Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативное планирование производства и сбыта

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Стратегическое, оперативное планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 01-06-2026 09:34:50 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний, умений и навыков оперативного планирования производства и сбыта организации на основе анализа хозяйственной деятельности промышленной организации с обоснованием экономически обоснованного оперативного плана производства и сбыта продукции (услуг) организации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить сущность, виды, особенности современных концепций оперативного планирования производства и сбыта в организации, методы календарно-объемного планирования в краткосрочном периоде;
– изучить сущность разработки оперативных планов и программ развития организации в различных ситуациях, оценки эффективности производственно-сбытовой деятельности организации;
– изучить инструменты цифрового планирования;
– сформировать навыки быстрой перенастройки плана производства при изменении спроса и навыки управления приоритетами заказов и отклонениями при разработке отдельных разделов оперативного плана производства и сбыта организации;
– сформировать навыки подготовки экономического обоснования оперативных планов развития организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Управление эффективностью и контроль реализации инвестиционного проекта;
– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Бизнес-аналитика;
– ESG-трансформация корпоративной стратегии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений	– знать: информационную базу и основные направления развития производственной и сбытовой деятельности организации. – уметь: на основе результатов анализа различных источников информации, оценивать последствия принятия альтернативных вариантов решений в области оперативного планирования производства и сбыта в организации, обосновывая варианты решений и оценивая их эффективность .
		ОПК-4.3 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности и несет за них ответственность	– знать: отраслевые особенности планирования производства и сбыта в организации. – уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе сведений о текущем состоянии организации, особенностях разработки производственных планов и планов

			сбыта организации.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	– знать: методологию проведения системного анализа и принятия решений в области планирования производственной и сбытовой деятельности организации . – уметь: осуществлять поиск необходимой информации и оценивать ресурсы для планирования производственной и сбытовой деятельности организации .
		ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели и методики их расчета характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– знать: ключевые показатели оперативных планов производства и сбыта. – уметь: разрабатывать оперативные планы производства и сбыта.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	***ИТОГО***	***2 сессия / 1 курс***	***3 сессия / 1 курс***

Форма промежуточной аттестации				*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*36*	*180*
	зачетных единиц	***6***	*1*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***161***	*34*	*127*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы оперативного планирования производственно-сбытовой деятельности организации (Планирование как составляющая производственного менеджмента. Место и задачи оперативного планирования в системе управления организацией. Содержание плановой работы на предприятии и взаимосвязь видов планирования. Понятие производственно-сбытовой деятельности организации. Элементы производственной и сбытовой систем. Цели и задачи планирования работ, ресурсов и данных в краткосрочный период (от дня до месяца). Ключевые аспекты оперативного планирования с акцентом на гибкость и данные (Data-Driven: Основано на актуальных данных в реальном времени (продажи, остатки, загрузка мощностей, состояние заказов). Гибкость (Agile): Предполагает быстрые корректировки планов в ответ на "сигналы" с рынка (внезапный рост спроса, срыв поставок, поломка оборудования). Синхронизация: Обеспечивает слаженную работу отделов продаж, производства, логистики и закупок. Непрерывность: Это не разовое действие, а постоянный цикл "план-факт-анализ-корректировка"). Влияние системы оперативного планирования на экономические и финансовые результаты работы организации. Системы оперативно-производственного планирования и критерии их выбора. Календарно-плановые нормативы и показатели Особенности оперативного планирования работ, ресурсов и данных в производстве и сбыте.);

Раздел 2 Разработка оперативных планов производства и сбыта в организации (Функции оперативно-производственного планирования: разработка календарно-плановых нормативов производства (длительность производственного цикла, величина заделов, размер партий и т.д.); объемные расчеты загрузки оборудования и площадей; составление оперативных программ основных производственных и заготовительных цехов; оперативный управленческий учет и контроль выполнения оперативных программ; оперативное регулирование хода производства, своевременное выявление отклонений от плана, разработка и реализация мер по их устранению. Диспетчирование: постоянный оперативный контроль и непрерывное текущее регулирование хода производства с целью обеспечения своевременного и полного осуществления плана выпуска и реализации продукции в соответствии с имеющимися заказами, договорами и требованиями покупателей. Эффективность управления потоками работ, ресурсов и данных в краткосрочный период: поиск возможностей сократить время простоев, минимизировать запасы и снизить операционные издержки без ущерба для качества. Цифровой контур управления потоками работ, ресурсов и данных в краткосрочный период: преобразование входящих заказов и стратегических заданий в оптимальные производственные расписания, графики поставок и задания для персонала. Автоматизация: Использование систем для автоматического перепланирования при наступлении определенных событий. Визуализация: представление планов в виде удобных дашбордов, диаграмм. Использование алгоритмов для прогнозирования последствий управленческих решений.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теоретические основы оперативного планирования производственно-сбытовой деятельности организации	2	
Раздел 2.	Разработка оперативных планов производства и сбыта в организации	2	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	Планирование производства и сбыта продукции (работ, услуг)	2	
Раздел 2.	Анализ отклонений (план/факт анализ) в оперативном планировании. Разработка оперативного плана в условиях ограничений.	4	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	Разработка оперативного плана производства и сбыта в организации	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	80	

Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	81	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**206**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Тестовые задания
Курсовая работа.	ОПК-4; ПК-1	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ОПК-4; ПК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

Дисциплина «Оперативное планирование производства и сбыта», изучаемая на 1 курсе, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или практическом занятии педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике при решении задач; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок, в том числе в решении задач.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки, некоторые задачи решены неверно.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Больше половины задач решены неверно, Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине.

Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Выбор объекта исследования	30	Рабочие материалы курсовой работы
Постановка цели и задач курсовой работы		
Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы		
Разработка и согласование структуры курсовой работы		
Подготовка титульного листа, введения курсовой работы		
Подготовка курсовой работы по согласованному плану	60	Рабочие материалы курсовой работы
Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсовой работы руководителю	100	Оформленная курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Выставлена оценка зачтено потому, что задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; все выводы и рекомендации обоснованы достаточно, работа вычитана, отсутствуют существенные ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания и оригинальности соответствует плановому, работа допускается к защите	зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется когда: задание не выполнено полностью, цель работы не достигнута, а тема работы не раскрыта, допущены серьезные ошибки, процент оригинальности не соответствует установленному	не зачтено

12.2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося,

мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 11	зачтено
10	–	не зачтено

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся

Оценка	Требования к знаниям
	демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворитель	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

Оценка	Требования к знаниям
но	если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-394-05146-3. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710038 (дата обращения: 26.05.2026);

2 Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А.Л. Рыжко, А.И. Рыбников, Н.А. Рыжко. – Москва : Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-00623-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536196 (дата обращения: 26.05.2026);

3 Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И.Н. Иванов, В.В. Лобачев, Т.В. Кокорева [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 546 с. – ISBN 978-5-534-16517-3. – URL: https://urait.ru/bcode/544925 (дата обращения: 26.05.2026);

4 Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С.Н. Кукушкин, Н.Б. Акуленко, А.Л. Бобков [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-13526-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535525 (дата обращения: 26.05.2026);

5 Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 75 с. – ISBN 978-5-534-14319-5. – URL: https://urait.ru/bcode/544237 (дата обращения: 26.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Дисциплина «Оперативное планирование производства и сбыта», изучаемая на 1 курсе, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекционном или практическом занятии

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

Раздел 1 Теоретические основы оперативного планирования производственно-сбытовой деятельности организации

1 Содержание плановой работы на предприятии и взаимосвязь видов планирования.

2 Элементы производственной системы.

3 Элементы сбытовой системы.

4 Влияние системы оперативного планирования на экономические и финансовые результаты работы организации.

5 Календарно-плановые нормативы и показатели.

Раздел 2 Разработка оперативных планов производства и сбыта в организации

1 Функции оперативно-производственного планирования.

2 Диспетчирование.

3 Цифровой контур управления потоками работ.

4 пользование систем для автоматического перепланирования.

5 Использование систем для автоматического перепланирования в краткосрочном периоде.

2 Подготовка домашнего задания

Домашнее задание подготавливаются в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, с целью определения степени усвоения материалов лекций и изучения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы.

Домашнее задание состоит из практического задания включающего выполнение аналитического и расчетных заданий.

Примерный вариант домашнего задания по разделам 1,2 дисциплины:

ЗАДАНИЕ №1. Расчёт длительности производственного цикла
Методические указания к заданию №1

Элемент	Комментарий
Тема	Расчёт длительности производственного цикла при различных видах движения деталей
Что проверяется	Умение применять формулы последовательного, параллельного и параллельно-последовательного движения
Исходные данные	Партия деталей n = 120 шт. Техпроцесс состоит из 5 операций. Нормы времени по операциям: t_1 = 4 мин, t_2 = 7 мин, t_3 = 3 мин, t_4 = 8 мин, t_5 = 5 мин
Порядок выполнения	1. Выписать исходные данные. 2. Рассчитать суммарную трудоёмкость ∑t_шт. 3. Рассчитать T_ц.посл по формуле n × ∑t_шт. 4. Найти максимальную операцию t_max. 5. Рассчитать T_ц.пар по формуле ∑t_шт + (n-1) × t_max. 6. Найти все попарные минимумы соседних операций. 7. Рассчитать T_ц.пп по формуле n×∑t_шт – (n-1)×∑min(t_i, t_{i+1}). 8. Заполнить таблицу, написать вывод о сокращении цикла
Формулы	T_ц.посл = n × ∑t_шт; T_ц.пар = ∑t_шт + (n-1) × t_max; T_ц.пп = n×∑t_шт – (n-1)×∑min(t_i, t_{i+1})
Типичные ошибки	1. Забывают перевести минуты в часы (если требуется). 2. Неверно определяют попарные минимумы (нужно только между смежными операциями). 3. Путают t_max и t_шт. 4. В формуле ПП забывают множитель (n-1)
Ожидаемый результат	Три значения длительности цикла (в минутах и часах), заполненная таблица, вывод о том, какой вид движения обеспечивает минимальное время и на сколько процентов

