Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 0b707ca8f2846cdf5c47aaa38eb23652f0871fb8
Владелец: Директор ИГДиГ Прошунин Юрий Евгеньевич
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 28 августа 2026 г.
Дата и время: 27-05-2026 15:24:37 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»

Срок обучения: 5 лет

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Физическая культура и спорт;
– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Пулевая стрельба.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | – знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления оциальноэкономическог о, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br>– уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно правовых актов;.. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***3 семестр*** | ***4 семестр*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *36* | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *1* | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***48*** | *16* | *32* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***24*** | *8* | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***27*** | *12* | *15* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***9*** | *0* | *9* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение (Понятие военной подготовки. Ее виды, характеристики);

Раздел 2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Тема 2.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание (Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих);

Тема 2.2 Внутренний порядок и суточный наряд (Размещение военно-служащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда);

Тема 2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового);

Раздел 3 Строевая подготовка (Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении);

Раздел 4 Огневая подготовка из стрелкового оружия;

Тема 4.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия);

Тема 4.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению);

Тема 4.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб и стрелкового оружия);

Раздел 5 Основы тактики общевойсковых подразделений;

Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи (Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактик технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ);

Тема 5.2 Основы общевойскового боя (Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы);

Тема 5.3 Основы инженерного обеспечения (Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища);

Тема 5.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника (Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии);

Раздел 6 Радиационная, химическая и биологическая защита;

Тема 6.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие (Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него;;);

Тема 6.2 Радиационная, химическая и биологическая защита (Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты);

Раздел 7 Военная топография;

Тема 7.1 Местность как элемент боевой обстановки (Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам);

Тема 7.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе (Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте);

Раздел 8 Основы медицинского обеспечения (Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид

всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи);

Раздел 9 Военно-политическая подготовка (Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов);

Раздел 10 Правовая подготовка (Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету).

## 5 Перечень тем лекций

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лекций** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Введение (Понятие военной подготовки. Ее виды, характеристики) | 4 | |
| Раздел 2. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | |
| Раздел 3. | Строевая подготовка | 4 | |
| Раздел 4. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 4 | |
| Раздел 5. | Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 | |
| Раздел 6. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 4 | |
| Раздел 7. | Военная топография | 4 | |
| Раздел 8. | Основы медицинского обеспечения | 8 | |
| Раздел 9. | Военно-политическая подготовка | 4 | |
| Раздел 10. | Правовая подготовка | 4 | |
| **Итого:** | | **48** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 2. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| Раздел 3. | Строевая подготовка | 4 | |
| Раздел 4. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 4 | |
| Раздел 5. | Основы тактики общевойсковых подразделений | 2 | |
| Раздел 6. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | |
| Раздел 7. | Военная топография | 2 | |
| Раздел 8. | Основы медицинского обеспечения | 4 | |
| Раздел 9. | Военно-политическая подготовка | 2 | |
| Раздел 10. | Правовая подготовка | 2 | |
| **Итого:** | | **24** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Изучение теоретического материала;<br>3. Прохождение тестирования. | | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 2 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 2 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 6 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 3 | |
| Раздел 6. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 2 | |
| Раздел 7. | 1. Изучение лекционного материала; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | | |
| Раздел 8. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 4 | |
| Раздел 9. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 2 | |
| Раздел 10. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 2 | |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 9 | |
| **Итого:** | | **36** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 2. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на |

| | | |
|---|---|---|
| | | лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 3. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 4. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 5. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 6. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 7. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 8. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 9. | УК-8 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 10. | УК-8 | 1. Вопросы для устного |

| | | |
|---|---|---|
| | | обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Зачет. | УК-8 | 1. Зачет на основе результатов текущего контроля |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

### Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного

ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

## 12 Текущий контроль

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

### 12.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

#### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится на лекционном / практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный

ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 87 до 100 | «отлично» |
| от 66до 86 | «хорошо» |
| от 50 до 65 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

### 12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности воспринимать, анализировать и усваивать учебный материал. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на ключевых аспектах изучаемой темы, способах систематизации и применения полученной информации. В ходе и по окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет оценку участия обучающихся в работе на занятии.

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он демонстрирует добросовестное и ответственное отношение к собственному профессиональному образованию, выраженное в систематическом посещении лекционных занятий; при выборочном опросе обнаруживает знание и понимание материала лекции, может обосновать свои

суждения, привести необходимые примеры из содержания занятия, в том числе самостоятельно сформулированные; излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает на вопросы по содержанию лекции; проявляет учебную активность и вовлечённость в ходе занятия; рационально использует время, отведённое на лекционное занятие.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведённое на лекционное занятие; допускает систематические пропуски лекций без уважительных причин или не предоставляет документы, подтверждающие уважительность отсутствия; обнаруживает незнание ответа на вопросы по содержанию лекции; допускает ошибки в формулировке ключевых понятий и определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен аргументировать свою позицию по теме занятия; демонстрирует низкий уровень вовлечённости, отвлекается в ходе лекции, игнорирует вопросы и замечания преподавателя. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

