Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра механики и машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

15.02.16 «Технология машиностроения»
(направленность (профиль): «Технология машиностроения»)

Квалификация выпускника
Техник-технолог

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 25-05-2026 22:37:38 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний, умений и навыков в области охраны труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение норм охраны труда и правил техники безопасности на производстве;формирование навыков безопасной организации на производстве.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин;
– Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования;
– Диагностика, планирование, организация работ и контроль качества по техническому обслуживанию оборудования машиностроительного производства;
– Технология обработки на металлорежущих станках с программным управлением;
– Проектная деятельность 1;
– Обществознание.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
– Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала;
– Демонстрационный экзамен.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции

– ПК 5.4.: Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 07. ПК 5.4.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; проводить производственный инструктаж подчиненных; обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а

также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***46***	*46*
Лекции, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***14***	*14*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие сведения. Основные термины (определение, цель и задачи охраны труда. Термины и определения в области охраны труда. Правовые источниками охраны труда в России. Нормативные акты по охране труда.);

Раздел 2 Организация работ по охране труда. (Организационные мероприятия по охране труда. Виды инструктажей. Деятельность службы по охране труда. Права сотрудников службы ОТ.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Общие сведения. Основные термины	4	
Раздел 2.	Организация работ по охране труда.	12	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Документация по охране труда, разрабатываемая в организациях. Классификация вредных веществ. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Виды инструктажей.	16	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка доклада; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	4	
Итого:		**14**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 07.; ПК 5.4.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 07.; ПК 5.4.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Зачет.	ОК 01.; ОК 07.; ПК 5.4.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям

предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов,

отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»

менее 50	«неудовлетворительно»

12.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.4 Рекомендации по оцениванию докладов обучающихся

Доклад обучающегося – это вид самостоятельной работы, используемый в процессе реализации контактной работы с обучающимся. В процессе подготовки доклада у обучающихся формируются умения исследовательской работы. При оценке доклада учитываются как его содержание, форма, так и культура речи докладчика.

Подготовленные доклады по теме реферата обучающиеся делают в устной форме.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию темы доклада (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость доклада, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по теме доклада;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по источникам, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но отвечает недостаточно полно, затрудняется ответить на некоторые вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемой темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может выстроить логичный связный рассказ по рассматриваемой теме, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным

планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Охрана труда» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536696 (дата обращения: 10.02.2026);

2 Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537806 (дата обращения: 10.02.2026).

б) дополнительная литература:

1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536668 (дата обращения: 10.02.2026);

2 Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/448733 (дата обращения: 13.05.2026).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;

– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 15.02.16 «Технология машиностроения».

Составитель(и):

преподаватель Кан Ирина Анатольевна (кафедра механики и машиностроения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

начальник ЦЛАМ
ПАО «ЕВРАЗ», к.т.н.  С.В. Сметанин

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Что такое охрана труда?

а) Система штрафов за нарушение техники безопасности
б) Комплекс мероприятий по украшению рабочего места
в) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
г) Добровольное страхование сотрудников
д) Медицинское обследование при приеме на работу

2 Какой документ является основным законодательным актом по охране труда в РФ?

а) Гражданский кодекс
б) Налоговый кодекс
в) Трудовой кодекс РФ (раздел X "Охрана труда")
г) Уголовный кодекс
д) Конституция РФ

3 Кто несет ответственность за соблюдение охраны труда на предприятии?

а) Только специалист по охране труда
б) Только работники
в) Работодатель и работники
г) Только профсоюз
д) Государственная инспекция труда

4 Последовательность действий при пожаре в производственном помещении Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Сообщить в пожарную охрану
2. Обесточить оборудование
3. Эвакуировать персонал
4. Применить первичные средства пожаротушения
5. Встретить пожарных и передать информацию

5 Какая обязанность есть у работника по охране труда?

а) Самостоятельно чинить неисправное оборудование
б) Соблюдать требования охраны труда
в) Проводить инструктажи для коллег
г) Контролировать работу начальника
д) Разрабатывать инструкции по безопасности

6 Кто должен проходить обязательный медосмотр?

а) Только руководители
б) Работники, занятые на вредных и опасных работах
в) Только женщины

г) Только работники старше 40 лет
д) Все, кто хочет

7 Какой инструктаж проводится при приеме на работу?

а) Повторный
б) Целевой
в) Вводный
г) Внеплановый
д) Очередной

8 Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда?

а) Раз в 5 лет
б) Не реже одного раза в 6 месяцев
в) Только после несчастного случая
г) Раз в месяц
д) По желанию работника

9 В каком случае проводится внеплановый инструктаж?

