Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные информационные системы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Системный анализ и управление цифровыми проектами»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 04-06-2026 13:26:22 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися знаний в области современных корпоративных информационных систем, используемых на предприятиях и в производстве.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомление с существующими технологиями, реализуемыми в корпоративных информационных системах производственного уровня;;
– углубленное изучение технологической платформы 1С:Предприятие 8;
– приобретение навыков конфигурирования и программирования в системе 1С:Предприятие 8 для решения учетных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Управление IT-проектами;
– Средства разработки;
– Основы программирования на платформе 1С;
– Введение в информационные системы;
– Технологии программирования;
– Базы данных;
– Инфокоммуникационные системы и сети;
– Основы проектирования документации информационных систем;
– Моделирование бизнес-процессов;
– Цифровая аналитика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление в технических системах;
– DevOps и автоматизация процессов;
– Проектная деятельность 8.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Проводит мониторинг работ и управление работами проекта в области информационных технологий в соответствии с установленными регламентами организации	ПК-3.1 Сравнивает фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту в области информационных технологий	– знать: уетоды и инструменты планирования в 1С: принципы построения иерархической структуры работ в системах управления проектами (например, «1С:ERP + PM»), понятия вех, задач, подзадач, длительности и трудозатрат; механизмы фиксации факта выполнения: способы и регламенты отражения фактически затраченного времени на задачи проекта (учет трудозатрат) в системе; инструменты контроля версий 1С: назначение и базовые операции с хранилищем конфигурации (сравнение версий, история изменений), а также принципы работы с системами внешнего контроля версий (Git), если они используются в проекте; ключевые метрики проекта: понимание показателей для сравнения плана с фактом, таких как отклонение по срокам (Schedule Variance), отклонение по трудозатратам (Cost Variance), процент выполнения задач; встроенные инструменты отчетности 1С: возможности системы

			по формированию отчетов о ходе выполнения проектов, диаграммы Ганта и их использование для визуального сравнения плановых и фактических показателей. – уметь: осуществлять выгрузку и сопоставление данных: формировать из системы «1С:Предприятие» плановые показатели (из графика проекта) и фактические данные (из отчетов по трудозатратам) за определенный период для их сравнения; проводить анализ отклонений: выявлять расхождения между плановыми и фактическими сроками выполнения задач, а также между плановыми и фактическими трудозатратами, определять причины этих отклонений (например, сложность задачи, неверная оценка, простои); использовать инструменты 1С для анализа: применять встроенные отчеты (например, «Диаграмма Ганта», «Сравнение версий») для визуализации прогресса и выявления отклонений от базового плана проекта; формировать аналитическую отчетность: готовить сводные отчеты или

			презентации для руководителя проекта или заказчика, в которых наглядно демонстрируется статус выполнения проекта, анализируются причины отклонений и предлагаются корректирующие действия; проводить техническую сверку: использовать инструменты сравнения конфигураций (например, «Сравнить конфигурацию с файлом» или «Сравнить конфигурации») для сопоставления фактического состояния разработки с планом по реализации функционала.
		ПК-3.2 Предоставляет членам команды проекта информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту в области информационных технологий	– знать: в каких объектах системы хранятся данные о задачах, трудозатратах, статусах, версиях конфигурации и ошибках; структуру и источники данных для отчетности; инструменты доступа к данным в 1С; назначение инструментов для получения информации: встроенные отчёты, универсальные отчёты, система компоновки данных (СКД), а также методы программного доступа к данным (REST API, Enterprise Data);

