Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности организации

38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 27-05-2026 16:13:27 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний методики анализа хозяйственной деятельности организации и навыков ее использования для обеспечения устойчивости организации в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности ее деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа деятельности организации;
– формирование навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
– изучение методик анализа экономических результатов деятельности организации и выявление резервов увеличения прибыли;
– изучение способов оценки эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Бизнес-аналитика и визуализация данных;
– Информационные технологии;
– Математика;
– Математические методы в экономике;
– Экономика организации;
– Экономика труда;
– Организация и нормирование труда;
– Бухгалтерский и управленческий учет;
– Учебная практика;
– Производственная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Бизнес планирование;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Обосновывает выбор инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	– знать: экономико-математический инструментарий и источники информации для проведения анализа деятельности различных объектов управления. – уметь: использовать экономико-математический инструментарий для определения причинно-следственных связей в деятельности объектов управления.
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: основные термины, понятия, подходы и модели касающиеся современного анализа хозяйственной деятельности. – уметь: содержательно интерпретировать результаты анализа .
	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	– знать: принципы и подходы к разработке стратегических и управленческих решений на уровне организации и ее подразделений, а также в отдельных функциональных областях менеджмента. – уметь: обосновывать результаты решения

			стратегических и оперативных управленческих задач на разных уровнях.
		ОПК-3.2 Обосновывает способы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	– знать: принципы и подходы к анализу и оптимизации бизнес-процессов. – уметь: производить оценку результатов анализа.
		ОПК-3.3 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: методы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды. – уметь: осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.
	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет новые рыночные возможности деятельности организации	– знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. – уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов.
		ОПК-4.2 Оценивает рыночные возможности	– знать: основные требования к содержанию бизнес-

		развития новых направлений деятельности организации	планов и принципы их составления. – уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов по развитию новых направлений деятельности и организаций.
		ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности	– знать: методы финансового и инвестиционного анализа. – уметь: оценивать экономическую эффективность управленческих решений на основе методов финансового и инвестиционного анализа.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***44***	*44*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы методики анализа хозяйственной деятельности организации;

Тема 1.1 Виды анализа: их классификация и характеристика (Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Типология видов анализа хозяйственной деятельности организации. Основные принципы проведения анализа);

Тема 1.2 Методы (способы) и приемы проведения анализа (Метод экономического анализа, его характерные особенности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы исследования изучаемых объектов; традиционные способы обработки информации, способы детерминированного факторного анализа, способы стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей. Сравнение. Многомерный сравнительный анализ. Использование относительных и средних величин. Построение аналитических таблиц. Графический способ. Балансовый способ.
Факторный анализ. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц.Метод относительных разниц.);

Раздел 2 Анализ результатов деятельности организации;

Тема 2.1 Анализ производственных результатов (Основные задачи анализа. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Оценка влияния факторов на объем производства продукции. Оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции. Оценка влияния физического объема, структуры продукции и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении.);

Тема 2.2 Анализ социальных результатов (Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры. Анализ фонда заработной платы, факторный анализ фонда заработной платы по категории "рабочие". Анализ фонда оплаты труда по составу и по категориям работающих);

Тема 2.3 Анализ эффективности использования производственных ресурсов (Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение уровня

фондоотдачи.
Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ и оценка показателей производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы и влияния этого соотношения на изменение затрат на производство);

Тема 2.4 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (Основные задачи анализа. Анализ структуры затрат. Анализ сметы затрат по основному виду деятельности предприятия. Анализ динамики себестоимости продукции (работ, услуг).);

Тема 2.5 Анализ экономических результатов (Основные задачи анализа.
Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения. Анализ уровня и динамики показателей прибыли: валовой, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, прибыли от обычной деятельности, чистой (нераспределенной) прибыли. Факторный анализ валовой прибыли и прибыли от продаж (влияние цены, себестоимости, физического объема и структуры продаж).
Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования. Система показателей рентабельности, методы их определения. Анализ рентабельности и прибыльности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ влияния факторов на изменение рентабельности всей реализованной продукции (рентабельности продаж). Анализ влияния уровня рентабельности отдельных видов продукции на изменение рентабельности продаж.);

Тема 2.6 Анализ показателей деловой активности (Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Показатели оборачиваемости средств и их источников. Факторный анализ показателей деловой активности. Анализ оборачиваемости и длительности оборота оборотных средств предприятия в целом и по основным составляющим).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основы методики анализа хозяйственной деятельности организации		
Тема 1.1.	Виды анализа: их классификация и характеристика	2	
Тема 1.2.	Методы (способы) и	4	