**12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии**

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий; соблюдение техники безопасности и методически верное выполнение физических упражнений, умение работать со спортивным инвентарем и оборудованием);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (выполнение задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, структуры занятия и регламента выполнения упражнений);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе, инициативность при выполнении упражнений, участии в подвижных играх, эстафетах, взаимоконтроле).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он выполнил указанную последовательность действий, продемонстрировал результат, соответствующий требованиям задания; при выполнении практической работы проявил активность и самостоятельность; выделенное время использовал рационально; соблюдал требования

техники безопасности.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не может правильно выполнить указанную последовательность действий, нерационально использует отведенное время, допускает нарушения техники безопасности или методических требований. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

### 13.2 Оценивание обучающегося на зачете

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| зачтено | Обучающийся выполнил не менее 60% обязательных заданий для практических и самостоятельной работ; продемонстрировал средний балл за тестовые задания и контрольные нормативы на практических занятиях не ниже 3; посетил не менее 50% аудиторных занятий или компенсировал пропуски выполнением дополнительных заданий. |
| не зачтено | Обучающийся выполнил менее 60% обязательных заданий для практических и самостоятельной работ и не предоставил их в дополнительный срок; средний балл за тестовые задания и контрольные нормативы ниже 3; посетил менее 50% аудиторных занятий без уважительных причин и не компенсировал пропуски. |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Военная доктрина Российской Федерации : приказ : утв. Президентом РФ 25.12.2014 № 2976 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та;;

2 О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон N 53-ФЗ : принят 28.03.1998 (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та;;

3 Вопросы прохождения военной службы. Положением о порядке прохождения военной службы : указ : утвержден президентом РФ 16.09.1999 N 1237 16.09.1999 (ред. от 27.02.2023) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та;;

4 Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации : указ : утвержден президентом РФ 10.11.2007 № 1495 (ред. От 31.07.2022) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та;;

5 Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-534-11736-3. – URL: https://urait.ru/bcode/518322 (дата обращения: 24.05.2026);

6 Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018. – 510 с. : ил., табл., схем. –. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724 (дата обращения: 24.05.2026);

7 Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 346 с. : ил.. табл., схем. –. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497383 (дата обращения: 24.05.2026);

8 Химия и боеприпасы артиллерии : учебник для вузов / А. В. Кочергин [и др.] ; под редакцией А. В. Кочергина, С. Ю. Гармонова. — Москва : Юрайт, 2025. — 528 с. –. – URL: https://urait.ru/bcode/565668 (дата обращения: 24.05.2026);

9 Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024.

— 219 с. –. – URL: https://urait.ru/bcode/538815 (дата обращения: 24.05.2026);

10 Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-534-16396-4. – URL: https://urait.ru/bcode/568509 (дата обращения: 24.05.2026);

11 Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 150 с. –. – URL: https://urait.ru/bcode/543209 (дата обращения: 24.05.2026);

12 Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-534-13382-0. – URL: https://urait.ru/bcode/543216 (дата обращения: 24.05.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. –

URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

преподаватель Данильченко Дмитрий Николаевич (кафедра физической культуры и спорта);
ассистент Рукавишников Александр Викторович (кафедра физической культуры и спорта);
- Лементуев Алексей Борисович (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.
Согласована:

Зав. кафедрой ФКС,
к.п.н., доцент НФИ КемГУ А.А. Артемьев

## Приложение

## Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

**Выберите один правильный ответ.**

1. Верно ли, что физическая культура в вузе – это многоуровневая молодежная субкультура, в структуру которой входят физическое воспитание, студенческий спорт, лечебная физическая культура, физическая рекреация и профессионально-прикладная физическая подготовка.

1) верно;

2) неверно.

2. Верно ли, что физическая культура – обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях ВО?

1) верно;

2) неверно.

3. Верно ли, что уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры?

1) верно;

2) неверно.

4. Динамика индивидуального развития человека обусловлена:

1) влиянием эндогенных и экзогенных факторов;

2) генетикой и наследственностью человека;

3) влиянием социальных и экологических факторов;

4) двигательной активностью человека.

5. Укажите задачи физического воспитания (несколько вариантов ответа):

1) содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

2) обучение основам базовых видов двигательных действий; развитие координационных и кондиционных способностей;

3) формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;

4) развитие волевых и нравственных качеств;

5) выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля.

6. К внеклассным формам занятий по физической культуре не относятся:

1) уроки ФК;

2) физкультминутки;

3) подвижные перемены;
4) спортивные кружки.

7. Систематическое употребление веществ, изменяющих психологическое состояние человека (табака, алкоголя, ингаляторов), специалисты расценивают как:
1) асоциальное поведение;
2) респективную привычку;
3) вредную привычку;
4) консеквентное поведение.

8. В структуру физической культуры входят следующие компоненты (несколько вариантов ответа):
1) физическое воспитание;
2) спорт;
3) физическая рекреация;
4) досуговая деятельность.

9. Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:
1) «Быстрее, выше, сильнее»;
2) «Главное не победа, а участие»;
3) «О спорт — ты мир!»;
4) «Всегда быть первым!».