а) При смене начальника
б) При изменении технологического процесса
в) В конце года
г) При повышении зарплаты
д) По пятницам

10 Что относится к средствам индивидуальной защиты?

а) Кружка для чая
б) Каска, перчатки, респиратор
в) Мобильный телефон
г) Настольная лампа
д) Коврик для мыши

11 Кто обязан обеспечивать работников СИЗ?

а) Профсоюз
б) Работодатель
в) Коллеги
г) Государство
д) Сам работник

12 Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Освободить пострадавшего от действия тока
2. Проверить пульс и дыхание
3. Вызвать скорую помощь
4. При отсутствии дыхания начать сердечно-легочную реанимацию
5. Наложить стерильную повязку при ожогах

13 Какой документ должен самостоятельно получить работник, впервые заключающий трудовой договор на выполнение трудовой функции дистанционно?

а) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;

б) нотариально заверенную копию трудового договора на бумажном носителе;

в) трудовой договор в форме электронного документа

г) копию трудовой книжки в форме электронного документа

14 Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Ознакомление с опасными факторами производства
2. Разбор типовых случаев травматизма
3. Изучение инструкций по безопасной работе
4. Демонстрация средств индивидуальной защиты
5. Проверка усвоения знаний (опрос/тест)

15 Какое действие НЕ относится к первой помощи?

а) Остановка кровотечения

б) Проведение хирургической операции

в) Искусственное дыхание

г) Наложение шины

д) Вызов скорой помощи

16 Этапы расследования несчастного случая на производстве. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Оформление акта по форме Н-1
2. Создание комиссии
3. Опрос пострадавшего и свидетелей
4. Осмотр места происшествия
5. Разработка профилактических мер

17 Последовательность использования СИЗ при работе с химикатами. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Надеть защитные очки
2. Надеть респиратор
3. Надеть перчатки
4. Надеть защитный костюм
5. Проверить герметичность

18 Что из перечисленного требуется сделать в первую очередь при оказании помощи пострадавшему от термического ожога

а) наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки;

б) нанести на ожог масло животного или растительного происхождения;

в) вскрыть пузыри и обработать рану спиртосодержащими растворами;

г) удалить из раны посторонние предметы и фрагменты одежды, наложить повязку

19 Какое наказание грозит работнику за нарушение требований охраны труда?

а) От выговора до увольнения

б) Только штраф

в) Лишение премии на год

г) Ничего, если никто не узнает

д) Обязательные работы

20 Кто может приостановить работу предприятия за нарушения по охране труда?

а) Профсоюз

б) Государственная инспекция труда

в) Коллектив работников

г) Соседняя организация

д) Администрация города

1 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Раздел 1 Общие сведения. Основные термины

1 Дайте определение понятию "охрана труда". Какие элементы оно включает?

2 В чем заключается основная цель охраны труда на предприятии?

3 Перечислите основные задачи системы охраны труда.

4 Что понимается под термином "безопасные условия труда"?

5 Объясните разницу между опасными и вредными производственными факторами.

6 Дайте определение понятию "профессиональный риск".

7 Что такое "средства индивидуальной защиты" и какие виды СИЗ вы знаете?

8 Объясните, что включает в себя специальная оценка условий труда (СОУТ).

9 Что понимается под термином "производственная безопасность"?

10 Дайте определение понятию "несчастный случай на производстве".

11 Назовите основной законодательный акт, регулирующий вопросы охраны труда в РФ.

12 Какие разделы Трудового кодекса РФ посвящены охране труда?

13 Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований охраны труда?

14 Кто осуществляет государственный надзор за соблюдением трудового законодательства?

15 Какие функции выполняет Государственная инспекция труда?

16 Какие виды нормативных актов по охране труда существуют в РФ?

17 Что регулируют Правила по охране труда?

18 Какие требования устанавливают государственные стандарты (ГОСТы) в области охраны труда?

19 Какой документ регламентирует порядок проведения инструктажей по охране труда?

20 Какие санитарные нормы и правила (СанПиН) применяются в вашей профессиональной деятельности?

21 Какие виды инструктажей по охране труда вы знаете? Когда они проводятся?

22 Кто должен проходить обязательные медицинские осмотры?

23 Как организуется расследование несчастных случаев на производстве?

24 Какие документы по охране труда должны быть на рабочем месте?

25 Каков порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда?

Раздел 2 Организация работ по охране труда.

1 Какие основные организационные мероприятия по охране труда проводятся на предприятии?

2 Как осуществляется планирование работы по охране труда на предприятии?

3 Назовите основные этапы организации работы по охране труда в подразделении.

4 Какие локальные нормативные акты по охране труда должны быть на предприятии?