	приемы проведения анализа		
Раздел 2.	Анализ результатов деятельности организации		
Тема 2.1.	Анализ производственных результатов	4	
Тема 2.2.	Анализ социальных результатов	4	
Тема 2.3.	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	4	
Тема 2.4.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	6	
Тема 2.5.	Анализ экономических результатов	4	
Тема 2.6.	Анализ показателей деловой активности	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Методы (способы) АХД. Способы обработки информации	4	
Тема 2.1.	Анализ производства и реализации продукции	4	
Тема 2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	4	
Тема 2.3.	Анализ использования основных средств	4	
Тема 2.3.	Анализ использования материальных ресурсов	4	
Тема 2.4.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции	4	
Тема 2.5.	Анализ рентабельности и прибыльности реализованной продукции (работ, услуг)	4	
Тема 2.6.	Факторный анализ показателей деловой активности	4	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Анализ хозяйственной деятельности организации (по вариантам)	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	4	

	практическому занятию.		
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	6	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**116**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 2.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	1. Домашнее задание; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы
Курсовая работа.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 2 минуты).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 2 балла. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчётности
Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы **Разработка первого раздела курсовой работы «Теоретические основы по проблеме исследования»**	30	**Содержание курсовой работы** **Список использованной литературы** **Рабочие материалы курсовой работы (первый раздел)**
Разработка второго раздела курсовой работы «Анализ практического опыта исследования проблемы	60	**Рабочие материалы курсовой работы (второй раздел)**
Разработка третьего и четвертого разделов курсовой работы	100	**Рабочие материалы курсовой работы (третий, четвёртый разделы). Оформленная курсовая работа**

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество	удовлетворительно

выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.5 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

Оценка	Требования к знаниям
	логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения

Оценка	Требования к знаниям
	практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. – URL: https://urait.ru/bcode/582819 (дата обращения: 23.05.2026);

2 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. – URL: https://urait.ru/bcode/560276 (дата обращения: 23.05.2026);

3 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. – URL: https://urait.ru/bcode/588661 (дата обращения: 23.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. –

URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием,

компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную доской и /или компьютерной техникой;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

-доцент Буйвис Татьяна Анатольевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель директора по закупкам – начальник управления обеспечения производства, комплектации и кооперации ООО УК «УЗТМ–КАРТЭКС» А.А. Фаст

должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Чистая прибыль – это

а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;

б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;

в) это тоже самое, что балансовая прибыль;

г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;

д) прибыль только от основной производственной деятельности.

2. В состав валовой прибыли НЕ может быть включен следующий пункт

а) выручка от реализации товарной продукции;

б) прибыль (убытки) подсобных сельских хозяйств, автохозяйств и пр.;

в) доход от деятельности на фондовом рынке;

г) внереализационные доходы и расходы.

3. Рентабельность продаж это отношение

а) прибыли к среднегодовой стоимости капитала;

б) прибыли к себестоимости;

в) прибыли к выручке от реализации;

г) выручки к дням в периоде оборота денежного капитала;

д) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

4. Важными факторами роста прибыли, НЕ зависящими от деятельности предприятия являются

а) природные, географические, транспортные, технические условия;

б) рост объема производства;

в) договорные условия с поставщиками, клиентами, потребителями;

г) снижение себестоимости выпускаемой продукции;

д) повышение эффективности использования производственных фондов.

5. Величина прибыли может регулироваться за счет

а) ускорения обращения основных средств;

б) возврата дебиторской задолженности;

в) увеличения показателей рентабельности;

г) ускоренной амортизации;

д) рационального распределения выручки.

6. Активы предприятий и хозяйственных организаций, действующие в течение длительного периода в сфере материального производства представляют собой

а) предметы труда;

б) основные фонды;

в) оборотные фонды;

г) малоценные, быстроизнашивающиеся предметы;

д) заемные средства.

7. Предприятия смогут расширить свою доходную базу за счет разных операций, КРОМЕ

а) проведения операций на рынке ценных бумаг;

б) сдачи производственных помещений и оборудования в аренду;

в) осуществления модернизации, автоматизации технологических процессов;

г) сдерживания инфляции и роста цен.

8. Величина этих отчислений, выраженная в процентах от балансовой стоимости основных фондов, называется

а) амортизация;

б) норма амортизации;

в) балансовая прибыль;

г) резервный фонд;

д) средства переоценки основных фондов.

9. Этот фонд предназначен для развития производства и образуется за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия

а) амортизационный фонд;

б) фонд потребления;

в) фонд накопления;

г) резервный фонд;

д) добавочный капитал.

10. Баланс показывает:

а) состояние хозяйственных средств и их источников на определенную дату;

б) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода;

в) количественный состав средств организации;

г) качественный состав источников средств организации

11. Оборотные активы включают:

а) нераспределенная прибыль;

б) производственные запасы;

в) основные средства;

г) резервный капитал

12. . . . представляет собой основанное на договоре владение и пользование имущественным комплексом

а) аренда;

б) траст;

в) лизинг;

г) селенг;

д) оффшор.

