Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях в металлургии»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 02-06-2026 13:47:49 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости деятельности и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа деятельности предприятия;
– формирование навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
– освоение методик анализа производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия;
– изучение способов оценки эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организация и нормирование труда;
– Математика;
– Информационные технологии;
– Обработка металлов давлением;
– Металлургия черных металлов;
– Металлургия цветных металлов;
– Теория металлургических процессов;
– Литейное производство;
– Экономическое обоснование технических решений (по отраслям);
– Экономика и управление организацией;
– Практика по должности служащего;
– Производственная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Планирование на предприятии;
– Организация производства;
– Инвестиционный анализ;

– Управление рисками;
– Проектная деятельность 2;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.3 Разрабатывает меры по оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	– знать: материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели оценки эффективности использования этих ресурсов, организационно-экономические резервы повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. – уметь: оценивать эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, разрабатывать рекомендации по оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых

			ресурсов организации.
	ПК-4: Способен проводить технико-экономический анализ деятельности организации (подразделений организации), определять резервы повышения эффективности деятельности организации (подразделений организации), планировать решения по совершенствованию форм организации труда и управления	ПК-4.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы анализа деятельности организации (подразделений организации)	– знать: виды, методы анализа производственно-хозяйственной деятельности организации . – уметь: применять методы факторного анализа, сравнительного анализа, вертикального и горизонтального анализа, коэффициентного анализа при оценке состояния и динамики производственно-хозяйственной деятельности предприятия .
		ПК-4.2 Выполняет расчет технико-экономических показателей деятельности организации (подразделений организации)	– знать: методики анализа производственных и социальных результатов, анализа затрат на производство и реализацию продукции, анализа результатов технического развития и анализа показателей деловой активности. – уметь: рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы, использования основных средств и материальных ресурсов, себестоимость продукции (работ, услуг), затраты на 1

			рубль товарной продукции, показатели качества и сортности продукции, показатели деловой активности, проводить анализ производства и реализации продукции .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*зачет, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*144*	*108*
	зачетных единиц	***7***	*4*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***60***	*32*	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***95***	*60*	*35*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*36*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

Тема 1.1 Виды анализа: их классификация и характеристика (Экономический анализ и его роль в управлении производственно-хозяйственной деятельностью предприятия. Типология видов анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные принципы проведения анализа);

Тема 1.2 Методы (способы) и приемы проведения анализа (Метод экономического анализа, его характерные особенности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы исследования изучаемых объектов; традиционные способы обработки информации, способы детерминированного факторного анализа, способы стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей. Сравнение. Многомерный сравнительный анализ. Использование относительных и средних величин. Построение аналитических таблиц. Графический способ. Балансовый способ. Факторный анализ. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц.);

Раздел 2 Анализ результатов деятельности предприятия;

Тема 2.1 Анализ производственных результатов (Основные задачи анализа. Анализ динамики основных технико-экономических показателей работы предприятия. Анализ выполнения плана производства и качества продукции. Анализ влияния факторов на выполнение плана по объему производства и реализации продукции);

Тема 2.2 Анализ выполнения плана по труду и кадрам (Оценки взаимосвязь трудовых показателей. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой. Анализ выполнения плана по производительности труда и влияния факторов на уровень производительности труда. Анализ выполнения плана по фонду заработной платы. Анализ влияния факторов на выполнение плана по фонду заработной платы);

Тема 2.3 Анализ себестоимости продукции (Основные задачи анализа. Анализ структуры себестоимости производства продукции предприятия. Факторный анализ динамики себестоимости продукции (работ, услуг). Влияние изменения объема производства, качества и структурных сдвигов в продукции на изменение ее себестоимости. Анализ ресурсоемкости продукции. Определение резервов снижения себестоимости на основе выбора оптимального варианта управленческого решения);

Тема 2.4 Анализ результатов технического развития (Основные задачи анализа. Оценка и анализ показателей конкурентоспособности продукции (работ, услуг): единичных, групповых и интегральных. Анализ

обновления продукции (работ, услуг). Анализ брака внутреннего и внешнего. Оценка потерь от брака. Анализ показателей качества продукции. Анализ сортности продукции. Влияние изменения сортности продукции на объем продаж в стоимостном выражении);

Тема 2.5 Анализ показателей деловой активности (Показатели деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ изменения показателей деловой активности. Анализ длительности оборота оборотных средств предприятия в целом и по основным составляющим).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основы методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 1.1.	Виды анализа: их классификация и характеристика	2	
Тема 1.2.	Методы (способы) и приемы проведения анализа	2	
Раздел 2.	Анализ результатов деятельности предприятия		
Тема 2.1.	Анализ производственных результатов	2	
Тема 2.2.	Анализ социальных результатов	2	
Тема 2.3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	4	
Тема 2.4.	Анализ результатов технического развития	2	
Тема 2.5.	Анализ показателей деловой активности	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Методы (способы) АПХП. Способы обработки	10	

	информации		
Тема 2.1.	Анализ выполнения плана и динамики объемов производства и реализации продукции	8	
Тема 2.2.	Анализ трудовых показателей	8	
Тема 2.3.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в целом и по видам продукции. Анализ ресурсоемкости продукции.	16	
Тема 2.4.	Анализ показателей качества продукции. Анализ сортности продукции	8	
Тема 2.5.	Анализ динамики показателей деловой активности и эффективности использования производственных ресурсов	10	
Итого:		**60**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (по вариантам)	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	15	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**176**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ПК-4	1. Вопросы для устного

		обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 2.	ПК-3; ПК-4	1. Домашнее задание; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы
Курсовая работа.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к защите курсовой работы
Зачет.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к зачету
Экзамен.	ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 2 минуты).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 2 балла. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»

от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке

обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом,	неудовлетворительно

Наименование параметра оценки	Оценка
искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	

12.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчётности
Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы **Разработка первого раздела курсовой работы «Теоретические основы по проблеме исследования»**	30	**Содержание курсовой работы** **Список использованной литературы** **Рабочие материалы курсовой работы (первый раздел)**
Разработка второго раздела курсовой работы «Анализ практического опыта исследования проблемы	60	**Рабочие материалы курсовой работы (второй раздел)**
Разработка третьего и четвертого разделов курсовой работы	100	**Рабочие материалы курсовой работы (третий, четвёртый разделы). Оформленная курсовая работа**

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по

завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача

Оценка	Требования к знаниям
	решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.4 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. – URL: https://urait.ru/bcode/588661 (дата обращения: 23.05.2026);

2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. – URL: https://urait.ru/bcode/582819 (дата обращения: 23.05.2026);

3 Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. – URL: https://urait.ru/bcode/590522 (дата обращения: 23.05.2026);

4 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. – URL: https://urait.ru/bcode/589380 (дата обращения: 23.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную доской и /или компьютерной техникой;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель(и):

-доцент Буйвис Татьяна Анатольевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Согласован:
Заместитель директора по закупкам –
начальник управления обеспечения производства,
комплектации и кооперации
ПАО «УРАЛМАШЗАВОД» А.А. Фаст

_____	_____	_____
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Чистая прибыль – это

а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;

б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;

в) это тоже самое, что балансовая прибыль;

г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;

д) прибыль только от основной производственной деятельности.

2. В состав валовой прибыли НЕ может быть включен следующий пункт

а) выручка от реализации товарной продукции;

б) прибыль (убытки) подсобных сельских хозяйств, автохозяйств и пр.;

в) доход от деятельности на фондовом рынке;

г) внереализационные доходы и расходы.

3. Рентабельность продаж это отношение

а) прибыли к среднегодовой стоимости капитала;

б) прибыли к себестоимости;

в) прибыли к выручке от реализации;

г) выручки к дням в периоде оборота денежного капитала;

д) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

4. Важными факторами роста прибыли, НЕ зависящими от деятельности предприятия являются

а) природные, географические, транспортные, технические условия;

б) рост объема производства;

в) договорные условия с поставщиками, клиентами, потребителями;

г) снижение себестоимости выпускаемой продукции;

д) повышение эффективности использования производственных фондов.

5. Величина прибыли может регулироваться за счет

а) ускорения обращения основных средств;

б) возврата дебиторской задолженности;

в) увеличения показателей рентабельности;

г) ускоренной амортизации;

д) рационального распределения выручки.

6. Активы предприятий и хозяйственных организаций, действующие в течение длительного периода в сфере материального производства представляют собой

а) предметы труда;
б) основные фонды;
в) оборотные фонды;
г) малоценные, быстроизнашивающиеся предметы;
д) заемные средства.

7. Предприятия смогут расширить свою доходную базу за счет разных операций, КРОМЕ

а) проведения операций на рынке ценных бумаг;
б) сдачи производственных помещений и оборудования в аренду;
в) осуществления модернизации, автоматизации технологических процессов;
г) сдерживания инфляции и роста цен.

8. Величина этих отчислений, выраженная в процентах от балансовой стоимости основных фондов, называется

а) амортизация;
б) норма амортизации;
в) балансовая прибыль;
г) резервный фонд;
д) средства переоценки основных фондов.

9. Этот фонд предназначен для развития производства и образуется за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия

а) амортизационный фонд;
б) фонд потребления;
в) фонд накопления;
г) резервный фонд;
д) добавочный капитал.

10. Баланс показывает:

а) состояние хозяйственных средств и их источников на определенную дату;
б) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода;
в) количественный состав средств организации;
г) качественный состав источников средств организации

11. Оборотные активы включают:

а) нераспределенная прибыль;
б) производственные запасы;
в) основные средства;
г) резервный капитал

12. . . . представляет собой основанное на договоре владение и пользование имущественным комплексом

а) аренда;
б) траст;
в) лизинг;
г) селенг;
д) оффшор.

13. Основными источниками финансирования предприятия являются все ниже перечисленные пункты, КРОМЕ

а) амортизационные исчисления;

б) себестоимость;

в) заемные средства;

г) уставной капитал;

д) прибыль.

14. Источники информации должны отвечать требованию:

а) достоверности;

б) детализированного представления;

в) оформления по единому образцу

15. Структуры актива включает

а) собственный капитал;

б) заемный капитал;

в) переменный капитал;

г) уставный капитал;

д) оборотный капитал.

16. Это НЕ относится к оборотным средствам предприятия

а) дебиторская задолженность;

б) долгосрочные финансовые вложения;

в) краткосрочные финансовые вложения;

г) тара;

д) денежные средства.

17. Структура пассива включает

а) нематериальные активы;

б) основные средства;

в) долгосрочные финансовые вложения;

г) дебиторскую задолженность;

д) кредиторскую задолженность.

18. Не относятся к внешним финансовым отношениям предприятия отношения

а) с другими предприятиями и организациями;

б) внутри предприятия;

в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;

г) с бюджетами и внебюджетными фондами;

д) с вышестоящими организациями, а также организациями в рамках холдинга.

19. Какое утверждение характерно для системного подхода к анализу деятельности:

а) рассмотрение всех явлений во взаимозависимости и взаимосвязи;

б) целевой подход к изучению разноплановых факторов;

в) комплексная оценка влияния разноплановых факторов;

г) изучение влияние специфических факторов

20. К заемным средствам НЕ относятся
а) ссуды банков;
б) займы;
в) лизинг;
г) ассигнования из бюджета.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Основы методики анализа хозяйственной деятельности организации

Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Чем отличаются внутренний и внешний анализ?

2 Какие виды анализа выделяют по временному признаку проведения анализа?

3 В чем состоит итоговой и оперативный анализ?

4 Какие виды перспективного анализа вы можете выделить?

5 По каким признакам и как еще классифицируются виды анализа?

6 Что называется методом экономического анализа?

7 Что понимают под методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия?

8 Какие способы исследования изучаемых объектов Вы знаете?

9 Какие традиционные способы обработки информации существуют?

10 Каковы способы детерминированного факторного анализа?

Тема 2.1. Анализ производственных результатов

Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы основные задачи анализа производственных результатов?

2 Как осуществляется оценка влияния физического объема на объем продаж в стоимостном выражении?

3 Как осуществляется оценка влияния цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении?

4 Как осуществляется оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции?

5 Какого типа модель используется для факторного анализа изменения выручки от реализации продукции?

Тема 2.2. Анализ социальных результатов

Устный опрос на лекции

1 Какие факторы влияют на изменение производительности труда?

2 Каково соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы на изменение затрат на производство?

3 Как осуществляется факторный анализ фонда заработной платы по категории «рабочие»?

4 Как осуществляется анализ влияния факторов на часовую заработную плату?

5 Как проводится анализ средств на оплату труда по составу и по категориям работающих?

6 Как осуществляется анализ обеспеченности предприятия кадрами?

7 Какие факторы влияют на изменение фонда заработной платы?

Тема 2.3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Устный опрос на лекции

1 Каковы основные задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции?

2 Как осуществляется анализ структуры затрат?

3 Как выполняется анализ сметы затрат по основному виду деятельности предприятия?

4 Как осуществляется анализ динамики себестоимости продукции (работ, услуг)?

5 Каковы могут быть резервы снижения себестоимости продукции?

6 Какая модель используется для анализа затрат не 1 руб. готовой продукции (работ, услуг)?

7 Как оценивается влияние изменения объема производства на изменение ее себестоимости?

8 Как оценивается влияние изменения качества продукции на изменение ее себестоимости?

9 Как оценивается влияние структурных сдвигов в продукции на изменение ее себестоимости?

10 Какая модель используется для анализа себестоимости продукции?

Тема 2.4. Анализ результатов технического развития

Устный опрос на лекции

1 Каковы основные задачи анализа результатов технического развития?

2 С помощью каких показателей выполняется анализ обновления продукции (работ, услуг)?

3 Как осуществляется анализ брака внутреннего и внешнего?

4 Как оцениваются потери от брака?

5 Как осуществляется анализ сортности продукции и оценка влияния изменения сортности продукции на объем продаж в стоимостном выражении?

Тема 2.5. Анализ показателей деловой активности

Устный опрос на лекции

1 Какие показатели используются для оценки показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия?

2 Как осуществляется анализ показателей оборачиваемости средств и их источников?

3 Какие модели используются для факторного анализа показателей деловой активности?

4 Как осуществляется анализ длительности оборота оборотных средств предприятия в целом и по основным составляющим?

5 С помощью каких показателей оценивается эффективность использования оборотных средств в целом и по элементам оборотных средств?

6 Как осуществляется анализ эффективности использования материальных ресурсов?

7 Какие факторы влияют на изменение уровня фондоотдачи?

8 Каковы резервы увеличения фондорентабельности?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы раздела 1

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Изучение отдельных сторон деятельности объекта анализа – это…

а) комплексный анализ

б) тематический анализ

в) маркетинговый анализ

г) логистический анализ

2 Укажите верное определение сути детерминированного факторного анализа:

а) сравнение отчетных значений показателей с их базовыми значениями

б) исследование стохастических факторных систем (связь между факторами вероятностная или корреляционная)

в) исследование факторных систем, в которых связь между факторами функциональная

г) основан на выявлении резервов сокращения затрат на производство изделия путем изучения функций этого изделия в сфере потребления

3 Вид внутреннего учета, содержание которого не регламентируется государством; обеспечивает внутрихозяйственные связи, т.е. связи между лицами, работающими на предприятии:
а) управленческий;
б) финансовый;
в) бухгалтерский;
г) статистический.

4 Метода экономического анализа, заключающийся в сопоставлении однородных объектов для нахождения общих черт либо различий между ними:
а) сравнение
б) балансовый;
в) графический;
г) метод относительных величин.

5 Приема, позволяющий расположить исходные данные для анализа в определенной последовательности, в виде системы для выявления степени взаимосвязи и соподчиненности данных:
а) систематизация;
б) абстрагирование;
в) корреляция,
г) информатизация

$$F = \sum_i X_i;$$

6 Модель типа является:
а) аддитивной (балансовой);
б) мультпликативной;
в) смешанной;
г) кратной.

$$F = \sum_i x_i \cdot y_i;$$

7 Модель типа является:
а) аддитивной (балансовой);
б) мультпликативной;
в) смешанной;
г) кратной.

8 Методика – это
а) методологические советы по исследованию объекта;
б) описание способов исследования изучаемых объектов;
в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;
г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;
д) инструментарий анализа.

9 Какие факторы, влияющие на объем производства продукции, относятся к интенсивным:

а) календарный фонд времени работы оборудования;
б) продолжительность ремонтов оборудования;
в) режимный фонд времени работы оборудования;
г) суммарная продолжительность текущих простоев по техническим и организационным причинам;
д) ассортимент продукции;
е) интенсивность процесса производства.

10 По формуле (Рфф – Рфбф)×Тфф оценивается влияние на объем производства продукции фактора…
а) календарный фонд времени работы оборудования;
б) продолжительность ремонтов оборудования;
в) режимный фонд времени работы оборудования;
г) суммарная продолжительность текущих простоев по техническим и организационным причинам;
д) ассортимент продукции;
е) интенсивность процесса производства.

11 К функции анализа НЕ относится
а) изучение характера действия экономических законов;
б) научное обоснование планов;
в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
д) оценка результатов деятельности.

12 Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени
а) предварительный;
б) перспективный;
в) ретроспективный;
г) исторический;
д) аудиторский.

13 Имеется модель вида $B = T_{\text{ф}} \times P_{\text{ф}}$. Выберите формулу, по которой оценивается влияние фактора X на изменение результативного показателя F методом абсолютных разниц разниц:
а) $(X_{\text{отч}}-X_{\text{б}})*Y_{\text{б}}$;
б) $(X_{\text{отч}}-X_{\text{б}})*Y_{\text{отч}}$;
в) $(X_{\text{отч}}-X_{\text{б}})*Y_{\text{отч}}*Z_{\text{отч}}$;
г) $X_{\text{отч}}*(Y_{\text{отч}} – Y_{\text{б}})*Z_{\text{отч}}$

14 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является
а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия
б) целью анализа;
в) принципом анализа;
г) функцией управления в анализе;
д) предметом исследования в анализе.

15 Сегодня управленческие решения должны приниматься
а) специфическим подходом;
б) на точном расчете;
в) с использованием экономического анализа;
г) интуитивно.

16 Экономический анализ – это
а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
г) теоретическая и методологическая основа анализа.

17 По пространственному признаку выделяют анализ
а) технико-экономический;
б) итоговый или заключительный;
в) аудиторский или бухгалтерский;
г) внутрихозяйственный и межхозяйственный.

18 Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации – это
а) метода анализа;
б) один из принципов анализа;
в) задача анализа;
г) функция анализа.

19 Содержание анализа
а) это наука;
б) это система специальных знаний;
в) раскрывается через функции;
г) определяет суть дисциплины;
д) это направление в методологии исследования.

20 Методика – это
а) методологические советы по исследованию объекта;
б) перечень подходов к исследованию изучаемых объектов;
в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;
г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для практических работ

Раздел 1. Методы (способы) АПХП. Способы обработки информации

1 Для мультипликативной модели $F = \overset{1}{\overbrace{X}} \times \overset{2}{\overbrace{Y}} \times \overset{3}{\overbrace{Z}}$ рассчитайте методом абсолютных разниц изменение результирующего показателя за счет фактора X (исходные данные смотрите в таблице).

2 Для мультипликативной модели $F = \overset{1}{\overbrace{X}} \times \overset{2}{\overbrace{Y}} \times \overset{3}{\overbrace{Z}}$ рассчитайте методом абсолютных разниц изменение результирующего показателя за счет фактора Y (исходные данные смотрите в таблице).

3 Для мультипликативной модели $F = \overset{1}{\overbrace{X}} \times \overset{2}{\overbrace{Y}} \times \overset{3}{\overbrace{Z}}$ рассчитайте методом абсолютных разниц изменение результирующего показателя за счет фактора Z (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные для задач 1-3 по вариантам

Вариант	X		Y		Z	
	База	Факт	База	Факт	База	Факт
1	8	3	6	15	18	16
2	14	3	2	11	16	15
3	12	9	2	2	14	8
4	3	11	13	12	12	12
5	8	6	15	7	15	9
6	11	7	5	9	16	8
7	2	14	14	9	17	12
8	15	6	12	13	17	14
9	15	10	14	8	13	8
10	12	5	13	15	13	19
11	2	4	4	7	8	13
12	1	2	2	12	8	17
13	5	6	5	2	9	8
14	3	13	2	5	13	13
15	12	2	2	1	13	19
16	3	12	7	4	9	19
17	9	4	11	8	14	10
18	11	1	11	7	8	12
19	11	1	9	5	8	8
20	15	9	11	4	18	8
21	9	9	2	11	9	15
22	10	7	4	7	17	17
23	4	10	6	11	8	10
24	5	3	13	9	11	17
25	1	6	6	12	17	20

4 Для смешанной модели $F = \frac{\overset{1}{\overset{\frown}{X}}}{\left(\overset{2}{\overset{\frown}{Y}} + \overset{3}{\overset{\frown}{Z}}\right)}$ рассчитайте методом цепных подстановок изменение результирующего показателя за счет фактора X (исходные данные смотрите в таблице).

5 Для смешанной модели $F = \frac{\overset{1}{\overset{\frown}{X}}}{\left(\overset{2}{\overset{\frown}{Y}} + \overset{3}{\overset{\frown}{Z}}\right)}$ рассчитайте методом цепных подстановок изменение результирующего показателя за счет фактора Y (исходные данные смотрите в таблице).

6 Для смешанной модели $F = \frac{\overset{1}{\overset{\frown}{X}}}{\left(\overset{2}{\overset{\frown}{Y}} + \overset{3}{\overset{\frown}{Z}}\right)}$ рассчитайте методом цепных подстановок изменение результирующего показателя за счет фактора Z (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные для задач 4-6 по вариантам

Вариант	X		Y		Z	
	База	Факт	База	Факт	База	Факт
1	3	7	2	2	8	15
2	9	4	13	8	16	14
3	5	14	1	8	19	10
4	14	6	10	2	10	17
5	10	15	8	5	16	14
6	7	8	14	3	17	18
7	2	7	10	12	15	12
8	4	6	5	9	17	11
9	15	3	5	3	15	8
10	7	13	4	13	19	18
11	7	12	8	8	8	15
12	10	11	14	13	12	9
13	8	1	5	14	8	19
14	11	4	12	13	9	9
15	14	12	8	3	14	14
16	3	2	8	15	17	9
17	1	8	10	11	12	15
18	13	5	14	13	18	19
19	5	7	5	6	13	16
20	14	13	11	10	10	17
21	13	5	9	9	17	13
22	3	8	2	3	16	14
23	9	3	9	5	13	19
24	4	13	9	8	10	9

25	10	6	15	4	20	10

Раздел 2. Анализ результатов деятельности предприятия

Тема 2.1 Анализ выполнения плана и динамики объемов производства и реализации продукции

1 Проанализируйте изменение выручки от реализации продукции общее и за счет изменения объемов производства (исходные данные смотрите в таблице).

2 Проанализируйте изменение выручки от реализации продукции общее и за счет изменения цены продукции (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные для задач 1-2 по вариантам

Вариант	Объем производства, тонн		Цена, руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1	762	481	41	15
2	829	681	74	38
3	488	703	41	44
4	158	618	41	79
5	931	600	43	79
6	118	120	44	35
7	466	360	47	26
8	933	632	66	60
9	116	435	96	88
10	840	239	69	90
11	705	595	81	25
12	524	602	100	32
13	225	205	74	97
14	759	928	46	58
15	392	568	28	43
16	179	556	100	52
17	406	948	88	13
18	954	425	48	33
19	516	765	88	59
20	207	874	41	33
21	907	111	67	56
22	591	549	56	97
23	175	336	68	12
24	286	622	82	83
25	199	521	42	94

Тема 2.2 Анализ трудовых показателей

1 Проанализируйте изменение фонда заработной платы общее и за счет изменения численности рабочих (исходные данные смотрите в таблице).

2 Проанализируйте изменение фонда заработной платы общее и за счет изменения средней заработной платы рабочих (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные для задач 1-2 по вариантам

Вариант	Численность, чел.		Средняя з/п, руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1	273	125	20860	22195
2	337	955	25546	18718
3	959	331	25655	22027
4	799	592	21098	32446
5	321	510	25447	31834
6	312	133	30342	21205
7	500	110	32467	20344
8	330	953	21529	26729
9	764	282	31838	28895
10	310	542	29878	32062
11	278	918	30701	23788
12	857	541	15813	17925
13	495	417	19505	25384
14	304	378	25768	30105
15	434	202	15220	20062
16	748	262	24511	20835
17	942	800	20772	33258
18	622	320	24281	31582
19	886	241	30155	18546
20	469	456	32183	25252
21	267	750	26114	30062
22	351	673	15257	22871
23	243	580	34768	23451
24	120	381	22109	30053
25	529	853	34208	25926

3 Проанализируйте изменение производительности труда за счет изменения фондовооруженности труда (исходные данные смотрите в таблице).

4 Проанализируйте изменение производительности труда за счет изменения удельного веса активной части основных фондов (исходные данные смотрите в таблице).

5 Проанализируйте изменение производительности труда за счет изменения времени работы агрегата на единицу стоимости основных фондов (исходные данные смотрите в таблице).

6 Проанализируйте изменение производительности труда за счет изменения производительности оборудования (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные для задач 3-6

Наименование показателя	Значение показателя	
	Предыдущий год	Отчетный год
Объем производства, т	4801	4478
Фактическое время работы агрегата, час.	585	570
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	2497219	2143593
Стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	1823257	1656155
Численность работающих, чел.	426	493

Тема 2.3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в целом и по видам продукции. Анализ ресурсоемкости продукции

1 Проанализируйте изменение затрат на 1 рубль товарной продукции за счет изменения объема производства (исходные данные смотрите в таблице).

2 Проанализируйте изменение затрат на 1 рубль товарной продукции за счет изменения цены продукции (исходные данные смотрите в таблице).

3 Проанализируйте изменение затрат на 1 рубль товарной продукции за счет изменения себестоимости (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные для задач 1-3 по вариантам

Вариант	Вид продукции	Объем производства, тонн		Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	1	662	887	915	918	613	536
	2	1903	375	902	821	721	780

2	1	471	871	906	842	554	761
	2	1073	447	948	817	687	793
3	1	997	253	981	867	522	493
	2	1285	1821	952	990	473	695
4	1	603	805	883	809	622	469
	2	183	832	865	858	474	709
5	1	531	153	974	800	611	566
	2	1384	1070	984	840	552	486
6	1	501	990	968	897	753	559
	2	1539	475	846	995	509	646
7	1	266	771	807	841	706	716
	2	1580	1588	927	938	405	555
8	1	421	617	880	863	449	688
	2	1183	1905	954	816	791	706
9	1	862	699	833	992	435	530
	2	1653	1199	880	990	569	503
10	1	581	737	825	831	505	448
	2	490	1925	998	972	462	585
11	1	656	699	952	948	607	753
	2	1447	710	815	825	472	637
12	1	726	394	925	939	626	404
	2	797	752	826	817	677	607
13	1	821	281	905	932	595	484
	2	1306	410	848	972	733	749
14	1	698	787	932	819	664	584
	2	1021	749	882	930	668	684
15	1	433	497	909	918	498	552
	2	1736	724	944	830	425	581
16	1	346	791	849	886	508	491
	2	922	1012	940	1000	619	682
17	1	938	958	987	919	775	476
	2	1857	1954	994	962	732	469
18	1	953	396	921	810	502	579
	2	294	1727	829	805	712	719
19	1	900	564	888	942	766	548
	2	741	666	910	863	678	741
20	1	629	217	859	889	401	656
	2	968	1780	990	926	592	481
21	1	567	760	921	966	451	574
	2	1991	769	975	962	462	736
22	1	325	606	873	850	526	409
	2	217	587	862	963	714	793
23	1	803	574	978	980	783	420
	2	551	649	889	809	419	538
24	1	640	798	969	938	400	466
	2	1008	665	946	823	429	610

25	1	798	640	965	882	742	797
	2	1826	417	918	987	742	556

Тема 2.4 Анализ показателей качества продукции. Анализ сортности продукции

1 Проанализируйте влияние сортности продукции на изменение объемов производства в стоимостном выражении (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные для задачи 1 по вариантам

Вариант	Показатель	Базовый период		Фактический период	
		1 с	2 с	1 с	2 с
1	Объем производства, т	57 167	1 925	59 537	1 801
	Цена, руб./т	6 038	3 613	5 205	3 152
2	Объем производства, т	59 698	1 289	51 100	1 989
	Цена, руб./т	6 412	3 257	6 126	3 243
3	Объем производства, т	58 333	1 713	56 367	1 388
	Цена, руб./т	6 999	3 163	6 614	3 611
4	Объем производства, т	59 901	1 519	58 414	1 638
	Цена, руб./т	6 760	3 291	6 191	3 378
5	Объем производства, т	52 518	1 669	56 678	1 179
	Цена, руб./т	6 153	3 445	5 482	3 291
6	Объем производства, т	56 224	1 286	59 681	1 646
	Цена, руб./т	5 911	3 383	6 503	3 744
7	Объем производства, т	53 348	1 916	56 839	1 348
	Цена, руб./т	5 174	3 756	5 767	3 042
8	Объем производства, т	51 891	1 508	58 595	1 531
	Цена, руб./т	5 204	3 881	6 189	3 868
9	Объем производства, т	58 994	1 089	56 734	1 055
	Цена, руб./т	5 967	3 669	6 922	3 011
10	Объем производства, т	58 227	1 975	55 973	1 938
	Цена, руб./т	5 129	3 142	5 351	3 228
1	Объем производства, т	57 628	1 680	56 903	1 755
	Цена, руб./т	5 101	3 241	6 886	3 924
12	Объем производства, т	53 986	1 929	55 417	1 962
	Цена, руб./т	5 314	3 093	5 640	3 960
13	Объем производства, т	58 942	1 724	59 878	1 659
	Цена, руб./т	6 385	3 102	5 207	3 542
14	Объем производства, т	58 811	1 769	53 370	1 321
	Цена, руб./т	6 951	3 264	5 251	3 063
15	Объем производства, т	58 671	1 638	58 015	1 250
	Цена, руб./т	5 960	3 789	5 861	3 237
16	Объем производства, т	58 731	1 981	56 711	1 447

	Цена, руб./т	5 844	3 051	6 143	3 852
17	Объем производства, т	50 906	1 126	55 661	1 917
	Цена, руб./т	6 003	3 209	5 703	3 179
18	Объем производства, т	55 194	1 729	50 950	1 706
	Цена, руб./т	6 793	3 179	6 159	3 641
19	Объем производства, т	51 946	1 529	51 178	1 559
	Цена, руб./т	5 288	3 848	6 838	3 643
20	Объем производства, т	57 890	1 453	57 527	1 225
	Цена, руб./т	5 755	3 058	5 876	3 321
21	Объем производства, т	58 004	1 030	50 787	1 912
	Цена, руб./т	6 696	3 285	6 086	3 128
22	Объем производства, т	57 552	1 033	58 898	1 809
	Цена, руб./т	5 026	3 615	5 982	3 445
23	Объем производства, т	50 627	1 387	56 921	1 672
	Цена, руб./т	5 752	3 730	6 611	3 274
24	Объем производства, т	55 719	1 880	50 532	1 685
	Цена, руб./т	5 978	3 362	6 997	3 899
25	Объем производства, т	52 064	1 741	50 052	1 768
	Цена, руб./т	6 019	3 200	5 419	3 498

Тема 2.5 Анализ динамики показателей деловой активности и эффективности использования производственных ресурсов

1 На основе данных, представленных в таблице, оцените материалоемкость продукции А и проанализируйте причины изменения ее уровня (исходные данные смотрите в таблице).

2 На основе данных, представленных в таблице, оцените материалоемкость продукции В и проанализируйте причины изменения ее уровня (исходные данные смотрите в таблице).

Таблица – Исходные данные о движении основных средств

Изделие	Материалоемкость, руб./руб.			
	$Me_{пл}$ = $=Py_{ijпл} \times Ц_{iпл} / Ц_{iпл}$	Me_1 = $=Py_{ijф} \times Ц_{iпл} / Ц_{iпл}$	Me_2 = $=Py_{ijф} \times Ц_{iф} / Ц_{iпл}$	$Me_ф$ = $=Py_{ijф} \times Ц_{iф} / Ц_{iф}$
А	0,3000	0,2950	0,3500	0,2900
В	0,2600	0,2850	0,3050	0,3000

3 Проанализировать влияние факторов на изменение фондоотдачи за счет состава основных средств, экстенсивного использования действующего оборудования и интенсивности работы в единицу времени.

