Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 25-05-2026 20:02:32 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)
27.04.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Бережливые технологии в производственных системах»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся комплекс компетенций, необходимых для осознанного и активного участия гражданского населения в противодействии распространению идеологии терроризма, а также выработать устойчивый «иммунитет» к пропаганде радикальных идей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– развить у обучающих навыки критического анализа информации: распознавание пропагандистских и манипулятивных приёмов в текстах, видео, соцсетях;

– сформировать умения конструктивно противодействовать пропаганде терроризма в дискуссиях: аргументированно опровергать ложные тезисы, предлагать альтернативные ценностные ориентиры;

– сформировать готовность к конструктивному межкультурному и межконфессиональному диалогу как средству профилактики экстремизма;

– способствовать формированию устойчивой гражданской позиции: осознания личной роли в обеспечении национальной безопасности и противодействия распространению террористической идеологии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД «Факультативные дисциплины»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методология научных исследований.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы бережливого производства.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: исторические корни и эволюцию терроризма; понятие, сущность и разновидности современного терроризма; специфику общественной безопасности как части национальной безопасности Российской Федерации. – уметь: различать виды экстремистских идеологий и выявлять особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***36***	*36*

зачетных единиц	***1***	*1*
Лекции, *академ. час.*	***2***	*2*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***2***	*2*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***28***	*28*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***4***	*4*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма. (Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма);

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. (Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий);

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. (Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с

применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение);

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. (Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Исторические корни и эволюция терроризма.	0.5	
Раздел 2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	0.5	
Раздел 3.	Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	0.5	
Раздел 4.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	0.5	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	Исторические корни и эволюция терроризма.	0.5	
Раздел 2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	0.5	
Раздел 3.	Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	0.5	
Раздел 4.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	0.5	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию;	7	

	5. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	7	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	7	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	7	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**32**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание;

		3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Зачет.	УК-6	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»

от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 261 с. – ISBN 978-5-534-00322-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536401 (дата обращения: 19.04.2026);

2 Окутина, Н. Н. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. – Москва : Юрайт, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-

534-17865-4. – URL: https://urait.ru/bcode/533864 (дата обращения: 19.04.2026);

3 Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко, Л. А. Потапова, Н. А. Милешина [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-16077-2. – URL: https://urait.ru/bcode/539662 (дата обращения: 19.04.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 27.04.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

преподаватель Бурнышева Анастасия Эдуардовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель руководителя
следственного отдела
по Новокузнецкому району
следственного управления
Следственного комитета РФ
по Кемеровской области-Кузбассу,

подполковник юстиции Д.Н. Злобина

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Какие методы противодействия идеологии терроризма существуют в условиях глобализации.

2 Назовите группы международно-правовых антитеррористических норм.

3 Перечислите цели террористической деятельности.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Терроризм	1. создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой
Б. Экстремизм	2. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
В. Бандитизм	3. форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.

2 Выберите один правильный ответ.

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1. Великобритания;
2. Франция;
3. США;
4. Ирак.

3 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже):

Главной целью террористов является нарушение общественной _____.

4 Определите из перечня какие причины терроризма не являются политическими. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. столкновение интересов двух государств;
2. разжигание национальной розни;
3. недовольство деятельностью правительства;
4. неудовлетворенности распределением благ в обществе;
5. религиозные представления и соответствующие им действия верующих, которые имеют антиобщественный характер;
6. возрастание социальной дифференциации.

5 Выберите один правильный ответ.

Жертва выстрела агента охранки Богрова - ...

1. Александр II;
2. П. А. Столыпин;
3. Александр I;
4. О. Бисмарк.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников.

Перечень тем докладов:

1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
2. Понятие и характерные черты терроризма.
3. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные.
4. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.
5. Последствия террористической деятельности.
6. Сущность и идеология современного международного терроризма.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.

Задание 2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков.