Шаблон для выполнения задания №1

Показатель	Формула	Расчёт	Значение
n	–	120	_____ шт
t_1	–	4	_____ мин
t_2	–	7	_____ мин
t_3	–	3	_____ мин
t_4	–	8	_____ мин
t_5	–	5	_____ мин

Показатель	Формула	Расчёт	Значение
∑t_шт	$t_1+t_2+t_3+t_4+t_5$		____ мин
t_max	max(t_1…t_5)		____ мин
Попарные минимумы: min(t_1,t_2)	min(4,7)		____
min(t_2,t_3)	min(7,3)		____
min(t_3,t_4)	min(3,8)		____
min(t_4,t_5)	min(8,5)		____
∑min	сумма попарных минимумов		____
T_ц.посл	n × ∑t_шт		____ мин (____ час)
T_ц.пар	∑t_шт + (n-1)×t_max		____ мин (____ час)
T_ц.пп	n×∑t_шт – (n-1)×∑min		____ мин (____ час)

Вывод (укажите, какой вид движения самый короткий, на сколько процентов короче последовательного):

ЗАДАНИЕ №2. Расчёт загрузки оборудования и производственной мощности

Методические указания к заданию №2

Элемент	Комментарий
Тема	Объёмное планирование: расчёт загрузки оборудования и производственной мощности
Что проверяется	Умение рассчитывать трудоёмкость программы, наличный фонд времени, коэффициент загрузки, выявлять «узкое место»
Исходные данные	Участок состоит из 3 типов станков: Токарные – 2 шт., Фрезерные – 1 шт., Сверлильные – 2 шт. Эффективный фонд времени одного станка в месяц – 168 часов. Месячная программа выпуска трёх деталей: Деталь А – 300 шт, t_шт_ток=0,3 ч, t_шт_фрез=0,5 ч, t_шт_сверл=0,2 ч; Деталь Б – 200 шт, t_шт_ток=0,4 ч, t_шт_фрез=0,6 ч, t_шт_сверл=0,1 ч; Деталь В – 400 шт,

Элемент	Комментарий
	t_шт_ток=0,2 ч, t_шт_фрез=0,4 ч, t_шт_сверл=0,3 ч
Порядок выполнения	1. Рассчитать трудоёмкость программы по каждому типу станков: T_тр = ∑(N_i × t_шт_i). 2. Рассчитать наличный фонд времени по каждому типу станков: T_нал = Ф_эф × m. 3. Рассчитать коэффициент загрузки по каждому типу станков: K_загр = T_тр / T_нал. 4. Определить «узкое место» (станок с максимальным K_загр, особенно если K_загр > 1). 5. Заполнить таблицу, написать вывод
Формулы	T_тр = ∑(N_i × t_шт_i); T_нал = Ф_эф × m; K_загр = T_тр / T_нал
Типичные ошибки	1. Не учитывают количество станков m. 2. Путают часы и минуты. 3. Суммируют трудоёмкость разных деталей с разной номенклатурой не по каждой операции отдельно. 4. Не делают вывод о том, какой станок перегружен или недогружен
Ожидаемый результат	Заполненная таблица с расчётами T_тр, T_нал, K_загр для каждого типа станков, указание «узкого места», рекомендации по выравниванию загрузки

Шаблон для выполнения задания №2

Таблица 2.1 – Расчёт трудоёмкости по типам станков

Деталь	Программа, шт	Токарные (трудоёмкость, час)	Фрезерные (трудоёмкость, час)	Сверлильные (трудоёмкость, час)
А	300	300×0,3=90	300×0,5=150	300×0,2=60
Б	200	200×0,4=80	200×0,6=120	200×0,1=20
В	400	400×0,2=80	400×0,4=160	400×0,3=120
Итого T_тр, час		____	____	____

Таблица 2.2 – Расчёт загрузки оборудования

Тип станка	m, шт	Ф_эф, час	Т_нал = Ф_эф× m, час	Т_тр, час	K_загр	Статус (недогруз/норма/перегруз)
Токарные	2	168	____	____	____	
Фрезерные	1	168	____	____	____	
Сверлильные	2	168	____	____	____	

Вывод (какой станок является узким местом, какой недогружен, что нужно сделать для выравнивания):