10. Гиподинамия — это:
1) пониженная двигательная активность человека;
2) повышенная двигательная активность человека;
3) нехватка витаминов в организме;
4) чрезмерное питание

## Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

### 1 Устный опрос на лекции

*Пример вопросов для устного опроса:*

**Раздел 1. Введение (Понятие военной подготовки. Ее виды, характеристики)**

1. Что такое военная подготовка?
2. Какие виды военной подготовки существуют?
3. Что включает в себя начальная военная подготовка?
4. Что такое специальная военная подготовка?
5. Каковы особенности профессиональной военной подготовки?
6. Каковы основные характеристики военной подготовки?
7. Какова роль военной подготовки в современном обществе?

**Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

1. Как подразделяются уставы ВС РФ?

2. Какой уставопределяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению?

3. Что такое общевоинские уставы?

5. Дата принятия Устава ВС РФ.

6. Может ли быть наложено на военнослужащего за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

7. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины?

8. Что относится к общевоинским уставам ВС РФ?

9. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?

10. Что содержат боевые уставы ВС РФ?

**Раздел 3. Строевая подготовка**

1. Какие действия относятся к строевым приемам?

2. Какой Устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием?

3. Какие строевые приёмы выполняются на месте?

4. Какие бывают виды строя?

5. Что значит команда кругом?

6. Как правильно выйти из строя?

7. Что такое фронт в строю?

8. Что такое шеренга?

9. Как здороваться по уставу?

10. Как называется расстояние между флангами?

**Раздел 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

1. Что включает в себя приемы стрельбы?

2. Что подразумевается под основами стрельбы?

3. Что запрещается во время проведения стрельб?

4. Что такое фигура цели?

5. Какие виды стрельбы бывают?

6. Как определяется дальность стрельбы?

7. Что значит темп стрельбы?

8. Что влияет на кучность стрельбы?

9. Кто допускается к стрельбам?

10. Сколько положений для стрельбы?

**Раздел 5. Основы тактики общевойсковых подразделений**

1. Цель и характерные черты встречного боя.

2. Химическое оружие, классификация и характеристика

отравляющих веществ.

3. Что включают в себя средства индивидуальной обработки.

4. Боевое обеспечение и его виды.

5. Назовите основы обороны.

6. Что такое дисциплина марша.

7. Раскройте понятие о ране.

8. Виды условных знаков

**Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Цель и задачи РХБ защиты, ее место и роль в системе МЧС России.

2. Ядерное оружие: понятие, классификация, краткая характеристика поражающих факторов и их воздействие на организм человека, технику и сооружения.

3. Химическое оружие: понятие, классификация боевых токсичных химических веществ и их поражающее действие.

4. Биологическое оружие: понятие, классификация биологических средств и их поражающее действие.

5. Назначение, классификация и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания.

6. Назначение, классификация и общее устройство средств индивидуальной защиты кожи.

7. Назначение, классификация и общее устройство средств медицинской защиты.

8. Назначение, классификация и общее устройство средств коллективной защиты.

9. Средства радиационной, химической и биологической защиты защитных сооружений гражданской обороны.

10. Приборы радиационной разведки: назначение, краткая характеристика.

**Раздел 7. Военная топография**

1. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства.

2. Определение понятий топографическая карта и план, уровневая поверхность, эллипсоид, масштаб карты.

3. Математическая и геодезическая основа топографических карт.

4. Топографические карты зарубежных стран.

5. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов, составление заявки на карты по сборной таблице на район действий подразделения.

6. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения.

7. Классификация и изображение на картах географической сетки, населённых пунктов, объектов социально-культурного назначения,

дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности.

8. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

9. Подготовка карты к работе. Принадлежности для работы.

**Раздел 8. Основы медицинского обеспечения**

1. Что включает в себя медицинское обеспечение?

2. Какие услуги входят в медицинское обеспечение военнослужащих?

3. Обморок. Причины возникновения. Клинические признаки. Первая медицинская помощь.

4. Что такое медицинское обеспечение населения?

5. Какие существуют виды медицинской помощи?

6. Чем отличается военный госпиталь от больницы?

7. Кто такие санитарные дружинники?

8. Сколько времени военнослужащий может находиться на больничном?

9. Кто является начальником медицинской службы ГО РФ?

10. Сколько видов медицинской помощи?

11. Асфиксии, их разновидности, первая медицинская помощь.

12. Способы удаления инородных предметов из дыхательных путей.

13. Виды кровотечений, их характеристика. Способы остановки кровотечений.

**Раздел 9. Военно-политическая подготовка**

1. Цели и задачи военно-политической подготовки.

2. Учебно-материальная база проведения военно-политической подготовки.

3. Каковы основные источники угроз военной безопасности Российской Федерации?

4. Какие ведущие мировые державы и военно-политические блоки оказывают наибольшее влияние на ВПО?

5. Каковы основные направления развития Вооружённых Сил РФ?

6. Что такое морально-психологическое обеспечение (МПО)? Каковы его цели и задачи?

**Раздел 10. Правовая подготовка**

1. Что включает в себя правовая подготовка.

