающийся соблюдает рекомендации методических указаний к организации и проведению ГИА, а также использует другие информационные источники (стандарты, специальную техническую и патентную литературу, заводские данные, консультации специалистов и др.).

Пояснительная записка ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется

руководителем ВКР с использованием системы поиска текстовых заимствований, применяемой в университете.

Выполненная ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, подписанная обучающимся, всеми официально назначенными консультантами, представляется руководителю ВКР для окончательного просмотра, визирования пояснительной записки и графической части ВКР, формирования отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований и написания отзыва.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, её достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень сформированности компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. **Отзыв руководителя ВКР приведен в приложении**.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания руководителя ВКР, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР руководителем ВКР

Критерии оценки	Оценка
Достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией.	отлично
Основные требования к ВКР выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами	хорошо

Критерии оценки	Оценка
анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки.	
При достигнутом пороговом значении оригинальности пояснительной записки ВКР имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией.	удовлетворительно
Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знания и умениях в рассматриваемой области. ВКР выполнена с низкой степенью самостоятельности – невыполнение порогового значения оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток.	неудовлетворительно

7.2.3 Рекомендации по оцениванию ВКР нормоконтролером

Пояснительная записка и графическая часть ВКР просматривается и подписывается нормоконтролером.

Требования к структуре, содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР **(критерии оценки)** изложены в методических указаниях к организации и проведению ГИА. В случае выявления в результате нормоконтроля замечаний в соответствии с требованиями методических указаний к организации и

проведению ГИА, нормоконтролер вносит замечания в Лист замечаний, располагаемый обучающимся после заполненного бланка задания в ВКР.

7.2.4 Рекомендации по оцениванию ВКР заведующим кафедрой

Пояснительная записка и графическая часть ВКР с письменным отзывом руководителя ВКР и подписанным отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований предоставляются заведующему кафедрой.

Критерии оценки:

– соблюдение требований внутренних локальных документов университета при выполнении ВКР;

– готовность обучающегося к защите ВКР.

На основе анализа пояснительной записки и графической части ВКР, отзыва руководителя ВКР и отчета, содержащего результаты проверки на наличие неправомерных заимствований, а также по результатам собеседования с обучающимся, заведующий кафедрой принимает **решение о его допуске к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – заведующий кафедрой визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

7.2.5 Рекомендации по оцениванию ВКР директором института

ВКР вместе с отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзывом руководителя ВКР*)* и представляется директору института.

Критерии оценки:

– готовность ВКР;

– наличие на титульном листе пояснительной записки и графической части ВКР соответствующих согласований с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, нормоконтролером;

– наличие отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований;

– наличие отзыва руководителя ВКР.

Директор института до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимает **окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – директор института визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

8 Государственные аттестационные испытания

8.1 Оценочные материалы ГИА позволяют определить соответствие результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает следующие государственные аттестационные испытания: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8.2 Оценивание выполненных обучающимися заданий при проведении государственного экзамена

Государственный экзамен проводится письменно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 2-х частей: часть 1 включает 25 тестовых заданий с выбором верного ответа из предложенных вариантов; часть 2 состоит из 3 заданий со свободно конструируемым ответом.

Примеры типовых заданий экзаменационного билета приведены в приложении.

Проверка выполненных обучающимися заданий осуществляется членами ГЭК на заседании ГЭК. Члены ГЭК рассматривают ответы обучающихся на соответствующие вопросы, при этом оценивается степень сформированности компетенций обучающегося.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и заносятся в экзаменационную ведомость, которая передается в дирекцию института, и вывешивается на кафедре. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. **Протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена приведен в приложении.**

Результаты государственного экзамена рассматриваются в дирекции соответствующего института, и директором принимается решение о допуске обучающегося к выполнению ВКР. Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению ВКР.

8.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающегося

Для тестирования используется 25 вопросов из базы типовых тестовых заданий. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 2 балла. Максимальное количество – 50 баллов.