_____

ЗАДАНИЕ №3. Составление календарного графика (диаграмма Ганта)

Методические указания к заданию №3

Элемент указания	Комментарий
Тема	Календарное планирование: построение диаграммы Ганта
Что проверяется	Умение распределить работы по станкам во времени, учесть приоритеты, визуализировать расписание
Исходные данные	Три заказа проходят обработку на двух станках (Станок 1 и Станок 2). Время операций в часах: Заказ X: Ст1 – 4 ч, Ст2 – 3 ч; Заказ Y: Ст1 – 2 ч, Ст2 – 5 ч; Заказ Z: Ст1 – 3 ч, Ст2 – 2 ч. Приоритеты (срочность): X – высший (1), Y – средний (2), Z – низший (3). Все заказа доступны к запуску с 08:00. Станки работают без перерыва, переналадка не учитывается
Порядок выполнения	1. Упорядочить заказы по приоритету (X, Y, Z). 2. Назначить время начала для каждого заказа на Станке 1 (по очереди). 3. Для Станка 2: заказ может начаться после окончания его обработки на Станке 1 и после освобождения Станка 2. 4. Заполнить таблицу начала-окончания. 5. Построить диаграмму Ганта (вертикальная шкала – станки, горизонтальная – время, полосы – заказы)
Правила	Станок не может одновременно обрабатывать два заказа. Заказ не может перейти на следующую операцию, пока не закончил предыдущую. Приоритет определяет очерёдность запуска на первом станке

Элемент указания	Комментарий
Типичные ошибки	1. Забывают про приоритет. 2. Неправильно определяют время начала на Станке 2 (не учитывают время освобождения Станка 1). 3. Допускают простои Станка 2, хотя можно было бы начать другой заказ. 4. Неаккуратно рисуют Ганта
Ожидаемый результат	Заполненная таблица времени начала и окончания по каждому заказу и станку. Аккуратно нарисованная диаграмма Ганта. Определено общее время выполнения всех заказов

Шаблон для выполнения задания №3

Таблица 3.1 – Расписание работ

Заказ	Операция	Станок	Длительность, ч	Время начала	Время окончания
X	1	Ст1	4	08:00	:
X	2	Ст2	3	:	:
Y	1	Ст1	2	:	:
Y	2	Ст2	5	:	:
Z	1	Ст1	3	:	:
Z	2	Ст2	2	:	:

Общее время выполнения всех заказов: с 08:00 до _____ (всего ____ часов).

Диаграмма Ганта (нарисуйте ниже в масштабе: 1 см = 1 час):

Станок 2 |_____

Станок 1 |_____

08:00 10:00 12:00 14:00 16:00

Вывод (какой заказ завершился последним, есть ли простои станков):

_____

ЗАДАНИЕ №4. Расчёт уровня сервиса OTIF и точки заказа

Методические указания к заданию №4

Элемент	Комментарий

Элемент	Комментарий
Тема	Оценка сбытовой деятельности: уровень сервиса OTIF, точка заказа ROP
Что проверяется	Умение рассчитывать OTIF, интерпретировать показатели, рассчитывать ROP и EOQ
Исходные данные	**Часть А (OTIF):** За месяц предприятие отгрузило 240 заказов. Из них: отгружены полностью и в срок – 210 заказов; отгружены с опозданием, но полностью – 15 заказов; отгружены не полностью (дефицит), но в срок – 10 заказов; отгружены не полностью и с опозданием – 5 заказов. **Часть Б (ROP):** Среднедневной спрос d = 60 шт/день. Время поставки L = 7 дней. Страховой запас SS = 120 шт. **Часть В (EOQ – для дополнительного расчёта, необязательно, но рекомендуется):** Годовой спрос D = 15 000 шт, затраты на заказ S = 400 руб, затраты на хранение H = 25 руб/шт/год
Порядок выполнения	1. Определить количество заказов, удовлетворяющих критерию OTIF (только те, которые и полностью, и в срок). 2. Рассчитать OTIF по формуле. 3. Рассчитать отдельно OT (в срок) и IF (полностью). 4. Для ROP использовать формулу d×L+SS. 5. Для EOQ – формулу √(2DS/H). 6. Заполнить таблицу, написать интерпретацию
Формулы	OTIF = (Заказы_полностью_и_в_срок / Всего_заказов) × 100%; OT = (Заказы_в_срок / Всего) × 100%; IF = (Заказы_полностью / Всего) × 100%; ROP = d×L + SS; EOQ = √(2DS/H)
Типичные ошибки	1. В OTIF относят заказы, выполненные только в срок или только полностью. 2. Неверно рассчитывают OT (все заказы без просрочки, даже если неполные). 3. Забывают добавить страховой запас в ROP. 4. В EOQ путают D и d
Ожидаемый результат	OTIF в %, OT и IF в %, ROP в штуках, EOQ в штуках. Интерпретация: какой показатель «хромает» – сроки или полнота