13. Основными источниками финансирования предприятия являются все ниже перечисленные пункты, КРОМЕ

а) амортизационные исчисления;

б) себестоимость;

в) заемные средства;

г) уставной капитал;
д) прибыль.
14. Источники информации должны отвечать требованию:
а) достоверности;
б) детализированного представления;
в) оформления по единому образцу
15. Структуры актива включает
а) собственный капитал;
б) заемный капитал;
в) переменный капитал;
г) уставный капитал;
д) оборотный капитал.
16. Это НЕ относится к оборотным средствам предприятия
а) дебиторская задолженность;
б) долгосрочные финансовые вложения;
в) краткосрочные финансовые вложения;
г) тара;
д) денежные средства.
17. Структура пассива включает
а) нематериальные активы;
б) основные средства;
в) долгосрочные финансовые вложения;
г) дебиторскую задолженность;
д) кредиторскую задолженность.
18. Не относятся к внешним финансовым отношениям предприятия отношения
а) с другими предприятиями и организациями;
б) внутри предприятия;
в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;
г) с бюджетами и внебюджетными фондами;
д) с вышестоящими организациями, а также организациями в рамках холдинга.
19. Какое утверждение характерно для системного подхода к анализу деятельности:
а) рассмотрение всех явлений во взаимозависимости и взаимосвязи;
б) целевой подход к изучению разноплановых факторов;
в) комплексная оценка влияния разноплановых факторов;
г) изучение влияние специфических факторов

20. К заемным средствам НЕ относятся
а) ссуды банков;
б) займы;
в) лизинг;
г) ассигнования из бюджета.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Основы методики анализа хозяйственной деятельности организации

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Чем отличаются внутренний и внешний анализ?

2 Какие виды анализа выделяют по временному признаку проведения анализа?

3 В чем состоит итоговой и оперативный анализ?

4 Какие виды перспективного анализа вы можете выделить?

5 По каким признакам и как еще классифицируются виды анализа?

6 Что называется методом экономического анализа?

7 Что понимают под методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия?

8 Какие способы исследования изучаемых объектов Вы знаете?

9 Какие традиционные способы обработки информации существуют?

10 Каковы способы детерминированного факторного анализа?

Тема 2.1. Анализ производственных результатов

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы основные задачи анализа производственных результатов?

2 Как осуществляется оценка влияния физического объема на объем продаж в стоимостном выражении?

3 Как осуществляется оценка влияния цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении?

4 Как осуществляется оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции?

5 Какого типа модель используется для факторного анализа изменения выручки от реализации продукции?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для практических работ:

Задача 1. На основе представленных в таблице 1 данных оцените влияние факторов на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по подразделениям и организации в целом.

Таблица 1 – Исходные данные

Подразделение организации	Среднегодовая численность рабочих, ЧР, чел.		Среднегодовая выработка одного рабочего (ГВ), тыс. руб./чел.	
	базовый период	отчетный период	базовый период	отчетный период
Производственный отдел	200	220	180	210

Задача 2. На основе представленных в таблице 2 данных оцените влияние факторов на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по подразделениям и организации в целом.

Таблица 2 – Исходные данные

Подразделение организации	Среднегодовая численность рабочих, ЧР, чел.		Среднегодовая выработка одного рабочего (ГВ), тыс. руб./чел.	
	базовый период	отчетный период	базовый период	отчетный период
Сборочный цех	370	400	150	165

Задача 3. На основе представленных в таблице 3 данных оцените влияние изменения численности на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по четырехфакторной модели.

Таблица 3 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая численность рабочих (ЧР), чел.	1000	1200
Количество отработанных дней одним рабочим за год (Д), дней	250	256
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч/день	8	7,6
Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВ), руб./чел. в час	80	103
Выпуск продукции (ВП), тыс. руб.	?	?

Задача 4. На основе представленных в таблице 4 данных оцените влияние изменения количества отработанных дней одним рабочим за год на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по четырехфакторной модели.

Таблица 4 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая численность рабочих (ЧР), чел.	1000	1200
Количество отработанных дней одним рабочим за год (Д), дней	250	256
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч/день	8	7,6
Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВ), руб./чел. в час	80	103
Выпуск продукции (ВП), тыс. руб.	?	?

Задача 5. На основе представленных в таблице 5 данных оцените влияние изменения средней продолжительности рабочего дня на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по четырехфакторной модели.

