Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 21-05-2026 20:19:03 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Цифровая металлургия»)

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
– воспитания мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Дисциплина не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы военной подготовки.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование	Планируемые результаты

(группы) УК		индикатора достижения УК	обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: - классификацию природных, техногенных, антропогенных чрезвычайных ситуаций; -виды чрезвычайных ситуаций, порядок действий при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного характера; -индивидуальные и коллективные средства обеспечения безопасности; -основы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях; -основы безопасного поведения при бытовых условиях. . – уметь: -составлять алгоритм действий при различных опасностях и ЧС, согласно классификации ЧС; -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения. .
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей	– знать: -загрязнители окружающей природной среды; -меры отрицательного воздействия на окружающую среду; -принципы сохранения здоровья и безопасного поведения;

		среды и обеспечения устойчивого развития общества	-меры профилактики ВИЧ, наркомании, алкоголизма; -методы поддержания психофизиологического благополучия человека; -основы оказания первой медицинской помощи. . – уметь: -идентифицировать угрозы в среде обитания человека; -применять медико-биологические и психологические знания для обеспечения благополучия человека; -оценивать вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей среде. .
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: -правила безопасности труда на рабочем месте; -нормативную и законодательную базу в сфере обеспечения безопасных условий труда; -опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние; -классификацию условий труда; -принципы психологии безопасного труда; -методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда; -условия компенсации при работе в опасных

			условиях; -виды ответственности за нарушение норм охраны труда. . – уметь: -создавать оптимальные условия труда, руководствуясь нормативной и законодательной базой; - оценивать соответствие средств коллективной и индивидуальной защиты согласно предлагаемому контексту (условиям). .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***13***	*13*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***27***	*27*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации (Новые и старые угрозы. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Инновационные подходы к идентификации и классификации природных, антропогенных и техногенных опасностей. Основы теории риска. Основные методы и средства обеспечения безопасности. Правила безопасного использования индивидуальных средств мобильности.);

Раздел 2 Человек и современное общество - медико-биологические и психологические основы безопасности (Здоровье и безопасное поведение. Основы оказания первой медицинской помощи при авариях, чрезвычайных ситуациях и резком ухудшении здоровья. Профилактика ВИЧ инфекции.);

Раздел 3 Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития (Атмосфера, гидросфера и почва. Основные загрязнители окружающей природной среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическую безопасность. Элементы системы управления качеством окружающей среды.);

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС (Классификация чрезвычайных ситуаций. Алгоритмы безопасного поведения при ЧС.);

Раздел 5 Современные подходы обеспечения безопасности труда на рабочем месте (Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Их влияние на здоровье человека. Классы условий труда. Основные опасные факторы на рабочем месте. Электрический ток и особенности его действия на человека. Опасные механические и термические факторы. Методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда. Отопление и вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Защита от избыточного шума и вибрации. Системы защиты от опасных факторов. Защита от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Законодательство РФ о труде и охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда. Порядок обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда; порядок действий при несчастном случае на рабочем месте.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Лекция № 1. Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации	2	
Раздел 2.	Лекция № 2. Человек и современное общество - медико-биологические и психологические основы безопасности	4	
Раздел 3.	Лекция № 3. Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития	4	
Раздел 4.	Лекция № 4. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС	2	
Раздел 5.	Лекция № 5. Современные подходы обеспечения безопасности труда на рабочем месте и в бытовых условиях (СИМ и Превенция наркомании)	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Практическая работа № 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	
Раздел 5.	Практическая работа № 2. Расследование несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма.	2	
Раздел 5.	Практическая работа № 3. Критерии и классификации условий труда.	2	
Раздел 5.	Практическая работа № 4. Нормирование	2	

	параметров микроклимата производственной среды.		
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Лабораторная работа №1. Радиационная безопасность.	2	
Раздел 1.	Лабораторная работа № 2. Противодействие терроризму. Выживание при ЧС социального характера.	2	
Раздел 3.	Лабораторная работа № 3. Оценка вероятности опасных природных процессов и риска природопользования по административным районам РФ.	2	
Раздел 4.	Лабораторная работа № 4. Пожарная безопасность. Средства локализации и тушения пожаров. Противопожарное оборудование.	2	
Итого:		**8**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к лабораторной работе;	2	

	3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	27	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-8	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; 2. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-8	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-8	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; 2. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 3. Тестовые задания

Раздел 4.	УК-8	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; 2. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	УК-8	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Экзамен.	УК-8	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; наблюдение за работой на лабораторной работе; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины

для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного

неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.3 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он подготовил отчет о практической работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который представил отчет о практической работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наблюдение за работой на лабораторном занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к лабораторным работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении лабораторной работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении лабораторной работы проявил

активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе собеседования при защите отчета о лабораторной работе

Подготовку к защите отчета о лабораторной работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о лабораторной работе представлены в методических указаниях к лабораторным занятиям.

