Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика производственных подразделений в машиностроении

15.03.06 «Мехатроника и робототехника»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-05-2026 10:36:57 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование экономического мышления и усвоение норм экономического поведения на производстве, выработка навыков экономической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания значения экономических знаний в профессиональной деятельности;
– формирование умения самостоятельно выбирать экономически обоснованные способы производства продукции;
– формирование мотивации самостоятельного изучения экономических вопросов и навыков, необходимых для развития профессиональных компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.06 «Мехатроника и робототехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономическая эффективность технических решений;
– Проектная деятельность 1;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8: Способен	ОПК-8.1 Понимает	– знать:

	проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	принципы управления затратами для обеспечения деятельности производственных подразделений	классификацию основных категорий текущих затрат; категории затрат для задач расчета себестоимости произведенной продукции. – уметь: классифицировать затраты в соответствие с принципами управления предприятием.
		ОПК-8.2 Составляет перечень затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	– знать: классификацию и методики оценки стоимости элементов основных фондов и оборотных средств, затрат на оплату труда, производительности труда, численности работников, затрат, включаемых в себестоимость продукции, прибыли и рентабельности предприятия, порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности организации, методику расчета инвестиций и показателей эффективности инвестиций. – уметь: рассчитывать затраты на производство единицы продукции.
		ОПК-8.3 Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных	– знать: виды экономии затрат (эффект масштаба, эффект от разнообразия и

		подразделений в машиностроении	эффект обучения) и источники увеличения дохода и прибыли предприятия. – уметь: анализировать структуру затрат, обосновывать снижение затрат и увеличение финансовых результатов деятельности организации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Ресурсы предприятия и показатели их использования (Сущность, классификация и структура основных и оборотных средств организации. Методы оценки основных и оборотных средств. Износ и амортизация основных фондов. Нематериальные активы организации. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств и пути их повышения. Понятия «инвестиций» и их структура. Трудовые ресурсы (персонал) как главный ресурс организации. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Дисциплина труда. Заработная плата и ее функции. Мотивация и оплата труда);

Раздел 2 Показатели результатов деятельности организации (Себестоимость как фактор результативности организации. Классификация основных категорий текущих затрат. Категории затрат для задач расчета себестоимости произведенной продукции. Выявление резервов снижения себестоимости продукции. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Прибыль, виды прибыли. Рентабельность как показатель эффективности организации);

Раздел 3 Организация производства и управление предприятием (Производство и производственные системы. Формы, типы и методы организации производства. Характеристика и принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени. Производственный цикл и факторы, определяющие его длительность. Сущность управления организацией);

Раздел 4 Экономический механизм функционирования организации (Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (механизм рыночного регулирования деятельности организации; внутренний механизм управления организацией; механизм государственного регулирования деятельности организации). Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Основные источники финансирования производственной и инвестиционной деятельности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	4	
Раздел 2.	Показатели результатов деятельности организации	4	
Раздел 3.	Организация производства и управление предприятием	4	

Раздел 4.	Экономический механизм функционирования организации	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные фонды. Оборотные средства. Персонал. Оплата труда. Нормирование труда	4	
Раздел 2.	Себестоимость продукции. Прибыль, рентабельность	4	
Раздел 3.	Организация и управление производством	4	
Раздел 4.	Инвестиционная деятельность	4	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	8	

	практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	7	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-8	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-8	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-8	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-8	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-8	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются 10 вопросов из перечня тестовых заданий для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*»

отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании - 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора

неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не

рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Экономика производственных подразделений в машиностроении» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебник для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. – URL: https://urait.ru/bcode/588786 (дата обращения: 16.05.2026);

2 Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. – URL: https://urait.ru/bcode/561361 (дата обращения: 16.05.2026);

3 Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебник для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11415-7. – URL: https://urait.ru/bcode/585276 (дата обращения: 16.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютер-ной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обес-печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.06 «Мехатроника и робототехника».

Составитель(и):

преподаватель Сидорова Лариса Евгеньевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор по персоналу ООО «Новая Горная Управляющая Компания»  Т.О. Горлатова

Приложение

Примерные тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Исходным побудительным мотивом экономической деятельности людей являются:
а) интересы
б) потребности
в) блага
г) ресурсы

2. Нужда, принявшая специфическую форму неудовлетворенности, испытываемую личностью – это:
а) выгода
б) потребность
в) дефицит
г) спрос
д) мотив

3. Наличие потребностей и желание их удовлетворить является главным стимулом:
а) циклического развития экономики
б) производства экономических благ
в) централизации производства

4. Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей – это:
а) потребление
б) выбор
в) бизнес
г) производство

5. Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов – это:
а) неэффективное производство
б) эффективное производство
в) перспективное производство
г) расширенное производство

6. Процесс удовлетворения потребностей как фаза в воспроизводственном цикле – это:

а) производство
б) обмен
в) потребление
г) распределение

7. Примерами вторичных потребностей могут служить:
а) потребность в уважении
б) потребности в пище
в) потребность в воде

8. Дисконт – это?
а) доход
б) скидка
в) надбавка

9. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
а) дефолт
б) коллапс
в) девальвация

10. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
а) ремиссия
б) комиссия
в) процент

11. Собственные источники финансирования включают:
а) нераспределенная прибыль;
б) кредиты банков;
в) бюджетное финансирование;
г) средства других организаций;
д) амортизация.