8.2.2 Рекомендации по оцениванию заданий со свободно конструируемым ответом

При начислении количества баллов за выполнение каждого задания со свободно конструируемым ответом части 2 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки	Количество баллов
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: ответ на вопрос полный, содержит примеры и/или пояснения; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	*10*
Вопрос раскрыт более чем наполовину и без ошибок: ответ на вопрос частично полный; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	*8*
Вопрос раскрыт частично, содержит незначительные ошибки: ответ на вопрос частично полный; имеются незначительные и/или единичные ошибки; текст написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение.	*6*
Вопрос не раскрыт полностью, содержит общее представление о сущности вопроса.	*4*
Вопрос не раскрыт: представлена информация не в контексте задания.	*2*
Вопрос не раскрыт: ответ отсутствует.	0

8.2.3 Рекомендации по итоговому оцениванию выполненных обучающимся заданий при проведении государственного экзамена

Максимальная оценка за государственный экзамен – 80 баллов.

Часть экзаменационного билета	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	25 тестовых заданий	50 баллов (2 балла за 1 правильный ответ)
Часть 2	3 задания со свободно конструируемым ответом	30 баллов (10 баллов за 1 правильный ответ)

В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за государственный экзамен оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
не менее 70	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи в соответствии с её условиями и контекстом; легко ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	отлично
не менее 54	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; не всегда легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность, в основном, адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	хорошо
не менее 40	Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует частичное знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; не уверенно ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, показывает культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ	удовлетворительно

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
	содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	
39 и менее	Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует слабое знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает существенные ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не учитывает условия и контекст профессиональной задачи; слабо ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, не адекватно отвечает на дополнительные вопросы; при ответе испытывает серьёзные затруднения при обращении к практическому опыту.	неудовлетворительно

8.3 Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обучающийся сдает секретарю ГЭК пояснительную записку ВКР, отчет о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзыв руководителя ВКР, файл пояснительной записки ВКР в формате .doc (.docx), а также материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР (справки о применении материалов ВКР на производстве, публикации). Секретарь ГЭК из полученных материалов заносит в документы по защите ВКР все необходимые данные об обучающемся и его работе.

Во время защиты председатель ГЭК объявляет очередного защищающегося и тему его ВКР, после чего заслушивается доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут). Пояснительная записка и графическая часть (в случае её выполнения в форме мультимедийной презентации) секретарем ГЭК передается членам ГЭК для ознакомления с содержанием. После окончания доклада секретарь ГЭК оглашает основные данные об успеваемости обучающегося в университете (количество полученных за весь период обучения отличных, хороших и удовлетворительных оценок в процентах), замечания и заключение руководителя ВКР. Далее обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР.

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР приведены в приложении.

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также итоговая оценка ВКР и присуждение квалификации. **Протокол заседания ГЭК по защите ВКР приведен в приложении.**

После окончания защиты обучающийся ожидает решения ГЭК: объявления оценки и присуждения квалификации. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада обучающегося, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

8.3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся во время защиты ВКР

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Критерии оценки	Оценка

Критерии оценки	Оценка
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Вопрос раскрыт полностью, но содержит несколько незначительных ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает несколько незначительных ошибок, которые сам же исправляет.	хорошо
Вопрос раскрыт частично и содержит ошибки: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Вопрос не раскрыт: обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	неудовлетворительно

8.3.2 Рекомендации по оцениванию ВКР во время защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося отсутствуют / выявлены незначительные недостатки в оформлении ВКР.	отлично
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Выявлены незначительные недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося, отдельные положения ВКР имеют характер заимствования / предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы.	хорошо
Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению практических вопросов. Выявлены некоторые недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося. Предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы. / Отдельные положения ВКР имеют характер заимствования. / Анализ материала в ВКР выполнен без требуемой глубины. / В ВКР присутствует некоторая непоследовательность изложения материала. / В ВКР в недостаточной степени используются методы математического / экономического / статистического / бухгалтерского и т.п. анализа (моделирования). / При защите обучающийся демонстрирует неуверенность в теоретических вопросах по теме ВКР, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.	удовлетворительно
Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся при защите ВКР затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. ВКР не в полной мере соответствует заявленной теме / не носит исследовательского характера / не имеет практической части / не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В ВКР отсутствуют выводы / выводы носят декларативный характер, не подтвержденные необходимыми расчетами.	неудовлетворительно

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Трофимов, А. В. Основы технологии машиностроения. САПР технологических процессов. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-1000-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/102987 (дата обращения: 10.02.2026);

2 Блюменштейн, В. Ю. Проектирование технологической оснастки : учебное пособие для вузов / В.Ю. Блюменштейн, А.А. Клепцов. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-507-45503-4. – URL: https://e.lanbook.com/book/271247 (дата обращения: 10.02.2026);