5 Как организуется контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах?

6 Какие обязанности возлагаются на руководителей подразделений по охране труда?

7 Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

8 Какие мероприятия включаются в план мероприятий по улучшению условий труда?

9 Какие виды инструктажей по охране труда вы знаете?

10 В чем особенности проведения вводного инструктажа?

11 Когда и как проводится первичный инструктаж на рабочем месте?

12 Какова периодичность проведения повторного инструктажа?

13 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?

14 Когда необходимо проводить целевой инструктаж?

15 Как оформляются результаты проведения инструктажей?

16 Кто имеет право проводить инструктажи по охране труда?

17 Каковы основные задачи службы охраны труда на предприятии?

18 Как организуется работа службы охраны труда?

19 Какие функции выполняет специалист по охране труда?

20 Как осуществляется взаимодействие службы охраны труда с другими подразделениями?

21 Какая отчетность ведется службой охраны труда?

22 Как проводится расследование несчастных случаев с участием службы охраны труда?

23 Какие права имеет специалист по охране труда при выполнении своих обязанностей?

24 Какими полномочиями наделены сотрудники службы охраны труда для устранения нарушений?

25 Может ли служба охраны труда приостанавливать работу при выявлении нарушений?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Тестирование по разделам 1,2

1. Установите правильную последовательность действий при несчастном случае на производстве Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Оказать первую помощь пострадавшему.
2. Сообщить о случившемся руководителю или ответственному лицу.
3. Вызвать скорую помощь или спасательные службы.
4. Зафиксировать место происшествия для расследования.
5. Заполнить акт формы Н-1.

2. Расположите этапы проведения вводного инструктажа в правильной последовательности. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Объяснение основных требований охраны труда на предприятии.
2. Знакомство с документацией по охране труда.
3. Проведение проверки знаний работника.
4. Подписание журнала регистрации инструктажа.
5. Ознакомление с возможными опасностями на рабочем месте.

3. Кто несет основную ответственность за охрану труда на предприятии?

а) Профсоюз

б) Служба охраны труда

в) Работодатель

г) Государственный инспектор труда

4. Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда?

а) Не реже 1 раза в 6 месяцев

б) 1 раз в год

в) 1 раз в 3 месяца

г) 1 раз в 2 года

5. Какие виды инструктажей существуют?

а) Вводный, первичный, повторный

б) Вводный, первичный, внеплановый

в) Вводный, первичный, повторный, внеплановый

г) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

6. Что такое опасный производственный фактор?

а) Фактор, воздействие которого может привести к травме

б) Фактор, влияющий на работоспособность

в) Фактор, вызывающий профессиональное заболевание

г) Фактор, приводящий к снижению работоспособности

7. Установите порядок действий при возникновении пожара.

Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Эвакуировать людей из здания.

2. Сообщить о пожаре в пожарную службу.

3. Принять меры по ликвидации очага возгорания (если это безопасно).

4. Отключить электроэнергию (если возможно).

5. Убедиться, что все люди покинули помещение.

8. Выдача средств индивидуальной защиты на производстве. Расположите шаги в правильной последовательности. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Проверка состояния СИЗ перед выдачей.

2. Оформление документации о выдаче СИЗ.

3. Инструктаж по использованию СИЗ.

4. Выдача СИЗ работнику.

5. Контроль за использованием СИЗ.

9. Какие классы условий труда существуют?

а) Оптимальные, допустимые, вредные

б) Допустимые, вредные, опасные

в) Оптимальные, допустимые, вредные, опасные

г) Благоприятные, допустимые, вредные

10. Как часто проводится обязательная периодическая проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов?

а) Не реже 1 раза в 3 года

б) 1 раз в 5 лет

в) 1 раз в год

г) 1 раз в 2 года

11. Установите последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда СОУТ. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Идентификация вредных и опасных факторов.
2. Разработка плана проведения СОУТ.
3. Измерение уровней факторов на рабочих местах.
4. Оформление отчета о результатах СОУТ.
5. Утверждение результатов СОУТ работодателем.

12. Действия при обнаружении аварии на производстве. Расположите действия в правильной последовательности. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Сообщить о происшествии руководству.
2. Принять меры по предотвращению развития аварии (если это безопасно).
3. Эвакуировать сотрудников из опасной зоны.
4. Заблокировать доступ к опасной зоне.
5. Вызвать аварийные службы.

13. Какие существуют виды ответственности за нарушение требований охраны труда?

а) Дисциплинарная и административная

б) Административная и уголовная

в) Дисциплинарная и уголовная

г) Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная

14. Что такое производственный травматизм?