12. Экономические блага, т.е. блага, созданные человеком в процессе трудовой деятельности:
а) обладают свойством редкости
б) находятся в определенном количестве
в) обладают свойствами полезности

13. Фондовый рынок – это место, где:
а) продаются и покупаются ценные бумаги
б) продаются и покупаются строительные материалы
в) нет верного ответа

14. Биржа – это место, где:
а) продаются и покупаются автомобили
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
г) нет правильных ответов

15. По функциональному назначению в процессе общественного воспроизводства выделяют:
а) прямые и косвенные блага
б) долгосрочные и краткосрочные блага
в) частные и коллективные блага

16. Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства, являются:
а) информационные, природные, трудовые ресурсы
б) природные, трудовые и материальные ресурсы
в) природные, трудовые и время как ресурс
г) трудовые, финансовые и информационные ресурсы

17. Совокупность созданных человеком средств производства, имеющая материально-вещественную форму – это:
а) финансовые ресурсы
б) природные ресурсы
в) материальные ресурсы
г) трудовые ресурсы
д) информационные ресурсы

18. Ресурс, имеющий нематериальный характер, – это:
а) трудовые ресурсы
б) природные ресурсы
в) информация
г) капитал

19. Инфляция это:
а) повышение покупательной способности денег
б) снижение покупательной способности денег

20. Что включает в себя понятие «капитал» как фактор производства?
а) Деньги, акции, облигации, оборудование, транспорт, средства связи, сырье, материалы
б) только акции и облигации
в) только денежные средства
г) только машины, станки, промежуточный продукт
д) только сырье и материалы

21. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая существует:
а) в развивающихся странах
б) в странах с переходной экономикой
в) во всех странах
г) в развитых и богатых странах
д) в слабо развитых странах

22. В точке безубыточности:
а) нет ни прибыли, ни убытков;
б) есть прибыль;
в) может быть как прибыль, так и убытки;
г) максимальный доход

23. Какой показатель определяет срок, который требуется для возвращения суммы первоначальных инвестиций?
а) индекс прибыльности;
б) период окупаемости инвестиций;
в) внутренняя норма доходности;
г) чистая настоящая стоимость.

24. Доходность инвестиций есть:
а) отношение суммарного денежного потока к инвестиционным затратам;
б) привлекательность вложенных средств;
в) процент, получаемый инвестором;
г) отношение инвестиционных затрат к суммарному денежному потоку.

25. Диверсификация инвестиций — это:
а) срыв инвестиционного проекта;
б) распределение инвестируемого капитала между различными видами инвестиций;
в) хищение инвестиционного капитала;
г) концентрация инвестируемого капитала в одном или ограниченном числе видов инвестиций.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Ресурсы организации и показатели их использования.

1 Устный опрос на лекции или практическом занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что включает первоначальная стоимость основных средств?

2. Чем отличается полная стоимость основных средств от остаточной стоимости?

3. Какие способы начисления амортизации применяются в России?

4. Что характеризуют показатели фондоотдачи и фондоемкости?

5. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборудования?

6. Что такое трудовые ресурсы?

7. Какова структура персонала предприятия? От каких факторов она зависит?

8. Как измеряется производительность труда на предприятии?

9. Перечислите факторы роста производительности труда.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Из предложенных вариантов ответов выберите правильные ответы.

1. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, запасы сырья и материалов.

2. Из нижеперечисленных элементов к основным производственным фондам относятся?

а) масло смазочное;

б) токарный станок;

в) запасы основных материалов на складе;

г) ветошь для протирки станков;
д) готовая продукция на складе;
е) запасы металла в заготовительном цехе.

3. В текущих условиях функционирования основные фонды предприятия отражаются по?
а) первоначальной стоимости;
б) восстановительной стоимости;
в) остаточной стоимости;
г) среднегодовой стоимости.

4. Амортизация основных фондов – это?
а) износ основных фондов предприятия в процессе их эксплуатации;
б) перенос стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции;
в) восстановление основных фондов;
г) расходы, связанные с содержанием основных фондов.

5. Норма амортизации определяется?
а) первоначальной стоимостью основных фондов;
б) сроком службы элементов основных фондов;
в) износом основных фондов;
г) расходами, связанными с содержанием основных фондов.

6. У какого элемента норма амортизации будет выше?
а) деревянного здания;
б) каменного здания.

7. Заработная плата — это?
а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
б) премии и доплаты;
в) прибыль.

8. Что является видами норм труда?
а) норма амортизации;
б) норма времени;
в) норма обслуживания.

9. Для чего используется система косвенно — сдельной оплаты труда?
а) административно-управленческого персонала;
б) вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием

оборудования;

в) основных производственных рабочих.