			регламенты и стандарты безопасности по разграничению прав доступа к данным; форматы предоставления данных (Excel, PDF, MXL, JSON) и способы их формирования в системе 1С. – уметь: с помощью стандартных и универсальных отчётов получать данные о ходе проекта (статус задач, фактические трудозатраты, процент выполнения) и предоставлять к ним доступ команде; уметь выгружать необходимые данные из 1С во внешние файлы; настраивать права доступа для членов команды к конкретным отчётам или объектам системы; работать с консолью запросов или системой компоновки данных (СКД) для создания нестандартных выборок данных по запросу членов команды; объяснить членам команды, где найти нужную информацию в интерфейсе 1С.
		ПК-3.3 Инициирует запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) в	– знать: жизненный цикл запроса на изменение (от инициации до закрытия), роли участников (инициатор, ответственный, согласующий) и

		проекте в области информационных технологий	базовые понятия: корректирующее действие (исправление уже случившегося отклонения), предупреждающее действие (предотвращение потенциальной проблемы) и исправление несоответствия; типовые несоответствия в проектах 1С и классификацию проблем, возникающих в ходе проекта; функционал систем, используемых для управления проектами (например, «1С:ERP+PM»), для создания и отслеживания запросов на изменение; влияние изменений на проект (сроки, бюджет и объём работ по проекту).. – уметь: анализировать ход проекта и определять необходимость инициации корректирующих или предупреждающих действий; корректно и полно описывать суть проблемы или предлагаемого улучшения; создавать и регистрировать запросы в системе 1С: уметь работать с функционалом создания «Заявок на изменение», «Обращений» или «Задач» в

			используемой системе 1С; устанавливать связи между запросом на изменение и конкретными задачами, ошибками, объектами метаданных или требованиями; контролировать жизненный цикл созданного запроса (передавать его на согласование ответственным лицам, контролировать выполнение и проверять результат после реализации изменения).

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***20***	*20*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***60***	*60*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***73***	*73*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***27***	*27*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Корпоративные информационные системы;

Тема 1.1 Предприятие как объект автоматизации, виды информационных систем на предприятии (Введение. Основные термины и определения, цели, задачи и необходимые условия эффективного управления предприятием. Автоматизированные системы управления. Виды информационных систем. Сравнение терминологий применяемых в России и мире. Корпоративные информационные системы.);

Тема 1.2 Классификация и характеристики корпоративных информационных систем (Классификация по масштабу охвата бизнес-процессов. Примеры корпоративных информационных систем. Основные характеристики и требования предъявляемые к корпоративным информационным системам);

Раздел 2 Технологии корпоративных информационных систем;

Тема 2.1 OLTP-системы (Транзакции. Требования ACID. Известные стратегии разработки OLTP-систем.);

Тема 2.2 Хранилища данных (Концепции хранения данных. Хранилища данных. Технологии очистки данных. Моделирование хранилищ данных. Статусная модель. Событийная модель);

Тема 2.3 Аналитическая обработка и интеллектуальный анализ данных (Способы аналитической обработки данных. Системы поддержки принятия решений. Оперативная аналитическая обработка (OLAP). Многомерная модель данных в OLAP. Гиперкуб. Операции с гиперкубом данных. OLAP на клиенте и на сервере. Интеллектуальный анализ данных.);

Раздел 3 Стандарты управления предприятием;

Тема 3.1 Планирование материальных потребностей предприятия MRP (История систем MRP. Методология MRP. Дискретные производства. MRP–система как черный ящик. Программа производства. Перечень составляющих конечного продукта (BOM). Описание состояния материалов (Stock/Requirement List). Схема MRP-цикла. Недостатки MRP. Closed Loop MRP);

Тема 3.2 Планирования производственных мощностей CRP (Понятие рабочего центра. Технологическая схема изготовления конечного изделия (Routing Plan). Механизм работы CRP-модуля.);

Раздел 4 Конфигурирование в системе 1С:Предприятие;

Тема 4.1 Технологическая платформа 1С:Предприятие 8 (Общие сведения о системе. Понятия платформы, прикладного решения, конфигурации, информационной базы и шаблона конфигурации. Режимы работы. Варианты лицензирования. Варианты

