Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфокоммуникационные системы и сети

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Системный анализ и управление цифровыми проектами»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 19-05-2026 14:08:59 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование систематизированных знаний об основных принципах, моделях и структурах построения инфокоммуникационных систем и сетей и практических навыков при их проектировании, создании и эксплуатации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение общих принципов и основополагающих вопросов теории инфокоммуникационных систем и сетей;
– знакомство с общей классификацией инфокоммуникационных систем и сетей и их реализаций в технических областях;
– освоение моделей процессов передачи, обработки, накопления данных в инфокоммуникационных системах и сетях;
– получение практических навыков по использованию системного подхода к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в инфокоммуникационных системах и сетях;
– знакомство с особенностями инфокоммуникационных систем и сетей;
– освоение моделей, методов и средств реализации инфокоммуникационных систем и сетей;
– приобретение опыта использования инфокоммуникационных систем и сетей в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в информационные системы;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Архитектура промышленных информационных систем;
– Интеграция АСУ ТП;
– Кибербезопасность и защита данных.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Демонстрирует знания стандартов, норм и правил при разработке технической документации на информационные системы	– знать: отечественные и зарубежные стандарты, нормы и правила при разработке технической документации на информационные системы. – уметь: разрабатывать техническую документацию на информационные системы на основе отечественных и зарубежных стандартов, норм и правил.
	ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.2 Выбирает платформы и инструментальные программно-аппаратные средства информационных систем для их реализации и обслуживания	– знать: отечественные и зарубежные платформы и инструментальные программно-аппаратные средства информационных систем для их реализации и обслуживания. – уметь: выбирать платформы и инструментальные программно-аппаратные средства информационных систем для их реализации и обслуживания.
		ОПК-7.3 Обслуживает платформы и инструментальные программно-	– знать: отечественные и зарубежные платформы и

		аппаратные средства информационных систем	инструментальные программно-аппаратные средства информационных систем для их реализации и обслуживания. – уметь: обслуживать платформы и инструментальные программно-аппаратные средства информационных систем для их реализации и обслуживания.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***42***	*42*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы инфокоммуникационных систем и сетей;

Тема 1.1 Основные понятия (пределение и основные составляющие инфокоммуникационных систем и сетей. Отличия понятий «инфокоммуникационная система, сеть» от «информационная система, сеть». Программно-аппаратные средства реализации инфокоммуникационных систем и сетей.
Классификация инфокоммуникационных систем и сетей.
Классификационные признаки инфокоммуникационных систем и сетей: функциональное назначение, охват территории, скорость передачи данных, наличие «реального времени», тип функционального взаимодействия, сетевая топология, тип среды передачи, сетевые операционные системы.
Эволюция инфокоммуникационных систем и сетей. Основные этапы инфокоммуникационных систем и сетей. Современные тенденции инфокоммуникационных систем и сетей);

Тема 1.2 Требования, предъявляемые к современным инфокоммуникационным системам и сетям (Характеристики инфокоммуникационных систем и сетей и их классификация.
Основные инфокоммуникационных систем и сетей: производительность, надежность, безопасность, расширяемость, масштабируемость, совместимость, прозрачность, управляемость. Наиболее важные характеристики для офисных и промышленных инфокоммуникационных систем и сетей.
Классификационные признаки характеристик инфокоммуникационных систем и сетей: качество обслуживания; возможность оценки (измерения) характеристики; субъект оценивания (измерения) характеристики; временная шкала, на которой определяется характеристика; степень определенности (достоверности) характеристики; степень изменения характеристик во времени;
Характеристики производительности инфокоммуникационных систем и сетей. Основные характеристики производительности.
Характеристики надежности инфокоммуникационных систем и сетей. Основные характеристики надежности.
Характеристики безопасности инфокоммуникационных систем и сетей. Основные характеристики безопасности.
Характеристики инфокоммуникационных систем и сетей поставщика услуг. Основные характеристики поставщика услуг);

Тема 1.3 Классификация оборудования инфокоммуникационных систем и сетей (Общая классификация оборудования инфокоммуникационных систем и сетей: активное, пассивное, вспомогательное, электротехническое. Задачи, возлагаемые на активное, пассивное, вспомогательное и электротехническое оборудование.

Активное оборудование инфокоммуникационных систем и сетей. Типичные представители активного оборудования. Основные характеристики активного оборудования.
Пассивное сетевое оборудование инфокоммуникационных систем и сетей. Типичные представители пассивного оборудования. Основные характеристики пассивного оборудования.
Вспомогательное оборудование инфокоммуникационных систем и сетей. Типичные представители вспомогательного оборудования. Основные характеристики вспомогательного оборудования.
Электротехническое оборудование инфокоммуникационных систем и сетей. Типичные представители электротехнического сетевого оборудования. Основные характеристики электротехнического оборудования);