Критерии оценки отчета о лабораторной работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о лабораторной работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он подготовил отчет о лабораторной работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который представил отчет о лабораторной работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «безопасность жизнедеятельности»

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
«удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий.
«неудовлет-ворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кирин, Б. Ф. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Кирин, Н. О. Каледина, В. И. Слепцов. - Москва : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - ISBN 5-7418-0302-4. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741803024.html (дата обращения: 04.05.2026);

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — URL: https://urait.ru/bcode/568495 (дата обращения: 04.05.2026);

3 Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-4499-0690-8. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449906908.html (дата обращения: 04.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

доцент Иллус (Шорохова) Анна Владимировна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.
Согласован:
Начальник научно-исследовательскогоотдела
ФГКУ «Национальный
горно-спасательный центр», д.т.н.  Д.Ю. Палеев

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации.

1.1 Тестирование по результатам освоения лекционного, практического материала и самостоятельной работы **(*тестовые задания открытого типа).***

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций и практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Тестовые задания открытого типа, проводятся на практических занятиях.

Перечень заданий для тестирования:

1 Какой вывод следует из аксиома о потенциальной опасности деятельности. Ваше мнение.

_____

2 Различают индивидуальный и групповой (социальный) риск. В чем отличие данных опасностей. Ваше мнение.

_____

3 Рисками можно управлять, для этого необходимо прогнозировать и оценивать риск. Опишите 1 или 2 метода управления рисками.

_____

4 Современные источники опасности. Ваше мнение.

_____

5 Что подразумевается под идентификацией опасностей. Ваше мнение.

_____

Раздел 2. Человек и современное общество - медикобиологические и психологические основы безопасности.

2.1 Тестирование по результатам освоения лекционного, практического материала и самостоятельной работы **(*тестовые задания открытого типа).***

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций и практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Тестовые задания открытого типа, проводятся на практических занятиях.

Перечень заданий для тестирования:

1 Существуют психологические приемы для реализации состояния безопасности. Опишите приемы для поддержания психического и физического здоровья человека. Опишите приемы.

_____

2 У работника в конце смены были замечены следующие симптомы утомления – замедленность действий, замедленность мыслительной деятельности, ухудшение внимания. Определите тип реакции утомления у работника.

_____

Раздел 3. Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития.

3.1 Тестирование по результатам освоения лекционного, практического материала и самостоятельной работы **(*тестовые задания открытого типа).***

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций и практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Тестовые задания открытого типа, проводятся на практических занятиях.

Перечень заданий для тестирования:

1 Один из самых крупных источников оксида углерода в городах — автотранспорт. Вследствие неполного окисления углерода в моторном топливе 55 – 60 % всего угарного газа антропогенного происхождения попадает в атмосферный воздух. Какие существуют методы уменьшения выбросов выхлопных газов. Ответ обоснуйте.

_____

2 В соответствии с Рамочной конвенцией ООН по климату всему миру необходимо смягчить последствия изменения климата. В России поставлена задача достигнуть углеродной нейтральности в 2060 году. Какие мероприятия позволят постепенно снижать объем выбрасываемого CO^2 в атмосферу. Ответ обоснуйте.

_____

3 В крупных городах наблюдается постоянный рост водопотребления как на производственные, так и на бытовые нужды. В среднем в городах Москвы и Санкт-Петербурга потребляется более 500 л/сутки воды на человека. Что является главным критерием качества воды. Напишите основные показатели качества воды.

_____

4 Один из основных видов загрязнения литосферы – твердые бытовые отходы. В городе с численность населения более 1 млн. чел. На одного жителя в городе в среднем приходится в год около 1 т твёрдых отходов Необходимо предложить способы переработки твердых бытовых отходов. Ваши предложения.

_____

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС.

4.1 Тестирование по результатам освоения лекционного, практического материала и самостоятельной работы (***тестовые задания открытого типа).***

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций и практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Тестовые задания открытого типа, проводятся на практических занятиях.

