Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Институт передовых инженерных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы правоведения

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 22-05-2026 13:44:04 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование понимания, что право – это не предмет специализации, а часть обыденной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование понятия права, как явления социальной реальности;

– формирование представления, что представляет собой право , какую форму имеют правовые предписания, какого рода социальные отношения они регулируют;

– усвоение роли государства в механизме правового регулирования, характеристика отношений, которые касаются гражданина.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;

– Безопасность жизнедеятельности;

– Зеленая повестка и ESG;

– Основы российской государственности;

– Проектная деятельность 3;

– Проектная деятельность 4.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Практика по профессии;

– Преддипломная практика;

– Противодействие коррупции.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская	УК-10: Способен	УК-10.1 Применяет в	– знать: правовые

позиция	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	нормы по борьбе с коррупцией. – уметь: применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией.
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: правовые нормы по борьбе с экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений. – уметь: решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по противодействию экстремизму и терроризму.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: структуру правовой системы и особенности разных частей правовой системы – специфику норм и отношений, которые регулируют эти нормы. – уметь: проектировать решение конкретной задачи исходя из действующих правовых норм.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том

числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***47***	*47*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общее понятие права (Общество и социальная норма. Ценность права. Понятие права. Ценность права. Нормы и источники права. Правоотношения);

Раздел 2 Права, свободы и обязанности человека и гражданина во взаимоотношениях с российским государством (Понятие субъективного права и свободы, понятие обязанности и законного интереса. Поколения права. Личные, политические, социально-экономические и культурные права по Конституции Российской Федерации. Обязанности человека и гражданина по Конституции Российской Федерации);

Раздел 3 Правовая коммуникация человека с российским государством (Органы публичной власти и их классификация. Взаимодействие с правоохранительными органами и судами, трудовой инспекцией, федеральной налоговой службой, нотариатом, участие в судебных процессах);

Раздел 4 Правовая коммуникация человека и человека в трудовой, экономической и семейной сферах (Формы правовой коммуникации между людьми. Основы трудовых правоотношений: заключение трудового договора, увольнение, оплата труда. Основы договорного права: подряд, купля-продажа, наем жилого помещения.

Основы семейного права: заключение и расторжение брака, правовое регулирование детско-родительских отношений).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общее понятие права	2	
Раздел 2.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина во взаимоотношениях с российским государством	2	
Раздел 3.	Правовая коммуникация человека с российским государством	2	
Раздел 4.	Правовая коммуникация человека и человека в трудовой, экономической и семейной сферах	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Понятие права и правоотношения: структура правоотношения, права и обязанности субъектов правоотношений	2	
Раздел 2.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	2	
Раздел 3.	Единая система публичной вла-сти в Российской Федерации: государственные органы и органы местного самоуправления во взаимодействии между собой и с гражданином	2	
Раздел 4.	Основные гражданско-правовые, семейно-правовые и правовые отношения в сфере труда	2	

Итого:	**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение	12	

	тестирования.		
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**56**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-10; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-10; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-10; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-10; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Зачет.	УК-10; УК-2	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом..

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник / В.Д. Ярыш, Г.Э. Адыгезалова ; ред. Г.Э. Адыгезалова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-4499-3334-8. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Дудка, О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / О.Ф. Дудка, Е.Г. Михеенков, Р.Р. Назметдинов. – Томск : СибГМУ, 2023. – 81 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/386369 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – Москва : Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-14114-6. – URL: https://urait.ru/bcode/544144 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Рыженков, А. Я. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А.Я. Рыженков, Анисимов Алексей, М.Ю. Козлова, А.Ю. Осетрова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 333 с. – ISBN 978-5-534-02830-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536266 (дата обращения: 09.02.2026);

5 Анисимов, Алексей Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / Анисимов Алексей, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-16982-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537462 (дата обращения: 09.02.2026);

6 Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. – URL: https://urait.ru/bcode/544407 (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство

Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), оснащенную стационарным компьютером или ноутбуком с возможностью выхода в "Интернет";
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; учебную аудиторию для промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Института.

Согласована:

_____	_____	_____
Заведующий кафедрой гражданского права КемГУ, к.ю.н., доцент		Сырбо В.А.

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Политическая организация суверенной власти, выполняющая общественно полезные функции и решающие задачи, стоящие перед обществом, – это

а) человеческое общество

б) социум

в) государство

г) триба

2. Какая из приведенных характеристик государства ближе к современному пониманию его роли и социального назначения:

а) государство – аппарат для подавления одного класса другим

б) государство – средство компромиссов, объединяющих людей на основе законов

в) государство – организация, основанная на нравственных идеях

г) государство – орудие для борьбы с правонарушениями в обществе

3. «Разновидность (форма) политической организации общества, основанная на признании народа в качестве единственного источника власти», означает:

а) демократия

б) аристократия

в) олигархия

г) автократия

4. В состав Российской Федерации входит:

а) 83 субъекта

б) 85 субъектов

в) 89 субъектов

г) 91 субъект

5. Как называется безусловный или отлагательный запрет, налагаемый одним органом власти на решения другого:

а) вотум недоверия

б) импичмент

в) право вето

г) право отзыва

6. Социальные нормы, регулировавшие отношения в первобытном обществе:

а) мораль

б) обычаи

в) религия

г) право

7. Нормы, регулирующие отношения людей, связанные с их представлением и понятием о добре и зле, справедливости, чести, долге и др.:

а) религиозные нормы

б) правовые нормы

в) моральные нормы

г) корпоративные нормы

8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

а) 12 декабря 1993 г.

б) 12 декабря 1992 г.

в) 14 марта 2020 г.

г) 1 июля 2020 г.

9. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения делятся на:

а) умышленные и неосторожные

б) преступления и проступки

в) правонарушения с материальным и с формальным составом

г) индивидуальные и групповые

10 Что является и правом, и обязанностью личности в соответствии с Конституцией РФ?

А) Забота о детях;

Б) Защита Отечества;

В) Участие в выборах;

Г) Соблюдение законов РФ.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. **Общее понятие права**

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в он-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какое отношение имеет общество к формированию правовых норм, и как социальные нормы влияют на право?

2) Почему право считается ценностью в обществе, и какие цели оно преследует?

3) Какие принципы лежат в основе права, и почему они важны для его функционирования?

4) В чем заключается разница между частным и публичным правом, и какие области жизни они регулируют?

5) Какое роль принуждения играет в праве, и какие механизмы используются для обеспечения соблюдения правовых норм?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых заданий:

1) Введите пропущенное слово:

_____ нормы – стандартные, принятые в обществе правила поведения и взаимодействия людей друг с другом.

2) Что из перечисленного является отношениями в сфере частного права? Укажите несколько вариантов ответа:

а) продавец добровольно меняет покупателю испорченный товар;

б) налоговый орган отказывает в регистрации общества с ограниченной ответственностью из-за ошибок в поданных документах;

в) Президент покупает в продуктовом магазине мороженое за счет личных средств;

г) военнослужащий отказывается выполнять приказ командира.

3) Мистер Смит посчитал насмешку своего партнера по игре в футбол оскорбительной, после чего подал на него в суд и выиграл процесс. Какую норму применил мистер Смит, когда обратился в суд?

а) предписание;

б) дозволение;

в) запрет.

4) Во время чаепития у королевы Великобритании Юрий Гагарин съел дольку лимона из чашки. Какую социальную норму он нарушил?

а) норму права;

б) норму этикета;

в) религиозную.

5) Какое принуждение считается обоснованным с точки зрения норм права?

а) требование грабителя отдать все деньги из кассы;

б) требования девушки жениться на ней к лицу, которое ранее это обещало;

в) требования должностного лица дать ему взятку;

г) требования полицейского предъявить документы для удостоверения личности.

6) Что из перечисленного является нормой права?

а) норма закона о защите животных;

б) дресс-код во время церемонии вручения премии «Оскар»;

в) правильная комбинация кнопок для выполнения удара в компьютерной игре;

г) мнение соседа о политической обстановке в Эфиопии.

7) Авиакомпания Samoa Air установила правило, согласно которому стоимость авиабилета зависит от веса пассажира. Какой из принципов права потенциально был нарушен?

а) обязательность правовых норм;

б) принцип ответственности за виновные действия;

в) принцип соразмерности наказания;

г) запрет обратной силы закона.

8) Что из перечисленного является примером принуждения в праве? Выберете несколько вариантов ответа:

а) пристав взыскивает с должника сумму долга по решению суда;

б) отец ставит сына в угол за плохое поведение;

в) хозяин собаки решает не кормить ее вечером в качестве наказания за испорченный диван;

г) продавец бьет бейсбольной битой покупателя, который отказался оплачивать товар;

д) судья приговаривает подсудимого к условному лишению свободы на 2 года.

9) Знаменитый философ Бенедикт Спиноза был отлучен от церкви за то, что отказывался верить в бессмертие души. За нарушение какой социальной нормы последовало отлучение от церкви?

а) нормы права;

б) нормы этикета;

в) религиозной нормы.

10) Мистер Смит посчитал насмешку своего партнера по игре в футбол оскорбительной, после чего убил его. Какую обязательную для исполнения норму нарушил мистер Смит?

а) предписание;

в) дозволение;

г) запрет.

Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина во взаимоотношениях с российским государством.

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какими правами из I, II и III поколений вы пользуетесь чаще всего? Приведите примеры.

2) Почему права и свободы, указанные в Конституции Российской Федерации, называют основными? Какие права вы еще знаете?

3) Реализация каких прав требует наименьшего участия государства, а каких – наибольшего?

4) Как государство обеспечивает реализацию социально-экономических прав? Приведите примеры.

5) Какие права, относящиеся к IV поколению, вы бы включили в Конституцию Российской Федерации, если бы была возможность?

6) Что важнее: осуществлять свои права или выполнять обязанности?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1. К числу естественных прав и свобод относятся:

а) право на личную неприкосновенность;

б) свобода совести;

в) право на образование;

г) право на жилище;

д) право участвовать в управлении государством;

е) свобода слова.

2. Право граждан участвовать в отправлении правосудия выражается в возможности быть:

а) экспертом;

б) свидетелем;

в) истцом;

г) присяжным заседателем.

3. Обязанностью, которая распространяется только на российских граждан, является обязанность

а) защищать Отечество;

б) платить налоги;

в) бережно относиться к историческим памятникам;

г) сохранять природу.

4. К личным правам относятся (может быть несколько правильных вариантов ответа):

а) право на свободу и личную неприкосновенность;

б) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

в) право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

г) право на жизнь;

д) право на свободу экономической деятельности;

е) право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.

5. Право на гарантированный минимальный размер оплаты труда относится к правам:

а) экономическим;

б) культурным;

в) личным;

г) политическим.

6. Свобода совести

а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;

б) право свободно передавать и производить информацию;

в) свободу выбирать религию (свободу выбирать религию);

г) свобода слова и мысли;

д) право свободно выбирать место пребывания и жительства;

7. Какие права доступны только гражданам РФ?

а) Право избирать Президента Российской Федерации;

б) Право быть членом политической партии;

в) Право на участие в деятельности общественных организаций;

г) Право на личную и семейную тайну;

д) Право на доступ к военной службе.

8. Какие из указанных видов образования являются общедоступными и бесплатными в государственных и муниципальных учреждениях на основании Конституции РФ?

а) дошкольное;

б) основное общее образование;

в) дополнительное образование детей;

г) среднее профессиональное образование;

д) высшее образование.

9. 12 декабря 2025 года в орган ЗАГС г. Новокузнецка поступила и была зарегистрирована жалоба гражданина. Укажите крайний срок рассмотрения жалобы в общем случае.

а) 10 января 2026;

б) 19 января 2026;

в) 11 января 2026;

г) 10 февраля 2026.

10. К числу политических прав относятся ...

а) Право на образование;

б) Право избирать и быть избранным;

в) Право на личную неприкосновенность;

г) Право на участие в отправлении правосудия;

д) Право собираться мирно, без оружия.

Раздел 3. Правовая коммуникация человека с российским государством.

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Как организована система органов публичной власти, и какие принципы лежат в ее основе? Как они взаимодействуют с частными лицами, такими как граждане и организации?

2) На прием к депутату городского поселения пришел обеспокоенный учитель школы. Он проработал некоторое время в организации и столкнулся с огромным количеством нарушений:

А) На детей кричат охранники, иногда используя нецензурную брань; несколько раз охранник хватал за куртку ребенка, чтобы тот не бегал по коридору, после чего на руке ученика оставались небольшие гематомы.

Б) Школе давно требуется капитальный ремонт, в апреле произошло два прорыва трубы центрального отопления. Последствия аварии устранили, но есть риск других происшествий.

В) Учителей заставляют мыть окна в школе на втором и третьем этажах под угрозой увольнения или лишения премии.

Г) Родителей просят сдать средства на охрану помещений школы для обеспечения безопасности детей. Средства взыскиваются регулярно в равных долях со всех родителей. Тем, кто задерживает выплаты, делают замечания в общих чатах.

Д) Один из учителей при опоздании на урок ребенка в качестве наказания оставляет его за дверью до окончания занятия.

Е) Директор выплачивает премии учителям, но просит отдать ему большую часть выплаты наличными деньгами. Говорит, что они идут на общие нужды школы.

Ж) Школьных учителей просили проголосовать за директора на выборах, иначе отказывались выплачивать премии, для подтверждения просили сбросить фото заполненного бюллетеня.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) Какие из видов ответственности наступают только перед государством? Выберете несколько вариантов ответа:

а) уголовная;

б) гражданско-правовая;

в) административная;

г) материальная.

2) Родители спорили о порядке общения с ребенком, куда они могут обратиться за помощью в разрешении спора (выберите все правильные варианты)?

а) Суд;

б) Прокуратура;

в) Орган ЗАГС;

г) Орган опеки и попечительства;

д) Полиция;

3) На ребенка кричит учитель, в каком порядке нужно обращаться вы уполномоченные органы за эффективным разрешением конфликта?

а) Департамент образования;

б) директор школы;

в) орган прокуратуры;

4) Что из перечисленного в соответствии с Конституцией Российской Федерации не является формой осуществления судебной власти?

а) гражданское судопроизводство;

б) конституционное судопроизводство;

в) международное судопроизводство;

г) уголовное судопроизводство.

5) Как называется судебный акт, который выносит суд в ходе уголовного судопроизводства в первой инстанции?

а) приговор;

б) решение;

в) постановление;

г) определение.

6) Что из перечисленного относится к судам субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья;

б) районный суд;

в) Верховный суд РФ.

7) Какая инстанция является высшей и финальной в судебной системе Российской Федерации?

а) Президиум Верховного суда РФ;

б) Пленум Верховного суда РФ;

в) Генеральная Прокуратура РФ

г) Конституционный Суд РФ.

8) Вставьте пропущенное слово:

В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации правосудие в Российской Федерации осуществляется только ___:

а) государством;

б) судом;

в) народом.

9) Что из перечисленного не относится к принципу независимости судей?

а) особый порядок назначения на должность;

б) неприкосновенность судьи;

в) состязательность сторон в судебном процессе.

10) Что из перечисленного входит в систему судов общей юрисдикции Российской Федерации (выберите несколько правильных ответов)?

а) мировой судья;

б) Районный суд;

в) суд по интеллектуальным правам;

г) Арбитражный суд.

Раздел 4 Правовая коммуникация человека и человека в трудовой, экономической и семейной сферах.

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какие основные аспекты трудового права регулируют отношения между работниками и работодателями?

2) Какие правовые аспекты включает в себя семейное и наследственное право, и как они влияют на отношения внутри семьи и передачу имущества после смерти?

3) Какое определение имеет предпринимательство с точки зрения гражданско-правового положения и какие права и обязанности связаны с этим статусом?

4) Чем работа по трудовому договору отличается от договора подряда или оказания услуг.

5) Укажите основные права родителей и детей по российскому семейному законодательству.

6) Охарактеризуйте институт брака в российском праве с позиции условий заключения, порядка расторжения и режима общего совместного имущества супругов.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) Какое из приведенных суждений является верным?

а) по гражданско-правовому договору не требуется оплачивать взносы в социальные фонды;

б) трудовой договор заключается только на неопределенный срок, гражданско-правовой всегда ограничен сроком;

в) работник по трудовому договору обязан самостоятельно найти и обустроить себе рабочее место.

2) Что из перечисленного не входит в обязанности работодателя в отношении работников?

а) регулярная выплата заработной платы;

б) обеспечение необходимых условий труда;

в) ежегодное повышение заработной платы;

г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска.

3) Что из перечисленного не входит в обязанности работодателя в отношении работников?

а) регулярная выплата заработной платы;

б) обеспечение необходимых условий труда;

в) ежегодное повышение заработной платы;

г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска.

4) Как может передаваться имущество после смерти гражданина?

а) по закону;

б) по завещанию;

в) по решению нотариуса;

г) если наследуемое имущество превышает 500 миллионов рублей, то только по решению территориального органа налоговой службы.

5) Возможно ли признание отношений по гражданско-правовому договору трудовыми?

а) да, при фактическом выполнении трудовых обязанностей можно сделать путем обращения в суд;

б) нет, исходя из принципа свободы договора стороны изначально выбирают сами, какой договор заключить, «коней на переправе не меняют»;

в) да, но только при согласии работодателя.

6) Какой режим имущества, нажитого в браке, действует между супругами при отсутствии брачного договора?

а) режим общей совместной собственности;

б) режим личной собственности каждого из супругов;

в) режим общей совместной собственности;

г) вопрос составлен некорректно, брак без брачного договора невозможен.

7) Что из перечисленного не относится к персональным данным?

а) ФИО;

б) паспортные данные;

в) отношение к религии;

г) логин и пароль электронной почты.

8) Какие действие требуются от государства для поддержания конкуренции в экономике? Выберите несколько вариантов

а) регулировать деятельность естественных монополий;

б) не приводить к ущемлению прав других участников рынка при осуществлении собственной экономической деятельности;

в) не создавать преимущества для определенных субъектов предпринимательской деятельности;

г) забирать себе большую часть прибыли для последующего перераспределения в пользу государственных корпораций.

9) Что отличает предпринимательскую деятельность от иных видов экономической деятельности?

а) направленность на систематическое извлечение и увеличение прибыли;

б) полная свобода деятельности и независимость от государства;

в) субъектами предпринимательской деятельности могут выступать исключительно юридические лица – общества с ограниченной ответственностью.

10) Что из перечисленного не подлежит разделу

а) Машина, приобретенная в браке на средства, полученные от трудовой деятельности супруги;

б) Бытовая техника, купленная на пенсию супруга по инвалидности в период брака;

в) Одежда супруга;

г) Приватизированная одним из супругов в браке квартира;

д) Колье из золота супруги, подаренное супругом.

4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.