10. В состав оборотных средств предприятия входят?

а) незавершенное производство, готовая продукция на складе;

б) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;

в) оборотные фонды и фонды обращения;

г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

11. Элементом экономического потенциала предприятия является (являются)?

а) партнеры предприятия;

б) незавершенное производство;

в) ресурсы предприятия;

г) клиентская баз.

12. Прогрессивность изменений в структуре основных средств выражается в увеличении доли?

а) используемой в составе основных средств;

б) активной и пассивной частей основных средств;

в) пассивной части;

г) активной части;

д) способствующей созданию продукции.

13. Классификация основных средств предприятия осуществляется в целях?

а) учета, планирования и регистрации перехода права собственности;

б) учета и планирования;

в) планирования;

г) регистрации перехода права собственности.

14. Объем реализованной продукции на предприятии за последний месяц составил 300 тыс. руб. в денежном выражении. Норматив оборотных средств составляет 500 тыс. руб. Чему равен коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

15. К элементам в составе производственных запасов относятся:

а) сырье и материалы?

б) отходы производства, подготовленные для списания;

в) полуфабрикаты и комплектующие изделия;

г) незавершенное производство;

д) топливо и горюче-смазочные материалы.

16. По каким формулам рассчитывается длительность оборота средств в производстве на предприятии?

а) Д = Тпл /Коб;

б) Д = (Ообщ · Тпл) / Qреал;

в) Д = Ообщ / (Тпл · Qреал);

г) Д = Коб / Тпл.

17. Уровень развития техники влияет на величину оборотных средств в?

а) сфере обращения;

б) сфере производства.

18. Совершенство технологий влияет на величину оборотных средств в?

а) сфере обращения;

б) сфере производства.

19. Наличие системы продвижения товара влияет на величину оборотных средств в?

а) сфере обращения;

б) сфере производства.

20. Условия реализации продукции влияет на величину оборотных средств в?

а) сфере обращения;

б) сфере производства.

21. Основные средства предприятия — это:

а) средства производства, используемые в одном производственном цикле;

б) стоимостное выражение средств труда;

в) уставный (складочный) капитал общества;

г) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняя свою натуральную форму;

д) часть имущества, используемая в качестве средств труда.

22. В собственный капитал предприятия не входит (не входят):

а) средства, полученные от залога имущества;

б) добавочный капитал;

в) уставный (складочный) капитал;

г) резервный фонд;

д) пожертвования и благотворительные взносы.

23. Оборотные средства производства включают:
а) готовую продукцию;
б) средства обращения;
в) незавершенное производство;
г) полуфабрикаты собственного изготовления;
д) расходы будущих периодов.

24. К числу нормируемых оборотных средств относятся:
а) расходы будущих периодов;
б) готовая продукция;
в) фонды обращения.

25. В списочную численность предприятия входят:
а) собственники организации;
б) вспомогательные рабочие;
в) основные рабочие.

3 Выполнение практических работ

Тема практического занятия «Основные фонды. Оборотные средства. Персонал. Оплата труда. Нормирование труда»

Примерные задания для практических работ

1. Определите экономию на амортизационных отчислениях, приходящуюся на единицу продукции, при росте объема производства с 200 до 250 единиц, если стоимость основных производственных фондов составляет 1000 тыс. руб. при норме амортизации 15 %.

2. Цеху на год запланировано производство трех видов продукции в следующих объемах: вид «А» — 4400 ед., трудоемкость единицы продукции — 25 чел.-ч; вид «Б» — 6060 ед., трудоемкость единицы продукции — 20 чел.-ч; вид «В» — 2000 ед., трудоемкость единицы продукции — 65 чел.-ч. Номинальный фонд времени одного рабочего составляет 1992 ч., действительный (эффективный) — 1720 ч. Определите списочную численность основных рабочих цеха, необходимую для выполнения производственной программы.

3. Рабочему на смену (7,5 ч) установлена норма выработки 30 деталей. Он обработал 36 деталей. Определите изменение фактических затрат времени на обработку одной детали по сравнению с нормативным показателем.

4. Плановая выработка на изготовление продукции за смену составляет 15 изд., фактически произведено за смену 18 изд. Определите норму времени и фактические затраты рабочего времени

на изготовление единицы продукции, если продолжительность рабочего времени за смену составляет 7,5 ч.

5. Фактическая сменная выработка рабочего составляет 10 изд., продолжительность рабочего времени за смену — 7,5 ч, коэффициент выполнения нормы — 1,11. Определите плановую норму времени на изготовление единицы продукции.

6. Рабочий изготовил – К = 80 деталей. Тарифная ставка составляет 150 руб. в час; норма затрат труда, t , на деталь – 1,6 ч. Премия – 5 тыс. руб. Определите начисленную заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

7. Служащему с 1 октября повысили оклад с 30 000 до 36 000 руб. С января по октябрь он отработал полностью, а в ноябре провел в отпуске 8 календарных дней, из которых 6 дней рабочих. Общая длительность рабочего времени в ноябре — 20 дней.

Определите заработок служащего за проработанное время и сумму отпускных.

Раздел 2. Показатели результатов деятельности предприятия

1 Устный опрос на лекции или практическом занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем сущность понятия затрат предприятия? В чем отличие текущих затрат от инвестиционных?
2. Как классифицируются затраты по роли в процессе производства?
3. В чем состоит различие постоянных и переменных затрат? Чем прямые расходы отличаются от косвенных?
4. Какова классификация себестоимости по экономическим элементам затрат на производство?
5. В чем состоит экономическая сущность материальных затрат?
6. В чем состоит экономическая сущность затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды?
7. В чем состоит экономическая сущность амортизации основных средств?
8. Для чего составляется калькуляция себестоимости по статьям затрат?
9. Что входит в состав общецеховых и общепроизводственных расходов?
10. Какие факторы влияют на снижение себестоимости продукции и как они классифицируются?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1. Полная себестоимость продукции формируется с учетом …..затрат:
а) цеховые затраты;
б) общехозяйственные затраты;
в) общепроизводственные затраты;
г) коммерческие затраты.

2. Деление затрат на постоянные и переменные производится с целью?
а) прогнозирования прибыли;
б) определения воздействия объема производимой продукции на размер получаемой прибыли;
в) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;
г) порядка отнесения на себестоимость.

3. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются…
а) производственные
б) полные
в) коммерческие
г) индивидуальные

4. Как называется метод калькулирования единицы продукции, при котором себестоимость единицы продукции определяется делением общих затрат предприятия на количество продукции, произведенной в определенный период времени?
а) метод прямого счета
б) расчетно-аналитический метод
в) нормативный метод
г) метод исключения затрат
д) коэффициентный

5. Если затраты обусловлены производством не одного, а нескольких видов продукции и не могут быть включены в себестоимость каждого вида продукции без их распределения, то они относятся к…..

а) косвенным
б) прямым
в) переменным
г) основным
д) коммерческим

6. Как классифицируются затраты по отношению к объему выпускаемой продукции?
а) основные и накладные
б) переменные, постоянные
в) прямые и косвенные
г) затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда
д) элементные и комплексные

7. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к….
а) косвенным
б) прямым
в) переменным
г) постоянным

8. Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются…
а) элементными
б) прямыми
в) переменными
г) постоянными

9. Как подразделяются затраты производства в зависимости от их состава?
а) основные и накладные
б) переменные, постоянные, смешанные
в) прямые и косвенные
г) затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда
д) элементные и комплексные

10. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:
а) снижение трудоемкости;
б) рост производительности труда;
в) увеличение штата персонала;

г) механизация производственных процессов.

11. По экономическому содержанию затраты группируются по следующим элементам?
а) амортизация основных средств;
б) затраты на освоение природных ресурсов;
в) материальные затраты;
г) отчисления на социальные нужды;
д) затраты на оплату труда.

12. В состав производственной себестоимости не входят?
а) затраты на подготовку производства;
б) затраты на сырье, материалы;
в) затраты на реализацию продукции;
г) общепроизводственные расходы.

13. Оплата работ по сертификации продукции относится?
а) к амортизационным отчислениям;
б) к затратам на оплату труда;
в) к расходам на реализацию продукции;
г) к прочим затратам;
д) к материальным затратам предприятия.

14. По характеру выделяют ценовые стратегии?
а) умеренную, оптимальную и перспективную;
б) пассивную и активную;
в) оптимальную, расчетную и интуитивную;
г) перспективную и ретроспективную.

15. В состав производственной себестоимости не входят?
а) затраты на подготовку производства;
б) затраты на сырье, материалы;
в) акцизы;
г) общепроизводственные расходы.

16. Какие затраты включает себестоимость?
а) капитальные затраты на расширение производства;
б) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции;
в) затраты на прирост оборотных средств.

17. К постоянным затратам производства относится?
а) оплата труда управляющего персонала;
б) премия рабочим;
в) заработная плата рабочих.

18. К постоянным затратам производства относится:
а) премия рабочим;
б) оплата аренды помещения под склад;
в) расходы на транспорт.

19. Выручка является прибылью предприятия, так ли это?
а) нет;
б) да;
в) отчасти.

20. Затраты производства делятся на переменные и?
а) временные;
б) стабильные;
в) постоянные.

21. Превышение выручки от продажи над затратами на производство товаров формирует…?
а) прибыль;
б) издержки;
в) расходы.

22. К переменным затратам производства относится..?
а) заработная плата директора предприятия;
б) плата за пользование помещением;
в) заработная плата рабочих.

23. Укажите верное высказывание?
а) себестоимость — это показатель качества выпускаемой продукции;
б) рациональный выбор производителя выражается в стремлении увеличивать затраты на производство товаров;
в) прибыль — это превышение выручки от продажи товаров над общими затратами на их производство и реализацию.

24. Укажите верное высказывание?
а) рациональный выбор производителя выражается в стремлении увеличивать затраты на производство товаров;
б) энергосберегающие технологии позволяют рационально использовать ресурсы;
в) себестоимость — это показатель качества выпускаемой продукции.

25. Чем больше продукции изготавливает предприятие при имеющихся ресурсах, тем…?

а) дороже производство;
б) дешевле в среднем обходится каждая единица продукции;
в) выше затраты производителя.

3 Выполнение практических работ

Тема практического занятия «Себестоимость продукции. Прибыль, рентабельность»

Примерные задания для практических работ

1. Определите цеховую себестоимость продукции по следующим данным. Количество изделий — 1 тыс. шт.; чистый вес всех изделий — 8 т; коэффициент расхода материала — 1,25; цена 1 т материала — 87 тыс. руб.; оплата труда рабочих за изготовление изделий составляет 500 тыс. руб.; отчисления на социальное страхование — 30 % оплаты труда; накладные расходы — 80 % основных расходов.

2. Составьте калькуляцию цеховой себестоимости изделия, если цена металла 200 руб. за 1кг, вес изделия — 0,4 кг, коэффициент использования металла — 0,8. Отчисления на заработную плату по нарядам на одно изделие составляют 500 руб.; отчисления на социальное страхование — 34 % заработной платы. Накладные расходы — 90 % основных расходов.

3. В 2024 году на предприятии было изготовлено 400 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 800 тыс. руб., из них переменные расходы 300 тыс. р. В 2025 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %.

1. Определить себестоимость изделия в 2024 году.
2. Рассчитать плановую себестоимость единицы изделия в 2025 году. Определить экономию себестоимости на постоянных расходах, доля которых в себестоимости продукции составляет 60%.

4. Определите, в каких формах отчетности отражены затраты на производство продукции. Проведите анализ динамики затрат на производство продукции. Результаты оформите в виде таблицы.

Сделайте вывод о динамике затрат. При анализе необходимо помнить, что снижение затрат на производство продукции считается положительным явлением.

Какие факторы оказали влияние на снижение (рост) затрат по экономическим элементам.

Таблица — Анализ динамики затрат на производство продукции

	Значение, руб.	Изменение

Наименование показателя	2024 г.	2025 г.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Материальные расходы	95122	99522		
Расходы на оплату труда	220660	240800		
Отчисления на социальные нужды	66198	72240		
Амортизация	9690	9690		
Прочие затраты	23480	26490		
Итого затрат по элементам	**?**	**?**		

5. Проведите анализ структуры затрат на производство продукции. Результаты оформите в виде таблицы

Сделайте вывод о том, какой элемент сметы затрат имеет максимальное значение. Объясните причины.

Таблица — Анализ структуры затрат на производство продукции

Наименование показателя	Удельный вес,%		Изменение	
	2024 г.	2025 г.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Материальные расходы	95122	99522		
Расходы на оплату труда	220660	240800		
Отчисления на социальные нужды	66198	72240		
Амортизация	9690	9690		
Прочие затраты	23480	26490		
Итого затрат по элементам	**?**	**?**		

6. Производственной программой предприятия предусмотрено в течение года изготовить 18 станков (К), себестоимость одного станка, С, руб., составила 47 829 руб., цена реализации, Ц, руб., соответственно – 49 500 руб. Определите прибыль от реализации продукции, П, руб.

7. Совершенствование конструкции изделия привело к повышению себестоимости его изготовления с 39 938 до 40 981 руб. Повышение надежности позволило повысить отпускную цену изделия с 51 600 до 53 400 руб. Определите, какую дополнительную прибыль получит организация, если годовая программа выпуска изделий составит 450 шт.

8. Рассчитайте показатель рентабельности продаж промышленной организации по производству автомобильной техники, если выручка за отчетный период составила 14 555 917 тыс. руб., прибыль от реализации – 1 422 422 тыс. руб.

Раздел 3. Организация производства и управление предприятием

1 Устный опрос на лекции или практическом занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение производственного процесса. Назовите основные виды производственных процессов.

2. В чем состоит сущность организации производственных процессов?

3. Чем циклические процессы отличаются от нециклических?

4. Что такое тип организации производства? Чем он обусловлен?

5. Охарактеризуйте типы организации производства

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...?

а) производственный цикл;

б) производственная операция;

в) рабочее время.

2. Время выполнения операций по производству единицы продукции составляет: t1 = 6, t2 = 3, t3 = 4 минуты, количество готовых единиц продукции- 8. Производственный цикл равен?

а) 104 минутам;

б) 80 минутам;

в) 96 минутам.

3. Длительность производственного цикла состоит из?

а) рабочего периода и времени перерывов;

б) технического и технологического времени;

в) производственного и технологического времени.

4. Основные элементы производственного процесса?

а) труд, средства труда, предметы труда;

б) труд, денежные ресурсы, капитал;

в) время производства и перерывов.

5. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое?

а) организация;

б) процесс;

в) производство.

6. Организационные типы производства?
а) единичное, массовое, серийное;
б) основное, вспомогательное, побочное;
в) универсальное, стандартное, уникальное.

7. По течению во времени производственные процессы подразделяют на…?
а) прерывные и беспрерывные;
б) технические и технологические процессы;
в) основные, вспомогательные, обслуживающие.

8. В зависимости от роли в изготовлении готового продукта, производственные процессы делят на…?
а) прерывные и беспрерывные;
б) технические и технологические процессы;
в) основные, вспомогательные, обслуживающие.

9. В зависимости от технического оснащения различают производственные процессы?
а) аппаратурные, машинные, ручные, автоматические;
б) технические и технологические процессы;
в) основные, вспомогательные, обслуживающие.

10. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции?
а) рабочее место;
б) операция;
в) производственный процесс.

11. Какие подразделения предприятия относятся к производственным?
а) жилищно-коммунальный отдел;
б) литейный цех;
в) сборочный цех;
г) цех, выполняющий ремонт изделий;
д) цеховая столовая.

12. В чем заключается принцип пропорциональности в организации производства?
а) в оптимальном сочетании производственных мощностей всех подразделений производства;
б) в одновременном выполнении операций и стадий производственного процесса;

в) в рациональной организации перемещения изделия в процессе производства;

г) в выпуске одинакового (или возрастающего) количества изделий в равные промежутки времени.

13. Что представляет собой производственный процесс?

а) реализацию превращения исходного сырья в готовый продукт;

б) распределение работников по видам выполняемых работ;

в) законченный цикл выполнения производственных операций;

г) выполнение планирования и контроля производственных работ на предприятии.

14. В зависимости от характера технологического процесса производство классифицируется на:

а) основное и вспомогательное;

б) параллельное и последовательное.

15. Какие цехи предприятия относятся к вспомогательным подразделениям?

а) механический;

б) кузнечно-прессовый;

в) инструментальный;

г) ремонтный.

16. Что такое производственная операция?

а) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию;

б) время, необходимое для выполнения единицы работы;

в) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием;

г) работа, направленная на преобразование продукции.

17. Отметьте основные типы производства:

а) серийный;

б) генеральный;

в) единичный;

г) массовый.

18. Чем определяется организация производственного процесса по времени?

а) типом производства;

б) производственной структурой;

в) ассортиментом продукции;

г) специализацией.

19. Что является основной задачей при организации производства на предприятии?

а) снижение издержек производства

б) повышение эффективности выполнения производственных процессов

в) повышение капиталоемкости трудовых ресурсов

г) сокращение длительности производственного цикл

20. Для единичного производства наиболее характерно движение предметов труда?

а) последовательное;

б) параллельное;

в) параллельно-последовательное.

21. Высшей формой организации промышленного производства является?

а) автоматизированное поточное производство;

б) автоматизированное производство.

22. Единственно верным критерием того, насколько хорошей является производственная система предприятия, является ее способность?

а) конкурировать на внешнем и внутреннем рынках;

б) минимальные затраты на производство;

в) выпуск разнообразной продукции.

23. Для организации единичного производства характерна:

а) большая трудоемкость и длительность цикла изготовления изделий, комплексность отдельных операций;

б) четкая последовательность выполнения операций и расположение рабочих мест по ходу производственного процесса;

а) сравнительно большой объем выпуска изделий.

24. Для организации массового производства характерно?

а) большая трудоемкость и длительность цикла изготовления изделий, комплексность отдельных операций;

б) четкая последовательность выполнения операций и расположение рабочих мест по ходу производственного процесса;

а) сравнительно большой объем выпуска изделий.

25. Для организации серийного производства характерен?

а) большая трудоемкость и длительность цикла изготовления изделий, комплексность отдельных операций;

б) четкая последовательность выполнения операций и расположение рабочих мест по ходу производственного процесса;

а) сравнительно большой объем выпуска изделий.

3 Выполнение практических работ

Тема практического занятия «Организация и управление производством»

Примерные задания для практических работ

1. Определите показатели на основе данных планового задания предприятия, представленных в таблице «План производства и реализации продукции».

Определите плановый объем производства каждого вида продукции в натуральном выражении; заполните графу «Объем производства» таблицы.

Плановый объем производства продукции в стоимостном выражении за месяц.

Таблица – План производства и реализации продукции

Продукция	Объем производства, нат. ед. О	Объем продаж, нат. ед. $О_{пр.}$	Остаток нереализованной продукции на складе, нат. ед.		Цена, руб./ед.
			на начало месяца, $О_{н.г.}$	на конец месяца, $О_{к.г.}$	
А, кг	610	630	100	80	500
Б, шт.	?	900	280	130	230
В, м	?	350	40	30	470
Г, л	?	570	60	20	350

2. Определите плановый и фактический объем производства продукции в стоимостном выражении. Оцените влияние изменения сортности и выпуска продукции на изменение стоимости произведенной продукции и величины прибыли по данным, приведенным в таблице «Основные показатели работы предприятия»

Таблица – Основные показатели работы предприятия

Показатели	Сорт	
	1-й	2-й
Выпуск продукции, шт.		
– по плану	3000	600
– по отчету	3300	400
Цена изготовителя за единицу изделия, тыс. руб	1100	800

Себестоимость единицы изделия, тыс. руб.	1000	760

3. Предприятие выпускает 2000 изделий в квартал, чистый вес одного изделия — 4,32 кг. Фактический коэффициент использования материала — 0,72. Доля возвратных отходов в общей величине потерь и отходов — 0,6. Стоимость 1 кг материала — 10 руб., 1 кг в возвратных отходов — 5 руб.