Тема 1.4 Структурированные кабельные системы (Структуризация как средство построения больших инфокоммуникационных систем и сетей: физическая и логическая структуризация. Классификация топологических элементов: узлы сети, кабельный сегмент, сегмент сети, сеть, облако. Понятие топологии. Физическая и логическая топология. Базовые топологии: полносвязная, ячеистая, общая шина, звезда, кольцевая, смешанная.
Определение структурированной кабельной системы (СКС). Принципы построения СКС: структурированность, универсальность, избыточность, гибкость, надежность. Преимущества структурированных кабельных систем.
Стандарты построения СКС. Основные стандарты построения СКС. Области охвата стандартов. Отличия стандартов друг от друга.
Общая иерархическая структура типовой СКС. Основные уровни структуры СКС.
Структурная схема СКС здания. Составные части СКС на типовом плане здания. Составные ча);

Раздел 2 Технологии инфокоммуникационных систем и сетей;

Тема 2.1 Кабель витая пара (Общие сведения о витой паре. Определение «витая пара». Принцип передачи информационного сигнала по витой паре. Места использования витой пары в инфокоммуникационных системах и сетях. Достоинства и недостатки кабеля витая пара по сравнению с другими типами кабелей.
Конструкция и классификация кабеля витая пара. Основные элементы конструкции кабеля витая пара.
Классификационные признаки кабеля витая пара: наличие защиты (экрана); количество жил провода; количество пар проводов в кабеле; шаг скрутки проводов; сечение (калибр); тип внешней оболочки; место прокладки кабеля; категория кабеля; тип кабеля по классификации корпорации IBM.
Кабельные интерфейсы витой пары. Способы подключения кабеля витая пара: неразъемное и разъемное соединение.

Коннектора, используемые для неразъемного и разъемного соединения витой пары. Назначение и область применения. Монтаж коннекторов кабеля витая пара на примере RJ-45 и S110. Основные инструменты для выполнения монтажа коннекторов. Этапы монтажа коннектора RJ-45 (S110).
Раскладка проводов кабеля витая пара по стандарту EIA/TIA-568B. Прямой (straight through) и перекрестный (crossover) кабель, назначение и область применения.
Передача данных по витой паре. Характеристики при передаче данных по витой паре);

Тема 2.2 Оптоволоконный кабель (Общие сведения об оптоволокне. Определение «оптоволокно». Принцип передачи информационного сигнала по оптоволокну. Места использования оптоволокна в инфокоммуникационных системах и сетях. Достоинства и недостатки оптоволоконного кабеля по сравнению с другими типами кабелей.
Конструкция и классификация оптоволоконного кабеля. Основные элементы конструкции оптоволоконного кабеля.
Классификационные признаки оптоволоконного кабеля: режим распространения световых лучей в сердцевине; источник световых лучей; количество волокон кабеля; место прокладки кабеля; тип кабеля по американской классификации NEC (National Electric Code).
Кабельные интерфейсы оптоволокна. Способы подключения оптоволоконного кабеля: неразъемное соединение, разъемное соединение.
Сварка оптоволокна. Сплайс-соединители, коннектора, используемые для неразъемного и разъемного соединения оптоволокна. Назначение и область применения.
Монтаж оптоволоконного кабеля с помощью сварки. Основные инструменты и принадлежности для выполнения сварки оптоволокна. Этапы сварки оптоволоконного кабеля.
Передача данных по оптоволокну. Характеристики при передаче данных по оптоволокну);

Тема 2.3 Коаксиальный кабель (Общие сведения о коаксиальном кабеле. Определение «коаксиальный кабель». Принцип передачи информационного сигнала по коаксиальному кабелю. Места использования коаксиального кабеля в инфокоммуникационных системах и сетях. Достоинства и недостатки коаксиального кабеля по сравнению с другими типами кабелей.
Конструкция и классификация коаксиального кабеля. Основные элементы конструкции коаксиального кабеля.
Классификационные признаки коаксиального кабеля: назначение; волновое сопротивление; диаметр изоляции; гибкость; степень экранирования; место прокладки кабеля; количество жил внутреннего проводника; группа изоляции и категория теплостойкости; категория

кабеля по шкале Radio Guide.
Кабельные интерфейсы коаксиального кабеля. Способы подключения коаксиального кабеля: неразъемное и разъемное соединение. Коннектора и терминаторы, используемые при соединении коаксиального кабеля. Назначение и область применения.
Монтаж кабельной проводки на коаксиальном кабеле. Основные инструменты для выполнения монтажа коаксиального кабеля. Этапы монтажа коаксиального кабеля.
Передача данных по коаксиальному кабелю. Характеристики при передаче данных коаксиальному кабелю);