Перечень заданий для тестирования:

1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Опишите.

_____

2 Вам необходимо предложить универсальный алгоритм при **угрозе** возникновении землетрясения, наводнения, ураганов, лесных пожаров. Опишите алгоритм действия.

_____

3 Вам необходимо предложить универсальный алгоритм при возникновении пожара в здании, при необходимости эвакуации из здания при землетрясении. Опишите алгоритм действия.

Раздел 5. Современные подходы обеспечения безопасности труда на рабочем месте.

5.1 Тестирование по результатам освоения лекционного, практического материала и самостоятельной работы (***тестовые задания открытого типа).***

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций и практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Тестовые задания открытого типа, проводятся на практических занятиях.

Перечень заданий для тестирования:

1 Два принципа лежат в основе системы охраны труда. Опишите эти принципы.

_____

2 Система управления охраной труда. Приведите примеры реализации на рабочих местах?

_____

Тестирование по результатам освоения лекционногоматериала и самостоятельной работы (с 1 по 5 разделы)

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, **в СУО «СибГИУ».**

Примерный перечень заданий для тестирования:

1 Выберите правильный состав комиссии по расследованию несчастных

случаевна производстве. Выберите правильный ответ.
а) специалист по охране труда, представитель пострадавшего, представитель работодателя;
б) медицинский работник, специалист по охране труда, представитель пострадавшего;
в) представитель профсоюзного органа, представитель органов местного самоуправления, представитель работодателя.

2 Какие документы должны присутствовать при расследовании несчастных случаев на производстве? Выберите несколько вариантов ответов.
а) акт о расследовании несчастного случая;
б) протокол о состоянии СУОТ;
в) приказ о результатах расследования
г) протокол опроса пострадавшего/очевидца;
д) протокол осмотра места происшествия.

3 Акт о расследовании несчастных случаев на производстве хранится по месту работы пострадавшего. Выберите правильный ответ.
а) 5 лет
б) 45 лет
в) 75 лет

4 Укажите последовательность действия работодателя при возникновении несчастного случая:

1	организовать первую помощь пострадавшему
2	проинформировать о несчастном случае соответствующие организации
3	сформировать комиссию по расследованию несчастного случая
4	выдать один экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему

5 Объект планетарной экологии, часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком. Выберите правильный ответ.
а) биосфера;
б) техносфера;
в) литосфера;
г) ноосфера.

6 Установите соответствие между измерительными приборами и их назначением:

1	измерение относительной влажности воздуха	а	психрометр
2	измерение скорости движения воздуха	б	анемометр
3	измерение освещенности	в	люксметр
4	измерение давления воздуха	г	барометр

7 Какой вид коллективной защиты подошел бы для организованного и регулируемого воздухообмена, обеспечивающий удаление загрязненного или нагретого воздуха из помещений и подачей на его место свежего воздуха. Выберите правильный ответ.
а) приточная вентиляция рабочего пространства;
б) естественное проветривание от сквозняка.

8 Соотнесите средства индивидуальной защиты по их назначению:

1	СИЗ органов дыхания от пылей	а	Респираторы, маски
2	СИЗ органов дыхания от хим. веществ	б	Противогазы
3	СИЗ кожи	в в	Защитно-фильтрующая одежда, спецкостюмы
4	СИЗ органов слуха	г	Беруши, наушники
5	СИЗ огранов зрения	д	Очки, маски
6	СИЗ от электрического тока	е	Диэлектрические перчатки

9 Соотнесите средства защиты населения:

1	Коллективные средства защиты	а	противорадиационные укрытия
2	Индивидуальные средства защиты кожи	б	изолирующие
3 4	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	в	самоспасатели, противогазы
5	Коллективные средства защиты	г	быстровозводимые убежища
6	Индивидуальные средства защиты	д	Очки, сварочная маска
7	Коллективные средства защиты	е	Пожарная сигнализация
8	Индивидуальные средства защиты	ж	Резиновая обувь
9	Коллективные средства защиты	з	Ограждения, перила, знаки направления эвакуации

10	Индивидуальные средства защиты	и	Латексные перчатки

10 Определите комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсам и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Выберите правильный ответ.
а) Защита населения;
б) Предупреждение населения;
в) Предубеждение насчастных случаев;
г) Производственная безопасностью.