Таблица 5 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая численность рабочих (ЧР), чел.	1000	1200
Количество отработанных дней одним рабочим за год (Д), дней	250	256
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч/день	8	7,6
Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВ), руб./чел. в час	80	103
Выпуск продукции (ВП), тыс. руб.	?	?

Задача 6. На основе представленных в таблице 6 данных оцените влияние изменения среднечасовой выработки одного рабочего на изменение выпуска продукции в отчетном периоде по четырехфакторной модели.

Таблица 6 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	базовый период	отчетный период
Среднегодовая численность рабочих (ЧР), чел.	1000	1200
Количество отработанных дней одним рабочим за год (Д), дней	250	256
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч/день	8	7,6
Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВ), руб./чел. в час	80	103
Выпуск продукции (ВП), тыс. руб.	?	?

Тема 2.2. Анализ социальных результатов

1 Устный опрос на лекции

1 Как осуществляется анализ обеспеченности предприятия кадрами?

2 Какие факторы влияют на изменение фонда заработной платы?

3 Как осуществляется факторный анализ фонда заработной платы по категории «рабочие»?

4 Как осуществляется анализ влияния факторов на часовую заработную плату?

5 Как проводится анализ средств на оплату труда по составу и по категориям работающих?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для практических работ:

Задача 1. На основе данных, представленных в таблице 7, оцените выполнение плана по численности персонала.

Таблица 7 – Численность персонала

Категории персонала	Численность, чел	
	план	факт
1 Рабочие	495	517
2 Руководители	21	18
3 Специалисты	37	32
4 Служащие	16	16

Задача 2. На основе данных, представленных в таблице 8, оцените влияние изменения объема производства продукции на изменение уровня среднегодовой выработки персонала.

Таблица 8 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	план	факт
1 Объем производства продукции (ВП), тыс. руб.	96000	10800
2 Среднесписочная численность, чел.: персонала (ППП); рабочих (ЧР)	 200 160	 202 165
3 Число дней, отработанных одним рабочим за год (Д), дней	220	210
4 Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,95	7,8

Задача 3. На основе данных, представленных в таблице 9, оцените влияние изменения численности рабочих на изменение уровня среднегодовой выработки рабочих.

Таблица 9 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	план	факт
1 Объем производства продукции (ВП), тыс. руб.	96000	10800
2 Среднесписочная численность, чел.: персонала (ППП); рабочих (ЧР)	 200 160	 202 165
3 Число дней, отработанных одним рабочим за год (Д), дней	220	210
4 Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,95	7,8

Задача 4. На основе данных, представленных в таблице 10, оцените влияние изменения числа дней, отработанных одним рабочим за год, на изменение уровня среднегодовой выработки персонала.

Таблица 10 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	план	факт
1 Объем производства продукции (ВП), тыс. руб.	96000	10800
2 Среднесписочная численность, чел.: персонала (ППП); рабочих (ЧР)	 200 160	 202 165

3 Число дней, отработанных одним рабочим за год (Д), дней	220	210
4 Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,95	7,8

Задача 5. На основе данных, представленных в таблице 11, оцените влияние изменения средней продолжительности рабочего дня на изменение уровня среднегодовой выработки персонала.

Таблица 11 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя	
	план	факт
1 Объем производства продукции (ВП), тыс. руб.	96000	10800
2 Среднесписочная численность, чел.: персонала (ППП); рабочих (ЧР)	 200 160	 202 165
3 Число дней, отработанных одним рабочим за год (Д), дней	220	210
4 Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,95	7,8

Задача 6. На основе данных таблицы 12 оцените влияния изменения численности на изменение фонда заработной платы.

Таблица 12– Исходные данные

Категории персонала	Численность персонала, чел		Среднегодовая заработная плата одного работника, руб.	
	план	факт	план	факт
Рабочие	495	517	83504,50	74558,10

Задача 7. На основе данных таблицы 13 оцените влияния изменения среднегодовой заработной платы одного работника на изменение фонда заработной платы.

Таблица 13 – Исходные данные

Категории персонала	Численность персонала, чел		Среднегодовая заработная плата одного работника, руб.	
	план	факт	план	факт
Рабочие	495	517	83504,50	74558,10

Тема 2.3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов

1 Устный опрос на лекции

1 Как осуществляется анализ эффективности использования материальных ресурсов?

2 Какие факторы влияют на изменение уровня фондоотдачи?

3 Каковы резервы увеличения фондорентабельности?

4 Какие факторы влияют на изменение производительности труда?

5 Каково соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы на изменение затрат на производство?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для практических работ:

Задача 1. На основе данных, представленных в таблице 14, проведите анализ динамики объема и структуры основных средств организации. Амортизация основных средств на конец года составила 5180 тыс. руб.