Таблица – Исходные данные

Показатель	Декабрь	Январь
Объем производства, т	22819	23236
Фактическое время работы агрегата, час.	538	545

Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	652253	652253
Стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	435090	436190
Стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	410900	415600

4 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется по вариантам. Номер варианта соответствует последней цифре зачетной книжки обучающегося. Примерные задания для контрольной работы:

Вариант №1

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выручки от реализации продукции от объема производства и цены реализации.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем производства, тыс. т.	2846	3265
Цена реализации, руб.	18475	17636

Вариант №2

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выручки от реализации продукции от объема производства и цены реализации.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем производства, тыс. т.	75	62
Цена реализации, руб.	8844	8962

Вариант №3

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выручки от реализации продукции от объема производства и цены реализации.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем производства, тыс. т.	862	994
Цена реализации, руб.	285	263

Вариант №4

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выручки от реализации продукции от объема производства и цены реализации.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем производства, тыс. т.	1972	1885
Цена реализации, руб.	833	752

Вариант №5

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выручки от реализации продукции от объема производства и цены реализации.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем производства, тыс. т.	4724	6123
Цена реализации, руб.	615	902

Вариант №6

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выручки от реализации продукции от фондоотдачи и среднегодовой стоимости основных фондов.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	2910	3265
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	18250	17962

Вариант №7

Составить и проанализировать факторную модель зависимости производительности труда одного работающего от фондовооруженности труда и фондоотдачи.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Среднегодовая стоимость основных фондов, руб.	2 846 000	3 100 000
Выручка от реализации продукции, руб.	18 475 000	16 950 000
Численность работающих, чел.	488	325

Вариант №8

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выручки от реализации продукции от объема производства и цены реализации.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем производства, тыс. т.	4846	3265
Цена реализации, руб.	1847	1763

Вариант №9

Составить и проанализировать факторную модель зависимости выпуска продукции от фондоотдачи и среднегодовой стоимости основных фондов.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.	2888	1265

руб.		
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	18475	15636

Вариант №10

Составить и проанализировать факторную модель зависимости фонда заработной платы от численности и среднегодовой зарплаты рабочего

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Численность работающих, чел.	328	342
Среднегодовая заработная плата работающего, руб.	237450	225485

4 Задачи к зачету для промежуточной аттестации

Задача 1. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение выпуска продукции в отчетном периоде.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая численность рабочих (ЧР), чел.	100	120
Среднегодовая выработка одного рабочего (ГВ), тыс. руб./чел.	60	20

Задача 2. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по подразделениям и организации в целом.

Таблица – Исходные данные

Подразделение организации	Среднегодовая численность рабочих, ЧР, чел.		Среднегодовая выработка одного рабочего (ГВ), тыс. руб./чел.	
	базовый период	отчетный период	базовый период	отчетный период
Проектный отдел	25	22	2000	2100
Отдел систем управления	37	40	1500	1550

Задача 3. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение фондоотдачи в отчетном периоде.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая стоимость (ОПФ), млн.	150	200

руб.		
Выпуск продукции (ВП), млн. руб.	900	1000

Задача 4. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде методом цепных подстановок.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Цена единицы продукции, руб.	1500	2000
Себестоимость единицы продукции (С), руб.	1250	1800
Объем реализации, тыс. шт.	100	150

Задача 5. На основе данных таблицы оцените влияние факторов на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде *методом абсолютных разниц*.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Цена единицы продукции, руб.	500	600
Себестоимость единицы продукции (С), руб.	250	580
Объем реализации, тыс. шт.	100	120

Задача 6. На основе данных, представленных в таблице , оцените выполнение плана по ассортименту и структуре.

Таблица – Исходные данные

Вид продукции	Выпуск продукции, ед.	
	план	факт
А	58000	65000
Б	30600	29000
Итого		

Задача 7. На основе данных, представленных в таблице , оцените влияние факторов на изменение объема производства продукции.

Таблица – Исходные данные

Показатели	План	Факт
1. Объем продукции (В), тыс. т	300	280

2. Фонд времени работы оборудования		
2.1 Календарный ($Т_к$)	8 760	8 760
2.2 Режимный ($Т_{реж}$)	8 760	8 760
2.3 Номинальный ($Т_н$)	7 880	7 800
2.4 Фактический ($Т_ф$)	7 500	7 380

Задача 8. На основе данных, представленных в таблице , оцените влияние факторов на изменение объема реализации продукции в стоимостном выражении.

Таблица – Исходные данные

Вид продукции	Объем продаж, шт		Цена, руб.	
	базовый год	факт	базовый год	факт
Продукция А	5000	5500	210	230
Продукция В	3000	3800	330	320

Задача 9. На основе данных, представленных в таблице, оцените влияние факторов на изменение уровня среднегодовой выработки персонала.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	план	факт
1 Объем производства продукции (ВП), тыс. руб.	6000	6800
2 Среднесписочная численность, чел.: персонала (ППП); рабочих (ЧР)	 20 16	 20 17
3 Число дней, отработанных одним рабочим за год (Д), дней	220	210
4 Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,9	7,8

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Факторный анализ рентабельности продаж

2 Анализ выполнения плана по объему продукции.

3 Анализ влияния факторов на изменение среднечасовой заработной платы и средней тарифной ставки.

4 Анализ выполнения производственной программы

5 Анализ влияния факторов на изменение производительности труда

6 Анализ влияния факторов на изменение выручки от продаж

7 Анализ влияния факторов на изменение объема продукции

8 Анализ рентабельности продаж по видам продукции.

9 Факторный анализ прибыли от продаж по видам продукции и по всему товарному ассортименту.

10 Анализ выполнения плана производства продукции по объему, номенклатуре, сортаменту. Расчет структурного сдвига.

11 Расчет и анализ показателей деловой активности предприятия.

12 Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.

13 Анализ влияния эффективности использования оборотных средств.

14 Анализ влияния эффективности использования основных производственных.

15 Анализ влияния факторов на изменение объема реализации.

16 Анализ фонда заработной платы по категориям и всем работающим.

17 Анализ влияния факторов на изменение среднемесячной заработной платы.

18 Анализ выручки от продаж (влияние объема, цены, структуры продукции, сортности).

19 Анализ производительности труда.

20 Анализ влияния эффективности использования всех видов ресурсов на рентабельность производственных фондов.

21 Расчет показателей объема продукции. Факторный анализ изменения объема реализации.

22 Анализ фондоотдачи

23 Анализ влияния факторов на себестоимость продукции (объем, ассортимент, себестоимость отдельных видов продукции)

6 Задачи к экзамену для промежуточной аттестации

Задача 1. На основе данных, представленных в таблице , оцените изменение фонда заработной платы (ФЗП) в целом по организации и по категориям персонала. ФЗП по плану составляет 70 руб./ед. продукции, по факту – 75 руб./ед. продукции. Объем выпуска продукции по плану – 950 единиц, по факту – 1050 единиц.

Таблица – Структура фонда оплаты труда

Категории персонала	Структура фонда зарплаты, % от общего фонда	
	план	факт
1. Рабочие	70,0	72,5
2. Руководители	30,0	27,5

Задача 2. На основе данных, представленных в таблице, и трехфакторной модели фондоотдачи проанализируйте влияние таких

факторов, как доля активной части основных средств, экстенсивное использование активной части оборудования и интенсивность работы в единицу времени, на изменение фондоотдачи основных фондов организации.

Таблица – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Объем производства, шт.	25000	23 000
Фактическое время работы агрегата, час.	538	500
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650000	655000
Стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	440500	480000

Задача 3. На основе данных, представленных в таблице, проведите анализ динамики объема и структуры основных средств организации. Амортизация основных средств на конец года составила 5180 тыс. руб. Рассчитайте показатели технического состояния основных фондов.

Таблица – Исходные данные о движении основных средств

Группа основных средств	Наличие на начало года, тыс. руб.	Поступило за год, тыс. руб.	Выбыло за год, тыс. руб.
Здания и сооружения	4225	1220	–
Силовые машины	200	50	–
Рабочие машины	8950	2000	–
Измерительные приборы	245	35	50
Вычислительная техника	445	170	50
Транспортные средства	385	150	100
Инструменты	350	155	50
Всего основных производственных фондов	?	?	?

Задача 4. На основе данных, представленных в таблице, проведите анализ материалоемкости продукции организации.

Таблица – Исходные данные для анализа материалоемкости продукции

Наименование показателя	Значение показателя,

	тыс. руб.
1 Затраты материалов на производство продукции:	
а) по плану	750
б) по плановым нормам и плановым ценам на фактический выпуск продукции	895
в) фактически по плановым ценам	785
г) фактически	700
2 Стоимость товарной продукции:	
а) по плану	960
б) фактически по плановым ценам	1008
в) фактически	1050

Задача 5. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение выпуска продукции в отчетном периоде.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая численность рабочих (ЧР), чел.	650	620
Среднегодовая выработка одного рабочего (ГВ), тыс. руб./чел.	250	200

Задача 6. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по подразделениям и организации в целом.

Таблица – Исходные данные

Подразделение организации	Среднегодовая численность рабочих, ЧР, чел.		Среднегодовая выработка одного рабочего (ГВ), тыс. руб./чел.	
	базовый период	отчетный период	базовый период	отчетный период
Проектный отдел	250	220	20	21
Отдел систем управления	300	340	15	17

Задача 7. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение фондоотдачи в отчетном периоде.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая стоимость (ОПФ), млн. руб.	1500	2000
Выпуск продукции (ВП), млн. руб.	600	700

Задача 8. На основе представленных в таблице данных оцените влияние факторов на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде методом цепных подстановок.

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Цена единицы продукции, руб.	150	180
Себестоимость единицы продукции (С), руб.	125	105
Объем реализации, тыс. шт.	400	550

Задача 9. Проанализировать абсолютные и относительные потери от брака продукции, рассмотреть динамику потерь от брака, выявить, не является ли изменение потерь от брака результатом сдвигов в сортаменте продукции.

Вид продукции	Предыдущий год		Отчетный год	
	Производственная себестоимость валовой продукции, тыс. руб.	Потери от брака, тыс. руб.	Производственная себестоимость валовой продукции, тыс. руб.	Потери от брака, тыс. руб.
А	234500	700	860789	809
Б	346780	147	450980	178
В	789000	760	880000	870

Задача 10. Выполнить факторный анализ затрат на рубль товарной продукции.

Вид продукции	Предыдущий год			Отчетный год		
	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т
А	17900	21700	6200	18600	23800	8800
В	11300	11900	5450	10800	11300	5000
С	12600	16700	6480	15600	15900	6500

Задача 11. Выполнить комплексную оценку интенсификации производственно-хозяйственной деятельности организации.

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от продаж	9200	8460
2. Средняя стоимость основных фондов	7068	7420
3. Средняя стоимость оборотных активов	1780	1920
4. Оплата труда	977	980
5. Материальные затраты	5870	6030
6. Амортизация	901	890

7. Среднесписочная численность работников, чел.	364	378

6 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

7 Вопросы к защите курсовой работы

1 Каковы основные выводы получены по итогам анализа производственных результатов?

2 Кокой фактор более значимо повлиял на изменение объема продаж в стоимостном выражении?

3 Какие показатели движения и постоянства кадров были проанализированы?

4 Какие факторы анализировали при факторном анализе фонда заработной платы? Каково их влияние на общее изменение ФЗП?

5 Какие факторы повлияли на изменение производительности труда и как?

6 Как соотносятся между собой темпы роста производительности труда и средней заработной платы?

7 Как оценивали влияние структуры продаж на изменение выручки от реализации?

8 К каким выводам пришли по результатам анализа себестоимости продукции?

9 Какие проблемы организации Вы выявили по результатам анализа?

10 Какие предложения могут быть сделаны по результатам анализа?