3 Григорьев, С.Н. Инструментальная оснастка станков с ЧПУ: Справочник : справочник / Григорьев С.Н., Кохомский М.В., Маслов А.Р. – Москва : Машиностроение, 2006. – 544 с. – ISBN 5-217-03363-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5217033630.html (дата обращения: 10.02.2026);

4 Рахимянов, Х. М. Технология сборки и монтажа : учебное пособие для вузов / Х.М. Рахимянов, Б.А. Красильников, Э.З. Мартынов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-534-04386-0. – URL: https://urait.ru/bcode/488930 (дата обращения: 10.02.2026);

5 Рахимянов, Х. М. Технологическая оснастка : учебное пособие для вузов / Х.М. Рахимянов, Б.А. Красильников, Э.З. Мартынов, В.В. Янпольский. – Москва : Юрайт, 2022. – 265 с. – ISBN 978-5-534-04474-4. – URL: https://urait.ru/bcode/492034 (дата обращения: 10.02.2026);

6 Аббасов, И.Б. Выпускная квалификационная работа бакалавра-технолога : учебное пособие / Аббасов И.Б., Барвенко В.И., Дуров Д.С., Калашникова Т.Г. – Москва : ЮФУ, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-9275-3119-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531196.html (дата обращения: 10.02.2026);

7 Иноземцев, Г. Г. Проектирование металлорежущих инструментов : учебное пособие для вузов / Г. Г. Иноземцев. – Москва : Машиностроение, 1984. – 272 с. : ил. – (Для вузов).;

8 Андреев, В.Н. Справочник технолога-машиностроителя. Т. 2 : справочник / Андреев В.Н., Афонин А.Н., Безъязычный В.Ф. – Москва : Машиностроение, 2018. – 818 с. – ISBN 978-5-6040281-7-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604028179.html (дата обращения: 10.02.2026);

9 Аверченков, В.И. Справочник технолога-машиностроителя. Т. 1 : справочник / Аверченков В.И., Аверченков А.В., Базров Б.М. – Москва : Машиностроение, 2018. – 756 с. – ISBN 978-5-6040281-6-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604028162.html (дата обращения: 10.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (направленность (профиль): «Управление конструкторско-технологическими инновациями»).

Составитель(и):

проректор по научной и инновационной деятельности Коновалов Сергей Валерьевич (кафедра механики и машиностроения).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник ЦЛАМ

ПАО «ЕВРАЗ», д.т.н.  С.В. Сметанин

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1. Информационная база САПР технологических процессов.
2. Входная, выходная и оперативная информация САПР ТП. Типы переменных, используемые в САПР технологических процессов.
3. Основные компоненты технологических знаний.
4. Основные понятия и основы проектирования баз данных.
5. Лингвистическое обеспечение САПР технологических процессов.
6. Предпосылки создания проблемно-ориентированных языков.
7. Основные функции системного ПО.
8. Пояснить технологию точения, строгания, долбления.
9. Перечислить инструменты формообразования при точении, строгании, долблении.
10. Элементы режимов резания.
11. Физические явления при токарной обработке.
12. Сопротивление резанию при токарной обработке.
13. Тепловыделение при резании металлов износ и стойкость резца. 14. Скорость резания, допускаемая режущими свойствами резца.
15. Квалитеты. Их назначение. Какова зависимость допуска от квалитета?
16. Понятия «основное отклонение», «основной вал», «основное отверстие». От чего зависит числовое значение основного отклонения? Как обозначается основной вал и основное отверстие?
17. Основные отклонения полей допусков валов и полей допусков отверстий (в условных обозначениях), установленные ГОСТ 25347 – 82 для посадок с зазором, натягом, переходных.
18. Система отверстия и система вала: преимущества использования. Посадки в системе отверстия и в системе вала: графическое изображение, указание на чертежах.
19. Посадка с зазором: область применения, расчет подшипников скольжения.
20. Посадка с натягом: область применения, расчет посадки.
21. Посадка переходная: область применения, расчет посадки.
22. Виды возможных отклонений геометрической формы поверхностей деталей. Причины возникновения таких отклонений и их влияние на эксплуатационные показатели машины. Обозначение на чертежах.
23. Виды отклонений расположения поверхностей деталей. Влияние на эксплуатационные показатели машин. Обозначение на чертежах.
24. Что называют входными и выходными факторами? Приведите примеры.