2. Законы правовой подготовки.

3. Виды дисциплинарных наказаний.

4. Правовой режим.

5. Основные положения военной подготовки

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по разделам 1-10 учебной дисциплины.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Выберите верный вариант ответа

Военная служба исполняется гражданами:

1) только в Вооруженных Силах РФ;

2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;

3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований.

2. Выберите верный вариант ответа

Граждане РФ проходят военную службу:

1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту); б) только в добровольном порядке (по контракту);

2) только по призыву, по достижении определенного возраста

3. Выберите верный вариант ответа

Персональный воинский учет ведут:

1) военные комиссариаты;

2) управления (отделы) кадров военных округов;

3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)

4. Выберите верный вариант ответа

Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это

1) воинский контроль;

2) воинский учет;

3) учет военнослужащих

5. Выберите верный вариант ответа

Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:

1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;

2) заместителя руководителя органа местного самоуправления;

3) органы местного самоуправления поселений и городских округов

6. Выберите верный вариант ответа

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется:

1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

7. Выберите верный вариант ответа

Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав:

1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог.

8. Выберите верный вариант ответа

Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

9. Выберите верный вариант ответа

Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

1) утеря повестки военного комиссариата;

2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

10. Выберите верный вариант ответа

Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

Найдите ошибку в данном перечне.

1) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей;

2) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций;

3) военно-патриотическое воспитание;

4) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

5) медицинское освидетельствование

11. Выберите верный вариант ответа

Что такое общевоинские уставы?

1) Это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность

2) Это распорядок дня внутри военной части

3) Свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части

12. Выберите верный вариант ответа

Кто руководствуется уставом внутренней службы?

1) Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;

2) Граждане на производствах;

3) Студенты ВУЗов.

13. Выберите верный вариант ответа

Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

1) Устав внутренней службы

2) Дисциплинарный устав

3) Устав гарнизонной службы

14. Выберите верный вариант ответа

Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

1) Строевой устав

2) Дисциплинарный устав

3) Устав внутренней службы

15. Выберите верный вариант ответа

Какой из перечисленных уставов не относится к общевоинским уставам?

1) Строевой устав;

2) Устав внутренней службы;

3) Устав полевой кухни.

16. Выберите верный вариант ответа

Для каких войск действуют общевоинские уставы?

1) Для всех видов и родов ВС РФ;

2) Для всех кроме ВВС и ВМФ РФ%

3) Для всех кроме Миротворческих сил.

17. Выберите верный вариант ответа

Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?

1) Корабельный устав Военно-морского флота;

2) Водный устав;

в) Устав военных кораблей.

18. Выберите верный вариант ответа

Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?

1) 3 октября 1998 года;

2) 21 июля 2001 года;

3) 10 ноября 2007 года.

19. Выберите верный вариант ответа

В соответствии с каким законом имеют место быть устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?

1) С Федеральным законом «Об обороне»;

2) С Федеральным законом «О воинской обязанности»;

3) С Федеральным законом «О внутреннем распорядке».

20. Выберите верный вариант ответа

На кого также распространяется действие Устава внутренней службы?

1) На граждан, призванных на военные сборы;

2) На преподавателей ВУЗов;

3) На военный комиссариат.

21. Выберите верный вариант ответа

Что такое строевая подготовка?

1) Это предмет обучения военнослужащих, имеющий целью выработки у них умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него;

2) Это способ поддержания порядка в воинской части;

3) Это способ улучшения скорости отработки военных приемов.

22. Выберите верный вариант ответа

На основе чего организуется и проводится строевая подготовка?

1) На основе Строевого устава ВС РФ;

2) На основе корпусного и караульного уставов ВС РФ;

3) На основе указов главнокомандующего.

23. Выберите верный вариант ответа

Как называется вид строя, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах?

1) Фланг;

2) Фронт;

3) Шеренга.

24. Выберите верный вариант ответа

Как образуется строй типа «линия машин»?

1) Машины размещены одна возле другой на одной линии;

2) Машины размещаются по диагонали одна возле другой;

3) Машины располагаются друг за другом на определенном

интервале.

25. Выберите верный вариант ответа

Что такое ширина строя?

1) Интервал между военными единицами;

2) Общая длинна строя начиная с первой и заканчивая последней военной единицей;

3) Расстояние между флангами.

26. Как происходит поворот двухшереножного строя кругом?

1) Военнослужащие разворачивают на месте;

2) Военнослужащий неполного ряда переходит в впереди стоящую шеренгу;

3) Весь строй двигается против часовой стрелки

27. Выберите верный вариант ответа

На каком интервале в сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого?

1) На расстоянии метра друг от друга;

2) На расстоянии вытянутой руки;

3) На расстоянии равному ширине ладони между локтями.

28. Выберите верный вариант ответа

Как формируется строй колонной?

1) Военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром;

2) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром;

3) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

29. Выберите верный вариант ответа

Кем является военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины)?

1) Замыкающим;

2) Командиром;

3) Направляющим.

30. Выберите верный вариант ответа

Как совершенствуется строевая подготовка российских воинов?