установки. Установка платформы. Сетевое развертывание. Установка и настройка сервера лицензирования. Файловый и серверный режимы работы. Установка и настройка сервера 1С:Предприятие. Обновление платформы. Установка и подключение шаблонов конфигурации.);

Тема 4.2 Быстрая разработка прикладных решений (Дерево конфигурации. Объекты конфигурации. Создание объектов. Объект конфигурации «Справочник». Основная конфигурация и конфигурация базы данных. Палитра свойств. Объект конфигурации «Документ». Оперативное и неоперативное проведение. Типообразующие объекты. Объект конфигурации «Регистр накопления». Объект конфигурации «Отчет». Объект конфигурации «Макет».);

Тема 4.3 Использование основных объектов конфигурации (Регистр сведений. Объект конфигурации «Перечисление». Проведение документа по нескольким регистрам. Оборотный регистр накопления. Работа с запросами. Источники данных запросов. Язык запросов. Система компоновки данных. Особенности использования ссылочных данных. Объект конфигурации «План видов характеристик». Логическая связь объектов. Общие сведения о механизме полнотекстового поиска в данных. Объект конфигурации «Регламентное задание». Организация подборов. Алгоритм организации подборов. Ввод на основании. Объекты, введенные на основании. Объект конфигурации «Критерий отбора». Отбор объектов, введенных на основании.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	Корпоративные информационные системы	2	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3.	Технологии корпоративных информационных систем	6	
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2.	Стандарты управления предприятием	6	
Раздел 4; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3.	Конфигурирование в системе 1С:Предприятие	6	
Итого:		**20**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме

			практической подготовки
Тема 2.3.	Оперативная аналитическая обработка данных с использованием сводных таблиц Microsoft Excel	4	
Тема 3.1.	Планирование материальных потребностей предприятия MRP	4	
Тема 4.1.	Установка и настройка платформы 1С:Предприятие	4	
Тема 4.2.	Создание справочников	4	
Тема 4.2.	Создание и проведение документов	4	
Тема 4.2.	Создание простых отчетов	4	
Тема 4.3.	Создание периодических регистров сведений	4	
Тема 4.3.	Создание оборотных регистров	4	
Тема 4.3.	Создание сложных отчетов на основе системы компоновки данных	10	
Тема 4.3.	Поиск в базе данных и выполнение заданий по расписанию	4	
Тема 4.3.	Организация подборов и работа с формами	4	
Тема 4.3.	Создание подсистем, интерфейсов, ролей	4	
Тема 4.1.	Администрирование и аудит работы пользователей	6	
Итого:		**60**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	19	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	27	
Итого:		**100**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы)	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**

дисциплины		
Раздел 1.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ПК-3	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим

работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»

от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.4 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он подготовил отчет о практической работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который представил отчет о практической работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все практические задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80% практических заданий и посещал более 30% аудиторных занятий.
«удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60% практических заданий.
«неудовлет-ворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00623-0. – URL: https://urait.ru/bcode/511205 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-534-05902-1. – URL: https://urait.ru/bcode/514968 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-534-00764-0. – URL: https://urait.ru/bcode/511314 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Акатова, Н. А. Автоматизация бизнес-процессов предприятия средствами типовых программных решений. Модуль 2 "Управление производством в 1С : ERP" : учебно-методическое пособие / Н. А. Акатова. - Москва : МИСиС, 2020. - 262 с. - ISBN 978-5-907227-15-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907227156.html (дата обращения: 09.02.2026);

5 Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3. – URL: https://urait.ru/bcode/511652 (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 1С:Предприятие 8.3;
– 1С:ERP+PM Управление проектной организацией;
– 1С:ITIL Управление информационными технологиями предприятия КОРП;
– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;

– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

старший преподаватель Шендриков Александр Евгеньевич.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Генеральный директор ООО «Агит-плюс»		Рыжих А.
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) По степени автоматизации информационных процессов информационные системы делятся на:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