Задание 3. Используя материалы Интернет – ресурсов, вставьте в приведенном тексте пропущенные термины и понятия:

Причины возникновения терроризма

Среди политических причин возникновения терроризма главной является политическая нестабильность. Если рассматривать социально-экономические причины, то основной причиной можно считать низкий уровень _____в стране. Экономические причины. Терроризм сегодня - это бизнес, способный приносить своим организаторам немалый доход, который может быть сравним с доходами от нефтебизнеса. Торговля оружием, наркотиками, заложниками позволяет получать огромные _____.

Задание 4. Выпишите виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный и дайте им характеристику.

Задание 5. В английском языке существует слово «assassination», означающее политическое убийство. Какова этимология этого слова?

Задание 6. К преступлениям против мира относится государственный терроризм. В 1968 г. в резолюции V Конгресса по унификации уголовного законодательства терроризм был квалифицирован как деяние, направленное на разрушение всякого социального строя. В 1997 г. Комиссия международного права подготовила проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. Ознакомьтесь с кодексом и укажите три деяния, подпадающие под понятие «государственный терроризм»:

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите террористические организации, запрещенные в России.

2 Назовите виды экстремистских идеологий.

3 Какие источники финансирования террористических организаций существуют в современном мире?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Идеологема	1. один из элементов идеологии как совокупности взглядов и представлений, из которых складывается самосознание народа.
Б. Идеология	2. совокупность идей, концепций, верований, догматов, целевых установок, лозунгов, идеологем, обосновывающих необходимость террористической деятельности и нацеленных на мобилизацию максимально большего числа лиц для участия в такой деятельности.
В. Идеология терроризма	3. система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и ценностей, отражающая интересы определенных социальных групп.

2 Выберите один правильный ответ.

Экстремизм и терроризм:

1. ничем между собой не связаны;
2. экстремистами люди становятся после совершения ими теракта;
3. экстремизм как идеология становится основой для создания террористических организаций:
4. экстремизм и терроризм оба являются формой антиобщественного поведения.

3 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Один из видов терроризма, который проявляется в крайней нетерпимости к представителям других наций:_____

4 Какие из перечисленных факторов являются основными причинами, побуждающими террористов к действиям? Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. сострадание
2. ненависть
3. безысходность
4. притеснение
5. несправедливость
6. раскаяние

5 Выберите один правильный ответ.

Укажите методы террористов:

1. обещание материальных благ и льгот населению;
2. взрывы и поджоги в местах скопления людей;
3. правовое урегулирование спорных ситуаций;

4. повышенный интерес к гуманистическим ценностям.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников

Перечень тем докладов:

1 Особенности современного терроризма.

2 Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

3 Виды экстремизма.

4 Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.

5 Виды экстремистских идеологий.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Составьте логическую цепочку (причинно-следственные связи) современной террористической деятельности, отразив в ней комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.

Задание 2. Используя Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», выпишите понятия терроризм, террористический акт, террористическая деятельность и их определения. Укажите основные принципы противодействия терроризму.

Задания 3. Составьте психологический портрет террориста, указав уровень притязаний в детском, подростковом и взрослом возрастах.

Задание 4. Существуют психологические типы темперамента: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик. Какие черты присущи каждому типу террористов.

Задание 5. Существуют различные подходы и средства разрешения межнациональных конфликтов. Приведите примеры путей разрешения межнациональных конфликтов.

Задание 6. Как социальное явление современный экстремизм обусловливается различными социальными противоречиями, не получившими своевременного разрешения и приобретшими острую

конфликтную форму. Перечислите признаки экстремизма и основные факторы, способствующие его формированию и развитию.

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите меры личной безопасности в условиях террористических угроз?

2 Назовите правила поведения при обнаружении подозрительных предметов?

3 Перечислите способы противостояния стрессовым факторам.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Ксенофобия	1. политическое движение, цель которого отделение от государства части его территории и создание на ней собственного государства.
Б. Толерантность	2. страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного.
В. Сепаратизм	3. терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

2 Выберите один правильный ответ.

Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?

1. взять его домой, чтобы дома его рассмотреть;

2. позвать друзей и развернуть вместе;

3. не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в милицию или любому должностному лицу;

3 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Признаком «экстремистского материала» в сети Интернет является призыв к изменению государственного строя _____путем.