Определите затраты на материале за квартал.

4. По годовому плану на фабрике предусмотрено выпустить 500 тыс. м ткани и реализовать по цене 140 руб/м. Норма расхода сырья на 1 м ткани составляет 0,4 кг сырья; расход вспомогательных материалов на годовую производственную программу по плану составит 6 млн руб.; электроэнергии — 750 тыс. кВт · ч. Цена сырья 200 руб/кг, электроэнергии — 4 руб/ кВт · ч. Определите материальные затраты на производство ткани

5. По годовому плану на фабрике предусмотрено выпустить 500 тыс. м ткани и реализовать по цене 140 руб/м. Норма расхода сырья на 1 м ткани составляет 0,4 кг сырья; расход вспомогательных материалов на годовую производственную программу по плану составит 6 млн руб.; электроэнергии — 750 тыс. кВт · ч. Цена сырья 200 руб/кг, электроэнергии — 4 руб/ кВт · ч. Определите показатели материалоемкости и материалоотдачи.

6. В цехе работает 20 единиц оборудования с электродвигателями мощностью по 30 кВт. Коэффициент использования мощности — 0,9. Цена 1 кВт · ч электроэнергии — 3 руб. Годовой фонд времени работы оборудования 7200 ч, из которых простои оборудования в планово-предупредительном ремонте составляют 5 %.

Определите сумму годовых затрат производства по статье «Электроэнергия на технологические цели».

7. Объем производства продукции в отчетном периоде по сравнению с базовым увеличился на 21 %, производительность труда выросла на 10 %, средний заработок увеличился на 5 %. Определите изменение фонда оплаты труда по индексному методу.

решение Фот =ЗП ср*Чср=1,08*1,021/1,2=15,5

Раздел 4. Экономический механизм функционирования организации

1 Устный опрос на лекции или практическом занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте характеристику понятий «инвестиции» и «капитальные вложения». Чем они различаются?

2. Какие элементы входят в состав капитальных вложений и инвестиций? Охарактеризуйте их.

3. Какова роль инвестиций и капитальных вложений в развитии производства и воспроизводстве основных фондов?

4. Какие основные показатели применяются для оценки экономической эффективности капитальных вложений?

5. По каким признакам классифицируются факторы повышения эффективности капитальных вложений?

6. Какие выделяются источники повышения эффективности использования капитальных вложений?

7. Как можно определить понятия экономической эффективности и экономического эффекта? Чем они различаются?

8. В чем проявляется экономическая и социальная эффективность?

2 **Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1. Понятие инвестиций означает:

а) вложение средств;

б) привлечение средств.

2. Какой финансовый показатель характеризует результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации

а) покупка ценных бумаг других компаний;

б) выплата дивидендов;

в) эмиссия акций и облигаций;

г) чистая прибыль.

3. Как называются затраты в себестоимости продукции, которые включают стоимость сырья и материалов, комплектующих, полуфабрикатов, топлива, воды, электроэнергии, работы подрядчиков?

4. Денежное выражение стоимости товара — это?

5. . . — часть общей выручки, полученной от реализации продукции (работ, услуг), которая образуется после вычета из нее затрат на производство.

6. Как называется вид прибыли, которая есть конечный финансовый результат, выявленный за определенный период, за вычетом причитающихся за счет прибыли налогов и иных обязательных платежей?

7. Как называется финансовый показатель, который является показателем относительным, а не абсолютным в отличие от прибыли и выручки от реализации?

8. Как называется финансовый показатель, который отражает способность организации выполнять свои внешние (краткосрочные и долгосрочные) обязательства, используя свои активы?

9. Как называется финансовый показатель, который отражает способность вовремя оплатить предстоящие долги (обязательства), или возможность превратить статьи актива баланса (основные и оборотные средства, включая ценные бумаги и прочие активы) в деньги для оплаты обязательств?

10. … — сумма, на которую бизнес продал товаров или оказал услуг.

11. Система российских стандартов качества продукции включает?

а) государственные и отраслевые стандарты, а также стандарты предприятия;

б) только государственные и международные стандарты;

в) только государственные и отраслевые стандарты;

г) только отраслевые стандарты и стандарты предприятия.

12. Инновационная деятельность включает в себя выполнение работ?

а) по подбору сырья для изготовления новых изделий;

б) по распространению собственных инновационных идей;

в) по свертыванию производства продукции;

г) по лицензированию нововведений;

д) по апробации нового технологического процесса.

13. Направления использования капитальных вложений таковы?

а) расширение действующих предприятий;

б) техническое перевооружение предприятий;

в) совершенствование конструкции изделия;

г) реконструкция предприятий;

д) новое строительство предприятий.