а) клиент-серверные
б) распределенные
в) ручные
г) автоматизированные
д) автоматические
е) операциональные
ж) тактические
з) файл-серверные
и) стратегические

2) CASE-технология представляет собой

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) методологию проектирования информационной системы
б) автоматизацию рутинных постоянно повторяющихся операций
в) набор инструментальных средств, позволяющих в наглядной форме моделировать предметную область, анализировать эту модель и разрабатывать приложения в соответствии с информационными потребностями пользователей
г) специальный инструментарий для системных аналитиков, разработчиков и программистов, позволяющий автоматизировать процесс проектирования и разработки программного обеспечения
д) перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений
е) перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений

3) К основным этапам жизненного цикла ПО относятся

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

а) анализ требований
б) проектирование
в) реализация
г) тестирование
д) эксплуатация и сопровождение

4) Под транзакцией принято понимать ...

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) неделимую с точки зрения воздействия на базу данных последовательность операций манипулирования данными

б) подтвержденную выполненную последовательность операций манипулирования данными

в) процесс выполнения операций чтения, вставки, обновления и удаления данных

г) все перечисленные ответы

5) Две транзакции являются изолированными если ...?

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

а) доступ к данным, изменяемым с помощью одной транзакции,

для другой транзакции запрещен, пока изменения не будут завершены

б) модификация данных в рамках одной транзакции не затрагивает данные, модифицируемые в рамках другой транзакции

в) последовательность выполнения операций манипулирования данными одной транзакции не содержит операций другой транзакции

6) За свою жизнь программист Иванов написал программ в 9 раз больше чем это сделал его оппонент Петров. В свою очередь Петров уступает их общему знакомому программисту Сидорову, который опережает его в 4 раза. Если принять количество программ Иванова за "А", количество программ Петрова за "Б", и количество программ Сидорова за "В", то справедливо следующее утверждение...

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) A > B

б) A < B

в) A = 4*B/C

г) C = 9*A/(4*B)

7) Что такое сущность?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Множество экземпляров реальных или абстрактных объектов, обладающих общими атрибутами или характеристиками

б) Материальная часть программного продукта

в) Элемент системы, отражающий общую концепцию

8) Что такое отношение?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Связь между двумя или более сущностями

б) Подчинение одного объекта внутри системы другому

г) Характер взаимосвязи внутри программного модуля

9) Имеется следующий SQL скрипт создания и заполнения таблиц некоторой базы данных

create table Customers (Cust_Id int, Cust_Name varchar(10))
insert Customers values (1, 'Craig')
insert Customers values (2, 'John Doe')
insert Customers values (3, 'Jane Doe')
create table Sales (Cust_Id int, Item varchar(10))
insert Sales values (2, 'Camera')
insert Sales values (3, 'Computer')
insert Sales values (3, 'Monitor')
insert Sales values (4, 'Printer')

Какой SQL запрос необходимо выполнить для получения следующего результата

Cust_Id Item Cust_Id Cust_Name
---------- ---------- ---------- ----------
2 Camera 2 John Doe
3 Computer 3 Jane Doe
3 Monitor 3 Jane Doe

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) select * from Sales S inner join Customers C on S.Cust_Id = C.Cust_Id

б) select * from Sales S left outer join Customers C on S.Cust_Id = C.Cust_Id

в) select * from Sales S full outer join Customers C on S.Cust_Id = C.Cust_Id

г) select * from Sales S cross join Customers C

д) select * from Customers C where exists (select * from Sales S where S.Cust_Id = C.Cust_Id)

10) Для чего используется механизм RLS (Record Level Security)?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Для ограничения прав доступа пользователей на уровне записей.

б) Для разграничения прав доступа пользователей на уровне ролей.

в) Для настройки прав доступа к файлам и папкам операционных систем семейства Windows.