Таблица 14 – Исходные данные о движении основных средств

Группа основных средств	Наличие на начало года, тыс. руб.	Поступило за год, тыс. руб.	Выбыло за год, тыс. руб.
Здания и сооружения	4225	–	–
Силовые машины	160	40	–
Рабочие машины	7655	1995	700
Всего основных производственных фондов	?	?	?

Задача 2. На основе данных, представленных в таблице 15, проведите анализ динамики объема и структуры основных средств организации. Амортизация основных средств на конец года составила 3780 тыс. руб.

Таблица 14 – Исходные данные о движении основных средств

Группа основных средств	Наличие на начало года, тыс. руб.	Поступило за год, тыс. руб.	Выбыло за год, тыс. руб.
Вычислительная техника	1315	150	20
Транспортные средства	3370	135	120
Инструменты	765	145	60
Всего основных производственных фондов	?	?	?

Задача 2. На основе данных, представленных в таблице 15, и трехфакторной модели фондоотдачи проанализируйте влияние изменения доли активной части основных средств на изменение фондоотдачи основных фондов организации.

Таблица 15 – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Объем производства, шт.	25000	23 000
Фактическое время работы агрегата, час.	538	500
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650000	655000
Стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	440500	480000

Задача 3. На основе данных, представленных в таблице 16, и трехфакторной модели фондоотдачи проанализируйте влияние изменения экстенсивного использования активной части оборудования на изменение фондоотдачи основных фондов организации.

Таблица 16 – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Объем производства, шт.	25000	23 000
Фактическое время работы агрегата, час.	538	500
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650000	655000
Стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	440500	480000

Задача 4. На основе данных, представленных в таблице 17, и трехфакторной модели фондоотдачи проанализируйте влияние изменения интенсивности работы оборудования в единицу времени на изменение фондоотдачи основных фондов организации.

Таблица 17 – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Объем производства, шт.	25000	23 000
Фактическое время работы агрегата, час.	538	500
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650000	655000
Стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	440500	480000

Тема 2.4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

1 Устный опрос на лекции

1 Каковы основные задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции?

2 Как осуществляется анализ структуры затрат?

3 Как выполняется анализ сметы затрат по основному виду деятельности предприятия?

4 Как осуществляется анализ динамики себестоимости продукции (работ, услуг)?

5 Каковы могут быть резервы снижения себестоимости продукции?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для практических работ:

Задача 1. На основе данных, представленных в таблице 18, проанализируйте изменение материалоемкости продукции.

Таблица 18 – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	96000	104300
Материальные затраты, тыс. руб.	28168	31746
В том числе: – сырье, материалы, покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – топливо – энергия	 19200 4800 4168	 21903 5110 4733

Задача 2. На основе данных, представленных в таблице 19, проанализируйте изменение сырьеемкости продукции.

Таблица 19 – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	96000	104300
Материальные затраты, тыс. руб.	28168	31746
В том числе: – сырье, материалы, покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – топливо – энергия	 19200 4800 4168	 21903 5110 4733

Задача 3. На основе данных, представленных в таблице 20, проанализируйте изменение топливоемкости продукции.

Таблица 20 – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	96000	104300
Материальные затраты, тыс. руб.	28168	31746
В том числе: – сырье, материалы, покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – топливо – энергия	 19200 4800 4168	 21903 5110 4733

Задача 4. На основе данных, представленных в таблице 21, проанализируйте изменение энергоемкости продукции.

Таблица 21 – Исходные данные

Показатель	База	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	96000	104300
Материальные затраты, тыс. руб.	28168	31746
В том числе: – сырье, материалы, покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – топливо – энергия	 19200 4800 4168	 21903 5110 4733

Задача 5. На основании данных таблиц 22-23 выполните факторный анализ материалоемкости продукции по виду продукции.

Таблица 22 – Исходные данные о реализации продукции

Вид продукции	Объем реализации, тыс. т		Цена, руб. / т	
	план	факт	план	факт
А	120	117	1697	1456

Таблица 23 – Исходные данные о расходе материалов

Вид продукции	Расходный коэффициент, т/т		Цена материала, руб. / т	
	план	факт	план	факт
А	1,05	1,055	975	960

Тема 2.5. Анализ экономических результатов

1 Устный опрос на лекции

1 Как оценивается влияние цены на изменение валовой прибыли?

2 Как оценивается влияние себестоимости на изменение валовой прибыли?

3 Как оценивается влияние физического объема на изменение валовой прибыли?

4 Как оценивается влияние структуры продаж на изменение валовой прибыли?

5 Как осуществляется анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для практических работ:

Задача 1. Выполнить анализ изменения прибыли от продаж по виду продукции за счет изменения объема реализации.

Справка о реализации продукции

Вид продукции	За отчетный период			За предыдущий год		
	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т
1	252	3264	4129	262	3753	4220

Задача 2. Выполнить анализ изменения прибыли от продаж по виду продукции за счет изменения себестоимости продукции.

Справка о реализации продукции

Вид продукции	За отчетный период			За предыдущий год		
	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т
1	252	3264	4129	262	3753	4220

Задача 3. Выполнить анализ изменения прибыли от продаж по виду продукции за счет изменения цены продукции.

Справка о реализации продукции

Вид продукции	За отчетный период			За предыдущий год		
	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т
1	252	3264	4129	262	3753	4220

Тема 2.6. Анализ показателей деловой активности

1 Устный опрос на лекции

1 Какие показатели используются для оценки показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия?

2 Как осуществляется анализ показателей оборачиваемости средств и их источников?

3 Какие модели используются для факторного анализа показателей деловой активности?

4 Как осуществляется анализ длительности оборота оборотных средств предприятия в целом и по основным составляющим?

5 С помощью каких показателей оценивается эффективность использования оборотных средств в целом и по элементам оборотных средств?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для практических работ:

Задача 1. Рассчитать коэффициент оборачиваемости основного капитала и проанализировать его динамику. Выполнить факторный анализ оборачиваемости основного капитала. Выручка от реализации и себестоимость реализованной продукции составили соответственно:

- прошлый месяц – 23800 тыс. руб. и 17860 тыс. руб.;
- отчетный месяц – 27800 тыс. руб. и 15670 тыс. руб.

Вид средств	Средние остатки, тыс. руб.	
	Прошлый месяц	Отчетный месяц
Общая сумма капитала,	23500	28700
в том числе:		
- основного	13400	13400
- оборотного,	10100	15300

Задача 2. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотного капитала и проанализировать его динамику. Выполнить факторный анализ оборачиваемости оборотного капитала. Выручка от реализации и себестоимость реализованной продукции составили соответственно:

- прошлый месяц – 23800 тыс. руб. и 17860 тыс. руб.;
- отчетный месяц – 27800 тыс. руб. и 15670 тыс. руб.

Вид средств	Средние остатки, тыс. руб.	
	Прошлый месяц	Отчетный месяц
Общая сумма капитала,	23500	28700
в том числе:		
- основного	13400	13400
- оборотного,	10100	15300

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы раздела 1

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 К функции анализа НЕ относится

а) изучение характера действия экономических законов;

б) научное обоснование планов;

в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;

г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;

д) оценка результатов деятельности.

2 Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени

а) предварительный;

б) перспективный;

в) ретроспективный;

г) исторический;

д) аудиторский.

3 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

а) предметом исследования в анализе;

б) целью анализа;

в) принципом анализа;

г) функцией управления в анализе

4 Экономический анализ – это

а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;

б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;

в) диалектический тандем «анализ-синтез»;

г) теоретическая и методологическая основа анализа;

д) нет верного ответа.

5 По пространственному признаку выделяют анализ

а) технико-экономический;

б) итоговый или заключительный;

в) аудиторский или бухгалтерский;

г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;

д) межотраслевой и отраслевой.

6 Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации

а) это определение метода анализа;

б) это один из принципов анализа;

в) это задача анализа;

г) это функция анализа

7 Содержание анализа

а) это наука;

б) это система специальных знаний;

в) раскрывается через функции;

г) определяет суть дисциплины;

д) это направление в методологии исследования.

8 Методика – это

а) методологические советы по исследованию объекта;

б) описание способов исследования изучаемых объектов;

в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;

г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;

д) инструментарий анализа.

9 Календарный фонд времени работы оборудования, продолжительность ремонтов оборудования, суммарная продолжительность текущих простоев по техническим и организационным причинам относятся к _____ факторам, влияющим на объем производства продукции.

10 По формуле (Рфф – Рфбф)×Тфф оценивается влияние на объем производства продукции фактора…

а) календарный фонд времени работы оборудования;

б) продолжительность ремонтов оборудования;

в) режимный фонд времени работы оборудования;

г) суммарная продолжительность текущих простоев по техническим и организационным причинам;

д) ассортимент продукции;

е) интенсивность процесса производства.