1) На специальных факультативах;

2) На занятиях по тактической, огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни;

3) Во время военных действий.

31. Выберите верный вариант ответа

Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?

1) Пистолет-автомат Фёдорова;

2) Автомат Калашникова;

3) Пистолет-пулемёт Шпагина.

32. Выберите верный вариант ответа

Для чего предназначен АК?

1) Для стрельбы по мишеням;

2) Для охоты;

3) Для уничтожения живой силы противника.

33. Выберите верный вариант ответа

Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?

1) Штык- нож;

2) Кортик;

3) Кинжал.

34. Выберите верный вариант ответа

Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

1) Ствол со ствольной коробкой и прикладом;

2) Затворная рама с газовым поршнем;

3) Прицельное приспособление (прицел и мушка).

35. Выберите верный вариант ответа

Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?

1) Приклад и пистолетная рукоятка;

2) Возвратный механизм;

3) Затворная рама с газовым поршнем.

36. Выберите верный вариант ответа

Какой механизм служит для досылания патрона в патронник закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?

1) Затвор;

2) Мушка;

3) Курок.

37. Выберите верный вариант ответа

Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?

1) Отвертка;

2) Выколотка;

3) Шомпол.

38. Выберите верный вариант ответа

Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.

1) Ничего нельзя предпринять;

2) Отделить магазин;

3) Произвести неполную разборку.

39. Выберите верный вариант ответа

Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?

1) Только одиночный- ОД;

2) Только автоматический – АВ;

3) ОД или АВ.

40. Выберите верный вариант ответа

Для чего предназначен запал гранаты?

1) Для ношения гранаты на поясе;

2) Для усиления разлета осколков;

3) Для взрыва разрывного заряда.

41. Выберите верный вариант ответа

Подготовка - это:

1) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий;

2) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности;

3) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства.

42. Выберите верный вариант ответа

Современный бой по своему характеру является:

1) общекурсовым;

2) общевоенным;

3) общевойсковым.

43. Выберите верный вариант ответа

Каждый солдат во время боевых действий обязан:

1) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений;

2) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру, смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами;

3) все вышеперечисленное.

44. Выберите верный вариант ответа

Наступательным боем называют:

1) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою;

2) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником;

3) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск.

45. Выберите верный вариант ответа

Обеспечение боевых действий представляет собой:

1) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам

своевременно и организованно вступить в бой и успешно вести боевые действия;

2) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое развертывание в боевой порядок;

3) боевой порядок взвода — в цепь или боевую линию.

46. Выберите верный вариант ответа

Тактическая подготовка солдата включает:

1) изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы, способов разведки целей и управление огнем;

2) одиночное строевое обучение без оружия и с оружием;

3) строевое слаживание отделений, взводов, рот, батальонов и полков при действиях в пешем порядке и на машинах;

4) изучение характеристик современного боя, приемов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою, воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств.

47. Выберите верный вариант ответа

Разновидностью наступательного боя является:

1) встречный бой;

2) перекрестный бой;

3) атакующий бой.

48. Выберите верный вариант ответа

Основными формами тактических действий военного подразделения являются:

1) оборона, наступление;

2) передвижение, марш;

3) удар, маневр, бой.

49. Выберите верный вариант ответа

Современный бой – это:

1) установленное уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

2) основная форма тактических действий войск авиации и флота, включающая организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон;

3) добывание сведений о противнике и местности в районе предстоящих действий.

50. Выберите верный вариант ответа

Какие действия выполняет военнослужащий после получения команды: «В атаку, вперед»?

1) дозаряжает оружие;

2) начинает вести огонь по противнику;

3) быстро вскакивает из окопа (траншеи) и начинает движение вперед бегом или ускоренным шагом.

51. Выберите верный вариант ответа

Действие термоядерного заряда основывается:

1) на реакции синтеза ядер легких элементов;

2) на реакции деления тяжелых ядер урана;

3) на реакции синтеза тяжёлых ядер и лёгких элементов.

52. Выберите верный вариант ответа

Ядерный взрыв, светящаяся область которого не касается поверхности земли будет:

1) наземным;

2) подземным;

3) высотным.

53. Выберите верный вариант ответа

Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1) ударная волна;

2) световое излучение;

3) проникающая радиация;

4) радиоактивное заражение;

5) электромагнитный импульс.

54. Выберите верный вариант ответа

Основными поражающими факторами подземного взрыва являются:

1) ударная волна;

2) световое излучение;

3) проникающая радиация;

4) радиоактивное заражение;

5) электромагнитный импульс.

55. Выберите верный вариант ответа

Действие термоядерного заряда основывается:

1) на реакции синтеза ядер легких элементов;

2) на реакции деления тяжелых ядер урана;

3) на реакции синтеза тяжёлых ядер и лёгких элементов.

56. Выберите верный вариант ответа

Основными поражающими факторами биологического оружия являются:

1) яды;

2) токсины;

3) проникающая радиация;

4) продукты распада вещества.

57. Выберите верный вариант ответа

Признаками применения биологического оружия являются:

1) ударная волна;

2) погибшие животные;

3) наличие пустых авиационных контейнеров;

4) глухие разрывы.