14. При формировании товарной стратегии не учитывается?

а) конъюнктура рынка;
б) ситуация на фондовом рынке;
в) производственно-технический потенциал предприятия;
г) направление производственно-сбытовой деятельности;
д) при формировании товарной стратегии учитывается все вышеперечисленное.

15. Жизненный цикл изделия включает?
а) техническую подготовку освоения новшества;
б) научную разработку новшества;
в) организацию производства новой продукции;
г) утилизацию изделия;
д) эксплуатацию изделия.

16. Существуют следующие виды инвестиций?
а) дебетовые инвестиции;
б) венчурные инвестиции;
в) портфельные инвестиции;
г) аннуитеты;
д) прямые инвестиции.

17. Нормирование качества окружающей среды предусматривает?
а) допустимый уровень генномодифицированных продуктов;
б) нормы микроорганизмов на один литр воды;
в) нормы допустимого уровня шума и магнитных полей;
г) предельно допустимые выбросы и сбросы;
д) нормы допустимого уровня радиационного воздействия.

18. Отражают затраты на разработку, изготовление и эксплуатацию продукции показатели качества?
а) экономические;
б) социальные;
в) экологические.

19. Что подразумевается под принципом ориентированной на потребителя компании?
а) понимание и выполнение требований потребителей;
б) установка тесных связей со своими постоянными клиентами;
в) необходимость производства современной эффективной продукции.

20. В чём заключается основная роль руководства?
а) обеспечение эффективного стратегического развития компании;

б) профессиональный уровень организации;
в) усиление вовлечённости сотрудников в процесс достижения целей руководства.

21. При планировании продукции определяются?
а) способы взаимодействия с потребителями;
б) возможности и цели производителя;
в) количество оборудования.

22. Отметьте статистические методы обоснования инвестиционных проектов
а) метод определения чистой настоящей стоимости;
б) метод аннуитета;
в) метод сравнительных расчетов издержек;
г) метод определения срока окупаемости.

23. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта, – это?

24. При внутренней норме рентабельности чистая настоящая стоимость проекта равна?

25. Поставьте стадии инвестиционного проекта в соответствие с порядком его осуществления.
Порядок его осуществления:
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4;
Стадии:
а) ликвидационно-аналитическая;
б) эксплуатационная;
в) предынвестиционная;
г) инвестиционная.

3 Выполнение практических работ

Тема практического занятия «Инвестиционная деятельность»

Примерные задания для практических работ

1. АО «Клевер» предстоит принять участие в инвестиционном проекте. Исходные данные приведены в таблице «Показатели по проектам».

Определите наиболее эффективный вариант из трех представленных.

Таблица – Показатели по проектам

Показатель	Инновационный проект X	Инновационный проект У	Инновационный проект Z
Инвестиции, К, млн. руб.	220	315	500
Прибыль, П, млн. руб.	64	150	450

2. Рассчитайте экономию трудовых затрат за счет внедрения мероприятий по увеличению срока службы выпускаемых изделий.

Исходные данные для экономического обоснования.

Предприятие выпускает 815 изделий в год. На изготовление одного изделия необходимо 31 чел.-ч. Предусматривается выполнить мероприятия по улучшению качества изделий, при этом время на изготовление одного изделия увеличатся до 34 чел.-ч, а срок службы изделия возрастет в 2 раза и составит 12 месяцев. Стоимость чел.-ч составляет 500 руб., а стоимость ремонта С – 3500 руб.

3. Определите коэффициент эффективности инвестиций, направленных в реконструкцию основных фондов и срок их окупаемости, если:
стоимость основных фондов:
− до осуществления проекта — 100 млн руб.,
− после осуществления проекта — 115 млн руб.;
прибыль, получаемая предприятием:
− до реконструкции — 25 млн руб.,
− после реконструкции — 32,5 млн руб.

4. Определите экономию для потребителя за счет повышения качества приобретаемой продукции.

Исходные данные для экономического обоснования.

В результате усовершенствований повысились надежность и технический уровень выпускаемой изготовителем продукции, при этом стоимость изделий (цена для потребителя - Ц) увеличилась с 44 000 до 47 000 руб., а срок службы изделия – с 6 до 9 месяцев.

5. Для обеспечения конкурентоспособности продукции на предприятии приняли решение существенно улучшить ее качество. Для проведения данного мероприятия требуются капитальные вложения в

размере 300 000 руб. Кроме того, предприятие решило приобретать более качественное исходное сырье и повысить уровень квалификации рабочих.

Определите, какой из вариантов экономически целесообразнее и почему.

Исходные данные для экономического обоснования.

Базовый вариант. Объем выпуска, В – 100 000 шт. Себестоимость изготовления единицы продукции, С – 12 руб. Цена за единицу продукции (без НДС) Ц – 13 руб.

Проектный вариант. Объем выпуска, В – 150 000 шт., себестоимость изготовления единицы продукции, С – 14 руб., Цена за единицу продукции (без НДС), Ц – 16 руб.

Оценивание обучающегося на зачете по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.