11 Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом позволяет определить _____ финансовый анализ:

12 Сопоставление (в абсолютном и процентном соотношении) показателей отчетности в динамике – это _____ анализ.

$$F = X^{*}_{1} Y^{*}_{2} Z_{3}$$

13 Имеется модель вида . Выберите формулу, по которой оценивается влияние фактора X на изменение результативного показателя F методом абсолютных разниц разниц:

а) $(X_{отч}-X_{б})*Y_{б}*Z_{б}$;

б) $(X_{отч}-X_{б})*Y_{отч}*Z_{б}$;

в) $(X_{отч}-X_{б})*Y_{отч}*Z_{отч}$;

г) $X_{отч}*(Y_{отч}-Y_{б})*Z_{отч}$

$$F = X^{*}_{1} Y^{*}_{2} Z_{3}$$

14 Имеется модель вида . Выберите формулу, по которой оценивается влияние фактора Y на изменение результативного показателя F методом абсолютных разниц разниц:

а) $X_б*(Y_{отч} - Y_б)*Z_{отч}$;

б) $X_{отч}*(Y_{отч} - Y_б)*Z_{отч}$;

в) $(X_{отч}-X_б)*Y_{отч}*Z_{отч}$;

г) $X_{отч}*(Y_{отч} - Y_б)*Z_б$

$$F = X^{*}_{1} Y^{*}_{2} Z_{3}$$

15 Имеется модель вида . Выберите формулу, по которой оценивается влияние фактора Z на изменение результативного показателя F методом абсолютных разниц разниц:

а) $X_б*(Y_{отч} - Y_б)*Z_{отч}$;

б) $X_{отч}*Y_{отч}*(Z_{отч} - Z_б)$;

в) $(X_{отч}-X_б)*Y_{отч}*Z_{отч}$;

г) $X_{отч}*Y_б*(Z_{отч} - Z_б)$

16 В модели РП=Ц×В первичным является фактор _____

17 В модели ФЗП=ЗП×Ч первичным является фактор - _____

18 Формула $Ч_ф \times (\overline{ЗП_б^ф} - \overline{ЗП_б})$ позволяет оценить:

а) среднюю базовую ЗП одного работающего в пересчете на фактическую структуру работающих;

б) влияние структурного сдвига в составе работающих на изменение фонда заработной платы;

в) количество работников;

г) влияние изменения средней заработной платы на изменение фонда заработной платы.

19 Формула ВРП-С позволяет оценить _____

20 В модели П=В×(Ц-С) какой фактор является вторичным: _____

4 Домашнее задание (по разделу 2)

Задание. На основании данных бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах проведите, пожалуйста, экспресс-анализ выбранной Вами организации (чтение баланса организации) по следующим основным положениям:

Положения экспресс – анализа состояния организации	Вывод
1) изменение валюты баланса	
2) «золотое правило» экономики Т активов < Т выручки < Т чистой прибыли	
3) Структура актива (соотношение внеоборотных и оборотных активов)	
4) соотношение темпов роста оборотного и	

внеоборотного капитала;	
5) динамика оборотных (внеоборотных) активов	
6) Соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств	
7) Соотношение внеоборотных активов и собственного капитала	
8) Наличие (доля) долгосрочных/ краткосрочных финансовых вложений	
9) удельный вес ликвидных активов от стоимости имущества	
10) структура оборотных средств	
11) низкий удельный вес денежных средств (4-7%) в оборотных активах	
12) рост дебиторской задолженности	
13) Наличие в составе собственных средств нераспределённой прибыли, резервный капитал	
14) Выявление значимых статей отчетности	
15) динамика краткосрочных обязательств организации	
16) темпы изменения выручки, прибыли до налогообложения и чистой прибыли	
17) соотношение темпов роста оборотных средств, запасов, незавершённого производства над темпами роста выручки и прибыли	
18) соотношение темпов роста собственного и заёмного капитала	
19) соотношение дебиторской и кредиторской задолженностей	
20) соблюдается ли оптимальный вариант формирования источников образования организации	
21) Наличие резких перепадов в динамике отдельных статей	

5 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

6 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Факторный анализ рентабельности продаж

2 Анализ выполнения плана по объему продукции.

3 Анализ влияния факторов на изменение среднечасовой заработной платы и средней тарифной ставки.

4 Анализ выполнения производственной программы

5 Анализ влияния факторов на изменение производительности труда

6 Анализ влияния факторов на изменение выручки от продаж

7 Анализ влияния факторов на изменение объема продукции

8 Анализ рентабельности продаж по видам продукции.

9 Факторный анализ прибыли от продаж по видам продукции и по всему товарному ассортименту.

10 Анализ выполнения плана производства продукции по объему, номенклатуре, сортаменту. Расчет структурного сдвига.

11 Расчет и анализ показателей деловой активности предприятия.

12 Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.

13 Анализ влияния эффективности использования оборотных средств.

14 Анализ влияния эффективности использования основных производственных.

15 Анализ влияния факторов на изменение объема реализации.

16 Анализ фонда заработной платы по категориям и всем работающим.

17 Анализ влияния факторов на изменение среднемесячной заработной платы.

18 Анализ выручки от продаж (влияние объема, цены, структуры продукции, сортности).

19 Анализ производительности труда.

20 Анализ влияния эффективности использования всех видов ресурсов на рентабельность производственных фондов.

21 Расчет показателей объема продукции. Факторный анализ изменения объема реализации.

22 Анализ фондоотдачи

23 Анализ влияния факторов на себестоимость продукции (объем, ассортимент, себестоимость отдельных видов продукции)

7 Задачи к экзамену для промежуточной аттестации

1. На основании приведенных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов на швейной фабрике. Выполнить факторный анализ материалоемкости продукции.

Показатели	Виды продукции			
	Мужские брюки		Женские брюки	
	план	отчет	план	отчет
Объем производства, шт.	524	654	411	535
Цена продукции, руб./ед.	17454	17168	14834	14756
Стоимость материалов, руб./м	12465,84	13067,70	13441,97	12662,90
Удельный расход, м./ед.	1,050	1,046	1,054	1,057

2. Выполнить факторный анализ затрат на рубль товарной продукции.

Вид продукции	Предыдущий год			Отчетный год		
	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной

			продукции, т			продукции, т
A	17900	21450	6200	18600	23800	7400
B	11300	11900	5620	10800	12600	5350
C	12600	16700	6480	15600	15400	6250

3. Используя нижеприведенные данные, выполните факторный анализ выручки от продажи продукции по каждому виду (за счет объема продаж и цен реализации) и в целом по всему ассортименту (за счет объема продаж, структуры продукции и цен).

Вид изделия	Количество реализованной продукции, шт.		Средняя цена реализации, руб./шт.	
	План	Факт	План	Факт
A	121	119	10800	11 400
B	210	212	7 800	8 500

4. Выполнить факторный анализ прибыли от продаж по видам продукции и по всему ассортименту.

Справка о реализации продукции

Вид продукции	За отчетный период			За предыдущий год		
	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т
1	252	3264	4129	262	3753	4220
2	447	3678	4854	434	3810	4920
3	202	5620	7979	188	5420	7520

5. Рассчитать абсолютное отклонение по месячному фонду зарплаты работающих, определить влияние факторов на изменение ФЗП по каждой категории работающих и по всему персоналу в целом.

Категория работников	Численность, чел.		ФЗП, тыс. руб.	
	план	факт	план	факт
Рабочие	669	663	6004,3	6045,9
Руководители и специалисты	54	56	798,2	824,6
Служащие	4	10	21,9	19
Всего	?	?	?	?

6. Проанализировать показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования и рассчитать влияние их изменения на объем производства продукции.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1. Число рабочих дней	224	222
2. Кол-во смен	2	2
3. Продолжительность смены, час.	8	8
4. Кол-во установленного оборудования (станков)	435	425

5. Календарный фонд времени, станко-часов	?	?
6. Время планового ремонта, станко-часов	4200	3980
7. Располагаемый (номинальный) фонд времени, станко-часов	?	?
8. Время простоев, станко-часов	25300	25700
9. Фактически отработанное время, станко-часов	?	?
10. Средняя выработка продукции за один станко-час, шт.	2,1	2,3

7. Проанализировать влияние факторов на изменение производительности труда одного работающего.

Показатель	Декабрь	Январь
Объем производства, т	245970	260464
Фактическое время работы агрегата, час.	564	602
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	6522530	6145530
Стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	4350900	4464900
Численность работающих, чел.	600	520

8. Проанализировать влияние факторов на изменение выручки от реализации.

Вид продукции	Объем реализации, тыс. т		Цена, руб./т	
	План	Факт	План	Факт
1	120	150	7500	7618
2	9	7	9800	9870
3	144	132	8738	8510

8 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

9 Вопросы к защите курсовой работы

1 Каковы основные выводы получены по итогам анализа производственных результатов?

2 Кокой фактор более значимо повлиял на изменение объема продаж в стоимостном выражении?

3 Какие показатели движения и постоянства кадров были проанализированы?

4 Какие факторы анализировали при факторном анализе фонда заработной платы? Каково их влияние на общее изменение ФЗП?

5 Как оценивали влияние цены на изменение валовой прибыли?

6 Как повлияло изменение себестоимости на изменение валовой прибыли?

7 Как оценивали влияние физического объема на изменение валовой прибыли?

8 Как оценивали влияние структуры продаж на изменение валовой прибыли?

9 К каким выводам пришли по результатам анализа чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования?

10 Как проводили оценку средств (имущества) предприятия и источников средств?

11 С помощью каких показателей оценивали эффективность использования оборотных средств в целом и по элементам оборотных средств?

12 Как Вы можете охарактеризовать динамику показателей эффективность использования оборотных средств в целом и по элементам оборотных средств?

13 Какие проблемы организации Вы выявили по результатам анализа?

14 Какие предложения могут быть сделаны по результатам анализа?

.....