Тема 2.4 Беспроводная передача данных (Общие сведения о беспроводной передаче данных. Определение «беспроводная передача данных». Принцип передачи информационного сигнала по беспроводному каналу связи. Диапазоны электромагнитного спектра при беспроводной передаче. Места использования беспроводных технологий в инфокоммуникационных системах и сетях. Достоинства и недостатки беспроводной передачи данных по сравнению с проводной. Системы беспроводной передачи данных. Типовые схемы беспроводной передачи данных: двухточечная связь, связь одного источника и нескольких приемников, беспроводная сеть с базовой станцией (точкой доступа), связь нескольких источников и нескольких приемников, спутниковая связь. Достоинства и недостатки данных схем беспроводной передачи данных. Области применения. Примеры использования.
Стандарты беспроводной связи IEEE 802.11. Основные элементы модели беспроводной сети, построенной по стандартам IEEE 802.11. Службы стандартов беспроводной связи IEEE 802.11.
Стек протоколов IEEE 802.11. Наиболее популярные стандарты IEEE 802.11. Современные тенденции развития стандартов IEEE 802.11.
Стандарты беспроводной связи Bluetooth. Архитектура и основные элементы модели беспроводной сети, построенной по стандартам Bluetooth. Стек протоколов Bluetooth. Наиболее популярные стандарты Bluetooth. Современные тенденции развития стандартов Bluetooth.
Безопасность в системах беспроводной передачи данных. Проблемы безопасности и виды угроз в беспроводных системах.
Четыре уровня средств безопасности в беспроводных системах. Механизмы безопасности в беспроводных сетях: встроенные протоколы безопасности, дополнительные протоколы безопасности, брандмауэр беспроводной сети);

Тема 2.5 Стеки протоколов инфокоммуникационных систем и сетей (Общие сведения об интерфейсах, протоколах и стеках протоколов. Определения «интерфейс», «протокол», «стек протоколов». Проблемы стандартизации инфокоммуникационных систем и сетей. Модель взаимодействия открытых систем – эталонная модель OSI (Open System Interconnection). Уровни модели OSI: физический,

канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представительский, прикладной.
Стек протоколов OSI. Набор спецификаций протоколов стека OSI. Соответствие уровней стека OSI уровням эталонной модели OSI. Преимущества и недостатки стека. Области применения.
Стек протоколов IPX/SPX. Набор спецификаций протоколов стека IPX/SPX. Соответствие уровней стека IPX/SPX уровням эталонной модели OSI. Преимущества и недостатки стека. Области применения.
Стек протоколов NetBIOS/SMB. Набор спецификаций протоколов стека NetBIOS/SMB. Соответствие уровней стека NetBIOS/SMB уровням эталонной модели OSI. Преимущества и недостатки стека. Области применения.
Стек протоколов TCP/IP. Соответствие уровней стека TCP/IP уровням эталонной модели OSI. Преимущества и недостатки стека. Области применения.
Стек протоколов AppleTalk. Соответствие уровней стека AppleTalk уровням эталонной модели OSI. Преимущества и недостатки стека. Области применения);

Тема 2.6 Промышленные сетевые стандарты (Общие сведения о промышленных сетевых стандартах. Понятие «промышленный сетевой стандарт». Требования, предъявляемые к современным промышленным сетевым протоколам. Иерархическая модель пирамиды современной распределённой системы автоматизации и соответствующие сетевые протоколы.
Стандарт Industrial Ethernet. Общие сведения о стандарте Industrial Ethernet. Характеристики стандарта. Место стандарта в иерархической модели пирамиды распределённой системы автоматизации. Достоинства и недостатки стандарта.
Стандарт Profibus. Общие сведения о стандарте Profibus и его версии. Характеристики стандарта. Место стандарта в иерархической модели пирамиды распределённой системы автоматизации. Достоинства и недостатки стандарта.
Стандарт CAN. Общие сведения о стандарте CAN. Характеристики стандарта. Место стандарта в иерархической модели пирамиды распределённой системы автоматизации. Достоинства и недостатки стандарта.
Стандарт ModBus. Общие сведения о стандарте ModBus. Характеристики стандарта. Место стандарта в иерархической модели пирамиды распределённой системы автоматизации. Достоинства и недостатки стандарта.
Стандарт AS-Interface. Общие сведения о стандарте AS-Interface и его версии.
Характеристики стандарта. Место стандарта в иерархической модели пирамиды распределённой системы автоматизации. Достоинства и недостатки стандарта.

Промышленные стандарты для автоматизации зданий. Общие сведения о стандартах для автоматизации зданий: LonWorks, BACnet, EIB и др. Характеристики стандартов. Место стандартов в иерархической модели пирамиды распределённой системы автоматизации. Достоинства и недостатки стандартов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Основные понятия	2	
Тема 1.2.	Требования, предъявляемые к современным инфокоммуникационным системам и сетям	2	
Тема 1.3.	Классификация оборудования инфокоммуникационных систем и сетей	2	
Тема 1.4.	Структурированные кабельные системы	2	
Тема 2.1.	Кабель витая пара	2	
Тема 2.2.	Оптоволоконный кабель	2	
Тема 2.3.	Коаксиальный кабель	1	
Тема 2.4.	Беспроводная передача данных	1	
Тема 2.5.	Стеки протоколов инфокоммуникационных систем и сетей	1	
Тема 2.6.	Промышленные сетевые стандарты	1	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.3.	Выбор структуры (топологии) инфокоммуникационной сети организации	8	
Раздел 1; Тема 1.4.	Размещение оборудования в сетевых шкафах корпусов организации	8	
Раздел 2; Тема 2.2.	Составление схем подключения внешних	8	

	проводок, кабельного журнала		
Раздел 2; Тема 2.5.	Составление спецификации программно-аппаратных средств инфокоммуникационной сети организации	8	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	22	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	54	
Итого:		**96**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы)	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**