11) Что такое информационная система?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Компьютерная программа для обработки текстовых документов

б) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала для хранения, обработки и выдачи информации

в) Веб-сайт организации с информацией о продуктах

г) Локальная сеть предприятия

12) Какой документ является основным для определения требований заказчика на создание информационной системы?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Руководство администратора

б) Протокол испытаний

в) Пояснительная записка

г) Техническое задание

13) Что является целью стандартизации в разработке документации?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Усложнение разработки

б) Унификация и повышение качества документации

в) Уменьшение количества документов

г) Исключение контроля

14) Какой из перечисленных стандартов относится к документации в области информационных технологий?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) ГОСТ

б) ISO/IEC

в) IEEE

г) Все перечисленные

15) Что такое верификация документации?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Создание документации

б) Проверка соответствия документации установленным требованиям

в) Удаление ошибок из программы

г) Архивирование документов

16) Что из перечисленного относится к технической документации?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Пользовательский отзыв

б) Техническое задание

в) Маркетинговый план

г) Рекламный буклет

17) Что является основой для проектирования информационной системы?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) Желания разработчика

б) Требования заказчика

в) Случайный выбор технологий

г) Доступность оборудования

18) Что такое модель в контексте проектирования ИС?
Метод ответа – выбор только одного ответа.
а) Реальный объект
б) Упрощенное представление системы
в) Готовая программа
г) Документ без структуры

19) Что проверяется при анализе соответствия документации стандартам?
Метод ответа – выбор только одного ответа.
а) Цвет оформления
б) Соответствие установленным нормам и требованиям
в) Скорость выполнения программы
г) Стоимость проекта

20) Что является результатом проектирования информационной системы?
Метод ответа – выбор только одного ответа.
а) Только программный код
б) Только база данных
в) Комплекс решений, включая документацию, модели и программные компоненты
г) Только интерфейс

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Раздел 1

1 Предприятие как объект автоматизации, виды информационных систем на предприятии.
2 Основные термины и определения, цели, задачи и необходимые условия эффективного управления предприятием.
3 Автоматизированные системы управления.
4 Виды информационных систем.
5 Сравнение терминологий применяемых в России и мире.
6 Корпоративные информационные системы.
7 Классификация и характеристики корпоративных информационных систем.

Раздел 2

1 OLTP-системы.
2 Хранилища данных.

3 Моделирование хранилищ данных.

4 Статусная модель.

5 Событийная модель.

6 Способы аналитической обработки данных.

7 Системы поддержки принятия решений. Оперативная аналитическая обработка (OLAP).

8 Многомерная модель данных в OLAP. Гиперкуб.

9 Операции с гиперкубом данных. OLAP на клиенте и на сервере.

10 Интеллектуальный анализ данных.

Раздел 3

1 Методология MRP.

2 Дискретные производства. MRP–система как черный ящик.

3 Программа производства.

4 Перечень составляющих конечного продукта (BOM).

5 Описание состояния материалов (Stock/Requirement List).

6 Схема MRP-цикла.

7 Недостатки MRP.

8 Closed Loop MRP.

9 Понятие рабочего центра.

10 Технологическая схема изготовления конечного изделия (Routing Plan).

11 Механизм работы CRP-модуля.

Раздел 4

1 Технологическая платформа 1С:Предприятие 8.

2 Быстрая разработка прикладных решений.

3 Использование основных объектов конфигурации.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО
СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1

1. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

а. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему

б. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде

в. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки

г. ввод информации из внешних или внутренних источников

д. ввод информации от потребителя через обратную связь

2. Установите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

а. информационно-поисковая система

б управляющая информационная система

в интеллектуальная информационная система

__ Информационная библиотечная система

__ Медицинские информационные системы

__ Компьютеризированная продажа железнодорожных билетов

__ Система бухгалтерского учета

__ Система оперативного планирования выпуска продукции

3. _____ - это подмножество бизнес-модели, описывающее все существующие информационные потоки на предприятии, правила обработки и алгоритмы маршрутизации всех элементов информационного поля