25. Какая зависимость называется корреляционной, и чем она отличается от функциональной?

26. Коэффициент корреляции, его смысл и свойства?

27. Какие задачи решает регрессионный анализ?

Примеры типовых заданий экзаменационного билета

1 Типовые тестовые задания части 1 экзаменационного билета

Выберите один правильный вариант ответа:

1 В каких пределах находятся значения коэффициента корреляции?

а) $-1 \le r \le 0$;

б) $-1 \le r \le 1$;

в) $0 \le r < 1$;

г) $-1 < r < 1$.

2 Что можно сказать о связи между величинами, если значение коэффициента корреляции между ними равно единице?

а) связь прямая;

б) связь обратная;

в) связи нет;

г) коэффициент незначим;

д) коэффициент неадекватен.

3 Как называют множество значений, которые может принимать параметр оптимизации?

а) выборка экспериментальных данных;

б) область определения;

в) отклик системы;

г) интервал варьирования.

4 К какому классу параметров оптимизации относят: производительность, коэффициент полезного действия, надежность?

а) экономические параметры;

б) технико-экономические параметры;

в) технико-технологические параметры;

г) прочие параметры.

5 Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения:

а) седлообразность

б) конусообразность

а) бочкообразность

5 На какие размеры внутренней метрической резьбы назначаются отклонения?

а) наружный

б) внутренний

в) средний

6 Неровности поверхности с относительно малыми шагами, выделенную с помощью базовой длины называют:

а) средней линией профиля

б) базовой линией поверхности

в) шероховатостью поверхности

7 Наиболее производительный способ обработки плоских поверхностей

а) фрезерование

б) строгание

в) долбление

7 Что является отделочной операцией при обработке плоских поверхностей

а) фрезерование

б) шлифование

в) притирка

8 Какой тип резьбонарезных головок предназначен для нарезания точных резьб:

а) с радиальным расположением гребенок

б) с тангенциальным расположением гребенок

в) с круговым расположением гребенок

9 Перемещение резца относительно обработанной поверхности за время одного оборота заготовки это

а) подача

б) глубина резания

в) скорость резания

10 Скорость рассматриваемой точки режущей кромки инструмента или заготовки относительно поверхности резания в единицу времени это

а) подача

б) глубина резания

в) скорость резания

11 Фрезы, составленные из нескольких частей и прокладок между ними, для восстановления первоначального размера фрезы после переточки – это:

а) цельные фрезы

б) сборные фрезы

в) составные фрезы

12 Какой метод является чистовым при обработке наружных цилиндрических поверхностей

а) токарная обработка

б) шлифование

в) хонингование

13 Какое приспособление применяют для предотвращения прогиба обрабатываемых нежестких заготовок валов:

а) люнет

б) трехкулачковый патрон

в) разжимные оправки

14 Что является CALS технологией проектирования?

а) использование единой математической модели изделия или процесса;

б) использование единой физической модели изделия или процесса;

в) использование единого подхода к математическому моделированию изделия или процесса;

г) использование

15 На что ориентирует человека системный подход проектирования технологического процесса?

а) на принятие общих решений;

б) на принятие стратегических решений;

в) на принятие комплекса мер оптимизирующих процесс проектирования технологического процесса;

г) на выбор оптимального пути проектирования технологического процесса.

16 Что называется реакцией связи?

а) сила, с которой связь действует на тело;

б) сила, с которой рассматриваемое тело действует на связь;

в) взаимодействие между телом и связью;

г) любая неизвестная сила.

17 Имеется технологический процесс обработки детали, состоящий из 4-х последовательно выполняемых операций. Каждая операция может быть выполнена 5 различными вариантами. Сколько вариантов в данном случае будет иметь технологический процесс?

а) 625;

б) 1024;

в) 25;

г) 32.

18 Натяг – это такой способ соединения деталей, при котором...

а) размер вала больше размеров отверстия

б) размер отверстия больше размеров вала

в) возможно взаимное перемещение соединяемых деталей при работе

г) невозможно взаимное перемещение соединяемых деталей при работе

д) над полем допуска вала полем допуска отверстия поле допуска отверстия на схеме полей допусков находится поле допуска вала на схеме полей допусков находится над

19 При вращающемся вале редуктора внутреннее кольцо подшипника испытывает нагружение:

а) местное

б) циркуляционное

в) колебательное

20 Отклонение профиля продольного сечения, при котором образующие непрямолинейны и диаметры увеличиваются от краёв к середине сечения:

а) седлообразность

б) конусообразность

в) бочкообразность

21 На какие размеры внутренней метрической резьбы назначаются отклонения?

а) наружный

б) внутренний

в) средний

22 В каком документе нет данных о фактическом техническом состоянии оборудования?

а) паспорт оборудования

б) агрегатный журнал

в) журнал приемки-сдачи смен

23 Что такое план организации работ (ПОР)?

а) это документ, регламентирующий планирование выпуска готовой продукции

б) это документ, регламентирующий организацию технического обслуживания оборудования

в) это документ, регламентирующий организацию и технологию всех видов ремонтов основного технологического оборудования

24 Агрегатный журнал должен заполняться на какое оборудования?

а) основное технологическое оборудование

б) вентиляционное оборудование непроизводственных помещений

в) вспомогательное оборудование

25 Какие данные не фиксируются в агрегатном журнале?

а) данные о техническом состояний оборудования

б) данные для установления характера и объема ремонтных работ, сроков службы узлов и деталей оборудования

в) данные о нарушении правил технической эксплуатации оборудования

2 Типовые задания со свободно конструируемым ответом части 2 экзаменационного билета

1. Перечислить организационные мероприятия по ведению технического обслуживания.

2. Описать назначение и состав Карты технического обслуживания.

3. Описать назначение и состав Журнала сдачи-приемки смен.

4. Перечислить обязанности эксплуатационного персонала.

5. Перечислить обязанности дежурного персонала.

6. Перечислить обязанности ремонтного персонала.

7. Мероприятия по контролю за выполнением системы технического обслуживания оборудования.

8. Посадка с зазором: область применения, расчет подшипников скольжения.

9. Посадка с натягом: область применения, расчет посадки.

10. Посадка переходная: область применения, расчет посадки. Виды возможных отклонений геометрической формы поверхностей деталей. Причины возникновения таких отклонений и их влияние на эксплуатационные показатели машины. Обозначение на чертежах.

11. Виды отклонений расположения поверхностей деталей. Влияние на обработки на эксплуатационные показатели машин. Обозначение на чертежах.

12. Понятие шероховатости поверхности. Влияние чистоты поверхностей детали на износостойкость и прочность. Обозначение способ обработки и шероховатости поверхности на чертежах.

13. Какие свойства матрицы полного факторного эксперимента Вы знаете?

14. Дайте определения следующим оценкам параметров выборочного распределения: размах варьирования, максимум, минимум, мода, медиана, среднее, стандартное отклонение, дисперсия, стандартная ошибка, эксцесс, асимметрия?

15. Какие опыты называют параллельными? Для чего их проводят?

16. Дайте определение понятия дисперсия параметра оптимизации.

17. Основные требования по точности и шероховатости изготовления валов и отверстий в корпусах под посадку подшипников качения. Обозначение на чертежах допусков и посадок подшипниковых соединений.

18. Основные параметры крепежных цилиндрических метрических резьб. Предельные отклонения метрической резьбы. Посадки с зазором. Условное обозначение посадок метрических резьб.

19. Допуски и посадки шпоночных соединений. Основные размеры соединений с призматическими шпонками.

20. Предельные отклонения и посадки шпоночных соединений. Обозначение допусков и посадок шпоночных соединений на чертежах.

21. Пояснить технологию зенкерования, применяемый инструмент, качество получаемой поверхности.

22. Пояснить технологию развертывания, применяемый инструмент, качество получаемой поверхности.

23. Пояснить технологию протягивания, применяемый инструмент, качество получаемой поверхности.

24. Расчет и табличное определение режимов резания при растачивании.

25. Перечислить методы протягивания отверстий, применяемый инструмент, качество получаемой поверхности.

26. Синтез принципиальной схемы технологического процесса.

27. Синтез маршрута обработки детали.

28. Синтез состава и структуры операции.

29. Структурно-логические табличные математические модели САПР.

30. Стратегии проектирования технологических процессов

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР

1 Какие основные задачи решаются в дипломном работе (проекте)?

2 В чем заключается практическая значимость полученных результатов дипломной работы (проекта)?

3 Какие подходы, методы исследования использовались в ходе выполнения дипломной работы (проекта)?