дисциплины		
Раздел 1.	ОПК-4; ОПК-7	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; ОПК-7	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-4; ОПК-7	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного

ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка

86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и

	выше баллов, выполнил более 60 % заданий.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-16546-3. – URL: https://urait.ru/bcode/544928 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 511 с. – ISBN 978-5-534-18445-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535023 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-534-16839-6. – URL: https://urait.ru/bcode/543005 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 167 с. – ISBN 978-5-534-16305-6. – URL: https://urait.ru/bcode/537228 (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

доцент Грачев Виталий Викторович (кафедра автоматизации и информационных систем);

доцент Макаров Георгий Валентинович (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Главный специалист по АСУ ТП
отдела механизации и автоматизации
ООО «РТ-ИНЖИНИРИНГ» С.Ю. Коршунов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Протоколы компьютерных сетей – это ...

Выберите один вариант

а) сетевые программы, которые ведут диалог между пользователем и компьютером;

б) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений;

в) различные марки компьютеров.

2. Для подключения компьютера в уже существующую локальную сеть необходимо, как минимум, следующий набор средств:

Выберите один вариант

а) модем, телефон и кабель;

б) звуковая карта и автоответчик;

в) сетевая карта, кабель.

3. Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети сервисы и данные, называется ...

Выберите один вариант

а) рабочей станцией;

б) последовательным портом связи;

в) сервером.

4. Совокупность условий и правил обмена информацией называется ...

Выберите один вариант

а) выделенным каналом связи;

б) компьютерной сетью;

в) протоколом.

5. Компьютерные сети, действующие в пределах одного какого-либо помещения, предприятия, учреждения, называют ...

Выберите один вариант

а) локальными;

б) региональными;

в) глобальными.

6. Задача любой компьютерной сети заключается в ...

Выберите один вариант

а) согласовании работы всех компонентов каждого компьютера;

б) получении и отправки корреспонденции;

в) обмене информацией между компьютерами.

7. Для передачи информации в локальных сетях обычно используют ...

Выберите один вариант

а) телефонную сеть;

б) спутниковую связь;

в) кабель "витая пара".

8. Выберите неверное высказывание:

Выберите один вариант

а) рабочей станцией называется любой компьютер;

б) сервер обслуживает всех пользователей сети;

в) в компьютерных сетях могут использоваться только одинаковые компьютеры.

9. Электронная поста позволяет передавать ...

а) только почтовые сообщения;

б) видеоизображения;

в) почтовые сообщения и приложенные к ним файлы.

10. Глобальные компьютерные сети дают возможность ...

а) организовать совместное использование ресурсов, а также общение множества пользователей, расположенных сравнительно недалеко друг от друга;

б) организовать обмен данными на больших расстояниях;

в) передавать электроэнергию на очень большие расстояния.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Основы инфокоммуникационных систем и сетей

1 Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Раздел 2. Технологии инфокоммуникационных систем и сетей

1 Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1. Основы инфокоммуникационных систем и сетей

1) Кольцевая топология используется в архитектуре:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) ETHERNET
2) 100BaseT
3) 100 BaseVG-AnyLAN
4) Token Ring
5) Apple Talk

2) Кто назначает MAC-адреса?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Системный администратор
2) Никто. Адреса формируются автоматически.
3) Производитель аппаратуры.
4) Любой пользователь.

3) Глобальная компьютерная сеть - это:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) информационная система с гиперсвязями
2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3) система обмена информацией на определенную тему
4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

4) Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) адаптером
2) сервером
3) коммутатором
4) клиент-сервером
5) станцией

5) Локальная сеть объединяет:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Компьютеры одного учреждения
2) Компьютеры нескольких учреждений
3) Компьютеры одного региона
4) Компьютеры, имеющие общие доменные имена, например, edusite.ru

6) Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) корпоративные
2) локальные
3) региональные
4) глобальные

7) К топологиям локальных сетей относятся:
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) «звезда»
2) «кольцо»
3) «шина»
4) «круг»
5) смешанная

8) Уровни модели взаимодействия открытых систем по убыванию (сверху начиная с 1):
Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:
1__ прикладной
2__ представительский
3__ сеансовый
4__ транспортный
5__ сетевой
6__ канальный
7__ физический

9) Сопоставьте используемый кабель и максимальную длину сегмента сети без использования дополнительного оборудования.
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:
1) 100 м (Ethernet 10BaseT)
2) 185 м (Ethernet 10Base2)
3) 500 м (Ethernet 10Base5)
4) 2 км (Ethernet 10BaseF)

1__ витая пара
2__ тонкий коаксиальный
3__ толстый коаксиальный
4__ оптоволоконный

10) Одноранговая сеть требует установки на компьютерах установки серверной операционной системы?
Выберите один из 2 вариантов ответа:
1) Да
2) Нет

11) Что является основным недостатком множественного доступа с контролем несущей и обнаружением столкновений МДКН/ОК

(CSMA/CD)?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) большое число коллизий
2) высокая стоимость оборудования
3) временные задержки