а. Информационная система

б. Информационная модель

в. Информационно-логическая модель

4. _____ - это комплекс программно-аппаратных средств, обеспечивающих бизнес-процессы организации

а. Автоматизированная система управления предприятием

б. Корпоративная информационная система

в. Интегрированная система управления предприятием

5. Основными признаками КИС являются:

а. соответствие информационным и управленческим потребностям предприятия, его бизнесу

б. надежность и дружественность

в. согласованность с принятой системой управления и организационной культурой предприятия

г. интегрированность

д. открытость и масштабируемость

6. Выделите основные требования к корпоративным информационным системам:

а.комплексность и системность

б.модульность построения

в.открытость

г.непротиворечивость

д.адаптивность

е.надежность

ж.безопасность

з.оперативность

7. Основными требованиями к разрабатываемым КИС являются:
   а.масштабируемость
   б.адекватность
   в.мобильность
   г.простота в освоении
   д.достоверность
   е.поддержка и сопровождение

8. Какие аспекты включает в себя требование к безопасности корпоративной информационной системы:
   а. Сохранение целостности и непротиворечивости данных.
   б. Конструкторское проектирование
   в. Использование одной и той же технологии управления на разных уровнях управления корпорацией
   г. Предотвращение несанкционированного доступа

9. Выделите принципы, относящиеся к основным принципам построения информационных систем:
   а. принцип интеграции
   б. принцип комплексности
   в. принцип транзитивности
   г. принцип устойчивости
   д. принцип системности

10. Установите соответствие между уровнями архитектуры и их определениями.

Уровень архитектуры	Определение
1. Информационно-логический уровень	А. Операционные системы и сетевые средства
2. Прикладной уровень	Б. Совокупность потоков данных и центров (узлов) возникновения, потребления и модификации информации
3. Системный уровень	В. Сетевое оборудование, сетевые протоколы и технологии
4. Аппаратный	Г. Совокупность прикладных программ и программных комплексов
5. Транспортный	Д. Средства вычислительной техники

Раздел 2

Как называют неделимую с точки зрения воздействия на базу данных последовательность операций манипулирования данными?

2. Отметьте типичные примеры OLTP-приложений:
   а. системы складского учета
   б. системы заказа билетов
   в. банковские системы
   г. системы учета студентов

3. Какими свойствами обладают транзакции в OLTP-системах:
   а. Долговечность
   б. Сопровождаемость
   в. Открытость
   г. Атомарность
   д. Изолированность
   е. Комплексность
   ж. Согласованность
   з. Модульность

1. Для повышения эффективности поддержки принятия решений и уменьшения дублированности данных в хранилищах данных применяют _____.

5. Какой модели хранилища данных не существует?
   а. Модель снимков данных
   б. Событийная модель
   в. Модель даты/времени
   г. Статусная модель

6. При помощи каких алгоритмов осуществляется поддержка принятия управленческих решений на основе накопленных данных?

   а. Генерация запросов, с использованием детализированных данных.

   б. Оперативная аналитическая обработка данных, с использованием

   агрегированных показателей.

   в. Интеллектуальный анализ данных, с использованием закономерностей.

г. Прогнозирование результатов

7. Какое время обычно считается приемлемым для предоставление пользователю результатов анализа данных согласно концепции OLAP?

8. Сопоставьте пять стандартных типов выявления закономерностей методами Data Mining с их определениями

Типы выявления закономерностей	Определения
1. Ассоциация	А. Основой служит историческая информация, хранящаяся в БД в виде временных рядов
2. Последовательность	Б. Существует цепочка связанных во времени событий.
3. Классификация	В. Несколько событий связаны друг с другом.
4. Кластеризация	Г. Признаки, характеризующие группу, к которой принадлежит тот или иной объект
5. Прогнозирование	Д. Отличается от классификации тем, что группы заранее не заданы. С помощью этого типа средства Data Mining самостоятельно выделяют различные однородные группы данных.