11 Выберите функции, которые возлагают на ГОиЧС в области Организации защиты населения. Выберите правильный ответ.
а) эвакуация населения и оповещение населения;
б) оповещение населения и обучение населения;
в) обучение населения проведение комплекса профилактических мероприятий;
г) проведение комплекса профилактических мероприятий и эвакуация населения.

12 Расположите порядок действий при прогнозе наводнения:

1	отключить газ, воду и электричество
2	погасить огонь в печах
3	перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи
4	закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой

13 Расположите порядок действий при возникновении пожаров:

1	Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию
2	Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери
3	Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации
4	Принять меры по эвакуации ценного имущества

14 Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

1	оценить обстановку и убедиться в реальной опасности
2	сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку

	пожарного извещателя
3	двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха
4	при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды
5	сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим

15 Определите соответствие:

1	Общая эвакуация	а	организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне
2	Временная эвакуация	б	эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
3	Упреждающая эвакуация	в	эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия
4	Экстренная эвакуация	г	эвакуация, проводимая при возникновении ЧС по территориальному принципу

16 Определите, к какому типу относятся опасности. Определите соответствие:

1	экологические опасности	а	сток бытовых вод
2	природные опасности	б	прорыв плотины из-за дождя
3	биологические опасности	в	отравление ядовитыми грибами

17 Выберите правильный перечень условий, которых зависит здоровье населения?

а) от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения;
б) от уровня государственной системы здравоохранения;
в) от влияния окружающей среды обитания;
г) от генетики (наследственности) и биологии человека;
д) от времени суток;
е) от приема лекарственных препаратов.

18 Выберите из перечня законодательные документы, которые связаны с экологической безопасностью. Выберите правильный ответ.
а) Федеральный закон "Об охране окружающей среды";
б) Трудовой кодекс;
в) Конституция Российской Федерации;
г) Лесной кодекс РФ;
д) Водный кодекс РФ;
ж) ФЗ «О животном мире»;
з) ФЗ «О пожарной безопасности»;
и) ФЗ «О защите прав потребителей».

19 Сопоставьте способы улучшения окружающей среды и предпринимаемые действия. Определите соответствие:

1	Уменьшение бытовых и производственных отходов	а	Отказ от пластика
2	Очистка сточных вод	б	Фильтрация воды перед сбросом в водоемы
3	Переход к чистым источникам энергии	в	Отказ от угля и нефти, использование биотоплива
44	Охрана и восстановление земель и лесов	г	Рекультивация

20 Какие утверждения вы считаете верными?
а) Сжигание отходов для получения энергии неэффективно экономически, кроме того, образует множество токсичных выбросов, включая диоксины.
б) Современные очистные сооружения бессильны перед микропластиком (микронные частицы), образующимся при стирке изделий из синтетических тканей.
в) Для снижения потребления пластика необходимо создание на государственном уровне системы сбора и переработки отходов пластмасс.
г) Посадка деревьев выполняет очень важную защитную и санитарно-гигиеническую роль, а именно: поддерживает кислородный баланс атмосферного воздуха, снижают запыленность и загазованность воздуха, защищают от ветра, оказывают фитонцидное действие, влияют на тепловой режим и влажность воздуха, снижают уровень шума.
д) Отказ от автомобиля и общественного транспорта значительно сокращают выбросы в воздух.

21 Предложите правильный алгоритм действий при носовом кровотечении у пострадавшего.
а) уложить пострадавшего на спину, вызвать врача;
б) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад,

обеспечить охлаждение переносицы;
в) придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы;
г) уложить пострадавшего на спину, запрокинуть голову назад.

22 Выберите правильные действия для обеспечения собственной безопасности при необходимости перемещаться по земле в зоне тока высокого напряжения, если токоведущий элемент лежит на земле.
а) прыгая на одной ноге;
б) передвигаясь «гусиным шагом», не отрывая пятку шагающей ноги от земли и приставляя к носку другой ноги;
в) с использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок);
г) любым из перечисленных способов.

23 Выберите правильное определение: «Опасными условиями труда являются…»
а) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности;
б) условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия, которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника;
в) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности;
г) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

24 Выберите правильное соответствие.

1	Венозное	а	Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй

2	Капиллярное	б	Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной
3	Артериальное	в	Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

25 Выберите правильное соответствие степени ожога и последовательности оказания первой помощи:

1	Глубоких ожогах	а	3-4 степень	I	Наложение стерильной повязки, охлаждение раны
2	Поверхностных ожогах	б	1-2 степень	II	Охлаждение раны, наложение повязки

26 Выберите правильную последовательность действий: «На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе».

1	а	убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2	б	повернуть пострадавшего на живот
3	в	очистить ротовую полость от слизи и крови
4	г	наложить кровоостанавливающие жгуты
5	д	наложить импровизированную шину на правую ногу
6	е	вызвать скорую помощь
7	ж	оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

Выполнение практических и лабораторных работ

Задания для практических и лабораторных работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к выполнению практических и лабораторных работ.

Задания для практических работ.

Практическая работа № 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Вопросы к защите отчета по практической работе.

1 Какой алгоритм применяется для оценки состояния в неотложной ситуации?

2 Назовите виды кровотечений

3 Чем опасны массивные кровопотери?

4 Назовите порядок действий при артериальном кровотечении?

5 Назовите классификацию переломов?

6 Что такое иммобилизация?

Практическая работа № 2. Расследование несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма.
Вопросы к защите отчета по практической работе.

1 На какие виды разделяют травмы?
2 По каким причинам происходят производственные травмы?
3 На какие группы подразделяются производственные травмы по тяжести повреждения организма человека?
4 Какие существуют методы анализа производственного травматизма?
5 Какие мероприятия по защите и предупреждению производственного травматизма проводятся на предприятиях?
6 Назовите психологические причины возникновения опасных ситуаций и способы их устранения?

Практическая работа № 3. Критерии и классификации условий труда.
Вопросы к защите отчета по практической работе.
1 Назовите формы интеллектуального труда
2 Что такое напряженность труда
3 Что такое специальная оценка рабочих мест по условиям труда
4 Как проводится специальная оценка условий труда
5 Назовите классификацию условий труда
6 По каким параметрам оценивается напряженность трудового процесса

Практическая работа № 4. Электробезопасность. Расчет тока поражения.
Вопросы к защите отчета по практической работе.
1 Что влияет на исход поражения электрическим током
2 Что влияет на сопротивление человека
3 Назовите категории помещений повышенной опасности по электробезопасности
4 Назовите пути прохождения электрического тока через организм человека
5 Назовите средства индивидуальной и средства коллективной защиты от поражения электрическим током

Задания для лабораторных работ.

Лабораторная работа №1. Радиационная безопасность
Вопросы к защите отчета по лабораторной работе.

1 К каким изменениям в организме человека приводит ионизирующее излучение?
2 Перечислите основные принципы радиационной безопасности лежащие в основе НРБ-96.

3 Что такое йодная профилактика?
4 Что такое дезактивация и какие вещества при этом могут использоваться?
5 Дезактивация средств индивидуальной защиты и меры безопасности.
6 Что относится к средствам коллективной и индивидуальной защиты при ядерном заражении?

Лабораторная работа № 2. Противодействие терроризму
Вопросы к защите отчета по лабораторной работе.
1 Какими методами осуществляется террористическая деятельность?
2 Классифицируйте химические вещества, наиболее часто применяющиеся в террористической деятельности.
3 Назовите наиболее распространенные средства биотерроризма.
4 Какие особенности характерны для экологического терроризма?
5 Опишите характерные признаки поведения террориста.
6 Какие правила поведения необходимо соблюдать в местах массового скопления людей?

Лабораторная работа № 3. Оценка вероятности опасных природных процессов и риска природопользования по административным районам РФ
Вопросы к защите отчета по лабораторной работе.
1 Что такое экологический риск
2 Для какой области наиболее высок риск природопользования
3 Как определить коэффициент природной опасности
4 Какие природные процессы являются опасными

Лабораторная работа № 4. Пожарная безопасность. Средства локализации и тушения пожаров. Противопожарное оборудование
Вопросы к защите отчета по лабораторной работе.
1 Согласно каким критериям можно определить категорию помещения по взрывопожарной и пожарной опасности?
2 Укажите, какие классы пожаров возможны в данном помещении?
3 Порекомендуйте, какие первичные средства пожаротушения необходимо разместить в данном помещении?
4 Каков порядок действий и правила поведения при пожаре?
5 Какие виды взрывов могут произойти на взрывоопасных объектах?
6 Как правильно оказать первую помощь пострадавшим при пожаре и взрыве?
7 Что включает в себя комплекс мероприятий по

профилактике пожаров и взрывов на предприятиях?

Задания (вопросы) к экзамену для промежуточной аттестации обучающихся

1) Оценивание обучающегося на экзамене по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.