а) Явление, характеризующее производственные травмы

б) Профессиональное заболевание

в) Несчастный случай

г) Аварийная ситуация

15 Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая?

а) Представитель работодателя и работник

б) Работодатель, представитель профсоюза, специалист по ОТ

в) Только работодатель

г) Только государственный инспектор

16. Как часто проводится аттестация рабочих мест?

а) Не реже 1 раза в 5 лет

б) 1 раз в 3 года

в) 1 раз в год

г) 1 раз в 2 года

17. Установите последовательность этапов обучения работников по охране труда. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Проведение вводного инструктажа.
2. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте.
3. Проверка знаний по охране труда.
4. Проведение повторного инструктажа (ежеквартально).
5. Ведение документации об обучении.

18. Действия при утечке газа. Расположите шаги в правильном порядке. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Проветрить помещение.
2. Перекрыть подачу газа.
3. Сообщить в аварийную службу.
4. Не использовать электроприборы и открытый огонь.
5. Эвакуировать людей из помещения.

19 Что такое санитарно-бытовое обслуживание работников?

а) Комплекс мер по обеспечению нормальных условий труда
б) Только медицинская помощь
в) Только организация питания
г) Только предоставление спецодежды

20 Какие требования предъявляются к организации рабочего места?

а) Эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические
б) Только эргономические
в) Только санитарно-гигиенические
г) Только эстетические

21. Какие существуют виды медицинских осмотров?

а) Предварительные, периодические, предсменные
б) Только предварительные
в) Только периодические
г) Только предсменные

22. Порядок расследования несчастного случая. Установите последовательность действий при расследовании несчастного случая. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Фиксация места происшествия.
2. Создание комиссии по расследованию.
3. Опрос свидетелей и пострадавших.
4. Анализ причин происшествия.
5. Составление акта формы Н-1.

23. Порядок действий при обнаружении химического загрязнения. Расположите шаги в правильной последовательности.

Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 12345

1. Надеть средства индивидуальной защиты.
2. Ограничить доступ к зоне загрязнения.
3. Сообщить о ситуации руководству или службе безопасности.
4. Ликвидировать источник загрязнения (если это безопасно).
5. Провести дезактивацию загрязненной территории.

24. Что такое средства индивидуальной защиты?

а) Средства, используемые работником для защиты от вредных и опасных факторов

б) Средства коллективной защиты

в) Технические средства безопасности

г) Санитарно-бытовые средства

25. Что такое сертификат соответствия условий труда?

а) Документ, подтверждающий соответствие условий труда государственным нормам

б) Документ о проверке знаний

в) Документ о медицинском осмотре

г) Документ о прохождении инструктажа

26. Какие существуют формы обучения по охране труда?

а) Самостоятельное, инструктивное, курсовое

б) Только самостоятельное

в) Только инструктивное

г) Только курсовое

27. Кто осуществляет государственный надзор за соблюдением трудового законодательства?

а) Федеральная служба по труду и занятости

б) Профессиональные союзы

в) Работодатель

г) Профсоюзная организация

28. Что такое профессиональный риск?

а) Вероятность причинения вреда здоровью

б) Вероятность несчастного случая

в) Вероятность аварии

г) Вероятность пожара

29. Какие существуют методы анализа производственного травматизма?

а) Статистический и технический

б) Только статистический

в) Только технический

г) Экономический и социальный

30. Вставьте пропущенное слово в виде прилагательного в единственном числе в именительном падеже

Основным законом, регулирующим охрану труда в РФ, является _____кодекс.

31. **Вставьте пропущенное словосочетание женского рода в единственном числе в винительном падеже**

Работодатель обязан проводить _____ условий труда на рабочих местах.

32. Вставьте пропущенное словосочетание мужского рода, в единственном числе, родительном падеже

При работе на высоте более 1,8 м обязательно использование _____ защиты

33. **Вставьте пропущенное слово в виде количественного числительного, в родительном падеже.**

Расследование несчастного случая на производстве должно быть завершено в течение _____ дней.

34. Вставьте пропущенное слово в виде существительного в единственном числе в родительном падеже

При поражении электрическим током первым действием должно быть _____ напряжения.

35. Вставьте пропущенное слово в виде существительного в единственном числе в творительном падеже

При пожаре нельзя пользоваться _____, если горят электроприборы

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

1. По заданию преподавателя разработать инструкцию по охране труда.
2. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.
3. На основании ГОСТ 12.4.011-89 подобрать необходимые средства индивидуальной защиты работающего персонала и конкретные модели СИЗ с указанием маркировки, с учетом наличия опасных и вредных производственных факторов.
4. По заданию преподавателя определить вид инструктажа.