Раздел 3

1. Какие из представленных аббревиатур являются стандартами управления предприятием?

а. CSP
б. MRP
в. ERP
г. AD
д. VR/AR
е. CSRP
ж. MPC
з. TCP/IP
и. MRPII
к. IDE

2. Установите соответствие между видом АРМ и его назначением:

Вид АРМ	Назначение АРМ
1.АРМ технического и вспомогательного персонала	А. Контроль за исполнением, проведение совещаний, анализ текущего состояния дел, планирование работы…
2.АРМ специалиста	Б. Ввод информации, оформление документов, ведение картотек и архивов, обработка входной и исходной документации

3.АРМ руководителя	В.Разработка документов, принятие управленческих решений, исследование проблем на моделях

3. ____- алгоритм – это алгоритм оптимального управления заказами на готовую продукцию, производством и запасами сырья и материалов.

4. Какие статусы может принимать материал в рамках MRP-системы?

а. материал есть на складе, но зарезервирован для других целей

б. заказ на материал планируется

в. материал планируется к производству

г. материал есть в наличии на складе

д. материал присутствует в текущих заказах

5. Определите правильную последовательность шагов при расчете MRP-цикла:

а. Просматриваются заказы, сгенерированные ранее текущего периода планирования.

б. Составляется таблица общих потребностей в материалах и комплектующих.

в. По ненулевым чистым потребностям формируется график заказов на закупку/производство материалов и комплектующих.

г. По каждому материалу на каждый плановый период считается чистая потребность в этом материале.

6. Какими недостатками обладает методология MRP?

а. Низкий коэффициент полезного действия.

б. Ограниченный учет производственных факторов.

в. Отсутствие контроля выполнения плана закупок и механизма корректировки этого план.

г. Ограниченная возможность повышения юзабилити.

7. Подсчитайте чистую потребность в некотором запасе, если полная потребность равна 1000 условных единиц запаса, «на руках» инвентаризировано 500 условных единиц запаса, страховой запас равен 100 условным единицам запаса, а для других заказов зарезервировано 50 условным единицам запаса.

8. Назовите документ по его описанию: документ, определяющий последовательность и характеристику операций, совершаемых на каждой производственной единице в каждый плановый период.

9. Установите соответствие между названием модуля в методологии MRP II и его определением:

Название модуля MRP II	Определение

1. Модуль планирования развития бизнеса	А. оценивает, какими должны быть объем и динамика продаж, чтобы был выполнен установленный бизнес-план.
2. Модуль планирования продаж	Б. на основе производственной программы для каждого вида готового изделия определяет требуемое расписание закупки и/или внутреннего производства всех материалов комплектующих этого изделия, и, соответственно, их сборку.
3. Модуль планирования производства	В. определяет миссию компании: её нишу на рынке, оценку и определение прибылей, финансовые ресурсы
4. Модуль планирования потребности в материалах	Г. Утверждает план производства всех видов готовых изделий и их характеристики.
5. Модуль планирования производственных мощностей	Д. позволяет обсуждать и решать возникающие проблемы с поставщиками комплектующих материалов.
6. Модуль обратной связи	Е. преобразует план производства в конечные единицы загрузки рабочих мощностей

10. Расставьте этапы работы MRP II-системы в правильном порядке:

а. формируется основной производственный план-график

б. В соответствии со сформированными план-графиками начинается реальная производственная деятельность.

в. На основе принятого производственного план-графика планируются потребности в материалах, мощностях и финансовых ресурсах

11. Назовите понятие, которому соответствует следующее определение: период времени, в течение которого система планирования «видит» плановые показатели

12. Какие функциональные блоки не реализованы в ERP-системах

а. Планирование продаж и производства.

б. Управление хранилищами данных

в. Укрупненное планирование мощностей.

г. Планирование потребностей в материалах.

д. управление системой подачи энергии

е. Управление закупками, запасами, продажами.