12)Что является основным преимуществом маркерного доступа?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) высокая скорость передачи
2) отсутствие коллизий
3) простота технической реализации

13)Что является основным недостатком топологии шина?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) высокая стоимость сети
2) низкая надежность сети
3) большой расход кабеля
4) низкая помехозащищенность

14)Что является основным преимуществом топологии «звезда»?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) низкая стоимость сети
2) малый расход кабеля
3) хорошая помехозащищенность сети
4) высокая надежность и управляемость сети

15)Что является основным недостатком неэкранированной витой пары?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) низкая помехозащищенность
2) высокая стоимость
3) сложность заделки коннекторов

16)Какой из BNC-коннекторов используется при подключении компьютеров к сети, построенной на тонком коаксиальном кабеле?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) Т-коннектор
2) I-коннектор
3) Терминатор

17)Какой тип коннекторов используется для подключения компьютеров к сети, построенной на витой паре?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) RJ-11
2) RJ-12

3) RJ-45
4) BNC

18)Что является основным преимуществом оптоволоконного кабеля?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) низкая стоимость
2) высокая помехозащищенность
3) простота заделки коннекторов
4) нет необходимости применять трансиверы

19) Как называется протокол, являющийся стандартом управления сетью OSI, оперирующий управляющей информацией в виде управляемых объектов.

а) CMIP (Common Management Information Protocol) (правильный ответ),
б) SNMP (Simple Network Management Protocol),
в) Telnet,
г) TMN (Telecommunication Management Network).

20)Как называется стандартный интернет-протокол для управления устройствами в IP-сетях на основе архитектур TCP/UDP?

а) CMIP (Common Management Information Protocol),
б) SNMP (Simple Network Management Protocol) (правильный ответ),
в) Telnet,
г) TMN (Telecommunication Management Network).

21)Как называется метод обмена сообщениями между агентами и менеджерами в рамках модели "менеджер-агент", когда информационные сообщения между ними передаются по тем же каналам связи, по которым передаются "полезные" данные сети?

а) внутриполосная передача (in band) (правильный ответ),
б) внеполосная передача (out of band),
в) консольное управление,
г) управление через COM-порт.

22)Как называется метод обмена сообщениями между агентами и менеджерами в рамках модели "менеджер-агент", когда информационные сообщения между ними передаются по отдельным каналам связи?

а) внутриполосная передача (in band),
б) внеполосная передача (out of band) (правильный ответ),

в) консольное управление,
г) управление через Telnet.

23)На каких прикладных протоколах может быть организовано внутриполосное управление в рамках модели "менеджер-агент" (три правильных ответа)?

а) SNMP (Simple Network Management Protocol) (правильный ответ),
б) Telnet (правильный ответ),
в) Web-управление (правильный ответ),
г) консольное управление,
д) управление через COM-порт.

24)Какие методы относятся к внеполосному управление в рамках модели "менеджер-агент" (два правильных ответа)?

а) SNMP (Simple Network Management Protocol),
б) Telnet,
в) Web-управление,
г) консольное управление (правильный ответ),
д) управление через COM-порт (правильный ответ).

25)Расположите в правильной последовательности этапы диагностики при поиске неисправностей инфокоммуникационной сети.

а) сбор информации (уточнение проблемы от пользователя, интервью, опрос) (первый этап),
б) анализ собранной информации о неисправностях инфокоммуникационной сети (второй этап),
в) формулировка гипотезы о неисправностях инфокоммуникационной сети (третий этап),
г) проверка гипотезы (решение на основе гипотезы, реализация решения) (четвертый этап).

Раздел 2. Технологии инфокоммуникационных систем и сетей

1. Какие сетевые архитектуры являются сегодня самыми распространенными?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) Token Ring
2) Ethernet
3) ArcNet

2. Что является аналогом термина "физический адрес" сетевого адаптера?

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) MAC-адрес
2) IP-адрес
3) символьное имя

3. Основная задача концентратора:
Выберите один из 2 вариантов ответа:
1) принять, усилить и ретранслировать электрический сигнал, полученный от компьютера во все остальные порты
2) хранить в памяти таблицу, в которой указывается соответствие MAC-адреса узла порту

4. Сопоставьте начало и окончание предложений.
Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:
1) все лучи света распространяются вдоль оптической оси световода, не отражаясь от внешнего проводника.
2) во внутреннем проводнике одновременно существуем несколько световых лучей, отражающихся от внешнего проводника под разными углами.
1__ В одномодовом кабеле (Single Mode Fiber, SMF)
2__ В многомодовых кабелях (Multi Mode Fiber, MMF)

5. Сколько байт требуется для представления MAC-адреса?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 12 байтов
2) 6 байтов
3) 0 байтов
4) 1 байт
5) 32 байта

6. Адрес 127.0.0.1 предназначен для ...
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) будущих сетей
2) тестирования программ и взаимодействия процессов в рамках одного компьютера
3) сервера

7. Что из перечисленного является DNS именем?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Login
2) SERV1.IBM.COM
3) 192.168.1.5
4) 11-A0-17-3D-BC-01

8. Домен - это…

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
2) название программы для осуществления связи между компьютерами
3) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
4) единица измерения информации

9. TCP\IP - это…
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) организация, контролирующая Internet
2) организация, контролирующая раздачу адресов в Internet
3) пакетный протокол
4) название международной сети

10. Укажите серверы, которые находятся в России
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) epson.au
2) ntv.ru
3) rnd.edu.runnet.ru
4) school.ua
5) правительство.рф

11. Какой из адресов соответствует домену второго уровня?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) www.fizika.ru
2) www.kf.mrsu.ru
3) ru

12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) IP-адрес
2) Web-сервер
3) домашнюю web-страницу
4) доменное имя

13. Сетевой протокол, позволяющий компьютерам автоматически получать IP-адрес и другие параметры, необходимые для работы в сети TCP/IP.
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) DHCP
2) DNS
3) TCP/IP
4) NETBIOS
5) FTP

14. Какой или какие идентификаторы выделяются в IP-адресе с

помощью маски подсети?
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) сети
2) узла
3) сетевого адаптера
4) компьютера

15. IP-адрес состоит из 2-х логических частей:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) номера узла и точки соединения
2) номера сети и точки соединения
3) номера сети и номера узла

16. Как называется 32-битный идентификатор, которым характеризуется каждый узел в сети TCP/IP?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) IP-адрес
2) IPX-адрес
3) MAC-адрес

17. Межсетевой экран - это:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) устройство маршрутизации трафика
2) устройство кэширования сетевого трафика
3) устройство управления доступом, защищающее внутренние сети от внешних атак. Оно устанавливается на границе между внешней и внутренней сетью

18. Чем ограничивается скорость соединения в пользовательской VPN?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) настройками сервера, к которому подключаются
2) ничем
3) скоростью подключения к интернету пользователя

19. Что является основной причиной распространения использования беспроводных технологий?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) недорогой метод соединения информационных систем
2) высокая защищенность соединений
3) высокая скорость передачи данных

20. Расположите в правильной последовательности этапы по устранению сбоев инфокоммуникационной сети.
а) Собрать симптомы и определить суть проблемы (первый этап),

б) Если возможно, воссоздать сбойную ситуацию (второй этап),
в) Установить причину, вызывающую сбой (третий этап),
г) Составить план действий по устранению проблемы (четвертый этап),
д) Применить запланированные действия (пятый этап),
е) Провести проверку систем или оборудования, чтобы удостовериться, что проблема устранена (шестой этап),
ж) Задокументировать проблему и ее решение (седьмой этап),
з) Проинформировать пользователя (восьмой этап).

21. Отметьте возможные неисправности активного сетевого оборудования на физическом уровне модели OSI (три правильных ответа).
а) обрыв кабеля (правильный ответ),
б) плохой контакт в месте подсоединения кабеля (правильный ответ),
в) замыкание контактов кабеля (правильный ответ),
г) не верно задан номер Vlan и тип порта,
д) не правильно указан метод инкапсуляции.

22. Отметьте возможные неисправности активного сетевого оборудования на канальном уровне модели OSI (три правильных ответа).
а) не верно задан номер Vlan и тип порта (правильный ответ),
б) не правильно указан метод инкапсуляции (правильный ответ),
в) дублирование ARP запросов и ответов (правильный ответ),
г) подключение кабеля не к тому порту,
д) отсутствие питания на оборудовании,
е) замыкание контактов кабеля.

23. Отметьте возможные неисправности активного оборудования на сетевом уровне модели OSI (три правильных ответа).
а) неправильное указание IP сети (правильный ответ),
б) неверный IP адрес сетевого интерфейса (правильный ответ),
в) ошибочное указание маски подсети (правильный ответ),
г) не правильно указан метод инкапсуляции,
д) дублирование ARP запросов и ответов.

24. Как называется утилита командной строки для проверки соединений в сетях на основе TCP/IP?
а) netstat,
б) ping (правильный ответ),
в) tracert,
г) ipconfig.

25. Как называются программы для определения маршрутов следования данных в сетях TCP/IP (два правильных ответа)?

а) netstat,
б) ping,
в) tracert (правильный ответ),
г) traceroute (правильный ответ),
д) ipconfig.

3 Выполнение практических работ

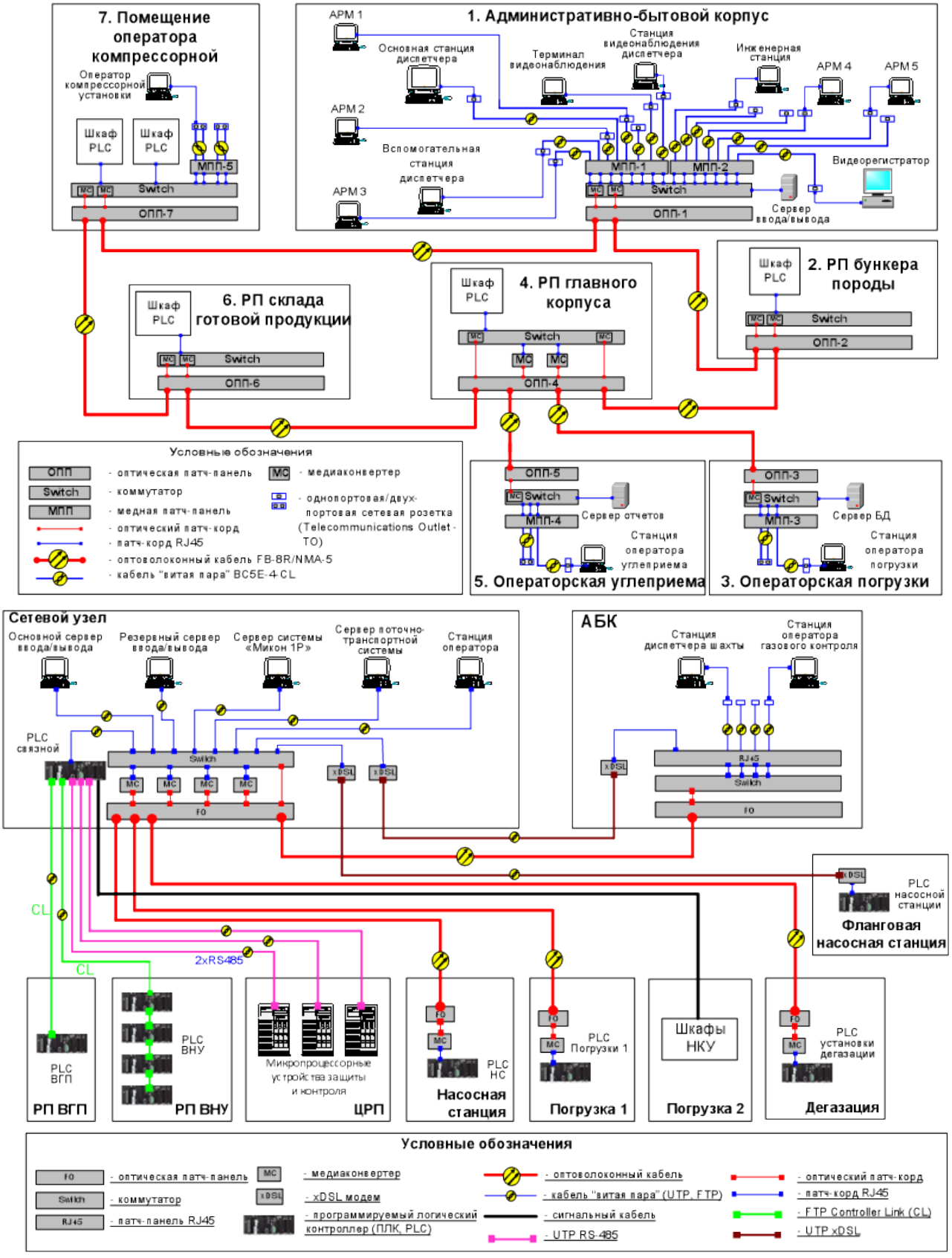
Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 1. Основы инфокоммуникационных систем и сетей

Практическая работа по теме «Выбор структуры (топологии) инфокоммуникационной сети организации»

На практическом занятии решается вопрос выбора структуры инфокоммуникационной сети, то есть физической топологии. Наиболее часто встречающиеся топологии – это «звезда», «кольцо», «общая шина» и «смешанная», получающаяся путем комбинации нескольких топологий из первых трех. Выбор топологии сети является нетривиальной задачей и в каждом конкретном случае определяется индивидуально. На выбор топологии главным образом влияет наличие кабельных эстакад в проектной строительной документации, взаимное расположение объектов – зданий, корпусов, помещений, которые необходимо охватить информационной сетью.

Примеры результата разработанных на практическом задании топологий представлены ниже на рисунках.



Практическая работа по теме «Размещение оборудования в сетевых шкафах корпусов организации»

На практическом занятии решается вопрос размещения сетевого оборудования в сетевых шкафах корпусов организации. В зависимости

от объемов и состава размещаемого сетевого оборудования его можно разместить в:

– телекоммуникационные стойки 19";
– телекоммуникационные настенные и напольные шкафы 19";
– серверные шкафы 19".

Телекоммуникационные стойки 19" предназначены для открытого размещения оборудования. Как правило, открытые телекоммуникационные стойки используют или в небольших проектах, где экономически не выгодно использовать настенные или напольные телекоммуникационные шкафы, или в случаях, когда к устанавливаемому оборудованию нужен постоянный доступ со всех сторон.

Настенные телекоммуникационные шкафы 19" предназначены для размещения небольшого количества телекоммуникационного оборудования. Как правило, настенные телекоммуникационные шкафы используют при построении небольших локальных сетей.

Напольные телекоммуникационные шкафы 19" предназначены для размещения 19-дюймового телекоммуникационного оборудования. Напольные телекоммуникационные шкафы являются наиболее часто используемыми телекоммуникационными шкафами при построении локальных сетей.

Серверные телекоммуникационные шкафы 19" предназначены для размещения серверного оборудования. Как правило, серверные телекоммуникационные шкафы устанавливаются в серверных комнатах и предназначены для установки в них телекоммуникационного оборудования, такого как серверы, мини-АТС, источники бесперебойного питания и так далее.

Пример результата разработанной на практическом задании схемы размещения сетевого оборудования в сетевом шкафе представлен ниже на рисунке и в таблице.

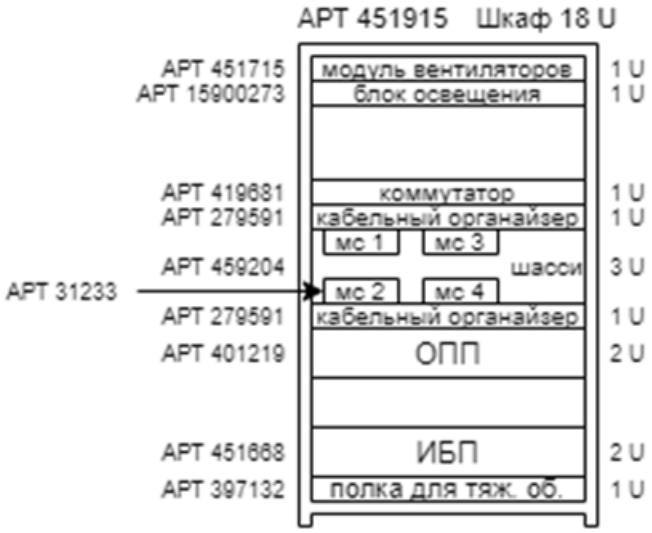


Рисунок – Сетевой шкаф главного корпуса и склада товарной продукции

Таблица – Конфигурация сетевого шкафа главного корпуса и склада товарной продукции

Артикул	Наименование	Единица измерения	Количество
451915	Сетевой шкаф Hyperline TTB-1868-DD-RAL7035 Шкаф напольный 19-дюймовый, 18U, 988x600x800 мм, 18U	шт.	1
451715	Модуль вентиляторный Hyperline TFAB-T2FR-RAL7035, 1 U	шт.	1
16073350	Блок освещения IKT 19, черный LE05-1U1,1U	шт.	1
419681	Коммутатор D-Link DGS-3000-10TC/A2A, 8 портов, 1U	шт.	1
31233	Медиаконвертер D-Link DMC-530SC, 1U	шт.	4
459204	Шасси для медиаконвертера BEWARD SNR-CVT-CHASSIS, 3U	шт.	1
279591	Кабельный органайзер NT CO-HO.2 G, 1U	шт.	2
401219	Оптическая патч-панель Hyperline FO-19V-2U-6xSLT-W130H30-48UN-BK, 2U	шт.	1
451668	ИБП Eaton 5SC 1000i Rack2U 700Вт, 2U	шт.	1
397132	Полка для тяжелого оборудования Hyperline TSH3H-650-RAL9004, 1 U	шт.	1

Раздел 2. Технологии инфокоммуникационных систем и сетей.

Практическая работа по теме «Составление схем подключения внешних проводок, кабельного журнала»

На практическом занятии осуществляется составление кабельного журнала и схемы подключения внешних проводок.

Кабельный журнал – это документ, в котором указываются необходимая информацию о всех используемых в проекте кабелях: марка, длина, способ прокладки, откуда и куда проложен кабель.

Таблица кабельного журнала оформляется в соответствии с шаблоном.

Маркировка кабеля	Начало кабеля				Конец кабеля				Тип кабеля	Длина, м
	Номер корпуса / шкафа	Номер розетки / патч-панели	Номер порта	Тип порта	Номер корпуса /шкафа	Номер розетки / патч-панели	Номер порта	Тип порта		
									Итого:	

Кабельный журнал может быть составлен, как в виде одной таблицы, в которую занесены данные по всем кабелям проекта, так и в виде нескольких таблиц – каждая таблица на свой тип кабеля.

Практическая работа по теме «Составление спецификации программно-аппаратных средств инфокоммуникационной сети организации»

На практическом занятии осуществляется составление спецификации программно-аппаратных средств инфокоммуникационной сети.

Для заказчика спецификация является наиболее интересным документом, так как в ней в агрегированном виде содержатся не только технические, но и стоимостные характеристики проекта.

Спецификация является, по сути дела, конфигурацией программно-аппаратных средств, дополненная ценами на позиции и дополнительными условиями (упаковка, условия и сроки поставки, реквизиты сторон). Спецификация в дальнейшем является неотъемлемой частью договора поставки, либо может выступать в роли коммерческого предложения.

Спецификации, как правило, формируются в качестве ответа на техническое задание к договору поставки или изготовления механизмов, оборудования и пр., либо по опросному листу. Спецификация может содержать набор технических и иных условий, но этот набор, как правило, подтверждает технические требования по техническому заданию.

Таблица спецификации оформляется в соответствии с шаблоном.

Артикул	Наименование	Единица измерения	Количе-ство	Цена за ед., руб.	Сумма, руб.	Прим.
1. Спецификация _____ элемент инфокоммуникационной сети						
Итого по п.1						
2. Спецификация _____ элемент инфокоммуникационной сети						
Итого по п.2						
…						
Итого по п.1-*n*						