4 Сделаны ли предложения по совершенствованию предмета исследования и его аналогов?

5 Являются ли вопросы, разрабатываемые в дипломной работе (проекте) актуальными?

6 Обоснована ли актуальность выбранной темы?

7 Каковы способы решения исследуемой проблемной ситуации?

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____
<Название института>_
Кафедра механики и машиностроения_ Группа _____
Направление подготовки (специальность): 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (направленность (профиль): «Управление конструкторско-технологическими инновациями»)
Наименование темы _____
_____
_____
Руководитель _____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10)				
Определяет алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10.1)				
Описывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10.2)				
Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10.3)				
Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2)				
Составляет перечень затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.2)				
Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении (ОПК-2.3)				
Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование (ОПК-3)				
Понимает технологические требования, предъявляемые к оборудованию (ОПК-3.1)				
Выбирает технологическое оборудование с учётом предъявляемых требований (ОПК-3.2)				
Способен использовать				

основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-5)				
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества (ОПК-5.2)				
Использует математические законы и методы для решения задач в сфере профессиональной деятельности при наименьших затратах общественного труда (ОПК-5.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)				
Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)				
Использует и создает контент на основе цифровых технологий, включая языки программирования (ОПК-6.2)				
Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6.3)				
Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7)				
Понимает нормативно-техническую документацию, стандарты, нормы и правила, а также требования предъявляемые к ним (ОПК-7.1)				
Классифицирует и выбирает действующую нормативно-техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-7.2)				
Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-8)				
Понимает принципы теоретического и экспериментального исследования объектов				

профессиональной деятельности (ОПК-8.1)				
Классифицирует обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительными производством (ОПК-8.2)				
Анализирует результаты обобщенных вариантов решения проблем, прогнозирует последствия, находит компромиссные решения (ОПК-8.3)				
Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения (ОПК-9)				
Формулирует стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения (ОПК-9.1)				
Применяет стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения (ОПК-9.2)				
Анализирует результаты расчетов при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения (ОПК-9.3)				
Способен анализировать, разрабатывать и внедрять технологическое сопровождение разработки проектной конструкторской документации на машиностроительные изделия средней сложности (ПК-1)				
Проводит анализ конструкции изделия на технологичность (ПК-1.1)				
Выбирает метод получения заготовки и проводит анализ технических требований, предъявляемых к изделию (ПК-1.2)				
Проводит инспекционный контроль соблюдения технологического процесса, предъявляемых к изготовлению изделия (ПК-1.3)				
Способен обеспечить технологичность конструкции машиностроительных изделий с применением систем автоматизированного проектирования (ПК-2)				
Анализирует с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий (ПК-2.1)				
Оценивает технологичность конструкции машиностроительных изделий (ПК-2.2)				
Разрабатывает с применением CAD-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий с целью повышения их технологичности (ПК-2.3)				

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				
Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				

Отмеченные достоинства _____
_____
_____
_____

_____
_____
Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____
Заключение _____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель _____ «____» _____20___ г.
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____
Слушали: О сдаче государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)
_____
Институт _____ Группа _____
Экзаменуется обучающийся _____
Ф.И.О. полностью

Перечень заданных обучающемуся вопросов:
1 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА
2 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении (ОПК-1)				
Понимает проблемы, связанные с негативным воздействием на биосферу, порождаемые использованием сырьевых и энергетических ресурсов (ОПК-1.1)				
Описывает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов (ОПК-1.2)				
Выбирает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении (ОПК-1.3)				
Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2)				
Понимает принципы управления затратами для обеспечения деятельности производственных				

подразделений (ОПК-2.1)				
Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование (ОПК-3)				
Понимает технологические требования, предъявляемые к оборудованию (ОПК-3.1)				
Обосновывает порядок внедрения и осваивания нового технологического оборудования (ОПК-3.3)				
Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах (ОПК-4)				
Формулирует требования к производственной и экологической безопасности (ОПК-4.1)				
Классифицирует способы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности (ОПК-4.2)				
Выбирает способ контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах (ОПК-4.3)				
Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-5)				
Понимает основные положения, законы и методы естественных наук и математики, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества (ОПК-5.1)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)				
Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)				
Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7)				
Разрабатывает нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил (ОПК-7.3)				
Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-8)				