58. Выберите верный вариант ответа

Действие биологического оружия основывается:

1) на токсическом воздействии болезнетворных микроорганизмов;

2) на токсическом воздействии ядов;

3) на незаметности мелких животных и насекомых.

59. Выберите верный вариант ответа

Как возбудители инфекций и заболеваний попадают в организм человека:

1) через кожу;

2) через органы дыхания;

3) через желудочно-кишечный тракт;

4) через раны и царапины.

60. Выберите верный вариант ответа

Основной защитой от биологического оружия является:

1) укрытие в бетонных зданиях и боевой бронетехнике;

2) использование индивидуальных средств защиты;

3) прививки и карантин.

61. Выберите верный вариант ответа

По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяют на:

1) равнинную, горную, холмистую;

2) открытую, полузакрытую, закрытую;

3) низкогорную, среднегорную и высокогорную.

62. Выберите верный вариант ответа

К площадным ориентирам относятся:

1) дороги, реки, линии электропередач;

2) населенные пункты, озера, болота;

3) мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик.

63. Выберите верный вариант ответа

Азимут в градусах измеряется в пределах:

1) от 0° до 360°;

2) от 0° до 120°;

3) до 210°.

64. Выберите верный вариант ответа

Выберите из предложенных вариантов предметы, относящиеся к приборам для ориентирования.

1) рулетка;

2) линейка;

3) компас;

65. Выберите верный вариант ответа

Ориентирование на местности – это:

1) определение сторон горизонта;

2) знание направлений движения и карты местности;

3) определение сторон горизонта, определение своего места нахождения на местности относительно местных предметов и выбор направления движения, относительно выбранных предметов.

66. Выберите верный вариант ответа

Что включает в себя топографическая подготовка?

1) изучение местности, ориентировка по карте, разведка местности;

2) организацию караульной службы, размещение и быт военнослужащих;

3) изучение территории боя, организация вооружения, обучение умелому применению военного оружия.

67. Выберите верный вариант ответа

Укажите виды условных топографических знаков.

1) разделительные, пояснительные, строевые;

2) масштабные, внемасштабные, пояснительные;

3) физические, тактические, пояснительные.

68. Выберите верный вариант ответа

Азимут в градусах измеряется в пределах:

1) от 0° до 360°;

2) от 0° до 120°;

3) до 210°.

69. Выберите верный вариант ответа

Выберите из предложенных вариантов предметы, относящиеся к приборам для ориентирования.

1) рулетка;

2) линейка;

3) компас.

70. Выберите верный вариант ответа

Ориентирование на местности – это:

1) определение сторон горизонта;

2) знание направлений движения и карты местности;

3) определение сторон горизонта, определение своего места нахождения на местности относительно местных предметов и выбор направления движения, относительно выбранных предметов.

71. Выберите верный вариант ответа

Что не включает в себя медицинское обеспечение:

1) противоэпидемические мероприятия;

2) оказание первой помощи пострадавшим;

3) проведение медицинской разведки;

4) окончательная госпитализация раненых и больных до полного выздоровления;

5) организация питания личного состава.

72. Выберите верный вариант ответа

Основу лечебно-эвакуационных мероприятий составляет:

1) МПП;

2) система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению;

3) специализированная медицинская помощь;

4) первая медицинская помощь.

73. Выберите верный вариант ответа

Основным назначением медслужбы как основной части ВС РФ является:

1) медицинское обеспечение войск;

2) подвижная врачебно-сестринская бригада;

3) приемно-сортировочное отделение.

74. Выберите верный вариант ответа

Кто возглавляет медицинскую службу ВС РФ в военное и мирное время:

1) ГВМУ;

2) командир МПБ;

3) начмед дивизии;

4) командир полка.

75. Выберите верный вариант ответа

В состав медицинской службы фронта входят:

1) гражданские больницы;

2) МПБ;

3) органы управления;

4) подразделения обслуживания.

76. Выберите верный вариант ответа

В армии медицинская служба возглавляется:

1) начальником батальона;

2) начальником полка;

3) начальником медицинской службы армии;

4) командиром батальона.

77. Выберите верный вариант ответа

Особенностью организационного построения медицинской службы является:

1) разделение на батальоны;

2) взаимозаменяемость в пределах полка;

3) взаимозаменяемость отдельных подразделений и частей;

4) «каждый сам за себя».

78. Выберите верный вариант ответа

Что не входит в армейскую медицинскую бригаду не входит:

1) управление;

2) отдельные медицинские отряды;

3) отдельный санитарно-эпидемиологический отряд;

4) склад.

79. Выберите верный вариант ответа

Особенность организационной структуры медицинской службы:

1) способность к маневру средствами старшего начальника в интересах обеспечиваемых войск;

2) подвижная санитарно-сестринская бригада;

3) дальность перевозки;

4) тяжесть боевых поражений.

80. Выберите верный вариант ответа

Что такое МОСН?

1) медицинский отряд специального назначения;

2) морские отряды спецподразделения начмеда дивизии;

3) местный отряд специального назначения;

4) медицинская отдел специального назначения.

81. Выберите верный вариант ответа

Какой день считается началом военной службы?

1) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации;

2) День убытия из дома к месту прохождения службы;

3) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы;

82. Выберите верный вариант ответа

С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

1) Со дня убытия в военный комиссариат.

2) Со дня убытия из военного комиссариата.

3) Со дня убытия из дома к месту службы.

83. Выберите верный вариант ответа

Что такое Военная присяга?

1) Это торжественная клятва воина на верность Родине.

2) Это торжественная просьба воина.

3) Это торжественное напутствие воина.

84. Выберите верный вариант ответа

Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2) Федеральным законом «О воинской обязанности»

3) Федеральным законом «О военной службе»

85. Выберите верный вариант ответа

Для чего предназначена внутренняя служба?

1) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

2) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

3) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

86. Выберите верный вариант ответа

Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1) Устава внутренней службы ВС РФ;

2) Устава внешней службы ВС РФ;

3) Устава наружной службы ВС РФ.

87. Выберите верный вариант ответа

Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1) Командир воинской части;

2) Командир подразделения;

3) Командир взвода.

88. Выберите верный вариант ответа

Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

1) В прикроватных тумбочках;

2) В комнате для чистки оружия;

3) В комнате для хранения оружия..

89. Выберите верный вариант ответа

Продолжительность служебного времени определяется....

1) Распорядком дня воинской части;

2) Военной присягой;

3) Воинскими уставами.

90. Выберите верный вариант ответа

Военнослужащим имеет право на увольнение в город ....

1) Два в неделю;

2) Одно в неделю;

3) Три в неделю.

91. Выберите верный вариант ответа

Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

1) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка- гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ);

2) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка- гранатометчика (СГ);

3) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка- гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).

92. Выберите верный вариант ответа

На вооружение МСО на БМП имеются....

1) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ);

2) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ);

3) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

93. Выберите верный вариант ответа

На вооружение мотострелковое отделение на БМП имеются....

1) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты;

2) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты;

3) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

94. Выберите верный вариант ответа

Что такое боевые возможности?

1) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки;

2) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки;

3) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

95. Выберите верный вариант ответа

Чем характеризуются боевые возможности мотострелковое отделение?

1) Характеризуется его огневыми возможностями;

2) Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями;

3) Характеризуется его маневренными возможностями.

96. Выберите верный вариант ответа

Какую позицию обороняет мотострелковое отделение?

1) До 100 метров;

2) До 200 метров;

3) До 300 метров.

97. Выберите верный вариант ответа

Атаку, какого подразделения может отразить мотострелковое отделение?

1) До мотопехотной роты;

2) До мотопехотного взвода;

3) До мотопехотного батальона.

98. Выберите верный вариант ответа

Что такое бой?

1) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон;

2) Это организованное вооруженное столкновение;

3) Это встреча воюющих сторон.

99. Выберите верный вариант ответа

Чем являются современный бой?

1) Современный бой является войсковым;

2) Современный бой является общевойсковым;

3) Современный бой является общим.

100. Выберите верный вариант ответа

Выберите верный вариант ответа

Что такое наступление?

1) Это основной вид боя;

2) Это не основной вид боя;

3) Запасной вид боя.

101. Выберите верный вариант ответа

Вставьте пропущенное слово.

Топография – это научная _____, изучающая методы изображения географических элементов местности на основе съёмочных работ.

102. Вставьте пропущенное слово.

Огневая подготовка – это обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных _____в бою.

103. Установите правильный порядок неполной сборки автомата Калашникова:

1. Присоединить затвор к затворной раме;

2. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;

3. Присоединить возвратный механизм;

4. Присоединить крышку ствольной коробки;

5. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;

6. Присоединить шомпол;

7. Опустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;

8. Вложить пенал в гнездо приклада;

9. Присоединить к автомату магазин;

104. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при глубоком и обширном ранении:

1. Продезинфицировать рану

2. Остановить кровотечение

3. Доставить пострадавшего в больницу

4. Наложить стерильную повязку

5. Перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

105. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

1. Наложить на место ушиба тугую повязку;

2. Обеспечить пострадавшему покой;

3. Наложить на место ушиба холод;

4. Доставить пострадавшего в больницу;

106. Вставьте пропущенное слово.

Антисептикой называется _____ мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране.

107. Вставьте пропущенное слово.

Жгут накладывают на бедро, голень, плечо и предплечье _____ места кровотечения, ближе к ране, на одежду или мягкую подкладку из бинта.

108. Вставьте пропущенное слово.

Признаками _____ кровотечения является алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей.

109. Вставьте пропущенное слово.

Наиболее опасно _____ кровотечение, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови.

110. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой.

| Дни воинской славы | Дата |
|---|---|
| А. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) | 1.21 сентября 1380 г. |
| Б. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве | 2. 18 апреля 1242 г. |
| В. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут | 3. 27 января 1941 г. |
| Г. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра | 4.11 сентября 1790 г. |
| Д. День проведения военного парада на Красной площади в Москве | 5. 5 декабря 1941 г. |
| Е. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой | 6. 7 ноября 1941 г. |
| Ж. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве | 7. 23 августа 1943 г. |
| З. День снятия блокады Ленинграда | 8. 9 августа 1714 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

111. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России, которые упоминаются в Законе «О Днях воинской славы России» и конкретной датой

| Дни воинской славы | Дата |
|---|---|
| А. День народного единства | 1. 10 июля 1709 года |
| Б. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении | 2. 4 ноября 1613 года |
| В. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова | 3. 1 декабря 1853 года |
| Г. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией | 4. 24 декабря 1790 года |
| Д. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии | 5. 8 сентября 1812 года |
| Е. День защитников Отечества | 6. 2 февраля 1943 года |
| Ж. День разгрома советскими войсками немецко – | 7. 23 февраля 1918 года |

| | |
|---|---|
| фашистских войск в Сталинградской битве | |
| 3 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года | 8. 9 мая 1945 года |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

112. Установите действия по неполной разборке автомата Калашникова в правильной последовательности:

1. Отделить шомпол;
2. Отделить магазин;
3. Отделить крышку ствольной коробки;
4. Отделить затворную раму с затвором;
5. Отделить затвор от затворной рамы;
6. Отделить возвратный механизм;
7. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
8. Вынуть пенал с принадлежностью.

113. Выберите верные варианты ответа.

Какие из перечисленных средств не относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

1. Ватно–марлевая повязка;
2. Защитный костюм Л-1;
3. Фильтрующий противогаз;
4. Респиратор;
5. Противорадиационное укрытие;
6. Гражданский противогаз;
7. Защитные очки;

114. Выберите верные варианты ответа.

При оповещении об эвакуации граждане обязаны взять с собой:

1. Спальные принадлежности;
2. Документы;
3. Продукты питания;
4. Туалетные принадлежности (мыло, зубную пасту и щетку);
5. Необходимый ремонтный инструмент;
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Личные вещи;
8. Хозяйственные принадлежности (стиральные, моющие, чистящие средства, посуду);

115. Выберите и укажите основные мероприятия оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматологическим поражением:

1. Временная остановка наружного кровотечения;
2. Укрытие пострадавшего в защитном сооружении (убежище);
3. Прием препаратов из индивидуальной аптечки АИ-2;
4. Проведение частичной санитарной обработки пораженных участков кожи и одежды;

5. Наложение повязки на рану или ожоговую поверхность.

116. Выберите верные варианты ответа.

Какие из приведенных вариантов не относятся к поражающим факторам ядерного взрыва?

1. Ударная волна;
2. Световое излучение;
3. Проникающая радиация;
4. Взрывная волна;
5. Радиоактивное заражение местности;
6. Тепловой удар.

117. Вставьте пропущенное слово.

Военная доктрина основана на положениях военной _____ и направлена на ее дальнейшее развитие».

118. Вставьте пропущенное слово.

Основные задачи военной политики Российской Федерации определяются _____ Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и настоящей Военной доктриной.

119. Установите соответствие между уставом вооруженных сил и его содержанием.

| устав вооруженных сил | содержанием |
|---|---|
| А. Устав Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации | 1. Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб |
| Б. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации | 2. Определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка |
| В. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации | 3. Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

120. Вставьте пропущенное слово.

Военная доктрина является одним из основных документов стратегического _____ в Российской Федерации и представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к

вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации

121. Вставьте пропущенное слово.

«Положения Военной доктрины конкретизируются в посланиях _____ Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и могут корректироваться в рамках стратегического планирования в военной сфере.

122. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием

| Основные понятия Военной доктрины | Содержание |
|---|---|
| А. Военный конфликт | 1. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы |
| Б. Вооруженный конфликт | 2. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства |
| В. Военная угроза | 3. Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

123. Вставьте пропущенное слово.

Развернутый строй отделения может быть _____ или двухшереножным.

124. Вставьте пропущенное слово.

Средства _____ защиты предохраняют от попадания внутрь организма или на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

125. Выберите верные варианты ответа.

Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

1. Устав гарнизонной и караульной служб;
2. Устав внутренней и гарнизонной службы;
3. Устав караульной службы;
4. Устав корабельной службы;
5. Устав внутренней службы;

6. Дисциплинарный устав;
7. Строевой устав;
8. Устав гарнизонной службы.

126. Выберите верные варианты ответа.

Определите категории лиц, на которые не распространяются действия Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации (выберите несколько вариантов ответа):

1. военнослужащие воинских частей, кораблей;
2. военнослужащие, уволенные в запас;
3. граждане, призванные на военные сборы;
4. военнослужащие других войск и воинских формирований;
5. гражданские лица, работающие на военных предприятиях.

## 3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Пример заданий:

1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом

2. Выполнить воинское приветствие на месте и в движении. Выполнить воинское приветствия в строю на месте и в движении

3. Выполнить команду: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выбор строевой песни и запевал.

4. Выполнить воинское приветствия в строю на месте и в движении, движение в пол шага.

## 4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.