4 Что необходимо делать, если во время освобождения заложников началась перестрелка? Выберите верные действия из перечня. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. сразу лечь на пол;
2. оглядеться в поисках укрытия;
3. держаться поближе к окнам и дверям;
4. бежать навстречу сотрудникам спецслужб;
5. возмущаться и кричать;
6. взять в руки оружие.

5 Выберите один правильный ответ.

Укажите методы террористов:

5 Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы;
2. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя;
3. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников

Перечень тем докладов:

1 Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. 2 Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. 3 Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. 4 Способы противостояния стрессовым факторам.

5 Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену
терроризма.

6 Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).

Задание 2. Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

Задание 3. Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах.

Задание 4. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.

Задание 5. Интернет является ключевым средством передачи информации о деятельности террористических организаций и проведения пропаганды экстремизма. Почему именно интернет? Каковы цели террористов в сети Интернет. Приведите примеры.

Задание 6. Специалисты выделяют три основные формы преступного воздействия на киберпространство: информационный криминал; информационный терроризм; операции, проводимые в рамках масштабных информационных войн. Охарактеризуйте каждую форму и предложите меры предупреждения этих преступлений.

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма

1 Устный опрос

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.

2 Кто входит в состав Национального антитеррористического комитета?

3 Что является основой антитеррористической безопасности в России?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие:

Понятие	Описание
А. Эмиграция	1. социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.
Б. Хайджекинг	2. выезд из одной страны в другую на постоянное место (иногда на неопределенно длительный период) проживания, как правило, с изменением гражданства.
В. Дискриминация	3. захват того или иного транспортного средства: самолета, железнодорожного поезда, автомобиля, корабля.

2 Выберите один правильный ответ.

Орган управления, задачей которого является предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности:

1. МВД;
2. Служба внешней разведки РФ;
3. ФСБ;
4. Министерство обороны РФ.

3 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Область деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества - _____воспитание.

4 Какие права имеют граждане Российской Федерации? Выберите верные варианты из перечня? Выберите верные действия из перечня. Ответ запишите в виде числовой последовательности. Например: 1234

1. соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ;
2. на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;
3. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
4. при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
5. в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций;
6. уплачивать законно установленные налоги.

5 Выберите один правильный ответ.

Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

1. административный штраф и конфискация имущества;
2. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также;
3. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

3 Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в форме доклада

Подготовленные доклады обучающиеся сдают в устной форме. Объем доклада – 3-5 страниц. Время выступления автора доклада составляет 7 минут, в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; от 3 до 5 минут отводится на обсуждение доклада и ответы на вопросы преподавателя или сокурсников

Перечень тем докладов:

1 Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.

2 Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм».

3 Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

4 Выполнение практических работ

Практические задания:

Задание 1. Гражданственность в России и на Западе коренным образом отличаются. По верному замечанию Ю. М. Резника, «для российского менталитета гражданственность воспринимается не в формально-политическом, а скорее в духовно-нравственном аспекте». Укажите особенности формальной гражданственности и активной гражданственности. Приведите примеры.

Задание 2. Составьте таблицу «Методы патриотического воспитания в РФ», указав в ней наименование методов и их свойства.

Задание 3. В разделе 2, пункт 5 «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» дается определение системы противодействия терроризму: «Общегосударственная система противодействия терроризму представляет собой совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма». Составьте схему координации деятельности по противодействию терроризму в РФ.

Задание 4. Разработайте, используя памятку МЧС, правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

Задание 5. Укажите виды патриотизма и дайте им характеристику. Приведите примеры использования этих видов в высших учебных заведениях.

Задание 6. Ознакомьтесь с концепцией «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» утвержденной Указом Президента РФ 31 декабря 2015 года № 683, в соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Какова роль данной концепции в общественной и государственной безопасности. Выпишите основные понятия и цель Концепции национальной безопасности в РФ.

Задание 7. Профилактика экстремизма и терроризма – это не только задача специализированных государственных структур, но и представителей гражданского общества. Особая роль в этом отводится профилактической работе в условиях образовательной среды. В этой связи, укажите условия успешной реализации патриотического воспитания обучающихся школ, колледжей и вузов.

Задания (вопросы) к зачету для промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание обучающегося на зачете по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины