Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 25-05-2026 13:11:11 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (направленность (профиль): «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»)

Квалификация выпускника: «Оператор информационных систем и ресурсов»

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (направленность (профиль): «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»)

Квалификация выпускника: «Оператор информационных систем и ресурсов»

Срок обучения: 0 лет 10 месяцев

1 Цели и задачи экзамена по профессиональному модулю

Целями экзамена по профессиональному модулю являются:

– подтверждение уровня сформированности компетенций, освоенных в процессе изучения междисциплинарных курсов модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте».

Задачами экзамена по профессиональному модулю являются:

– оценка уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами междисциплинарного курса профессионального модуля;;

– оценка уровня знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, позволяющие решать профессиональные задачи в рамках соответствующего вида деятельности.

2 Требования к обучающемуся

К экзамену по профессиональному модулю допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший все элементы профессионального модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте».

3 Планируемые результаты обучения при освоении профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

– ПК 2.1.: Структурировать цифровые данные для публикации.

– ПК 2.2.: Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

– ПК 2.3.: Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

– ПК 2.4.: Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности:

– Техническая обработка и размещение информационных ресурсов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Подготавливать и оформлять материалы для размещения на сайте с учётом заданных требований Работать в административной панели CMS: создавать, редактировать, архивировать и публиковать материалы Настраивать уровни доступа для разных категорий пользователей и разделов ресурса Подключать инструменты аналитики, собирать данные и оформлять понятные отчёты Составлять техническую документацию, инструкции и вести профессиональную переписку Выбирать подходящие	Основные принципы работы популярных систем управления контентом и их структуру Правила подготовки и структурирования текстов, изображений и файлов для веб-публикаций Основы настройки прав доступа и обеспечения информационной безопасности на сайте Принципы сбора, анализа и визуализации статистики посещаемости и поведения пользователей Нормативные требования к размещению информации в сети и основы оформления технической документации	Полный цикл подготовки и публикации контента на учебном или рабочем сайте Администрирование CMS: установка обновлений, настройка расширений и создание резервных копий Практическая настройка ролей и проверка ограничений доступа в реальных проектах Развёртывание систем аналитики, сбор статистики и формирование рекомендаций по улучшению ресурса Работа в команде: распределение задач, согласование материалов и ведение сопроводительной документации Решение типовых

	инструменты и методы решения задач в зависимости от условий проекта	Методы поиска, проверки и систематизации профессиональной информации	технических проблем и адаптация контента под разные устройства и форматы отображения

4 Форма проведения экзамена по профессиональному модулю, оценочные средства, шкалы и критерии оценивания

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения комплексного задания, позволяющей оценить степень сформированности компетенций и готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в течение 2 часов (письменно и с использованием персонального компьютера) по экзаменационным билетам. Задания для проведения экзамена по профессиональному модулю приведены в приложении.

Определение готовности обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у обучающегося компетенций осуществляется на основе следующих оценочных шкал:

Структурная часть экзаменационного билета	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	5 вопросов со свободно конструируемым ответом	20 баллов (4 балла за каждый правильный ответ на вопрос)
Часть 2	Ситуационная задача	40
	ИТОГО	60

Решение о результатах экзамена по профессиональному модулю выносится на закрытом заседании экзаменационной комиссии открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель экзаменационной комиссии. По результатам экзамена по профессиональному модулю выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен с оценкой _____».

Во время экзамена по профессиональному модулю обучающемуся можно пользоваться справочными материалами, нормативными документами, измерительными и вычислительными комплексами, имеющимися в аудиториях, в которых проходит экзамен

При начислении количества баллов за выполнение части 1 используются следующие критерии:

Критерии оценки каждого вопроса части 1	Баллы
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в терминологии	4
Вопрос раскрыт частично. Текст написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 1–4 фактические ошибки.	3
Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	2
Суть вопроса не раскрыта или дана информация не в контексте задания	1
Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	0

При начислении количества баллов за выполнение части 2 используются следующие критерии:

Критерии оценки (часть 2)	Баллы
Распознает ситуации в различных контекстах. Проводит анализ ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определяет этапы решения задачи.	5
Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	5
Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	5
Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	5
Осуществляет проверку и контроль соответствия качества исходных данных, информационных ресурсов и компонентов информационным стандартам и техническим требованиям.	5
Проверяет работоспособность компьютерного оборудования, периферийных устройств, офисных инструментов и правильность настройки программного обеспечения, обеспечивая их соответствие установленным нормам и правилам эксплуатации.	5
Проводит мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	5
Контролирует соответствие обработанных данных, условий их хранения и передачи установленным нормативным требованиям и техническому регламенту.	5
ИТОГО	40

Пересчёт количества набранных за выполнение заданий баллов в оценку формируется в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Оценка
не менее 52	отлично
не менее 46	хорошо
не менее 30	удовлетворительно
менее 30	неудовлетворительно

При проверке ответов на задания каждый член экзаменационной комиссии наряду с проверкой результатов работы проводит экспертное наблюдение за выполнением первой и второй части для оценки степени сформированности компетенций в соответствии с оценочным листом:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи экзамена по профессиональному модулю	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 01. (Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;)				
ОК 02. (Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;)				
ОК 04. (Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;)				
ОК 05. (Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;)				
ОК 09. (Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.)				
ПК 2.1. (Структурировать цифровые данные для публикации.)				
ПК 2.2. (Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.)				
ПК 2.3. (Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.)				
ПК 2.4. (Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.)				

5 Содержание экзамена по профессиональному модулю

Раздел 1 Техническая обработка информации;

Тема 1.1 Структурирование и подготовка цифровых данных (правила работы с текстовой и графической информацией, базовое форматирование, приведение файлов к веб-стандартам, проверка орфографии и читаемости, подготовка метаданных для публикации.);

Тема 1.2 Оптимизация медиафайлов и контента (сжатие изображений и видео без потери качества, выбор подходящих форматов, адаптация материалов под разные устройства, базовые принципы доступности и юзабилити.);

Тема 1.3 Проверка качества и подготовка к публикации (контроль корректности ссылок и отображения, тестирование в разных браузерах, финальная верификация контента, оформление черновиков и согласование материалов.);

Раздел 2 Размещение информационных ресурсов на сайте;

Тема 2.1 Работа в системе управления контентом (навигация по административной панели, создание и редактирование страниц, работа с рубриками и тегами, публикация материалов по расписанию, управление версиями);

Тема 2.2 Управление доступом и безопасностью разделов (настройка ролей пользователей, разграничение прав на просмотр и редактирование, базовые меры защиты контента, работа с паролями и сессиями);

Тема 2.3 Мониторинг и анализ эффективности размещения (подключение счётчиков посещаемости, сбор статистики по материалам, оценка востребованности контента, формирование простых отчётов и выводов для обновления информации).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена по профессиональному модулю

а) основная литература:

1 Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для спо / Н.Р. Полуэктова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 204 с. – ISBN 978-5-534-18644-4. – URL: https://urait.ru/bcode/545237 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для спо / Е.Г. Сысолетин, С.Д. Ростунцев, Л.Г. Доросинский. – Москва : Юрайт, 2023. – 90 с. – ISBN 978-5-534-10015-0. – URL: https://urait.ru/bcode/517538 (дата обращения: 09.02.2026).

б) дополнительная литература:

1 Баланов, А. Н. Комплексное руководство по разработке: от мобильных приложений до веб-технологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-51038-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/501509 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Богатенков, С. А. Разработка сайтов и web-приложений : учебное пособие для СПО / С. А. Богатенков, Е. В. Бунова, В. В. Костерин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-507-52836-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/502465 (дата обращения: 09.02.2026).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

7 Материально-техническое обеспечение экзамена по профессиональному модулю

Материально-техническое обеспечение экзамена по профессиональному модулю включает специально оборудованные лаборатории, мастерские, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Для проведения экзамена предусмотрена лаборатория Информационных технологий, оснащенная учебной доской, компьютерной и оргтехникой, экраном, мультимедийным проектором, плакатами, учебно-наглядными пособиями.

Программа экзамена по профессиональному модулю составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Составитель(и):

доцент Макаров Георгий Валентинович (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Программа экзамена рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Главный специалист по АСУ ТП
отдела механизации и автоматизации
ООО «РТ-ИНЖИНИРИНГ»  С.Ю. Коршунов

Приложение

Задания для проведения экзамена по профессиональному модулю

Вопросы со свободно конструируемым ответом
(часть 1 экзаменационного билета)

Билет №1
Веб-сайт – это …
Система управления контентом (CMS) – это …
Искусственный интеллект в профессиональной деятельности – это …
Нейронная сеть – это …
Доменное имя сайта – это …

Билет №2
Хостинг – это …
Плагин (расширение) в CMS – это …
Машинное обучение – это …
Промпт (запрос к ИИ) – это …
Адаптивная вёрстка сайта – это …

Билет №3
Веб-аналитика – это …
Роль пользователя в CMS – это …
Генеративный искусственный интеллект – это …
Контент-план – это …
Мета-теги (title, description) – это …

Билет №4
Резервное копирование сайта – это …
Модерация контента – это …
Обработка естественного языка (NLP) – это …
Медиабиблиотека в CMS – это …
Поисковая оптимизация (базовое SEO) – это …

Билет №5
Протокол HTTPS – это …
Шаблон сайта в CMS – это …
Компьютерное зрение – это …
Черновик публикации – это …
Юзабилити веб-ресурса – это …

Билет №6
Веб-сервер – это …
Категории и рубрики в CMS – это …

Этика применения ИИ – это …
Версионность контента – это …
Кроссбраузерность – это …

Билет №7
Система резервного копирования – это …
Виджет в системе управления сайтом – это …
Обучение нейронной сети – это …
Модерация комментариев – это …
Фавикон (favicon) – это …

Билет №8
Веб-форма – это …
Права доступа в CMS – это …
ИИ-ассистент для работы с текстом – это …
Анкор ссылки – это …
Сессия пользователя на сайте – это …

Билет №9
Поисковый робот – это …
Импорт и экспорт данных в CMS – это …
Нейросеть для генерации изображений – это …
Хлебные крошки (навигация) – это …
Целевое действие на сайте – это …

Билет №10
Контент-менеджер – это …
Обновление CMS и плагинов – это …
Промпт-инжиниринг – это …
ЧПУ (человеко-понятный урл) – это …
Показатель отказов (Bounce Rate) – это …

Билет №11
Веб-страница – это …
Теги в системе управления контентом – это …
ИИ для анализа данных – это …
Превью (анонс) материала – это …
Индексация сайта поисковиками – это …

Билет №12
Браузер – это …
Меню сайта в CMS – это …
Галлюцинации ИИ (ошибки генерации) – это …
Слайдер (карусель) на сайте – это …
Внутренняя перелинковка – это …

Билет №13
Веб-дизайн – это …
Пользовательский контент (UGC) – это …
ИИ-инструменты для создания презентаций – это …
Пагинация (постраничная навигация) – это …
Мобильная версия сайта – это …

Билет №14
Веб-мастер – это …
Модуль/компонент CMS – это …
Автоматизация рутинных задач с помощью ИИ – это …
Спойлер (скрытый блок текста) – это …
Каноническая ссылка (canonical) – это …

Билет №15
Веб-аналитик – это …
Кэширование в CMS – это …
ИИ для обработки изображений – это …
Редирект (переадресация) – это …
Скорость загрузки страницы – это …

Билет №16
Веб-безопасность – это …
Мультиязычность в CMS – это …
ИИ-чат-бот – это …
Виджет социальных сетей – это …
Файл robots.txt – это …

Билет №17
Веб-стандарты (W3C) – это …
Поиск по сайту в CMS – это …
ИИ для генерации видео – это …
Форма обратной связи – это …
Карта сайта (sitemap) – это …

Билет №18
Веб-разметка (микроразметка) – это …
Настройка главной страницы в CMS – это …
ИИ для написания кода – это …
Подвал сайта (футер) – это …
Мета-тег viewport – это …

Билет №19
Веб-доступность (a11y) – это …
Настройка формы регистрации в CMS – это …

ИИ для подбора ключевых слов – это …
Хедер (шапка сайта) – это …
Атрибут alt у изображения – это …

Билет №20
Веб-хостинг провайдер – это …
Настройка почты в CMS – это …
ИИ для анализа тональности текста – это …
Сайдбар (боковая колонка) – это …
Код счётчика аналитики – это …

Билет №21
Веб-интерфейс – это …
Настройка отображения материалов в CMS – это …
ИИ для создания чат-сценариев – это …
Пагинация в блоге – это …
Файл .htaccess (базовое назначение) – это …

Билет №22
Веб-приложение – это …
Настройка прав на публикацию в CMS – это …
ИИ для автоматического резюме текста – это …
Виджет онлайн-консультанта – это …
Статус ответа сервера (404, 200) – это …

Билет №23
Веб-контент – это …
Настройка резервного копирования в CMS – это …
ИИ для генерации идей контента – это …
Виджет карты (геолокация) – это …
Время загрузки страницы (Page Speed) – это …

Билет №24
Веб-аудит – это …
Настройка обновлений CMS – это …
ИИ для проверки уникальности текста – это …
Виджет последних новостей – это …
Показатель конверсии – это …

Билет №25
Веб-стратегия – это …
Настройка мультиязычного контента в CMS – это …
ИИ для персонализации контента – это …
Виджет подписки на рассылку – это …
Глубина просмотра сайта – это …

Ситуационные задачи
(часть 2 экзаменационного билета)

1 Вы работаете контент-менеджером на корпоративном сайте. Необходимо опубликовать статью о запуске нового продукта, но исходный текст слишком объёмный и содержит технический жаргон.

Цель: подготовить материал к публикации в CMS с использованием ИИ-инструментов.

Задачи: сформировать промпт для адаптации текста под целевую аудиторию, отредактировать результат, добавить заголовки и мета-теги, загрузить в CMS, проверить отображение и сохранить как черновик.

2 Вы отвечаете за администрирование веб-ресурса учебной организации. Требуется настроить доступ для трёх категорий пользователей: администратор, редактор, внештатный автор.

Цель: разграничить права доступа к разделам сайта в соответствии с политикой безопасности.

Задачи: создать пользовательские роли в CMS, назначить права на просмотр/редактирование/публикацию, протестировать каждый аккаунт, зафиксировать настройки в таблице прав.

3 Вы аналитик веб-ресурса. За последний месяц снизилась конверсия в форму обратной связи. Руководство запросило отчёт.

Цель: собрать и интерпретировать статистику по работе веб-ресурса.

Задачи: настроить цели в системе аналитики, выгрузить данные за отчётный период, построить график воронки, выявить 2 проблемных этапа, сформулировать рекомендации.

4 Вы работаете в команде разработки. Требуется подготовить техническую инструкцию по установке плагина в CMS на русском и английском языках.

Цель: разработать фрагмент документации с учётом требований к профессиональной коммуникации.

Задачи: составить пошаговый алгоритм, добавить скриншоты интерфейса, перевести ключевые термины, оформить документ по ГОСТ, проверить читаемость на обеих языках.

5 Вы контент-специалист. Необходимо оптимизировать галерею изображений для мобильного трафика. Исходные файлы весят более 5 МБ каждое.

Цель: структурировать и подготовить цифровые данные для веб-публикации.

Задачи: конвертировать изображения в формат WebP, сжать без потери качества, прописать alt-атрибуты, загрузить в медиабиблиотеку CMS, проверить скорость загрузки страницы.

6 Вы работаете с нейросетью для генерации описаний товаров. Модель выдаёт фактические ошибки и вымышленные характеристики.

Цель: верифицировать ИИ-контент перед размещением на сайте.

Задачи: сравнить сгенерированные данные с официальным прайс-листом, исправить несоответствия, добавить ссылки на источники, опубликовать материал с пометкой «проверено редактором».

7 Вы администратор сайта. После обновления ядра CMS часть страниц отображается некорректно.

Цель: восстановить работоспособность веб-ресурса с минимальным простоем.

Задачи: создать резервную копию файлов и базы данных, откатить обновление через панель CMS, протестировать ключевые разделы, задокументировать причину сбоя и порядок восстановления.

8 Вы отвечаете за продвижение регионального портала. Требуется настроить внутреннюю навигацию для повышения глубины просмотра.

Цель: оптимизировать структуру веб-ресурса для улучшения пользовательского опыта.

Задачи: добавить блоки «Похожие материалы», настроить хлебные крошки, проверить работу перелинковки на 5 страницах, внести правки в шаблон CMS, протестировать на мобильном устройстве.

9 Вы используете ИИ-ассистента для анализа текстовых отзывов клиентов. Требуется подготовить визуальный отчёт для руководства.

Цель: интерпретировать данные с помощью современных инструментов и оформить презентацию.

Задачи: загрузить выборку отзывов в ИИ-аналитик, выделить 3 ключевые темы, экспортировать данные в таблицу, создать 8-слайдовую презентацию с диаграммами и выводами.

10 Вы контент-менеджер. Необходимо настроить автоматическую публикацию материалов по расписанию в праздничные дни.

Цель: разместить и обновить информационный материал через CMS с учётом временных параметров.

Задачи: создать 3 статьи, задать дату и время публикации, настроить часовой пояс в CMS, проверить статус «по расписанию», убедиться в корректном отображении после срабатывания таймера.

11 Вы работаете в мультидисциплинарной команде. Требуется согласовать структуру нового раздела сайта с дизайнерами, разработчиками и заказчиком.

Цель: эффективно взаимодействовать в команде и зафиксировать согласованное решение.

Задачи: составить схему разделов, провести короткую встречу/переписку, зафиксировать правки в таск-трекере, обновить документацию, отправить итоговую версию на утверждение.

12 Вы администрируете форум на базе CMS. Появились спам-сообщения и неавторизованные публикации.

Цель: обеспечить безопасную модерацию пользовательского контента.

Задачи: включить премодерацию комментариев, настроить фильтрацию по ключевым словам, назначить роль «модератор», протестировать блокировку спама, обновить правила сообщества.

13 Вы используете нейросеть для генерации изображений к статьям. Требуется проверить соответствие требованиям доступности (a11y).

Цель: подготовить медиафайлы к публикации с учётом стандартов инклюзивности.

Задачи: сгенерировать 3 изображения, прописать подробные alt-тексты, проверить контрастность текста на фоне, загрузить в CMS, убедиться в корректном чтении скринридером.

14 Вы отвечаете за интеграцию системы веб-аналитики. Необходимо отследить клики по внешним ссылкам в шапке сайта.

Цель: настроить сбор статистики по конкретным элементам интерфейса.

Задачи: создать событие в аналитике, добавить атрибуты отслеживания к ссылкам, протестировать клик, проверить фиксацию в отчётах, оформить краткую инструкцию для коллег.

15 Вы работаете с корпоративной CMS. Требуется перенести 50 материалов из раздела «Черновики» в основной каталог с сохранением структуры.

Цель: структурировать и массово обновить цифровые данные на веб-ресурсе.

Задачи: отфильтровать материалы по дате и статусу, применить пакетное редактирование, назначить категории и теги, проверить URL-адреса, опубликовать партию, сверить счётчик.

16 Вы используете ИИ для автоматизации создания ежемесячных отчётов по трафику. Требуется настроить шаблон запроса.

Цель: разработать эффективный промпт для стабильной генерации аналитических сводок.

Задачи: определить структуру отчёта (метрики, графики, выводы), составить промпт с параметрами формата и языка, протестировать на разных выборках, сохранить шаблон в базе знаний.

17 Вы администратор сайта. Требуется ограничить доступ к разделу «Внутренние документы» только для сотрудников определённого отдела.

Цель: установить и разграничить права доступа к разделам веб-ресурса.

Задачи: создать группу пользователей, настроить правило видимости раздела, назначить пользователей, протестировать доступ с учётной записи вне группы, зафиксировать результат.

18 Вы контент-специалист. Необходимо подготовить инструкцию по работе с CMS для новых сотрудников на английском языке.

Цель: осуществить письменную коммуникацию на иностранном языке с учётом профессионального контекста.

Задачи: перевести термины интерфейса, составить пошаговые скриншоты, оформить документ в едином стиле, проверить терминологию через глоссарий, опубликовать в разделе «Документация».

19 Вы работаете с ИИ-генератором кода. Требуется добавить кастомный CSS-стиль для изменения цвета кнопок в шаблоне CMS.

Цель: применить современные средства разработки для изменения внешнего вида веб-ресурса.

Задачи: сформулировать запрос к ИИ, проверить сгенерированный код на валидность, вставить в раздел «Пользовательские стили» CMS, очистить кэш, проверить отображение в 2 браузерах.

20 Вы аналитик. Необходимо сравнить эффективность двух версий главной страницы (А и Б) за последний квартал.

Цель: интерпретировать данные веб-аналитики для принятия управленческого решения.

Задачи: выгрузить показатели конверсии и отказов по версиям, рассчитать разницу в %, подготовить сравнительную таблицу, сформулировать рекомендацию по сохранению/изменению дизайна.

21 Вы администрируете сайт на CMS. Требуется настроить резервное копирование базы данных и файлов по расписанию.

Цель: обеспечить сохранность информационных ресурсов и возможность восстановления.

Задачи: выбрать плагин/инструмент CMS, задать периодичность и срок хранения, указать путь для выгрузки, запустить тестовое копирование, проверить целостность архива.

22 Вы используете нейросеть для анализа комментариев пользователей. Требуется выделить негативные отзывы и передать их в отдел поддержки.

Цель: автоматизировать обработку пользовательского контента с помощью ИИ.

Задачи: настроить ИИ на классификацию тональности, запустить анализ выборки, отфильтровать негативные записи, экспортировать в таблицу, отправить уведомление ответственным.

23 Вы работаете в команде контент-производства. Необходимо распределить задачи по наполнению нового раздела на месяц.

Цель: эффективно организовать работу в коллективе с использованием цифровых инструментов.

Задачи: составить список материалов, назначить ответственных и дедлайны в таск-трекере, настроить уведомления, провести статус-встречу, зафиксировать риски и корректировки.

24 Вы контент-менеджер. Требуется адаптировать длинную статью для публикации в социальных сетях и на сайте.

Цель: структурировать данные под разные каналы коммуникации с учётом контекста.

Задачи: выделить ключевые тезисы, создать 3 версии текста (длинная, средняя, короткая), подобрать соответствующие изображения, настроить расписание публикаций, проверить соответствие стилю бренда.

25 Вы администратор веб-ресурса. Необходимо внедрить баннер согласия на обработку персональных данных в соответствии с 152-ФЗ.

Цель: обеспечить соответствие сайта нормативным требованиям и настроить учёт согласий.

Задачи: создать страницу политики конфиденциальности, добавить всплывающий баннер с кнопками «Принять/Отклонить», настроить сохранение логов согласия, протестировать блокировку аналитики до нажатия, проверить работу в инкогнито-режиме.