Шаблон для выполнения задания №4

Таблица 4.1 – Расчёт OTIF

Показатель	Количество заказов	Доля, %
Всего заказов	240	100%
Полностью и в срок (OTIF)	210	_____ %

Показатель	Количество заказов	Доля, %
В срок (OT) = полностью и в срок + не полностью, но в срок	210+10=220	_____ %
Полностью (IF) = полностью и в срок + полностью с опозданием	210+15=225	_____ %

Вывод по OTIF (какая проблема острее – сроки или полнота):
_____

Таблица 4.2 – Расчёт ROP и EOQ

Показатель	Формула	Расчёт	Значение
d, шт/день	–	60	
L, дни	–	7	
SS, шт	–	120	
ROP	d×L+SS	60×7+120 =	_____ шт
D, шт/год	–	15 000	
S, руб/заказ	–	400	
H, руб/шт/год	–	25	
EOQ	√(2×D×S/H)	√(2×15000×400/25) =	_____ шт

Интерпретация ROP: При снижении остатка на складе до _____ шт необходимо разместить заказ на пополнение.
Интерпретация EOQ: Оптимальный размер заказа – _____ шт.

ЗАДАНИЕ №5. Синхронизация производственного плана с планом отгрузок

Методические указания к заданию №5

Элемент	Комментарий
Тема	Синхронизация производства и сбыта: баланс запасов готовой продукции
Что	Умение рассчитывать остатки ГП, выявлять дефицит и

Элемент	Комментарий
проверяется	затоваривание, корректировать планы
Исходные данные	На начало месяца на складе 250 шт готовой продукции. План производства по дням (равномерно): 21 рабочий день, месячный план производства 2100 шт. План отгрузки по дням (неравномерно): 1-я декада – 600 шт, 2-я декада – 800 шт, 3-я декада – 700 шт. Требуется: обеспечить конечный остаток не менее 200 шт и не более 500 шт. Не допускать дефицита (остаток ≥ 0)
Порядок выполнения	1. Рассчитать ежедневный плановый выпуск: 2100 / 21 = 100 шт/день. 2. Разбить на декады (по 7 дней в 1-й и 2-й декаде, 7 дней в 3-й? Уточним: 21 день = 7+7+7). 3. Рассчитать производство по декадам: по 100×7=700 шт в каждой декаде. 4. Заполнить таблицу: остаток на начало декады + производство декады – отгрузка = остаток на конец декады. 5. Если остаток становится отрицательным – дефицит. Если превышает 500 – затоваривание. 6. Предложить корректировку (сдвиг отгрузок или изменение производства)
Формулы	Остаток_кон = Остаток_нач + Производство – Отгрузка
Типичные ошибки	1. Неправильное распределение дней по декадам. 2. Забывают проверить конечный остаток. 3. Предлагают корректировки, которые невозможно реализовать (отрицательное производство)
Ожидаемый результат	Заполненная таблица остатков. Выявление проблемных декад. Предложение по корректировке плана (не менее 2 вариантов)

Шаблон для выполнения задания №5

Таблица 5.1 – Базовый план (без корректировки)

Декада	Производство, шт	Отгрузка, шт	Остаток на начало, шт	Остаток на конец, шт
1	700	600	250	250+700-600 = 350
2	700	800	350	_____
3	700	700	_____	_____

Есть ли дефицит? (остаток становится <0) _____
Есть ли превышение верхнего предела (>500)? _____

Таблица 5.2 – Скорректированный план (предложите изменения)

Декада	Производство (скорр.), шт	Отгрузка (скорр.), шт	Остаток на конец, шт
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

Варианты корректировки (опишите не менее двух):
1.
2.
Вывод (удалось ли добиться выполнения ограничений):
_____

Вариант домашнего задания закрепляется преподавателем за каждым обучающимся. Домашнее задание загружается в СУО СибГИУ..

3 Тестирование по результатам освоения лекционного, теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала и материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Раздел 1 Теоретические основы оперативного планирования производственно-сбытовой деятельности организации

Выберете один правильный ответ

1 Какой вид планирования охватывает период от одного дня до одного года и фокусируется на детальной синхронизации продаж, производства и логистики?

а) стратегическое планирование
б) бизнес-планирование
в) оперативное планирование
г) финансовое планирование

2 Какой принцип оперативного планирования предполагает быструю корректировку планов при внезапном росте спроса или срыве поставок?

а) иерархичность
б) гибкость (Agile)

в) стабильность

г) централизация

3 Что означает термин «Data-Driven» в контексте оперативного планирования?

а) планирование на основе интуиции руководителя

б) планирование на основе устаревших статистических данных

в) планирование, основанное на актуальных данных в реальном времени

г) планирование без использования цифровых систем

4 Какой элемент НЕ относится к производственной системе организации?