Понимает принципы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-8.1)				
Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения (ОПК-9)				
Формулирует стандартные методы расчета при проектировании изделий машиностроения (ОПК-9.1)				
Способен обеспечить технологичность конструкции машиностроительных изделий с применением систем автоматизированного проектирования (ПК-2)				
Анализирует с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий (ПК-2.1)				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)				
Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-10.1)				
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2)				
Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3)				
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)				
Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-11.1)				
Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2)				
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения				

поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)				
Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2)				
Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3)				
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2)				
Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3)				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)				
Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)				
Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)				
Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)				
Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3)				
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1)				
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2)				
Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3)				
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)				
Применяет базовые дефектологические знания в				

социальной и профессиональной сферах (УК-9.1)				
Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____

_____
_____
_____
_____
_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен по направлению подготовки (специальности) _____ с оценкой _____.

2 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (проведение государственного экзамена) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____

Слушали: О рассмотрении выпускной квалификационной работы обучающегося _____
Ф.И.О. полностью
_____
на тему: _____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа выполнена:
под руководством _____
_____
при консультации _____
_____

В ГЭК представлены следующие документы:
1 Справка дирекции Института _____ от «___» _____ 20__ г.
о сданных обучающимся _____ экзаменах, зачетах и о выполнении им учебного плана.
2 Пояснительная записка на _____ страницах.
3 Графическая часть на _____ листах.
4 Отзыв руководителя _____.
5 Отчет о проверке ВКР на наличие заимствований в системе «Руконтекст».
6 Рецензия _____.
(только для ВКР по программам магистратуры и специалитета)
7 Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ обучающегося _____.
(только для ВКР по программам магистратуры)

После сообщения о выполненной ВКР (в течение _____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
2 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
3 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам защиты выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10)				
Определяет алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10.1)				
Описывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10.2)				
Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-10.3)				
Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2)				
Составляет перечень затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.2)				
Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении (ОПК-2.3)				
Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование (ОПК-3)				
Понимает технологические требования, предъявляемые к оборудованию (ОПК-3.1)				
Выбирает технологическое оборудование с учётом предъявляемых требований (ОПК-3.2)				
Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-5)				
Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества (ОПК-5.2)				
Использует математические законы и методы для решения задач в сфере				

профессиональной деятельности при наименьших затратах общественного труда (ОПК-5.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)				
Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)				
Использует и создает контент на основе цифровых технологий, включая языки программирования (ОПК-6.2)				
Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6.3)				
Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7)				
Понимает нормативно-техническую документацию, стандарты, нормы и правила, а также требования предъявляемые к ним (ОПК-7.1)				
Классифицирует и выбирает действующую нормативно-техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-7.2)				
Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-8)				
Понимает принципы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-8.1)				
Классифицирует обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительными производством (ОПК-8.2)				
Анализирует результаты обобщенных вариантов решения проблем, прогнозирует последствия, находит компромиссные решения (ОПК-8.3)				
Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения (ОПК-9)				
Формулирует стандартные методы расчета при проектировании изделий				

машиностроения (ОПК-9.1)				
Применяет стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения (ОПК-9.2)				
Анализирует результаты расчетов при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения (ОПК-9.3)				
Способен анализировать, разрабатывать и внедрять технологическое сопровождение разработки проектной конструкторской документации на машиностроительные изделия средней сложности (ПК-1)				
Проводит анализ конструкции изделия на технологичность (ПК-1.1)				
Выбирает метод получения заготовки и проводит анализ технических требований, предъявляемых к изделию (ПК-1.2)				
Проводит инспекционный контроль соблюдения технологического процесса, предъявляемых к изготовлению изделия (ПК-1.3)				
Способен обеспечить технологичность конструкции машиностроительных изделий с применением систем автоматизированного проектирования (ПК-2)				
Анализирует с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий (ПК-2.1)				
Оценивает технологичность конструкции машиностроительных изделий (ПК-2.2)				
Разрабатывает с применением CAD-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий с целью повышения их технологичности (ПК-2.3)				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				
Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся _____ выполнил и
Ф.И.О. полностью
защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

2 Присвоить _____
Ф.И.О. полностью
квалификацию «Квалификация выпускника Бакалавр»
по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (направленность (профиль): «Управление конструкторско-технологическими инновациями»).

3 Отметить, что _____
_____
4 Особые отметки (выдать диплом с отличием, без отличия) _____
_____
5 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.