ж. Управление затратами

з. Управление проектами/программами.

13. Установите соответствие между категориями CRM и их определением:

Название модуля MRP II	Определение
1. SFA	А. автоматизация службы поддержки и обслуживания клиентов
2. MA	Б. автоматизация деятельности торговых представителей
3. CSA, CSS	В. центры обработки вызовов
4. Contact Center Management	Г. управление взаимоотношениями с партнерами (не поставщиками, а элементами товаропроводящей сети, разделяющими риски)
5. Field Service Management	Д. управление территориально удаленными подразделениями или пользователями
6. PRM	Е. автоматизация деятельности маркетинга
7. Help Desk	Ж. техническая поддержка пользователей

14. Какие компоненты входят в состав стратегии автоматизации предприятия?

а. Цели
ь. Срок амортизации систем
в. Планируемые изменения функций персонала
г. Финансовые органичения
д. Временные ограничения

15. Какой из стандартов IDEF является стандартом динамического моделирования систем?

а. IDEF0
б. IDEF1X
в. IDEF2
г. IDEF3
д. IDEF4
е. IDEF5

16. Какой из стандартов IDEF является стандартом функционального моделирования?

а. IDEF0
б. IDEF1X
в. IDEF2
г. IDEF3
д. IDEF4
е. IDEF5

17. Какой из стандартов IDEF является стандартом документирования процессов?

а. IDEF0
б. IDEF1X
в. IDEF2
г. IDEF3
д. IDEF4
е. IDEF5

18. Какой из стандартов IDEF является стандартом моделирования потоков данных?

а. IDEF0
б. IDEF1X
в. IDEF2
г. IDEF3
д. IDEF4
е. IDEF5

Раздел 4

1. Впишите ответ: Основной особенностью системы «1С:Преприятие» является
2. Набор объектов, структуры информационных массивов, алгоритмы обработки информации, соответствующих поставленной задаче, определяет:
   а. Трансформация
   б. Конфигурация+
   в. Номенклатура
   г. Информация
3. Отметьте два процесса функционирования системы:
   а. Разделение
   б. Разработка+
   в. Исполнение+
   г. Сверка
4. Перечислите через запятую режимы работы технологической платформы «1С:Предприятие 8» в формате (Режим для разработчика, режим для пользователя):
5. Чем фактически является структура Конфигурации:
   а. Моделью реального мира
   б. Моделью предметной области+
   в. Функциональной диаграммой
6. Впишите ответ: Что определяет полномочия пользователей на работу с информацией, которая обрабатывается в системе:
7. Какая из частей не входит в состав объекта конфигурации «Форма»:
   а. Модуль формы

б. Экранный диалог
в. Команды
г. Список реквизитов
д. Командный интерфейс+

8. Какого типа лицензии не применяются для защиты от несанкционированного использования платформы «1С:Предприятие»:

а. Однопользовательские
б. Многопользовательские
в. Серверные
г. Комбинированные
ед. Распределенные+

9. По правилам сочетания ролей, согласно «1С:Предприятие 8.3. Руководство администратора», если хотя бы в одной роли есть разрешение, то доступ будет…

10. Определением какого понятия является следующий текст:

«формальное описание группы понятий (предметной области, средств взаимодействия пользователя с системой) со сходными характеристиками и одинаковым предназначением»

11. Объект какого типа предназначен для работы с постоянной и условно постоянной информацией с некоторым множеством значений?

12. Объекты какого типа предназначен для отражения хозяйственных событий предприятия, которые имеют отношение к автоматизируемой предметной области?

13. Объекты какого типа предназначен для организации обмена данными между различными информационными базами, а также информационными базами и внешними программными системами.

14. Объекты какого типа предназначен для хранения и обработки различной информации, отражающей хозяйственную или организационную деятельность предприятия и не имеющей объектной природы?

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Оценивание обучающегося на экзамене

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.