а) оборудование

б) производственные мощности

в) канал дистрибуции готовой продукции

г) технологическая оснастка

5 Постоянный цикл «план – факт – анализ – корректировка» в оперативном планировании называется:

а) стратегической сессией

б) непрерывностью

в) дискретностью

г) форсайтом

6 Какая функция предполагает постоянный оперативный контроль и текущее регулирование хода производства?

а) бюджетирование

б) диспетчирование

в) прогнозирование продаж

г) маркетинговый анализ

7 Что из перечисленного является календарно-плановым нормативом?

а) уставный капитал предприятия

б) длительность производственного цикла

в) рентабельность продукции

г) коэффициент автономии

8 Какой эффект дает эффективное оперативное планирование с точки зрения издержек?

а) увеличение страховых запасов

б) строительство дополнительных складов

в) снижение операционных издержек без ущерба для качества

г) обязательное увеличение численности персонала

9 Как называется совокупность календарно-плановых нормативов, используемых для расчета производственных графиков?

а) бизнес-план

б) план-график Ганта

в) нормативная база оперативно-производственного планирования

г) стратегическая карта

10 Что является входной информацией для системы оперативного планирования производства?

а) миссия компании

б) портрет идеального сотрудника

в) портфель заказов и данные о продажах

г) устав организации

11 Что из перечисленного является признаком эффективной системы диспетчирования?

а) отсутствие каких-либо отчетов

б) своевременное выявление отклонений от плана

в) ежеквартальное подведение итогов

г) штрафы за любое перепланирование

12 Какова роль оперативного планирования в обеспечении слаженной работы отделов?

а) замена функций отделов автоматикой

б) синхронизация действий продаж, производства и логистики

в) полное устранение коммуникации между отделами

г) передача всех полномочий одному отделу

Выберете один или несколько правильных ответов

13 Какие задачи решает оперативное планирование производства и сбыта? (Выберите 3 правильных варианта ответа)

а) разработка миссии компании

б) минимизация простоев оборудования

в) синхронизация работы отделов продаж, производства и закупок

г) оценка инвестиционной привлекательности проекта

д) обеспечение выполнения заказов в соответствии с требованиями покупателей

14 Какие показатели относятся к критериям выбора системы оперативно-производственного планирования? (Выберите 3 правильных варианта ответа)

а) цвет логотипа компании

б) возможность синхронизации с ERP

в) скорость пересчета расписания при сбое

г) глубина прогнозирования последствий решений

д) место рождения генерального директора

На соответствие

15 Установите соответствие между видом планирования и его временным горизонтом:

Вид планирования	Временной горизонт
1. Стратегическое	А. 1-3 года

Вид планирования	Временной горизонт
2. Тактическое	Б. 5 лет и более
3. Оперативное	В. От дня до года

Варианты ответов:
А) 1Б, 2А, 3В
Б) 1В, 2Б, 3А
В) 1А, 2В, 3Б
Г) 1Б, 2В, 3А

16 Установите соответствие между аспектом оперативного планирования и его содержанием:

Аспект	Содержание
1. Гибкость (Agile)	А. Слаженная работа продаж, производства и логистики
2. Синхронизация	Б. Постоянный цикл «план-факт-анализ»
3. Непрерывность	В. Быстрые корректировки при сигналах с рынка

Варианты ответов:
А) 1А, 2Б, 3В
Б) 1В, 2А, 3Б
В) 1Б, 2В, 3А
Г) 1В, 2Б, 3А

17 Установите соответствие между элементом системы и его принадлежностью к сбытовой или производственной системе:

Элемент	Система
1. Станок с ЧПУ	А. Сбытовая система
2. Точка продаж (POS)	Б. Производственная система
3. Готовая продукция на складе	В. На стыке производственной и сбытовой систем

Варианты ответов:
А) 1Б, 2А, 3В
Б) 1В, 2Б, 3А
В) 1А, 2В, 3Б

Г) 1А, 2Б, 3В

18 Установите соответствие между типом данных и их источником для Data-Driven планирования:

Данные	Источник
1. Текущие остатки на складе	А. Отдел продаж
2. Оперативные заказы клиентов	Б. Производственный цех
3. Загрузка мощностей в реальном времени	В. Складская система

Варианты ответов:

А) 1В, 2А, 3Б

Б) 1А, 2Б, 3В

В) 1Б, 2В, 3А

Г) 1В, 2Б, 3А

19 Установите соответствие между величиной и ее характеристикой (норматив/показатель):

Величина	Тип
1. Величина заделов	А. Календарно-плановый норматив
2. Коэффициент загрузки оборудования	Б. Показатель эффективности (результат)
3. Размер партии запуска	В. Календарно-плановый норматив

Варианты ответов:

А) 1А, 2Б, 3В

Б) 1В, 2А, 3Б

В) 1А, 2В, 3Б

Г) 1А, 2Б, 3А

Вопросы открытого типа

(Ввод слова или числа)

20 Ввести существительное в именительном падеже, единственного числа, строчными буквами.

Планирование, которое обеспечивает слаженную работу отделов продаж, производства, логистики и закупок, называется _____.

21 Ввести слово латинскими буквами строчными буквами.

Метод управления, основанный на актуальных данных в реальном времени (продажи, остатки, загрузка), называется _____-driven подходом.

22 Ввести целое число

Временной горизонт оперативного планирования в соответствии с содержанием дисциплины составляет от одного дня до _____ года

(лет).

Раздел 2 Разработка оперативных планов производства и сбыта в организации

Выберете один правильный ответ

23 На предприятиях оперативно-производственным планированием занимается

а) отдел технического контроля цеха

б) производственно-диспетчерский отдел предприятия

в) инженерно технические работники предприятия

г) планово-управленческий персонал производственного участка

24 Системы, которые автоматически пересчитывают расписание при наступлении определенных событий (поломка, срочный заказ), реализуют принцип _____ планирования.

а) динамического

б) статического

в) математического

25 Что из перечисленного относится к объемным расчетам в оперативно-производственном планировании?

а) расчет численности персонала на 5 лет

б) расчет загрузки оборудования и площадей

в) расчет амортизации основных средств

г) расчет дивидендной политики

26 Какой эффект дает внедрение визуализации в виде дашбордов для диспетчера?

а) увеличение времени на составление отчета

б) быстрое выявление узких мест и отклонений

в) замена производственного персонала

г) отмена необходимости оперативного учета

27 Что означает преобразование входящих заказов в оптимальные производственные расписания в рамках цифрового контура?

а) стратегическое позиционирование

б) оперативное управление потоками работ

в) финансовое моделирование

г) бренд-менеджмент

28 Как оперативное планирование влияет на финансовые результаты организации?

а) только увеличивает затраты на управление

б) снижает оборачиваемость оборотных средств

в) позволяет сократить запасы и повысить скорость отгрузки

г) не оказывает никакого влияния

29 Для чего используется алгоритмическое прогнозирование последствий управленческих решений в ОПП?

а) для награждения сотрудников
б) для выбора оптимального варианта действий до их реализации
в) для составления годовой бухгалтерской отчетности
г) для маркировки товаров

Выберете один или несколько правильных ответов

30 Какие сигналы с рынка требуют гибкой корректировки оперативного плана? (Выберите 3 правильных варианта ответа)
а) изменение учетной политики предприятия
б) внезапный рост спроса на продукцию
в) срыв поставки сырья от контрагента
г) утверждение годового отчета акционерами
д) поломка критического оборудования
31 Какие элементы входят в понятие «цифровой контур управления» потоками работ? (Выберите 3 правильных варианта ответа)
а) преобразование заказов в производственные расписания
б) использование исключительно бумажных накладных
в) автоматическое перепланирование при наступлении событий
г) представление планов в виде дашбордов и диаграмм

На соответствие

32 Установите соответствие между функцией оперативно-производственного планирования и ее описанием:

Функция	Описание
1. Объемные расчеты	А. Выявление отклонений от плана и принятие мер
2. Оперативное регулирование	Б. Расчет загрузки оборудования и площадей
3. Разработка календарно-плановых нормативов	В. Определение размера партий и длительности цикла

Варианты ответов:
А) 1Б, 2А, 3В
Б) 1В, 2Б, 3А
В) 1А, 2В, 3Б
Г) 1А, 2Б, 3В
33 Установите соответствие между управленческим действием и его целью в оперативно-производственном планировании:

Действие	Цель
1. Сокращение времени переналадки	А. Минимизация запасов
2. Внедрение системы «точно в срок»	Б. Снижение простоев
3. Ежедневный разбор отклонений	В. Непрерывное улучшение

Варианты ответов:
А) 1Б, 2А, 3В
Б) 1В, 2Б, 3А
В) 1А, 2В, 3Б
Г) 1Б, 2В, 3А

34 Установите соответствие между событием и действием в автоматизированной системе оперативно-производственного планирования:

Событие	Действие системы
1. Поломка станка	А. Пересчет расписания и перераспределение заказов
2. Внезапный крупный заказ	Б. Проверка остатков и резервирование
3. Отгрузка со склада	В. Инициация закупки или запуска в производство

Варианты ответов:
А) 1А, 2В, 3Б
Б) 1А, 2Б, 3В
В) 1В, 2А, 3Б
Г) 1Б, 2В, 3А

Вопросы открытого типа

35 Ввести существительное в именительном падеже, единственного числа, строчными буквами.

Постоянный оперативный контроль и непрерывное текущее регулирование хода производства для обеспечения выполнения планов — это _____.

36 Ввести существительное в именительном падеже, единственного числа, строчными буквами.

В формуле «план – факт – анализ – _____» последнее звено подразумевает внесение изменений в план на основе выявленных отклонений.

37 Ввести целое число.

Если длительность производственного цикла составляет 5 дней, а ежедневная потребность в деталях — 100 штук, то величина задела составит _____ штук.

38 Ввести существительное в именительном падеже, единственного числа, строчными буквами.

Представление оперативных планов в виде удобных дашбордов и диаграмм называется _____ данных.

39 Ввести целое число

Если предприятие получило заказ на 1200 единиц, а оптимальный размер партии запуска — 300 единиц, то количество партий составит _____.

40 Установите последовательность -

а) определение минимальной величины партии

в) определение ведущей операции техпроцесса

б) расчет периодичности запуска

г) корректировка партии запуска

Выберете один правильный ответ

41 Что является основной целью оперативного планирования сбыта на предприятии?

а) Разработка долгосрочной маркетинговой стратегии

б) Обеспечение выполнения плана отгрузки продукции в коротком периоде (месяц, декада, неделя)

в) Расчёт производственной мощности предприятия

г) Подбор персонала отдела продаж

42 С помощью хронометража:

а) выявляют причины возникновения потерь рабочего времени;

б) получают исходные данные для разработки нормативов на отдельные операции;

в) изучают передовые приемы и методы труда;

г) наблюдают для определения и анализа структуры рабочего времени исполнителей.

43 Какой показатель НЕ участвует непосредственно в расчёте оперативного плана отгрузки на предстоящий месяц?

а) Ожидаемые остатки готовой продукции на начало месяца

б) План выпуска продукции по цехам

в) Уставный капитал предприятия

г) Подтверждённый спрос (заказы) клиентов

44 Как называется документ, который разрабатывается в рамках оперативного планирования сбыта и содержит детализацию отгрузки по дням, номенклатуре и покупателям?

а) Маршрутная карта

б) Кассовый план

в) Сменно-суточный график отгрузки

г) Технологическая карта контроля качества

45 Что из перечисленного учитывается в первую очередь при формировании оперативного плана сбыта?

а) Изменение курса валют

б) Наличие готовой продукции на складе и портфель заказов

в) Уровень заработной платы сотрудников

г) Количество транспортных средств в городе

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Сущность и эволюция планирования

2 Уровни планирования и их взаимосвязь

3 Принципы планирования по А. Файолю

4 Место оперативного планирования в системе управления

5 Определение и границы оперативного планирования производства

6 Детализация задач оперативного планирования производства

7 Выходы (результаты) оперативного планирования производства

8 Этапы годового цикла плановой работы

9 Взаимодействие стратегического, тактического и оперативного планирования

10 Документооборот в плановой работе

11 Определение и границы производственно-сбытовой деятельности

12 Элементы производственной системы

13 Элементы сбытовой системы

14 Проблемы на стыке производства и сбыта

15 Задачи планирования работ, ресурсов, данных

16 Data-Driven в оперативном планировании производства

17 Определение Agile в производственном контексте

18 Синхронизация в оперативном планировании производства и сбыта

19 Влияние системы оперативного планирования на экономические и финансовые результаты работы организации

20 Системы оперативно-производственного планирования и критерии их выбора

21 Календарно-плановые нормативы и показатели

22 Особенности оперативного планирования работ, ресурсов и данных в производстве и сбыте

23 Особенности планирования данных для производства и сбыта

24 Функции оперативно-производственного планирования

25 Организация диспетчерской службы. Инструменты диспетчера (цифровые)

26 Типовые отклонения и регламенты реагирования

27 Эффективность управления потоками работ, ресурсов и данных в краткосрочный период

28 Цифровой контур управления потоками работ, ресурсов и данных в краткосрочный период

29 Автоматизация: использование систем для автоматического перепланирования при наступлении определенных событий

30 Использование алгоритмов для прогнозирования последствий управленческих решений

6 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерная тема курсовой работы представлена в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

7 Вопросы к защите курсовой работы

1 Какова цель Вашей курсовой работы?

2 Перечислите решаемые в работе задачи.

3 Какие методы были использованы при выполнении курсовой работы?

4 Какие стратегические цели Вы определили для достижения цели курсовой работы?

5 Каковы предпосылки для разработки мероприятий по оперативному планированию производства и сбыта

6 Каковы факторы влияющие на эффективность организации в области производства и сбыта на краткосрочном периоде?

7 Каков механизм формирования альтернатив при разработке оперативного плана производства и сбыта

8 Назовите разработанные положения оперативного плана производства

9 Назовите разработанные положения оперативного плана сбыта

10 Каковы показатели экономической эффективности разработанных мероприятий в плане производства и сбыта